

## 教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南农业职业学院	食品加工技术、食品营养与检测、烹调工艺与营养、食品质量与安全等专业师生	1511
2	江苏食品药品职业技术学院	食品药品监督管理、食品质量与安全专业师生	695
3	山东商业职业技术学院	食品智能加工技术、食品营养与检测、食品生物技术、食品质量与安全等专业师生	907
4	北京农业职业学院	绿色食品生产与检测、食品营养与检验、药品生物技术及应用等专业师生	862
5	河南职业技术学院	食品加工技术专业师生	432
6	许昌职业技术学院	食品检验检测技术、食品智能加工技术、中西面点工艺专业师生	1010
7	商丘职业技术学院	食品智能加工技术、食品检验检测技术、食品生物技术、食品药品监督管理、药品质量与安全专业师生	537
8	鹤壁职业技术学院	绿色食品生产技术、食品质量与安全、食品检验检测技术专业师生	456
9	漯河职业技术学院	食品智能加工技术、食品检验检测技术、食品药品监督管理、食品质量与安全等专业师生	559
10	南阳农业职业学院	食品智能加工技术、食品营养与健康专业师生	1489
11	驻马店职业技术学院	食品营养与检测专业师生	315
12	长垣烹饪职业技术学院	食品加工技术、食品营养与检测专业师生	495
13	河南牧业经济学院	食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程和酿酒工程专业师生	533
14	江西应用科技学院	健康服务与管理专业师生	521

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践

成果应用单位：河南农业职业学院

面向对象及受益人数 1511	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	36
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1475

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

漯河食品职业学院主持的“服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践”教改项目的研究成果在我校推广应用，具体情况如下：

**成果推广应用范围：**该成果已在我校食品工程学院的食品加工技术、食品营养与检测、烹调工艺与营养、食品质量与安全等专业应用推广。

**成果推广应用效果：**我校食品工程学院借鉴漯河食品职业学院构建的“以成果转化为引领的食品技术应用人才培养实施方案”、“专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用”的“五共”人才培养机制、成果转化全过程食品技术应用人才培养课程体系，创新了人才供给侧的培养模式，解决了食品企业急需一大批具有创新创业意识，熟悉成果转化全流程，能够开展食品成果转化工作的食品技术应用人才的问题。针对困扰教育教学工作多年的难题：服务区域食品产业升级发展的食品技术应用人才培养目标确定难题、服务区域食品产业升级发展的食品技术应用人才培养模式构建难题；破解服务区域食品产业升级发展的食品技术应用人才培养机制形成难题，该研究成果进行了有效的破解。尤其是，

## 教学成果校外推广应用及效果证明

服务区域食品产业升级发展的食品技术应用人才培养模式的构建：通过以立德树人为根本任务、服务区域食品产业升级发展的食品技术应用人才培养目标确定，服务区域食品产业升级发展的食品技术应用人才培养课程构建，服务区域食品产业升级发展的食品技术应用人才培养环境创建，以成果转化为引领的食品技术应用人才培养的教学与评价，以成果转化为引领的教育教学创新团队的创建与激励；着实解决了教育教学质量和人才培养质量的问题。成果应用极大地提升了学生学习的积极性和主动性，提升了教师成果转化、价值引领的积极性，有力地促进了学生、教师的成长，相关专业的学生初次就业率提高了 2.5%，学生的创业率提升了 7%，用人单位满意度提高了 5%，学生的综合素质及职业竞争力不断提升。

成果应用极大地推动了我校教育教学质量和人才培养质量的不断提升，我校的社会影响力不断增强，形成了食品智能加工技术专业群，逐步建成了全国领先的食品加工技术人才培养基地。

二级单位负责人签字：

胡志伟

(盖章)



(学校盖章)



## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践

成果应用单位：江苏食品药品职业技术学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	25人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	670人

2016年以来，江苏食品药品职业技术学院食品学院食品加工技术、食品质量与安全专业应用了漯河食品职业学院创始人詹跃勇主持的“服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践”成果，应用后取得如下成效：

### 1. 形成教学-实训-实践三位一体的课程体系

依托该成果，我校食品学院联合10个省市级科研平台和食品科技园，逐步在焙烤、肉制品、乳制品、啤酒、黄酒、葡萄酒、白酒、糖果巧克力、饮料等课程中形成以教学为基础，实训为中心，实践为强化的课程教学体系，较以前的课程体系更为科学。

### 2. 助力我校食品学院人才培养模式改革

该成果对于我校食品学院不断深化“多元融合，学做一体”的人才培养模式改革，大力推进特色办学、合作办学、开放办学、智慧办学和惠民务实等的办学模式以及我校积极与地方政府共建江苏食品产业科技园、淮安国家农业科技园、食品研发及检测中心，促进产教深度融合，服务地方经济具有借鉴意义。

### 3. 服务区域经济能力提升

我校毕业生在江苏省高校毕业生“百校千场万岗”就业招聘中成为300余家企业争夺的对象，毕业生初次就业率提升了6.2%。应用该成果以来，食品学院毕业生与南京雨润食品、苏州好利来有限公司等企业形成校企深度合作模式。近年来，食品学院师生指导服务企业100余家，取得经济效益近1000万元。

该成果对我校实训基地建设、产教融合平台建设和教学创新团队、服务地方经济建设等方面提供了有力指导，值得推广应用。

二级单位负责人签字：



(盖章)



2021年12月30日

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践		
成果应用单位：山东商业职业技术学院		
面向对象及受益人数 907	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	31
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	876
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>漯河食品职业学院主持的“服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践”教改成果于2021年9月开始在我校推广应用，具体情况如下：</p> <p><b>成果推广应用范围：</b>该成果已在我校食品工业产业学院的食物智能加工技术、食物营养与检测、食物微生物技术、食物质量与安全等专业应用推广。</p> <p><b>成果推广应用效果：</b>我校食物工业借鉴漯河食物职业学院《服务区域食物产业升级发展成果转化引领的食物技术应用人才培养创新与实践》项目研究成果，整合区域经济社会的研发、转化、孵化、小试、中试、就业、创业以及我校的师资、人才、实验实训设备、校企合作共享资源等各种各类上下游资源，实施了“名校名企育优生”战略，深入推进产教融合校企合作，形成了“多学期、职场化、协同式”、“双业融通订单式”、现代学徒制等工学结合人才培育模式。该研究成果构建的“以成果转化引领的食物技术应用人才培养体系”、“专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用”的“五共”人才培养机制、成果转化全过程食物技术应用人才培养课程体系等理念和模式，较好地提升了学生学习的积极性和主动性，提升了教师参与成果转化的积极性，有力地</p>		

## 教学成果校外推广应用及效果证明

促进了学生、教师的成长。近年来，我校食品工业产业学院的毕业生初次就业率提高了 2%，学生的综合素质及职业竞争力不断提升。

该成果的借鉴应用推动我校的社会影响力不断增强，形成了食品营养与检测专业群，逐步建成了全国领先的食品营养与检测专业人才培养基地，赋能中小企业 45 家，企业效益明显增加。

二级单位负责人签字：



## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践		
成果应用单位：北京农业职业学院		
面向对象及受益人数 862	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	32
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	830
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>由漯河食品职业学院詹跃勇主持的《服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践》教改成果，于2016年9月在我校推广应用，具体情况如下：</p> <p><b>成果推广应用范围：</b>该成果已在我校食品与生物工程系的绿色食品生产与检测、食品营养与检验、药品生物技术及应用等专业应用推广。</p> <p><b>成果推广应用效果：</b>我校食品与生物工程系借鉴漯河职业学院构建的“以成果转化为引领的食品技术应用人才培养体系”、“专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用”的“五共”人才培养机制、“成果转化全过程食品技术应用人才培养课程体系”等理念和模式，完善了我校食品技术技能人才培养模式，培养了一批具有创新创业意识、熟悉成果转化全流程、能够开展食品成果转化工作的食品技术应用人才。近年来，毕业生初次就业率提高了3%，学生的创业率提高了6%，用人单位满意度提高了5%，学生对所学专业的满意度提高了3%，学生的综合素质及职业竞争力不断提升。</p>		



该成果的应用提升了我校食品类专业人才培养质量，推动我院建成了全国领先的绿色食品生产与检验专业人才培养基地。

二级单位负责人签字



(盖章)



(学校盖章)



## 教学成果校外推广应用及效果证明


成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践		
成果应用单位：河南职业技术学院		
面向对象及受益人数 432	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	16
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	416
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>2019年9月以来，我校智慧健康学院食品加工技术专业采用了漯河食品职业学院詹跃勇主持的《服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践》项目研究成果，该成果对接我校持续深入推进“教育教学质量提升工程、学生人文素养培育工程和创新创业教育卓领工程”等三项工程以及驱动学院创新发展的“双动能”“双引擎”、实施“一群一院一平台”专业发展战略的人才培养模式高度契合。该成果在我校应用后取得了以下成效：</p> <p>1. 确立了以成果转化为引领、服务区域食品产业升级发展的人才培养目标，基于成果转化全流程，创建了以成果转化为引领的食品技术应用人才培养模式，形成了“两融一体、工学交替”的数学模式，全面提高了学生的创新创业和科技成果转化意识、提升了学生的专业技能与创新能力。三年内，学生获得创新、创业类大赛奖项12项，其中一等奖3项、二等奖5项、三等奖4项，获奖率和获奖等级都比以前有较大提升。</p> <p>2. 创新了以成果转化为引领服务区域食品产业升级发展的食品技术</p>		

## 教学成果校外推广应用及效果证明

应用人才培养机制，学院与行业、企业紧密结合，建成校企资源互补、资源共享的校内外实习基地，与 30 余家企业达成合作关系。

3. 该成果应用受益学生 285 人，毕业生初次就业率提升了 2.1%，成为助推区域食品产业升级发展的生力军，助推河南万亿食品产业升级发展。

该教学成果对服务区域产业升级发展、提升职业院校专业教学水平和教学质量有示范引领作用，在技术应用人才的培养方面有较高的推广价值。

二级单位负责人签字:  (盖章)



(学校盖章)

2022年9月15日



## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践		
成果应用单位：许昌职业技术学院		
面向对象及受益人数 1010	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	38
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	972
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>漯河食品职业学院詹跃勇主持的《服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践》研究成果，2018年9月至今在我校园林与食品工程学院食品检验检测技术、食品智能加工技术、中西面点工艺专业推行了成果转化引领的人才培养模式，运行以来取得了显著的成效。</p> <p>1. 人才培养环境取得了提升</p> <p>按照成果转化引领人才培养实施的方案，学校改造升级了食品检验检测技术、食品智能加工技术、中西面点工艺3个专业的生产性实训基地，优化成果转化人才培养全过程的学习环境；提升学院创业孵化基地、众创空间和教学科研平台，校企共创了产业孵化实践环境。学校的实践条件和功能更加完善，人才培养环境更加优越。</p> <p>2. 人才培养质量得到了提升</p> <p>通过实施成果转化引领的食品技术应用人才培养模式，3个专业获得技能大赛奖项数量和等级明显提升，毕业生对口就业率提升了5%。</p>		

## 教学成果校外推广应用及效果证明

我们认为该成果符合职业教育发展规律，对服务区域食品产业省级发展，提升职业院校食品类专业教学水平和教学质量有示范作用，在食品技术应用人才的培养方面有很好的创新理念和推广价值，在全国具有领先水平，值得推广。

二级单位

负责人签字：



(盖章)

(学校盖章)



## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践

成果应用单位：商丘职业技术学院

面向对象及受益人数 537	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	32
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	505

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

漯河食品职业学院詹跃勇主持的《服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践》教学成果，针对区域食品产业升级发展面临的产业层次低、创新能力弱、创业孵化慢等问题，学校联手政府、企业、高校共同搭建食品产业技术市场、食品技术研发中心、产业孵化实践基地，创设了技术创新成果转化全过程食品技术应用人才培养环境，构建了“研发创新—成果转化—推广孵化—进入市场”的成果转化全过程的项目课程体系，形成了“产学研转创”融合发展的多元主体人才培养模式。

2017年9月至今，该成果在我校食品工程学院食品智能加工技术、食品检验检测技术、食品生物技术、食品药品监督管理、药品质量与安全专业应用，促进了学院相关专业在人才培养模式方面的探索，在原有的“双线式”（素质教育主线与技能教育主线并行排列）教育模式中融入成果转化为引领理念，修订了人才培养方案，创立了“三结合、三适应”教学模式。

## 教学成果校外推广应用及效果证明

新增与康师傅、好利来、三全食品等 6 家知名企业的合作深度和广度，实施了校企人才培养“五共”机制。

该成果应用以用，培养食品相关专业毕业生共 505 人，毕业生就业率和就业稳定率大幅度提升，成为助推区域食品产业升级发展的生力军，创业人数呈明显上升趋势。师生发表论文数量和学生技能大赛获奖率均有较大提升。

我们认为该研究成果对提高职业教育教学质量有很好的示范作用，值得在职业学院推广。

二级单位负责人签字：袁仲 (盖章)



(学校盖章)



## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践

成果应用单位：鹤壁职业技术学院

面向对象及受益人数 456	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	17
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	439

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

漯河食品职业学院与我校都处在中原大地，两校是校际合作院校，河南省是食品工业大省，食品产业是河南省万亿级规模，亟需大量的食品应用创新人才。近几年来，我校食品工程学院领导和骨干教师多次到该校进行学习和对口交流，通过多种形式学习借鉴了该校詹跃勇主持完成的“服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践”教学成果，并在我校食品工程学院绿色食品生产技术、食品质量与安全、食品检验检测技术专业进行推广和应用。

学习借鉴该成果，使我们对深化产教融合、校企合作等有了更深的认识，为我们在创新机制体制、优化专业结构、人才培养新模式、共建共享实训基地等方面提供了新思路和新方法，使我校校企合作更加加强，产教融合更加深化，提升了我校服务区域经济社会发展的能力，促进了我校快速健康发展。

应用推广该成果，使我们的教师教育教学更有针对性，所教的学生创新创业意识得到加强，对成果转化的全流程能够完全熟悉和掌握。学



## 教学成果校外推广应用及效果证明

生近年来在全国高职院校技能大赛累计获得国家级奖项 38 项、省级奖项 121 项，获奖率提升了 21%。该成果应用推广期间，培养出了 400 多名能够开展食品成果转化的食品技术应用人才，12 位教师的教业绩得到学校表扬，毕业的学生有 36 人在食品企业成为了技术骨干，毕业生在用人单位的满意度由 96.2% 提升到 98% 以上。

我们认为该成果对服务河南省食品产业升级发展，提升职业院校食品类专业教学水平和教学质量有示范作用，在食品技术应用人才的培养方面有很好的创新理念和推广价值，在全国具有领先水平，值得推广。

特此证明。

二级单位负责人签字：王天隆 (盖章)

(学校盖章)

2022 年 9 月 21 日

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践

成果应用单位：漯河职业技术学院

面向对象及受益人数 559	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	23
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	536

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

漯河食品职业学院詹跃勇主持的《服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践》教学成果，针对区域食品产业升级发展面临的产业层次低、创新能力弱、创业孵化慢等问题，学校联合政府、企业、高校共同搭建食品产业技术市场、食品技术研发中心、产业孵化实践基地，创设了技术创新成果转化全过程食品技术应用人才培养环境，构建了“研发创新—成果转化—推广孵化—进入市场”的成果转化全过程的项目课程体系，形成了“产学研转创”结合的多元主体人才培养模式。

我校与漯河食品职业学院处在同一地区，面临相同的经济社会环境，该研究成果对我校高职食品类及相关专业建设和人才培养有很好的示范作用。

自2017年以来，该成果在我校食品学院的食物智能加工技术、食品检验检测技术、食品药品监督管理、食品质量与安全等专业推广应用，取得如下成效：

1. 进一步确立了专业服务区域食品产业升级发展的人才培养定位，用推动食品产业发展使命驱动学生的专业学习，激发学生的内生动力和创新创业意识，提升了我校食品类专业学生学习的积极性和创新创业意识，毕业生对口就业率提升了4%，毕业生人均薪资达到5000元以上。

2. 加强了人才培养环境创设

在原来校企合作的基础上，与地方政府、企业联合组建了产学研合作联盟、休闲食品加工技术河南省协同创新中心、御江食品现代学徒制班等，创设了更丰富的食品类专业人才培养环境。

3. 更新了食品技术人才培养教学和考核模式

充分利用更广阔的人才培养环境，开展企业真实项目教学，将企业需求与人才培养对接，将新技术、新成果纳入教学内容，提高了学生对成果转化过程的参与度，在考核内容中借鉴了该课题研究的“企业评学”模式，并加入“成果转化”考评内容，学生就业的企业满意度明显增长，学生双创意识显著提升，成果应用以来我校食品类专业学生获省级以上大学生技能大赛、创新创业大赛等奖项26项，学生获奖率有较大提高。

二级单位负责人签字：

李书敏

(盖章)

(学校盖章)

2022年9月16日

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践		
成果应用单位：南阳农业职业学院		
面向对象及受益人数 1489	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	42
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1456
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>我校自 2017 年 10 月以来在农业工程学院食品智能加工技术、食品营养与健康 2 个专业借鉴推广了漯河食品职业学院詹跃勇主持的《服务区域食品产业省级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践》教学成果，运行以来该成果对学校的理念创新、人才培养、成果转化及服务产业起到了积极作用，具体情况如下：</p> <p>1. 人才培养目标确立得到了新的启发</p> <p>通过食品智能加工技术、食品营养与健康 2 个专业对成果转化引领的食品技术应用人才培养模式改革与实践运用，突破了我校一直以来通过教与产“对接”引领教育教学改革局面，初步实现了从产业生产发展需要的教与产“对接”引领到产业升级发展需要的成果转化引领转变，给全校各专业人才培养目标定位明确了方向。</p> <p>2. “双师型”教师队伍建设得到了较大提升</p> <p>为顺利实施成果转化引领的食品技术应用人才培养模式改革，学校对 2 个专业 42 名教师进行了系统性的培训提升，“双师型”比例提升</p>		

了10%,专业课教师5年内全部到企业轮岗不低于6个月,专业课教师的实践能力和成果转化水平得到了较大的提升。

### 3. 人才培养质量得到了较大的提升

通过实施成果转化引领的食品技术应用人才培养模式改革,学生在技术创新成果转化全过程环境中学习,体验真实的生产环境,掌握成果转化全过程,提升食品专业学生技术应用能力。毕业生初次就业率提升了3.7%,月平均收入在5000元以上。

通过该研究成果的推广应用,明显提高了2个专业师生的创新创业意识,使学生更加熟悉了成果转化全流程,为企业培养了一批科技创新和成果转化的技术技能人才。学校将加大该成果在其他院系的推广力度,全面提升学校的人才培养质量。

二级单位负责人签字:

孙旭 (盖章)

(学校盖章)

2022年9月20日

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践		
成果应用单位：驻马店职业技术学院		
面向对象及受益人数 315	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	11
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	304
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>2017年以来，驻马店职业技术学院食品营养与检测专业应用了漯河食品职业学院詹跃勇主持的《服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践》教学成果，应用后取得如下成效：</p> <p>1. 进一步深化了校企合作产教融合</p> <p>该成果推行以来，在所应用专业积极开展校企合作产教融合，合作企业数量由8家增加到了13家，进一步建立了稳定的校企合作关系，。通过设备共享、技术推广、校企共训、产学研结合等模式组建二级学院和生产性实训基地，校内生产性实训基地由原来的1个增加到了3个，人才培养实训环境得到了改善。</p> <p>2. 创新了人才培养模式</p> <p>该成果与我校的办学理念“把企业撮进校园、让课堂对接市场”高度契合。我校始终坚持“产教融合、知行合一”，注重教学和实训场地的建设和运行，为培养具有扎实学科知识、专业能力、实践技能和创新</p>		

能力的高素质技术技能人才提供必要的条件。该模式实施以来学生的学习兴趣和积极性都比以前有较大提升。

### 3. 提升了服务区域经济能力

我校在办学中强化“地方性”“应用型”，紧贴企业岗位需求，优化专业布局。该成果应用以来，我校食品营养与检测专业培养了一批熟悉成果转化全过程，并能够从事食品技术转化工作的食品技术应用人才。该专业学生的初次就业率提升了 3.2%。学校获得“国内高质量就业示范高校”荣誉称号。

综上，该成果对我校生产性实训基地建设、产教融合平台建设、服务地方经济建设等方面提供了有力指导，值得推广应用。

二级单位负责人签字：李自成



(学校盖章)



## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践		
成果应用单位：长垣烹饪职业技术学院		
面向对象及受益人数 495	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	42
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	453
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>漯河食品职业学院主持完成的《服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践》教学成果，针对区域食品产业省级发展面临的产业层次低、创新能力弱、创业孵化慢等问题，联合政府、企业、高校共同搭建食品产业技术市场、食品技术研发中心、产业孵化实践基地，创设了技术创新成果转化全过程食品技术应用人才培养环境，构建了“研发创新—成果转化—推广孵化—进入市场”的成果转化项目课程体系，形成了“产学研转创”结合的多元主体人才培养模式。</p> <p>面向我省北部粮食主产区食品产业链发展需要，我校食品学院深化产教融合，培育办学特色，着力培养高素质应用型人才，漯河食品职业学院该研究课题的多主体人才培养理念对我校食品学院教学有较好的借鉴意义。</p> <p>2017年以来，该教学成果在我校食品加工技术专业、食品营养与检测专业应用，促进了这些专业与政府、企业的深度融合，食品学院先</p>		



## 教学成果校外推广应用及效果证明

后与郑州三全食品股份有限公司、南京喜之郎食品有限公司、河南永达食业集团、河南邦太食品有限公司等多家食品企业建立了长期的实习合作关系，教师教学、学生实践实训环境进一步改善。近年来，学生在全国挑战杯大赛、技能大赛中获奖人次和奖项等级明显提升，毕业生就业率和就业质量有所提升。

通过应用实践，我们认为该成果对提高食品类相关专业教育教学质量有很好的示范作用，值得在相关院校推广。

二级单位负责人签字： (盖章)

(学校盖章)

2022年9月20日

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践		
成果应用单位：河南牧业经济学院		
面向对象及受益人数 533	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	23
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	510
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>漯河食品职业学院主持完成的《服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践》教学成果，针对区域食品产业升级发展面临的产业层次低、创新能力弱、创业孵化慢等问题，学校联合政府、高校、企业、科研院所等共同搭建食品产业技术市场、食品技术研发中心、产业孵化实践基地，创设了技术创新成果转化全过程食品技术应用人才培养环境，构建了“研发创新—成果转化—推广孵化—进入市场”的成果转化项目课程体系，形成了“产学研转创”融合的多元主体人才培养模式。</p> <p>我校食品与生物工程学院面向中部粮食主产区的食品产业链发展需要，深化产教融合，培育办学特色，着力培养高素质应用型人才，漯河食品职业学院该研究课题的多主体人才培养理念对我校食品与生物工程学院人才培养有较好的借鉴意义。</p> <p>2016年9月以来，该教学成果在我校食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程和酿酒工程专业应用，促进了这些专业与政府、企业</p>		

## 教学成果校外推广应用及效果证明

的深度融合，学院与原阳食品产业集聚区、河南省食品工业协会、河南省酒业协会、双汇集团、思念食品、仰韶酒业、华兰生物等 40 余家省内外知名企业、协会深度互融，建立食品产业技术研究院，构建了“政校企会”四位一体的人才培养模式。学生在全国挑战杯大赛、技能大赛、学科竞赛中获奖人次和等级明显提升，毕业生就业率和就业质量提升。

我们认为该成果对提高食品类相关专业教学质量有很好的示范引领作用，值得在相关院校推广。

二级单位负责人签字：

靳建

(盖章)



(学校盖章)

2022年9月16日



## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新实践		
成果应用单位：江西应用科技学院		
面向对象及受益人数 521	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	19
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	502
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>2017年以来，江西应用科技学院现代管理学院健康服务与管理专业推行实施了詹跃勇主持的《服务区域食品产业升级发展，成果转化价值引领的食品技术应用人才培养创新实践》教学成果中的人才培养模式改革，应用后取得成效如下：</p> <p>1. 人才培养的目标定位与区域产业升级发展对接更加紧密</p> <p>江西省健康产业普遍存在着技术水平不高，产业升级缓慢等问题，亟待通过技术创新，特别是成果转化升级发展，亟需一大批具有创新意识，熟悉成果转化全流程的健康产业技术应用人才，成果转化引领的人才培养与江西省健康产业升级发展人才需求达到了高度契合，较原来的人才培养定位更符合产业发展升级的需求。</p> <p>2. 人才培养质量大幅度提升</p> <p>通过应用该教学成果，将企业需求与人才培养对接，将新技术、新成果转化为技术研发项目，教师在教学中思路和对培养目标把握更加明晰，学生就业率和企业满意率均明显增长。通过创新创业</p>		

## 教学成果校外推广应用及效果证明

通识课程、专创融合课程学生双创意识和创新创业能力显著提升，获省级以上大学生创新创业类奖项 12 项。该专业毕业生创业率提升了 8%，就业学生有 80% 成为企业的技术骨干，年薪都在 10 万元以上，人均收入每年增加 2 万元左右。

### 3. “双师型”教师队伍有较大提升

通过应用“五共”模式，师资的实践能力和成果转化能力得到了显著提升，通过实施校企双向交流，该专业“双师型”教师由 70% 提升到了 92%，19 名专业教师对接企业解决实际生产问题，成果转化的积极性增加。

该教学成果的推行实施，对校内其他专业建设和人才培养模式改革起到了示范作用，在人才培养方面有很好的创新理念和推广价值。

特此证明。

二级单位负责人签字：



(盖章)

(学校盖章)



2022年9月20日