

成果负责人关于成果转化引领食品技术应用人才培养体系讲话一览表

序号	主 题	时间
1	发展特色、不断提升、形成品牌，打造特色鲜明的高职院校——在学院河南省职业教育品牌示范特色院校建设启动会议上的讲话	2014.10.12
2	抓住机遇、凝心聚力、弯道超车，奋力迈入河南省高等职业教育第一方阵——在推进实施《国家高等职业教育创新发展行动计划项目》建设会议上的讲话	2017.12.18
3	聚焦河南万亿食品产业，推进新时代食品职业教育高质量发展——在时任省政府省长陈润儿主持的全省职业教育工作座谈会上的发言	2019.02.18
4	不忘初心、奋勇前行、深化改革，倾力打造新时代3.0版职业教育——在学院全面深化改革暨现代职业教育研究院成立5周年座谈会上的讲话	2019.10.12
5	打造漯河市食品产业公共研发平台，推动食品企业科技创新和转型升级——在时任省政府省长尹弘主持的全省食品制造业座谈会上的发言	2020.04.09
6	提升优势、固化特色、擦亮品牌，建成高水平高职学校和高水平专业群——在“双高校”建设推进动员大会上的讲话	2020.06.13
7	围绕河南万亿食品产业打造专业特色，提升服务经济社会能力——在河南省高等职业教育主要领导干部研讨会上的发言	2020.09.03
8	实施八大工程，推动学院高原起高峰——在学习贯彻大别山学院研讨班精神加快推进“双高校”建设动员大会上的讲话	2020.09.08
9	贯彻落实王凯代省长讲话精神，完善“产学研转创”融合发展模式——在传达贯彻代省长王凯调研漯河食品职业学院时讲话精神会议上的讲话	2021.04.16
10	科学规划、认真实施、全面提升，为建设高水平职业院校而努力奋斗——在推进实施学院“十四五”规划会议上的讲话	2021.05.22
11	为农业全产业链建设提供人才支撑和技术支持——在全国农业全产业链建设现场推进会上的发言	2021.05.29
12	建设好河南省食品加工中试基地和河南省食品实验室，提升服务河南万亿食品产业高质量发展能力——在传达贯彻省委书记楼阳生调研学院时讲话精神会议上的讲话	2022.02.10
13	打造“产学研转创”融合发展模式，提升服务河南万亿食品产业发展能力——在全国食品工业职业教育教学指导委员会成立大会上的发言	2022.08.23

## 发展特色，不断提升，形成品牌

### 打造特色鲜明的高职院校

——2014年10月12日学院创办人詹跃勇在学院河南省职业教育品牌示范特色院校建设启动会议上的讲话

近期，省教育厅等四部门印发了《关于河南省职业教育品牌示范和特色校立项建设院校名单和有关事宜》（教职成〔2014〕789号）文件，我院被确定为河南省高等职业教育品牌示范特色校建设单位，这是省教育厅对我们的信任，也是全院师生员工多年努力的结果。

刚才五聚院长宣布了《漯河食品职业学院河南省高等职业教育品牌示范特色校建设实施方案》，该方案是根据省教育厅等四部门关于河南省职业教育品牌示范特色校建设有关文件要求制定的，是院党委、院行政研究同意并报省教育厅批准的实施方案，希望各系部、院直各单位认真遵照执行，落到实处。现就学院品牌示范特色校建设讲以下几点意见。

#### 一、提高认识、统一思想是品牌示范特色校建设的基础

2012年11月党的十八大提出：大力发展现代职业教育。2014年5月《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）指出：专科高等职业院校要密切产学研合作，培养服务区域发展的技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技

术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务。党中央、国务院为职业教育发展指明了方向。省委、省政府决定启动省级职业教育品牌示范特色校建设项目，就是为了贯彻落实十八大精神和国务院决定。

近年来，在省委、省政府高度重视和正确领导下，我省食品工业发展迅猛，已经成为全省经济的第一支柱产业。2006年，全省食品工业的经济总量在全国的位次上升到第二位，位居中西部地区之首。2013年，全省规模以上食品工业企业发展到2432家，完成销售收入5130.3亿元，实现利税536.6亿元，食品工业直接从业人员近百万人，与之相关联的食品机械、食品包装、食品物流、食品营销人员超过300万人，巩固了我省作为全国食品工业第二位的优势地位，形成了初具规模、比较完整的现代食品工业体系，开始进入现代化生产、集约化经营和资本化运作的快速发展时期。漯河市食品产业达千亿规模，已成为漯河市的支柱产业。这是一篇多大的文章，而全省仅我们一家是以食品工业为背景设置专业的高职院校，能为漯河及河南主导产业提供人才支撑和技术支持，是我们的骄傲，更是我们的职责。

紧密对接河南省和漯河市食品产业，服务地方经济社会发展是我们的办学初衷，是我们的办学理念，更是我们的价值取向。在建设品牌示范特色校过程中，要始终贯彻这种办学理念，并融化在头脑中，落实在行动上，这是我们“以人民为中心”的具体体现。忘记了这个宗旨，离开经济建设这个主战场，我们将成为无源之水和无本之木。

项目建设的主要内容是深化校企合作、改革创新人才培养模

式、增强社会服务能力三个方面的建设，重点建设食品加工技术、食品营养与检测、食品贮运与营销、食品机械与管理、食品包装技术等 5 个具有特色的骨干专业，形成服务区域产业升级成果转化引领的食品技术技能人才培养体系，实现办学规模化、集团化、品牌化、特色化，逐步把漯河食品职业学院建设成为河南省乃至全国食品行业高素质技术技能人才培养基地、新产品新技术新工艺研发及推广基地、食品安全溯源与检测基地、食品企业后备干部和工程技术人员培训基地，在全省同类高职院校中发挥示范和引领作用。为全面实施我省三大国家战略（国家粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区），加快实现中原崛起、河南振兴、富民强省做出新的贡献。

## 二、深化改革、锐意进取是品牌示范特色校建设的关键

党的十八大明确指出：必须坚持推进改革开放。改革创新是我们办学的方向和动力。因循守旧，故步自封，亦步亦趋，人云亦云，永远也办不出特色，永远也打造不了核心竞争力。既然，我们要建设品牌示范特色校，就要发挥自己的优势，要以“敢为天下先”的气魄，大胆改革，锐意进取，改革一切不利于建设品牌示范特色校建设的观念和办学模式，真正办出职业教育的特色，打造专属于我们的职业教育品牌，实现弯道超车。

（一）深化校企合作，共创成果转化引领的食品技术技能人才培养体系

### 1. 校企共创成果转化引领的食品技术技能人才培养机制

——充分发挥学院牵头成立的河南省食品职业教育集团、河南省食品行业职业教育校企合作指导委员会、漯河市食品产业技

术创新战略联盟、漯河市食品产业知识产权战略联盟四个平台的作用，为成果转化引领的食品技术技能人才培养配置更多的行业企业资源，提供更加宽阔的平台。

——大力开展“订单”教育，实施定向培养，校企共建二级特色学院。在前些年与双汇集团等企业开展订单培养的基础上，与30家以上名优食品企业开展“冠名办班，订单教育”。与6家以上行业领先企业合作共建二级特色学院，发挥特色学院“双主体”育人功能。

## 2.推进“五共”校企合作模式

- 对接产业链需求，实施“专业共建”；
- 推动“双主体”育人，实施“课程共担”；
- 重构课程结构体系，实施“教材共编”；
- 强化双向交流，实施“师资共训”；
- 构建职场环境，实施“基地共享”。

## 3.校企共同打造成果转化引领的食品技术技能人才培养环境

——多方共筑开放式的区域食品产业公共研发平台。在漯河市食品研发中心基础上建设漯河市食品产业公共研发平台，建设河南省果蔬加工与保鲜工程技术研究中心，河南省药食同源功能食品工程技术研究中心。大力引进高水平科研院所，集聚创新要素，利用学院在国内食品科教领域的资源优势，吸引江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工所等一流食品研发机构入驻，形成一个汇聚食品领域知名研究机构、高端人才和先进设备的区域性创新要素高地。

——建设漯河市食品产业技术市场和成果转化基地。建设功

能食品、固体饮料、烘焙食品等成果转化基地，推动100项以上食品技术成果产业化。启动建设技术市场食品企业技术需求库、食品产业成果专利库、食品行业专家库3个库。

——打造真实的企业生产（经营）环境。持续深化产教融合、校企合作，建设期内与行业领先企业共建校内生产性实训基地10个以上。

——打造创新创业实践基地。建设漯河食品职业学院沙澧众创空间。建设期内，组建100个以上创业团队，孵化成功20个以上创业项目。将其建设成为省级众创空间、省级创业孵化示范基地和河南省大学生创新创业实践示范基地。

## （二）着力构建成果转化引领的“产学研转创”融合的食品技术技能人才培养模式

品牌示范特色校建设项目审批后，院党委、院行政多次研究我们究竟要打造哪些特色？通过对河南省和漯河市食品产业发展现状、趋势和需求、学院的办学定位、人才培养目标等方面情况的研究，决定以实施省品牌示范特色校建设项目为契机，突出食品职业教育办学特色及全院平台和资源，着力打造成果转化引领的“产学研转创”融合的食品技术技能人才培养模式，决心在人才培养模式上有所创新，打造鲜明的成果转化引领和技术应用特色。

### 1.全面修订骨干专业人才培养方案

——修订基于成果转化引领的人才培养方案，将本专业人才培养融入成果转化引领过程中，以成果转化引领服务产业升级发展为导向，注重成果转化意识和能力教育，促进学生德技并修、

全面发展。

——充分利用学院和区域“产学研转创”环境，构建思想政治教育、人文素质教育、职业技能教育、创新创业教育四位一体的人才培养体系。

——激励学生积极参与成果转化引领过程，参与成果转化项目教学可获得相应学分。

## 2.构建成果转化引领的食品技术技能人才培养课程体系

——构建“研发创新→成果转化→检验检测→孵化生产→进入市场”的成果转化项目课程体系，并形成产业技术进步驱动课程改革机制。

——修订完善 20 门以上主干课程课程标准，将成果转化引领理念、新知识、新工艺、新标准融入课程标准和教学内容。

——组织编写校企合作食品类专业教材 20 本以上。按照培养具有创新意识和成果转化能力的食品技术技能人才目标，编写食品类专业教材。

——实施成果转化引领项目教学模式。推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，全面提升学生技术技能水平和创新能力。

——改革教学评价方式。在成果转化引领下改革教学评价机制，形成基于服务技术创新和成果转化引领的“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、企业评人”的五评制度。

## 3.培育成果转化引领的食品技术技能人才教师团队

——培育、引进一批行业有权威、省内外有影响力的专业带头人，组建 10 个以上成果转化引领的教学创新团队，着力培养

30名以上能够改进企业产品工艺，解决企业生产经营难题的骨干教师。

——共创成果转化引领激励环境。出台一系列工资分配办法和科研激励政策，加大成果转化引领项目负责人和有突出贡献的奖励力度，并在职务评聘或职称晋升中予以倾斜。

### 三、成果转化、服务社会是品牌示范特色校建设的落脚点

通过项目建设，我们服务社会的能力要明显增强，服务社会的水平要显著提高。服务社会靠什么？靠我们的专业设置和人才、技术和设备优势。大家知道，漯河市现有食品企业近7000家，但规上企业仅100多家，大部分食品企业生产设备陈旧、技术落后，研发和创新能力很弱，转型升级困难。对这种情况我们要看在眼里，急在心里，为企业服务，为地方经济发展服务是我们义不容辞的责任。当前，当务之急是加快新产品、新技术、新工艺研发和成果转化。

#### （一）增强社会服务能力

##### 1.提升成果转化引领食品技术技能人才培养能力

——建设期内，为地方培养食品技术技能人才5000名。

——提高人才培养质量，稳步提升毕业生一次就业率、对口就业率，稳步提高用人单位及家长满意率。毕业生职业技能等级（职业资格）证书获取率98%以上、一次就业率80%以上、对口就业率75%以上，用人单位及家长满意率90%以上。

##### 2.提升技术服务能力

——充分发挥技术创新平台的功能，推动漯河市及河南省食品企业技术创新和转型升级。建设期内，平台针对食品企业需求



组织科技咨询服务 100 次以上、科技项目推广 50 个以上、联合研发项目 30 个以上，推动 100 多个产品项目落地生产销售，为漯河市 300 家以上食品企业和政府部门抽检提供检测认证服务。

——面向区域经济社会发展，联合行业企业共同开展在职职工培训、新型职业农民培训、再就业培训、退役士兵培训等各类培训。每年培训 16000 人次以上。

### **（二）专业设置和调整强调精准对接河南省和漯河市食品产业转型升级的需求**

根据做强做优食品产业群专业、做精做实支撑食品产业链发展的思路，以河南省和漯河市食品产业发展需求为“靶心”进行专业设置与调整，以此进一步满足区域产业转型升级发展过程中对人才的需求，有效促进区域经济社会的发展，同时也彰显了学院服务区域社会能力与社会价值。

### **（三）创新完善激励技术创新和社会服务体制机制，释放师生参与科技创新和社会服务的活力**

1.在顶层设计上，一方面，借高校职称自主评审权率先将教师的科技创新和社会服务绩效纳入晋职的优先指标，并与年度评优、评先结合起来，对科技创新和社会服务项目资金上给予支持、分配上大幅倾斜、管理上严格规范、保障上全面覆盖，出台关于师生参与科技创新和社会服务的奖励评价与服务管理保障类的文件，建立健全了师生开展科技创新和社会服务的激励机制和保障体系。另一方面，灵活采用“派遣、放开、服务、管理、评价、监督”相结合的服务式管理模式，畅通管理运行机制，释放师生参与科技创新和社会服务的活力。

2.坚持多措并举，培养和提升学院师资的社会服务能力。提升学院社会服务能力关键在提升教师的社会服务能力。要多措并举，大力培养教师服务社会的能力。

一是“送出去”。每年定期或不定期分批将专业教师派到企业或合作基地进行岗位实践，要求教师们在工作实践中发现问题，并作为社会服务的研究切入点。

二是“请进来”。“请进来”全省乃至全国著名的大国工匠和能工巧匠来校对教师开展水平高、针对性强的专题培训和讲座，启迪教师社会服务的理念和智慧，提高社会服务技能。

三是依托学院建立的国家级、省级工程技术研究中心，积极引进国家级、省级行业领军人物和专家教授作为兼职教师或研究人员，带领提升参与教师的社会服务能力。

### **四、凝练特色、局部突破是品牌示范特色校建设的重点**

特色是品牌示范特色校建设的基础，品牌是品牌示范特色校建设的必然结果，无特色就很难形成品牌。为此，我们要固化和发展原有特色，同时要不断培育新的特色。各系部、各专业、各处室要打造自己的特色，一花独放不是春，万紫千红春满园，各方面的特色形成了，学院的特色就呈现了，品牌就形成了。

通过三年努力，主要在以下几方面彰显特色：

#### **（一）顶层设计彰显办学特色**

学院结合办学历史积淀和发展实际，确立了“地方性、服务型、特色化、开放态”的高职学校的类型定位、“立足漯河，面向河南，辐射全国，紧紧围绕河南省万亿级食品产业和漯河中国食品名城建设人才需求，以“食品技术创新和成果转化”为人才培养

模式，提升服务社会经济的能力”的服务面向定位和“高素质技术技能人才”培养目标定位。在顶层设计上，我们的办学特色是鲜明的、独特的。

## **（二）专业建设体现办学特色**

学院紧密结合地方经济社会发展需求，充分利用漯河市千亿级食品产业基础，以“突出应用、培育特色、提高质量”为原则，凝练了食品加工、食品检测、食品机械、食品营销等四大特色优势专业群，构建了省级一流的食品类特色专业，通过品牌示范特色校建设，我们要将食品类专业打造成国家级特色品牌专业。

## **（三）培养模式落实办学特色**

要紧紧围绕“高素质技术技能型”的人才培养定位，以学生就业和未来发展为导向，培养具有社会责任感、创新精神、实践能力的技术技能人才，逐步构建“产学研转创”过程融合的人才培养模式，这是我们最大的特色，也是我们今后多年努力的方向。

## **（四）社会服务强化办学特色**

通过人才培养、科技研发，成果转化、社会培训等，充分发挥对河南省和漯河市食品产业“人才支撑”和“技术支持”功能，使学院社会价值实现最大化。这是我们应尽快补齐的短板，尤其成果转化和社会培训，使优质的社会服务成为我们办学的特色和亮点。

同志们，蓝图已经绘就，目标已经明确，使命催人奋进，逐梦惟有笃行，奋斗正当其时。院党委号召全院师生员工，凝心聚力，攻坚克难，为建设特色鲜明的高职院校而努力奋斗。

# 抢抓机遇，凝心聚力，弯道超车

## 奋力迈入河南高等职业教育第一方阵

——2017年12月18日学院创办人詹跃勇在推进实施《国家高等职业教育创新发展行动计划项目》建设会议上的讲话

10月20日，教育厅印发《河南省教育厅关于公布河南省高等职业院校创新发展行动计划项目（任务）立项建设名单的通知》（教高〔2017〕895号），我院食品加工技术专业、食品营养与检测专业立项为国家级骨干专业；漯河中标检测服务有限公司、大匠烘焙学院立项为校企共建的国家级生产性实训基地；漯河市食品产业公共研发平台立项为国家级应用技术协同创新中心建设项目；肉制品加工技术课程立项为国家级精品在线开放课程；河南省食品职业教育集团立项为国家级示范性职业教育集团。一次承担7个国家级项目，在我院历史上是第一次，也是食品学院人奋力拼搏、不懈努力的结果。在此，我代表院党委、院行政向获批项目的单位和主持人表示热烈祝贺和衷心感谢！

现就项目建设讲几点意见。

### 一、提高认识，高度重视《行动计划》项目建设工作

2016年，教育部印发的《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》是教育部为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和全国人大常委会职业教育法执法检查有

关要求，推动高等职业教育创新发展而编制的。《行动计划》指出：通过三年建设，高等职业教育整体实力显著增强，人才培养的结构更加合理、质量持续提高，服务中国制造 2025 的能力和服务经济社会发展的水平显著提升，促使高等教育结构优化成效更加明显，推动现代职业教育体系日臻完善。同时，《国务院办公厅关于印发促进科技成果转移转化行动方案的通知》（国办发〔2016〕28 号）提出：促进科技成果转移转化是实施创新驱动发展战略的重要任务，是加强科技与经济紧密结合的关键环节，对于推进结构性改革尤其是供给侧结构性改革、支撑经济转型升级和产业结构调整，促进大众创业、万众创新，打造经济发展新引擎具有重要意义。上述文件为我们推进落实《行动计划》建设项目指明了方向。

2014 年在建设省级品牌示范特色校时学院提出重点提出“科技成果转化引领下食品行业技术技能人才培养体系探索实践”。通过几年初步实践，说明该模式是成功的。国务院和教育部上述两文件精神对高职教育又提出了新的要求，要求高职院校要通过科技创新和成果转化，有效提高高职教育服务中国制造 2025 的能力和服务经济社会发展的水平，支撑经济转型升级和产业结构调整，促进大众创业、万众创新，明确提出了高职教育的社会价值导向。我们的人才培养模式应根据上述要求进一步完善和推广。望大家要充分认识《行动计划》项目建设的重要意义，主动适应新形势、新任务，认真完成各建设项目，进一步提升教育教学质量和人才培养质量，以标志性成果回报上级教育部门的信任和期望。

## 二、加强领导，积极营造《行动计划》项目建设良好氛围

项目办要按照教育部、省教育厅有关要求和《实施方案》，协同各系部和院直有关单位制定各项目的具体实施方案，各项目实施方案要明确负责人，团队成员、建设目标和建设措施等，确保学院《行动计划》项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。学院项目建设领导小组定期召开专题会议，党委会、院长办公会要将该项工作作为近三年的中心工作列入议事日程，认真贯彻落实国家和河南省关于《行动计划》的新政策、新动向，研究《行动计划》推进过程中需要解决的问题和困难，确保全面实现《行动计划》项目年度工作目标和总体建设目标。

## 三 精心组织，全力推进学院《行动计划》项目实施

项目建设的主要内容是深化校企合作和产教融合，开展“双创”教育和实践，建设众创空间，逐步打造技术服务平台，形成“产学研转创”融合发展格局，提升成果转化和服务经济社会能力。为达此目标，应做好以下几方面的工作。

### （一）进一步加强内涵建设

面向国家和河南省食品产业发展的新趋势、新业态、新技术等，紧跟食品行业发展新需求，以两个国家级骨干专业建设项目为龙头，调整优化专业结构，全面推进特色专业群建设，以实训基地、课程教学资源库、教学质量工程建设等为主要抓手，大力推进食品加工、食品检测、食品机械、食品营销等专业群建设。

### （二）进一步完善内部治理体系 提升学院治理能力

以章程为统领修订完善教学、科研、管理和社会服务等各项规章制度，初步搭建现代大学制度体系框架。院系两级管理体制

建设更加深入；深化人事管理体制改革，岗位聘任和校内绩效分配制度不断健全；加强人才培养管理体系建设，使学生在校期间的教育教学管理得到进一步优化；进一步优化校外实训基地建设与管理 and 运行机制；各专业群，尤其是食品加工、食品检测专业群要深化“产业学院”的建设与管理，食品加工专业群要积极开展“现代学徒制”试点工作。

### （三）进一步提升师资队伍建设水平

在“1211”师资队伍建设工程完成的基础上，实施“5323”师资队伍建设提升工程计划，坚持引进和培养并举，完善教师管理制度和教师培训体系，使师资队伍结构进一步优化，满足创新型技术技能人才培养需要。完善“产学研转创”人才培养模式，组织人事、教务等部门对教师引进与培养、兼职教师聘任与管理等制度进行修订和完善；建立与行业企业联合培养培训专业课教师的机制，与省内外知名企业联合制定校企合作培养师资队伍的实施方案，选派青年骨干教师、管理干部赴合作企业接受技术技能实践培训；加强“双师型”教师队伍建设，使双师素质教师占专业课教师比例达到 80%以上，教师队伍整体素质明显提升。

### （四）进一步完善数字校园建设

按照教育部发布的《职业院校数字校园建设规范》，积极推进职业教育信息化，制定学院信息化建设发展规划，积极构建校内综合信息化服务体系，消除信息资源孤岛，初步建成数据共享、服务融合、基于移动的智慧校园平台，努力为学院发展和项目建设决策提供准确的信息和数据。推动“互联网+”课堂教学，加强信息化优质课堂教学资源建设与共享，开展校内教师微课制

作和应用大赛，争取在全省职业院校信息化教学大赛中取得突出成绩。加强在线学习平台建设，争取开通专业在线课程平台。加强教学资源库建设，建成院级精品资源共享课程 12 门以上，建设若干门省级精品在线课程，支撑国家级精品在线课程。

**（五）加强科技创新和成果转化，进一步增强社会服务能力**

整合行、企、校、科、转、孵多主体资源，多方共筑开放式的区域食品产业公共研发平台，多元共建区域食品产业技术技能人才培养“五共”机制，多维共创基于成果转化全过程的食品技术技能人才培养环境，形成和完善基于科技成果转化全过程的食品技术技能人才培养体系，努力培养出了一大批能够服务科技创新和进行科技成果转化的食品技术技能人才。加强漯河市食品产业公共研发平台建设，尤其要建设河南省食品行业大数据库、其中包括河南省食品行业人才库、项目库、成果库，建立漯河市食品产业技术市场，将项目优势转化为科技研发和成果转化优势。充分发挥中标检测有限公司服务市场和企业的功能。充分发挥平台和中标在培养创新人才方面的功能，使 2014 年以来探索实践的“服务区域产业升级成果转化引领下食品技术技能人才培养体系”日臻完善，提高人才培养水平。进一步调整和健全学生创新创业工作领导小组和创新创业指导中心，不断加强大学生创新创业基地建设，深化就业创业课程改革。进一步强化省级职业院校教师培训基地和省级“双师型”教师培训基地的培训和鉴定工作，不断增强学院服务社会能力，最大限度实现学院的办学价值。

**（六）进一步完善质量保障体系**



不断巩固和完善高等职业教育质量年度报告制度，撰写和发布学院人才培养质量报告；持续建立健全学院内部质量保证体系，修订和印发涉及教学科研、行政管理、教辅后勤等方面的管理制度汇编；建立数据平台动态调整和跟踪机制，出台学院数据平台信息采集填报管理办法；以两个国家级骨干专业建设项目为重点，成立教学诊断与改进工作领导小组，制定教学诊断和改进工作实施方案和推进计划；与双汇等合作办学企业联合建立多方参与共同监管的人才培养质量评价、反馈与改进机制；与麦可思等第三方专业评价机构合作，对学院各专业发展情况、毕业生就业、创新创业情况等进行分析与评价。

### **四、重在落实，实现《行动计划》项目建设目标**

在《行动计划》项目建设过程中，既要重视整体规划，也要注重具体项目的推进落实。

#### **（一）骨干专业建设**

重点打造食品行业特色鲜明、高度契合河南省和漯河市食品产业需求的食品加工技术和食品营养与检测 2 个专业，将其建成“服务区域发展、培养创新人才”的国家级骨干专业。每个骨干专业都要制定“骨干专业建设规划与实施方案”，在《行动计划》项目实施三年中，加大对两个专业的投资，扩大骨干专业的办学规模，加强校内外实验实训基地和师资队伍建设。

#### **（二）校企共建生产性实训基地建设**

在《行动计划》中，将校企共建的漯河中标检测服务有限公司和大匠烘焙学院认定为国家级生产性实训基地建设项目，希望

两个企业和食品工程系、食品检测系、食品机械系以项目建设为契机，充分利用项目建设资金，完善仪器设备、实验室等建设，扩大服务规模，项目建设结束后建成国家级生产性实训基地。

### （三）应用技术协同创新中心建设

在漯河市委、市政府大力支持下，以学院为依托的漯河市食品产业公共研发平台初具规模，《行动计划》将该平台列为国家级协同创新中心建设项目。平台要完善技术协同创新中心组织架构，强化与江南大学、西北农林科技大学和中国农科院加工所的合作共建，组建专家委员会；在原有基础上，加强仪器设备和实验室、小试中试车间等建设，建立和完善功能食品、药食同源食品、特医食品、特膳食品等新产品研发课题组和实验室；针对河南省和漯河市食品行业转型升级中的疑难问题开展定向订单研究，开展关键技术和工艺研发，并下大力气，抓好成果转化和社会效益。项目建设结束建成国家级应用技术协同创新中心。

### （四）示范性职教集团建设

充分发挥我院牵头的河南省食品职业教育集团和河南省食品行业职业教育校企合作指导委员会两大平台优势，进一步加强和食品行业企业深度合作，推进产教融合，完善食品职教集团运行机制，与集团院校成员及行业企业成员在订单教育、产业学院、人才培养、实训基地、实习实训、研发服务、社会培训、校校合作等方面开展广泛深入的合作。

### （五）精品在线课程建设

这方面是我院尤其要加强的。我们要以国家级精品在线课程

立项建设为契机，全面推动院级精品课程的实施，若干门建成省级精品在线课程，以支撑国家级精品在线课程。

“海阔凭鱼跃，天空任鸟飞”。7个国家级职业教育行动计划建设项目的立项，为我们学院事业发展拓展了广阔的空间，我们要牢牢抓住这个难得的机遇，攻坚克难，凝心聚力，努力**建成2个国家级骨干专业、2个国家级生产性实训基地、1个国家级协同创新中心、1个国家级示范性职教集团和1门国家级精品在线课程**，加之学院原有特色优势，实现弯道超车，奋力迈入河南职业教育第一方阵。

# 聚焦河南万亿食品产业

## 推进新时代食品职业教育高质量发展

——2019年2月18日学院创办人詹跃勇在时任省政府省长陈润儿主持的全省职业教育工作座谈会上的发言

食品制造业是河南省两个万亿食品产业之一，2018年全省食品工业实现主营业务收入1.21万亿元，占全省工业企业主营业务收入总额的15%，总量连续9年居全国第二位，培育了双汇、三全、思念等国内外知名品牌。我省肉类总产量697万吨，居全国第二位；面粉加工能力和产量居全国之首；火腿肠、面粉、方便面、挂面、米面速冻制品等产量均居全国第一位；速冻食品占国内市场销售份额的60%。我省食品工业快速发展的同时，也存在产业层次低、创新能力弱、高附加值产品少等结构性矛盾。造成上述问题的主要原因是缺乏食品科技研发中心，缺乏能够实现成果快速转化的高层次技术技能人才。我省食品产业发展所需的高层次应用型人才缺口很大，据统计，我省食品企业职工专科层次以上人员比例仅占8%左右，与较为合理的15%-20%的比例差距较大，本科层次技术技能人才缺口更大，达4.8万人以上。

漯河食品职业学院作为全省唯一一所食品工业为背景设置专业的高职学校，紧紧围绕食品产业开办专业，设置了食品加

工、食品检测、食品机械、食品营销等食品类相关专业 25 个。这些专业全面覆盖了食品产业链条职业岗位，是全国设置食品类专业较为完整，门类较全，且规模最大的一所专门培养食品类专业技术技能人才的院校。建校以来，已为我省食品产业培养各类技术技能人才近 10 万名。

近年来，学院通过打造“产学研转创”融合发展办学格局，整合了行、企、校、科、转、孵多主体资源，多方共筑开放式的区域食品产业公共研发平台，多元共建区域食品产业技术技能人才培养“五共”机制，多维共创基于成果转化全过程的食品技术技能人才培养环境，形成了基于成果转化全过程的食品技术技能人才培养体系，构建了成果转化引领的食品技术技能人才培养模式，培养了一大批熟悉成果转化全过程、能够服务成果转化的食品技术技能人才，实现了高等职业院校教育教学改革从职教与产业“对接”引领到“助推”产业升级发展的转变，找到了高职院校人才培养有效助推我国产业从低端走向中高端的一条路径，为全省乃至全国职业院校服务地方主导产业提供了“漯河食品”样板。

食品职业教育在建设河南万亿现代化食品产业的新征程中前途广阔、大有可为。我院将主动适应食品行业创新发展和产业变革需求，利用学校技术研发、成果转化、企业孵化、技术服务、人才引进与培养等方面的资源优势，充分发挥食品职业教育龙头作用，进一步加强校企合作，深化产教融合，优化专业和人才培养体系。充分利用学校建设的漯河市食品产业公共研发平台、沙

澧众创空间和特色产业学院优势，加快科技企业孵化器和科技创新平台建设，推动科技成果转化为生产力，同时，加强与地方政府、企业合作，实现政校企转服各优势互补，推进人才、技术、项目等科技创新要素聚集，持续加快推进职业教育创新发展高地建设，不断提升学校服务地方经济社会发展的能力。

# 不忘初心，奋勇前行，深化改革 倾力打造新时代 3.0 版职业教育

——2019 年 10 月 12 日学院创办人詹跃勇在学院全面深化改革暨现代职业教育研究院成立 5 周年座谈会上的讲话

今天召开学院全面深化改革暨现代职业教育研究院成立 5 周年座谈会，会议的主题两个核心问题：一是我们学校职业教育的发展；二是纪念学院现代职业教育研究院成立 5 周年。

## 一、简要回顾我们取得的成绩及存在的问题

**3.0 版职业教育也可以叫做现代职业教育**，这是今天咱们的主题。过去这些年我们取得的成绩尤其是荣誉大家是有目共睹的，我就不一一列举了。从国家的全国职业教育先进单位和中央财政支持的实训基地、中国十大职业教育品牌到省级品牌示范校、优质高职院校、河南省全民技能工程培训基地等，这些荣誉与成绩主要体现在以下几个方面。

### （一）取得的成绩

1.办学场地不断扩大，功能不断完善。我们从南校区的建设，到北校区的建设，速度比较快。在北校区建设中，我们克服各种困难，现在已建成 14 万平方米校舍，正在建的有 8 万多平方米，到今年十一以前我们要建成 20 多万平方米。

2.建立了一支基本稳定的师资队伍。基本稳定是这支师资队伍的基本特征，年龄、结构科学合理，能满足日常的教育教学，这是办学的根本。

3.建成了适应技术技能人才培养的实验实训基地。这一点大家有目共睹，我们在实训基地建设上，下的功夫及投入是比较大的，尤其是我们建设的公共研发平台、中试生产线、成果转化基地、第三方检测机构、众创空间、孵化基地等得到了上级领导的肯定。

4.专业建设不断加强。专业建设上，我们取得了很多的品牌和荣誉，校企合作、产教融合不断深化，建立了二级特色产业学院。我们从2015年2016年开始真正的校企合作全面开花，这方面已走在全省职业教育的前面。

5.“产学研转创”格局基本形成。2014年，建设河南省职业教育品牌示范特色校之际，我们探索实践构建“服务区域产业升级成果转化引领的食品技术技能人才培养体系”，这些年我们探索和实践的“产学研转创”格局基本形成，尤其是2016年开始建设的漯河市食品产业公共研发平台，这是省内一流的研发平台。我们的众创空间已被确定为省级众创空间、河南省大学生创新创业示范基地，河南省创业孵化示范基地。

6.党建和思政工作进一步加强。形成了党建和思政工作的基本队伍，初步创出了一些品牌，初步培育了红色校园文化。

## （二）存在的问题

在看到成绩的同时，我们也应该清醒的认识到我们的问题。目前我总结为五个问题：



1.新校区三期工程、四期工程建设任务繁重，尤其资金缺口比较大。我们升本后新校区基本建成的千亩校区。

2.师资队伍的结构急需优化。现在总体的数量及比例均够，培养中青年副高级以上的教师是我们现在的当务之急。

3.实训基地建设需要全方位的升级换代。实训基地建设全面升级换代，要瞄准**3.0**版标准，就是我们现在改造的像二楼的烘焙工厂，四楼的中标检测，一楼的按照企业真实环境要求的，有职业氛围的职业教育才是**3.0**版，包括研发平台的生产线，也包括后面形成前校后厂格局生产车间的建设。

4.校企合作、产教融合，需要进一步深化，尤其要成为系部牵头推进的主动行动。职业教育不搞校企合作，就没有产教融合，没有校企合作及产教融合就没有现代职业教育，搞成真正的“五共”模式。“五共”是前提，“产学研转创”是手段，“德智体美劳”是结果。

5.学校治理能力需要进一步提高。

## 二、倾力打造新时代**3.0**版职业教育

什么是**3.0**版职业教育？从**2012**年党的十八大报告首次提出大力发展现代职业教育，到**2014**年国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》，我们河南省政府《关于加快发展现代职业教育意见》，到前年国务院办公厅《关于深化产教融合的意见》，到今年**1月24**号国务院《职业教育改革实施方案》，已经把现代职业教育说的很清楚了，也就是顶层设计已经完成了。

具体的**3.0**版现代职业教育我认为应该具备以下特征：

**1.3.0**版职业教育一定是办学条件较好的前提下办好的职业教育。包括办学场地、各项功能、师资力量、实训条件、基本内

涵、招生能力、就业能力、创业能力、科研能力等，有一条严重短板都不行，

**2.3.0 版职业教育一定是产教融合特色非常鲜明的职业教育。**这里面包括几个方面：一是校企合作“五共”模式，一定要落地；二是刚才提到的教学模式的改革创新及专业的特色一定要丰富多彩；三是最终要形成“产学研转创”的格局。

**3.3.0 版职业教育一定是体现职教体系和类型教育的职业教育。**具体到从中职到高职到本科，再到国家到专业硕士，都是一样的，这一点在《国家职业教育改革实施方案》中有充分体现。

**4.3.0 版职业教育一定是治理能力较强，功能配套齐全的职业教育。**我们现在的行政管理、教学管理、学生管理还有诸多的问题。

**5.3.0 版职业教育一定是党建工作和思想政治工作全面加强的职业教育。**切实解决怎样培养人，培养什么样的人，为谁培养人，这也是国家、时代提出来的要求。

**6.3.0 版职业教育一定是由特色校园文化的职业教育。**

总之 3.0 版的职业教育应该是富有鲜明特色的，河南和全国一流的职业教育。

### 三、全面推进学校的职业教育各项改革

1.在政府解决编制高层次人才享受事业单位待遇背景下的工资分配方案，包括中高层人才稳定及引进问题，一般同志的工资平衡问题。

2.实训中心基地完善、升级问题。怎么样保证在现有的实训条件下你的实践课教学。再一个就是老师的“双师”素养问题。抓

教学决不是只抓课堂教学，职业教育无论中职还是高职，实践性教学必须占 50%以上。国家新的职业本科的精神也要 50%以上。

3.研发平台的正常运转问题，快出战果、多出成果问题。我们真实的研发能力和转化能力要体现出来。

4.创业中心提升问题。省里面的荣誉有了，下一步怎么样具体做实，真正创业项目做实，在坐实的基础上再冲击国家的荣誉。

5.党建和思想政治工作。这也是需要全面深化改革的重要方面。

6.学校功能完善问题。办公室、后勤处来负责。

7.财务保障问题。

8.内部的治理问题。

9.校园文化建设。我们现在场地很大，能建多少是多少，不要停。

#### 四、关于现代职业教育研究院

两个方面的问题：一是学术理想问题；一个是英雄情怀问题。

学术理想就是我们无论干什么，尤其是我们是教育工作者，我们是职教工作者，我们要努力的做出职教领域一流的、前列的东西，赢得我们师生们的尊重，赢得上级领导的认可，这叫学术理想。我们目前追求的是 3.0 版职业教育，我们就要研究职业教育规律、职业教育特征、职业教育内涵，怎么搞校企合作，怎么搞产教融合，怎么搞产学研转创，怎么提高我们整个的能力。

多年来，我们的实践，我们的优势，况且我是领着同志们一起学习、一起成长的，经常一起分享的。现在你对学校发展大方向，学校给你说的哪一块怎么搞，你不要有任何质疑。我给陈润儿省长汇报，省长还表示肯定呢，你现在还怀疑对不对？说实话，

我对学校硬件、内涵、特色，包括教师成长都有美好的设想。这些所有设想的前提，得实干，要改革。干的前提是学校要形成一盘棋，步调一致，统一行动，我们学校的骨干要带领引导我们下面的同志真抓实干向前冲。今天我们的院领导、处室、系部负责人，还有其它关键同志都参加了，对我们道路的信心，我们对职业教育的研究，刚才讲的要落地。

第二就是无论我们研究思想教育也好，我们真抓实干也好，我们要有英雄情怀。英雄情怀是习近平总书记说的：**一个没有英雄情怀的民族，不是伟大的民族，一个没有英雄情怀的国家，不是伟大的国家。**有英雄情怀，通俗的讲你要热情、激情。要做一个有情怀的人，要做到两点：第一是牺牲，第二是奉献，没有这两点谈不上的英雄的情怀。牺牲并不是让你当烈士，并不是让你大公无私。牺牲是政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识的集中体现。在具体事情面前，少想点个人的利益，个人得失，多想点大局的意识，这叫牺牲。什么叫奉献？无私奉献，为了心中的事业，怀着英雄的情怀奉献。你做不到这一点，懒得加班，加个班讨价还价，这样的领导可以工作生活，当不了英雄，赢得不了尊重，成长不了。尤其是系部的同志，系部的骨干，你就是缺乏情怀，或者说情怀不足。所以没有这种情怀，没有这种牺牲精神、奉献精神，不要说做好我们寄希望的改革问题，就是做好现在日常工作也比较难，最多是应付工作。我相信这不是大家你的选择。

我希望大家，第一要增强发展推进 3.0 版职业教育的紧迫感，按照 3.0 版职业教育要求，来指导下一步面临的改革，如果你思想意识还是停留在 2.0 版，那你现在拿出来改革方案，还是“新

瓶装旧酒”。各分管领导，你推进你系统里的事情。最近学校会分头召集有关的人员，研究你的方案。刚才涉及到的请主动以 3.0 职业教育标准，以改革的姿态，以拓展的视野，以充满情怀的牺牲精神和奉献精神考虑改革问题，不但实现升本，我们还要真正的将学校职业教育搞成高水平的职业教育。

# 打造漯河市食品产业公共研发平台 推动食品企业科技创新和转型升级

——2020年4月9日学院创办人詹跃勇在时任省政府省长尹弘主持的全省食品制造业座谈会上的发言

去年以来，漯河食品职业学院围绕市委、市政府提出的坚持“三链同构”着力打造完善丰满的绿色食品产业生态的工作部署，立足学校优势，持续深化校企合作和产教融合，着力打造漯河食品产业公共研发平台（漯河市食品研究院），推动食品研发平台与食品企业共同发展壮大，助力食品制造业高质量发展。

## 一、漯河市食品产业公共研发平台基本情况

漯河市食品产业公共研发平台总投资2.1亿元、建筑面积5万平方米，2016年启动建设，目前基本建成。集中体现为“五个一”。**1.整合了一批高端资源。**平台建设采取合作共建，在市科技局的领导下，由我院主导承建，联合了江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工研究所，以及省内8所高校、漯河市12家龙头骨干企业。**2.组建了一支专业团队。**聚焦功能性食品、休闲食品、食品添加剂、分析检测等行业领域，引入省药食同源功能食品工程研究中心等18个专业研发机构，汇聚行业拔尖人才67人，组建了12个研发创新团队。**3.集成了一套创新体系。**已建成功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企

业协同创新、食品产业大数据 6 个研发中心，以及功能性成分提取浓缩、压片和固体饮料、肉制品、乳制品、烘焙食品、休闲食品等 16 条中试生产线和 3 个生产性车间。建成 3 个成果转化基地（河南和生食品、河南大树食品、河南大匠烘焙），推动近 50 项成果实现产业化。**4. 打造了一个创客平台。**沙澧众创空间，是河南省大学生创业创新实践示范基地，也是省级众创空间、省级创业孵化示范基地、重点对食品科技、创意、创新等项目进行孵化。目前入驻 300 多个项目，孵化成功 26 项。**5. 筑起了一道安全防线。**建成了豫中南最大的第三方食品检测服务机构，能够开展微生物检验、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染检测等 3000 多项指标检测业务，已为我市 63 家规上食品企业和政府部门提供了检测认证服务。

目前，漯河市规模以上食品企业已有 32 家入驻平台，平台与企业开展了多种形式的产学研合作，针对众多中小食品企业存在的共性技术问题开展应用研发和技术成果推广服务。近年来与漯河三剑客、漯河联泰、漯河恒瑞淀粉、漯河花花牛、漯河叮当牛、南街村集团等食品企业开展产学研合作，帮助企业直接增加销售收入近 200 亿元。

平台经过近三年的运作，荣获国家级协同创新中心、国家级生产实训基地、国家级高新技术企业、省级科创服务园区、省级新型研发机构等荣誉称号。国家职业教育指导咨询委员会副秘书长邓泽民教授把漯河市“三链同构”工作部署和公共研发平台建设作为“产学研创”模式在全国重点推广。

## 二、下一步工作打算

**一是规划建设漯河食品产业研发创新基地。**在现有基础上于学院西

侧新征 400 亩地，建成集食品应用研发、成果转化、孵化创业、分析检测、产教融合、食品新业态呈现、商务服务为一体的国家级融合创新平台和食品研创特色品牌，推动建设“升级版”漯河中国食品名城和未来“漯河中国食品谷”。到 2025 年，研发创新基地拥有一批共建共享、公共开放的研发创新服务平台，一批主体功能突出、辐射带动能力强的食品科创企业，一批在全国乃至全球有较大影响力的食品产业创新团队，建成特色突出、布局合理、功能完备的“一基地两中心三平台四体系”（一个基地：“三链同构”创新示范基地；二个中心：全国知名的食品产业创新创业中心、中部一流的食品科技研发转化中心；三大平台：创业孵化平台、检验检测平台、技术交易平台；四大体系：应用研发体系、创业孵化体系、产教融合体系、市场服务体系）。

**二是进一步拓展公共研发平台功能。**加强和江南大学食品学院等院校科研院所合作，建设国家级食品应用技术协同创新中心、建设河南省果蔬加工与保鲜工程技术研究中心、建设河南省功能食品研究重点实验室、建设河南省功能食品研究与产业化重大创新示范基地、建设河南省食品科学博士后研发基地、组建河南省药食同源功能食品产业技术创新战略联盟、建设国家级众创空间、建设省级（国家级）创业孵化器。通过以上项目建设，丰富功能，完善机制，提高层次，实现市场化运作。

**三是建设漯河市食品产业技术市场。**在挂牌成立的基础上，完善技术市场路演大厅、成果展示厅和线上交易平台，同时按照技术市场功能要求，完善技术需求征集、成果转化、线上发布、线下交易等功能和知识产权维护、金融、广告、法律、会计、管理咨询等生产服务性环节，服务漯河市众多中小食品企业。



# 提升优势，固化特色，擦亮品牌

## 建成高水平高职学校和高水平专业群

——2020年6月13日学院创办人詹跃勇在“双高校”建设推进动员大会上的讲话

今天我们召开推进河南省高水平高职院校和高水平专业群建设动员大会，百木同志宣布了《漯河食品职业学院建设河南省“双高校”实施方案》，望各系部、院直各单位认真贯彻落实。现就“双高校”建设工作讲三点意见。

### 一、“双高校”建设已经具备了良好基础

“漯河食品教育”是《河南省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（豫政〔2014〕75号）和《河南省人民政府办公厅关于加快推进职业教育攻坚二期工程的意见》（豫政办〔2017〕110号）中明确提出重点培育和打造的具有河南产业特色的职业教育知名品牌。近年来，学院各方面工作取得了长足的进步，获得河南省职业教育品牌示范特色院校、河南省优质高职院校等荣誉；食品加工技术、食品营养与检测2个专业被认定为国家级骨干专业；漯河中标检测服务有限公司被认定为国家级生产性实训基地；漯河市食品产业公共研发平台被认定为国家级应用技术协同创新中心。同时学院被确定为国家级“1+X”证书试点院校。“十

三五”以来，我们共取得了 41 项标志性成果，综合实力已进入全省职业院校第一方阵，并成为全省民办高职院校的排头兵，初步实现了“弯道超车”。这些标志性成果的取得首先归功于师生员工的努力，也为学院“双高校”申报和建设奠定了坚实的基础。

## 二、“双高校”建设面临的新形势

### （一）全国教育大会对高职教育有新要求

一是要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要措施，系统推进立德树人，在坚定理想信念、加强品德修养、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，精准把握人才培养基本规律和思想政治工作要求，坚持服务发展、促进就业的办学方向，完善现代职业教育体系；二是要根据区域产业新发展的要求，深化专业内涵建设，推动职业教育教学改革再深化、再突破、再出新，建设一批高水平专业，培养更多适应高质量发展的各类人才，不断增强职业教育服务创新发展的能力；三是要扩大职业教育开放，以国际标准来推动我国职业教育发展，将中国特色和国际标准有机结合，把先进国家职业教育发展经验与解决我国现实问题紧密相连，集中力量建设一批有国际影响力的职业院校，尤其在服务“一带一路”倡议中彰显我国职业教育的发展自信，为构建人类命运共同体贡献“中国职业教育方案”。这些都为我们职业教育发展指明了方向，明确了任务，提出了要求。

### （二）国家职业教育改革对高职教育有新期待

一是职业教育为类型教育，“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”正式写进了国务院印发的《国

家职业教育改革实施方案》；二是职业教育必须适应科技革命、产业变革、信息技术的新变化，全面推进办学体制机制、培养模式、教学内容和手段改革，让更多的青年凭借一技之长实现人生价值，实现高质量发展。高水平高职院校建设正式写进了教育部、财政部联合印发的《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》；三是高职院校扩招百万目标，凸显了高职教育在国家就业优先政策中的重要地位。高职院校作为职业教育改革发展的排头兵，需要持续服务国家战略，满足生源结构多样的新趋势，提升服务区域产业发展能力，把建设好中国特色高水平职业院校作为新时代的历史使命和责任担当。高职院校的创新改革和发展写进了《2019年政府工作报告》。这些都为职业教育的改革创新提出了新期待，学院作为河南省高职教育的骨干学校，必须积极承担新时代职业教育的历史使命和责任担当，打一场提质升级的攻坚战，为我省高职院校高质量发展提供河南职业教育模式、标准和经验贡献力量。

### （三）“食品工业强省”建设对高职教育有新需求

食品制造业是河南第一大支柱产业。2019年全省食品工业实现主营业务收入1.24万亿元，占全省工业企业主营业务收入总额的15%，总量连续居全国第二位，培育了双汇、众品、三全、思念、牧原等国内外知名品牌。根据《河南省绿色食品业转型升级行动方案》（2017—2020年）（豫政办〔2017〕144号），我省肉类总产量697万吨，居全国第二位；面粉加工能力和产量居全国之首；火腿肠、味精、面粉、方便面、挂面、米面速冻制品等产量均居

全国第一位;速冻食品占国内市场销售份额的 60%。目前我省食品工业直接从业人员 100 多万人,与之相关联的包装、营销和物流人员 500 多万人,形成了初具规模、比较完整的现代食品工业体系,开始进入现代化生产、集约化经营和资本化运作的快速发展时期。我省食品工业在快速发展的同时也存在一些问题,产业层次低、创新能力弱、高附加值产品少等结构性矛盾日益突显,调整结构、转型升级、提质增效刻不容缓。省第十次党代会提出以绿色安全、知名品牌为引领推动食品加工业增创新优势。为实现省委、省政府提出的把我省从农业大省、食品工业大省建成农业强省、食品工业强省,由“中国粮仓”向“国人厨房”转变的目标,做大做强食品产业是关键,培养大批高素质技术技能型人才是保证。我省食品产业发展所需的高层次应用型人才缺口很大,据统计,我省现有食品企业职工中,专科以上占 6%—8%,与较为合理的 15%—20%比例差距很大,本科以上学历更少,只占 2%—3%。

学院作为全省唯一一所食品工业为背景设置的高等职业学校,紧紧围绕食品产业开办专业,设置了食品加工技术、食品营养与检测、食品质量与安全、食品机械与管理、食品贮运与营销、食品冷藏、食品营销等食品类相关专业 23 个。这些专业全面覆盖了食品加工、食品安全、食品检验、食品机械、食品包装、食品营销、食品物流、食品电商等食品产业链条职业岗位,是全国设置食品类专业较为完整,门类较全,且规模最大的一所专门培养食品类专业技术技能人才的院校,其学科专业设置具有不可

替代性。因此，发展食品教育，积极服务河南省食品产业转型升级不仅是河南省区域经济社会发展的需要，也是我们实现办学价值的需要，这是学院被确定为河南省职业教育“双高校”的主要背景。如果建不成“双高校”，我们将辜负省委、省政府和省教育厅等领导的期望，也将错过难得的发展机遇。上级领导的信任既是机遇，又是鞭策。

## 二、建设任务

### （一）主要目标

到 2022 年，学院整体办学水平、服务社会经济能力、国际影响显著提升，建成当地离不开，业内都认同，国际可交流的高水平高等职业学校，建成河南乃至全国食品行业的技术技能人才培养基地、新产品新技术新工艺研发及推广基地、食品安全溯源与检测基地、食品企业后备干部和工程技术人员培训基地，为我省职业教育改革发展和培养高素质技术技能人才发挥示范引领作用。

### （二）重点任务

#### 1. 加强党的建设

加强党对院工作的全面领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，落实立德树人根本任务。贯彻执行党委领导下的校长负责制，通过实施“政治领航”“强基固本”“凝心聚力”“思政工作质量提升”等四大工程，全面提升党建与思政工作质量，推动管党治党与办学治校紧密融合，使学院成为坚持党的领导的坚强阵地。

## 2.坚持服务发展、促进就业的办学方向

完善“服务区域产业升级成果转化引领的食品技术技能人才培养体系”，重点在食品加工技术、食品营养与检测、食品贮运与营销、食品机械与管理、食品包装技术等7个专业群推广应用。

2014年以来，学院在实施“河南省高等职业教育特色校建设项目”时，基于河南省和漯河市食品产业升级发展的需要和对高职人才培养定位的认识，结合学院的办学使命责任的要求，提出了构建“服务区域产业升级成果转化引领的食品技术技能人才培养体系”。经过多年的实践探索，收到了良好的效果，实现了高等职业院校人才培养模式改革从“对接”产业生产发展到“助推”产业升级发展的转变，找到了一条高等职业院校人才培养有效助推我国产业从低端走向中高端的基本路径，形成了“产学研转创”融合发展办学模式。此模式得到教育部、省教育厅有关领导和专家的高度评价和充分肯定，成为学院获省级“双高校”建设单位的重要支撑。在实施“双高校”建设项目中，要继续完善和推广该模式。要在成果转化的引领下，以培养服务河南省和漯河市食品产业升级发展的食品技术应用人才为目标，构建“研发创新→成果转化→推广孵化→进入市场”的技术创新成果转化全过程的项目课程体系，创设技术创新成果转化全过程人才培养环境，构建教育教学创新团队，形成成果转化引领培养食品产业技术技能人才的教學评价机制，从而完善以成果转化为引领，基于成果转化全过程的食品技术应用人才培养模式，进一步彰显学院“双高校”建设成果和办学特色。

### 3.打造技术技能人才培养高地和创新服务平台

以技术创新、成果转化为手段，大力加强人才培养和技术创新平台建设，构建培养创新型技术技能人才的良好机制。

（1）深化校企合作，共创技术创新成果转化引领的食品技术技能人才培养体系

——校企共创技术创新成果转化引领的食品技术技能人才培养机制

——推进“五共”校企合作模式

——对接产业链需求，实施“专业共建”；

——推动“双主体”育人，实施“课程共担”；

——重构课程结构体系，实施“教材共编”；

——强化双向交流，实施“师资共训”；

——构建职场环境，实施“基地共享”。

（2）校企共同打造技术创新成果转化引领的食品技术技能人才培养环境

在漯河市食品产业公共研发平台的基础上，紧跟食品产业科技发展趋势，以技术技能积累为纽带，以提升创新服务能力为核心，以职教集团为载体，汇聚校企高水平专业团队及技术资源，建设省内乃至国内一流的技术技能创新服务平台，不断提升技术创新和决策咨询服务能力，形成一流的先进装备制造技术支撑和产业服务能力。

（3）完善二级产业学院建设和管理机制。通过良好的机制和企业结成命运共同体，扩大共建二级产业学院的规模和办学水

平，真正实现“产教融合”。

#### 4.实施人才强校战略

继续实施“5323”师资队伍建设提升工程计划，建设期内，柔性引进食品行业权威专家、职教名师，选聘领军人才，引进、培育国家“万人计划”教学名师，引培科研骨干（正高职称或博士），新增名师、技能大师专家工作室，建立和完善国家级、省级“双师型”教师培训基地，培育“产学研转创”融合领军人才、产业教授（导师）、中原工匠和技术能手、专业（群）带头人等，努力争取国家级、省级教育教学成果奖，打造“行业领军人才领衔、校企名师为主体、骨干教师为支撑”师德高尚、数量足够、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。

#### 5.提升学校治理能力和信息化水平

完善以章程为核心的现代职业学校制度，完善内部治理结构，构建以“主体多元、系统开放、协同高效”为特征，建设与中国特色高水平高职院校相适应的科学治理体系。修订完善制度 50 项以上，建立校院两级专家委员会 10 个，学术委员会、双代会等运行率达 100%，争创全国文明标兵校园。依托学院校园网双万兆到核心、千兆到桌面，无线网、物联网全覆盖，主要信息资源全数字化，教务、学工、人事、科研、资产等业务子系统全互通的“数字化校园”，升级“智慧管理”体系，优化“智慧学习”体系，打造新一代“智慧校园”，形成校园智慧教育新生态。建设期内建成教师职业发展平台、学生成长服务平台、国际交流平台、校企合作管理平台、移动学习平台，学分银行系统。

#### 6.加强校园文化建设与服务



用中华优秀传统文化、沙澧革命文化、漯河职教文化和卓越食品文化塑造师生正确的世界观、人生观、价值观。发挥学校食品制造领域的资源优势，建设集先进装备科普展示与体验、爱国主义教育、漯河职教文化宣传为一体的食品制造科技馆和装备制造展示基地，加大校园文化产品创意设计与开发，完成校园文化建设整体方案设计，加快推进建设校史馆、食品工业文化公园、食品文化主雕塑、景观小品以及各教学实训场所文化建设；持续开展食品工业文化讲坛、社团文化艺术节、“三下乡”社会服务等系列品牌育人活动；建好漯河食品研究院，充分发挥食品工业文化资源的教育功能；加强安全教育、实习实训室安全监管、危化品管理，推进平安校园建设；强化后勤服务保障工作，积极开展丰富多彩的教职工文体活动和“说双高”劳动竞赛，不断增强教职工幸福感、归属感。

老师们、同志们，“双高”建设是学院“十四五”期间发展的主要载体，是一项系统工程，教育教学改革任务艰巨，责任重大。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，认真贯彻落实全国、全省教育大会精神，开拓创新、真抓实干的做好各项工作，圆满完成各项目标任务，为早日**建成“引领改革、支撑发展、河南特色、中国水平”**的高水平职业学校而努力奋斗。

# 围绕河南万亿食品产业打造专业特色

## 提升服务经济社会能力

——2020年9月3日学院创办人詹跃勇在河南省高等职业教育主要领导干部研讨会上的发言

非常荣幸代表全省民办高职在大会上交流发言，衷心感谢多年来省有关部门对民办职业教育高度重视和大力支持。漯河食品职业学院是全国唯一一所以食品工业为背景设置专业的高职院校。多年来坚持社会主义办学方向，扎根河南大地，紧紧围绕漯河中国食品名城及河南省食品工业大省万亿食品产业设置专业，持续深化校企合作产教融合，为社会培养了近10万名又红又专的技能型人才，学生就业率保持在98%以上，大部分毕业生安置在双汇、三全、思念等河南省知名食品企业，多数已成为企业的生产经营骨干。学院先后被确定为国家食品类高技能人才培养培训基地、河南省职业教育品牌示范特色院校、河南省优质高职院校、河南省高水平高职学校建设单位。

### 一、围绕主导产业打造专业特色

学院围绕全省食品制造业发展急需，专业链对接产业链，设置了食品加工、食品检测、食品安全、食品机械、食品制冷、食品包装、食品物流、食品营销等专业，形成了鲜明的专业特色。近年来

获批国家级骨干专业 2 个、国家级生产性实训基地 3 个、国家级高技能人才培养培训基地 1 个、国家级应用技术协同创新中心 1 个、河南省高等学校特色专业、品牌专业 16 个，建有河南省功能食品工程技术研究中心等 26 个省级社会服务平台。

### 二、围绕主导产业深化产教融合

学院坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，逐步形成了富有特色的校企深度合作“五共”模式。一是围绕行业需求，实施“专业共建”。以学院牵头组建的“河南省食品职业教育集团”和“河南省食品行业职业教育校企合作委员会”为平台，先后与漯河双汇集团、南街村集团、卫龙食品、三剑客奶业、郑州三全集团、思念集团等 46 家企业开展定向培养，实施订单教育，在食品加工技术等骨干专业校企共建二级特色学院和开设冠名订单班，与行业领先企业共建了“双汇商业学院”“大匠烘焙学院”“中标检测学院”“烹饪产业学院”“京东电商学院”“互联网+学院”等 6 个二级特色学院，共开设订单班 316 个，订单培养学生 18876 人，占在校生总数的 60% 以上。二是推动“双主体”育人，实施“课程共担”。学院教师主要讲授文化课、专业基础课及部分专业课，企业行业专家、专业技术人员及能工巧匠讲授主干专业课和指导订单学员实习实训。三是优化教学内容，实施“教材共编”。校企双方按照现代职业教育的要求共同编写订单班教材，紧密结合企业实际，体现“教学做”一体化特色，完成了《肉及肉制品生产技术》等 36 本校企合作教材。四是强化双向交流，实施“师资共训”。学院专业课教师定期到企业实践锻炼，强化实践

技能的提高，近年来，所有专业课教师均有到行业企业实践锻炼的经历。同时聘请一百多名企业行业专家、高技能人才、专业技术人员和能工巧匠到学校兼职任教。**五是加强实践教学，实施“基地共享”**。学院和企业共建校内实习实训基地。建成了食品加工技术等7个实训中心，多数实训室按照企业真实环境建设，确保每个专业都具备必需的实验实训条件。同时，依托双汇集团、三全集团、思念集团等企业成立了75家校外实习实训基地，促进学生校外实习实训和随岗就业。

### 三、围绕主导产业建设公共研发平台

在漯河市政府主导下，学院协同江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工研究所和省内8所高校，以及全市12家骨干食品企业，**共同创建了漯河市食品产业公共研发平台**。该平台面积5万平方米，总投资2.1亿元，建有功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据等6个研发中心，拥有功能性成分提取浓缩、压片和固体饮料、肉制品、乳制品、烘焙食品、休闲食品等16条中试生产线。建成了豫中南唯一的第三方食品检测服务机构——漯河中标检测有限公司，开展微生物、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染等3000多项检测业务，为漯河市及周边食品企业提供检测服务。建成了省级众创空间、省级创业孵化示范基地——沙澧众创空间，近几年入驻项目218个，孵化成功22个。建成了研发成果转化基地——河南和生食品有限公司和河南大树食品科技有限公司，对研发平台成果项目落地投产，利用转化

基地推进近百个产品项目落地生产销售。平台已成为集应用研发、成果转化、孵化创业、产教融合、食品新业态呈现为一体的省级、国家级融合创新平台。

今年4月9日，河南省人民政府尹弘省长到漯河调研食品制造业发展情况时，对食品公共研发平台支撑食品产业高质量发展这一模式给予了充分肯定，并做出专门批示。5月14日，霍金花副省长专程到学院调研，对平台建设及运行给予高度评价。

## 实施八大工程，推动学院高原起高峰

——2020年9月8日学院创办人詹跃勇在学习贯彻大别山学院研讨班精神加快推进“双高校”建设动员大会上的讲话

刚才百木同志传达了前不久在大别山学院省委组织部、省委高校工委、省教育厅组织的全省高职院校主要领导干部研讨班的基本情况及精神。李五聚院长宣读了学院的表彰决定，对上个学年涌现出来的省级先进集体和先进个人，学院“双高校”申报贡献突出人员，组织全省民办高校校长座谈会工作突出人员，以及最美班主任，省级班主任素质能力大赛获奖教师进行了表彰。我提议：让我们再一次以热烈的掌声向受到表彰的单位及同志表示祝贺！

今天是第36个教师节来临的前夕，因为漯河市近期“创文”要接受验收，所以今年的教师节会议提前进行。昨天学院有关领导在一起商量开学以来的秩序问题，包括教师节相关活动，一致认为应该迅速传达这一次大别山学院研讨班的精神，加快推进“双高校”建设。所以今天会议既是庆祝教师节的一个表彰会、一个感悟会，同时更是推进“双高校”建设的一个动员会。

2020年是“十三五”的收官之年，我们在“十三五”最后一

个教师节来临前夕，很有必要以“双高校”建设为主线，对“十三五”时期取得的成绩，包括“十四五”谋划的大事进行安排。

### 一、“十三五”期间学院事业取得了重大的突破

这五年，从2016年到2020年，应该说对我院的发展来讲是极不平凡的一个时期。这个时期，我想用一句话来概括，就是**学院事业发展取得了重大的突破**。突破的标志表现在以下五个方面：

#### （一）以获得“双高校”为标志，学院迈入了全省高职院校第一方阵

这一次“双高校”评选竞争非常激烈，不少公办院校原来自认为被评上“双高校”没有问题，都落选了。全省94所高职院校只评了34所，我们名列其中。这34所里面还包括9所国家级优质高职学校，也包含河南的6个国家级的“双高校”。等于除了国家级优质校9所外，全省只评了25所。所以“十三五”这些年，一个是学院硬件得到了很大的提升，包括办学条件，基础能力。再一个更重要的是我院软件的内涵提升，尤其是我院以校企合作、产教融合为特色服务漯河、河南食品产业这个鲜明的特色，赢得了上级领导和评选专家的充分认可。

“双高校”评选之前，我院获得了河南省优质高职院校，也是唯一一所民办院校。“双高校”34所，民办仅有所，我院和郑州澍青医专入选，这足以标志着我们现在是河南省民办专科的领头羊，已进入河南省高职院校的第一方阵。这一次在大别山学院研讨，我们熟悉的院校，无论是公办还是民

办学校的校长，都纷纷祝贺我们。在交流中，公认我院“十三五”期间是异军突起，迅速崛起，我们已经超越了很多的公办学校，也超越了比我们成立更早的若干所民办院校。尤其是教育部全国职教大家邓泽民教授，在研讨班作首席报告时，把我院“产学研转创”的办学模式作为一个重要的案例在大会上推荐，一是佐证了他的理论，二是等于对我院进行宣传，且用于我院的篇幅，比观摩的三所优秀院校还要多。这说明我院“十三五”确实是在扎扎实实的干的；你不干，领导、专家们也看不到，更不会认可。同时这也说明我院干的这些工作确实是国家层面、省级层面希望我们干的事，你蛮干、苦干肯定不行。专家们在大会上对我们的办学模式、办学特色充分的肯定，教育厅领导让我院大会上作典型发言，这足以说明我们的道路自信。在“十三五”这个收官时刻，我们能得到省“双高校”这样的荣誉，得到全国知名职教大家的充分肯定，得到上级教育主管部门的充分认可，这对全院教职工“十三五”的辛勤努力、奋勇拼搏，是一个巨大的鼓舞，也是一个巨大的鞭策。这是我院“十三五”从办学模式方面取得的一个重大成就。

## **（二）以新校区三期工程即将全面完工为标志，美丽校园华丽初现**

新校区占地 600 余亩，是一个交通便利，功能齐全的美丽校园。我们这些年克服困难，想方设法在国家投入基建补贴很少的情况下，勒紧腰带想办法，基本上把这个新校园初步建成、华丽初现。学校办学，阵地很重要，所以“十三五”



有这样一个收获，说明我们这几年从物质方面、环境方面、阵地方面有了重大突破。

### **（三）以获得教育部专家肯定为标志，“产学研转创”办学模式闪亮出炉**

大家不要身在食品学院，对我们这种办学思路办学模式的先进性视而不见。教育部的大专家到我院一看感觉是非常的震撼，为之一亮。这些年我院打造的“产学研转创”模式，建设的带有实际生产经营功能的实验（训）室，建设的漯河市食品产业公共研发平台、中标检测公司、大匠烘焙工厂、大树食品、和生成果转化基地，这是令专家们没有想到的。邓教授说：刚开始与你接触的时候，你也不善于表达，我看你们河南人是干的多，说的少；全国“双高校”我基本上都转过来了，像你们有这样硬件环境的，也就是一到两所。这一次在大别山研讨班上，邓教授说：在你们学院看到的中试车间，成果转化基地，在全国其他的高职院校，包括“双高校”是看不到的。当然我们有基础薄弱、教学能力有待提高的问题，但是特色办学模式已初步形成、正在发育中。我院的办学模式能得到大专家的认可，这也是我们这些年精心打造的一个沉甸甸的、感到十分欣慰的东西。邓教授问我：你这个“产学研转创”，是怎么想出来的？我说第一个是学习的结果，受河南机电职业学院张震书记几次启发。第二个是我们办学切实的需要。人才培养需要跟创业、提升服务经济社会的能力联系在一起。漯河市委、市政府期望我们要建公共研发平台，为众多的中小食品企业提供技术服务。研发平台的功能

重要是转化，所以我们建成了成果转化基地。邓教授说：你这个学校是“长”出来的，不是建出来的，因为漯河是2000亿级的食品产业，河南万亿食品产业，所以你这个学校当下和未来，是具有巨大的生命力的；未来成为全国的“双高校”、引领全国食品类职业院校发展、包括迈入职业本科，这都是清晰可见的。

#### **（四）以获得思政优秀品牌和全国思政教学能力比赛获奖为标志，党建及思政工作稳步提升**

虽然我院在党建及思政工作中，还有很多需要完善的地方，但是作为一所民办院校，在这几年中我院“党建三贴近”获得市级优秀品牌、省级优秀品牌；程东阳副书记作为河南高校的代表参加全国思政课教师座谈会，受到习近平总书记的亲切接见；思政课教师王含能获得国家级教学能力大赛的二等奖，而且是全国民办高职中的唯一。这足以说明我们这所民办高职院校在党建和思想政治工作这一方面也取得了重大突破。

#### **（五）以自我培养的教授、副教授不断涌现为标志，师资队伍建设取得突破**

“十三五”期间，学院实施了“5323”师资队伍建设提升工程计划，我们自己培养的正教授赵俊芳、张学全等已闪亮出炉。还有七、八十名副教授，也是食品学院自己培养的。无论是当下这些同志发挥着骨干作用，还是未来发挥骨干引领作用，学校就有了坚实的底气。办学也好，社会服务也好，人才是支撑、是基础。所以每次我给领导、专家们介绍经常

陪着我的樊振江、刘奇付、舒晓斌等自我培养的教授，我都眉飞色舞，这些领导们、专家们就对我们这种推动老师成长的情怀，老师成长的成果，是非常肯定的。包括其他学校，尤其是民办高职院校，这些年也不断的来学习、来交流。对我们自己培养的教授、副教授，包括人才培养方面为了鼓励同志们学历及职称提升，学校全报学费等等，对我们的措施非常羡慕。包括我在漯河市几次人才座谈会上，学院这一条，你攻读研究生，学校给拿学费，公办单位基本上也做不到。所以同志们应该从这一个措施，深刻体会到学院对教师成长的重视和付出。

**这是我特别强调的是：**“十三五”期间我院取得了全面的突破，取得了辉煌的成绩，这是我们办学团队持之以恒，孜孜不倦，上下求索，奋勇拼搏的结果，也是全体教职工团结协作，甘于奉献的结果。

## 二、新学年及“十四五”期间的工作设想

**目标：**打造具有鲜明的中国特色、世界水准、业内认可、当地离不开的高水平职业学校。

**分目标：**一是高质量的完成省级“双高校”建设工程。二是实现升入职业本科的多年梦想。

“十四五”期间我们要通过打造**八大工程**，全面提升学院的办学实力、办学内涵、办学水平。

### （一）党建引领和思政提升工程

研讨班各级领导都讲到“双高校”建设、“双一流”建设党建和思想政治工作是保障，尤其是不能把党建工作、思政工

作同业务工作分离开来。而我们学院党建、思想政治工作和业务工作如何更好地融合还是个问题，无论学院层面还是系部层面都需要探讨加强。中山大学党政融合的非常好，推动中山大学“双一流”建设这几年在全国冒尖。目前我校系部主任主要考虑业务的事，党建的事你不清楚；系部书记主要考虑的是党建的事，专业的事你不清楚，这和教育厅的要求是不完全相符的。所以这要首先作为一个系统的工程进行谋划。

### **（二）“产学研转创”特色凝炼工程**

我院初步形成了“产学研转创”融合发展办学格局，这几个方面是相互推动的，尤其是教学中怎么样充分运用漯河河南食品产业背景和校内已形成的研发、创业、生产场景，推动人才培养方案具有丰富的研发创新→成果转化→孵化生产等产业链课程和实践？以及研发、创业、成果转化、生产等平台怎么样服务于教学，服务于教师水平的提高？都是需要我们探索和实践的重大问题，要尽快完善机制制度，这是一项工程，我们的目标是建立“产学研转创”融合机制，凝炼特色，争取获得下一届河南省教学成果最高奖和国家教学成果奖。

### **（三）师资队伍提升工程**

“十二五”“十三五”期间，我院实施了“1211工程”师资提升计划，应该说目标基本完成。“十四五”期间在师资提升上，我们还要搞计划。人才培养也好，社会服务也好，学校的发展也好，教师团队是关键。这里面有若干个问题：**一是教师的教學能力问题**。涉及到教师的职业分析能力、教学设计能

力、课程标准制定能力，专业教师要成为“双师型”教师。“双师型”教师有两个标准：第一步是理论课和实践课要同步，成为基本的“双师型”教师，尽快消除只能上理论课，不能教实训课的现象。一年内，这个现象必须消除。第二步是打造一批能解决企业技术难题的骨干，这叫教学研究型的或者是应用研究型的“双师型”教师。只有这样，技术服务，社会服务这些才能跟上。

**二是教师的编制和社保问题。**市里支持我院已经给了 200 个享受事业待遇的编制。目前入编工作尤其是社保正在进行，按照事业单位理顺档案、工作关系、交纳社保，未来退休和漯河职业技术学院、漯河医专现在所谓的在编教师待遇是完全一样。全省民办高校校长座谈会透露，像我们这样的政策，有好几所民办本科、专科院校要求教育厅给他们争取。而我们学院高层次人员按事业单位入编，将来退休后享受事业单位待遇现在已经落地了。200 个编制如果不够，市里承诺还可以继续增加。

**三是职称学历继续提升问题。**“十四五”期间我们要规划制定副教授、教授达到多少，教学能力比赛获奖多少，获批省级、国家级优秀教师团队多少，引进某些领域国家级的万人计划、长江学者、技能大师多少，以此改善我院师资队伍结构、全面提升教师素质。

### **（四）产教融合工程**

产教融合是现代职业教育的核心，在现有的基础上，未来我们要建校内的产教融合场地，要建 20-30 个产教融合项目，目前已经有近 10 个。未来新征土地主要是建设食品研

发、成果转化、孵化创业、产教融合、食品新业态呈现为一体的国家级的创新平台，服务漯河市“三链同构”工作。同时还要依托漯河食品产业的优势，建 10 个校外产教融合基地，而不是实习实训基地。

### **（五）社会服务能力提升工程**

包括目前已经基本建成的、未来还要发展的食品产业公共研发平台以及整合成立的社会培训处。未来高水平职业学校的两个重要的指标是技术服务收入和社会培训收入。收入越高，说明服务能力越强。

### **（六）校区扩容工程**

“十四五”期间，我们还有校区扩容任务。校园北边的土地、西边的土地尽快购置到位，未来打造整个连在一起的千亩新校区。

### **（七）信息化提升工程**

在目前信息化的基础上，加大投入提升信息化水平。尤其是我院的图书信息大楼启用之后，那将是河南省高校的十大图书馆之一。信息化建设主要是服务于教学的信息化水平提高和管理信息化水平提高。

### **（八）校园文化建设和治理能力提升工作**

最近几年，随着新校区已经基本建成，我们要加强校园文化建设，包括前些年初步形成的“红色成功学”文化和食品文化，打造中国食品文化博物馆和校史馆。同时提升学院治理能力，切实实行目标管理，实现高校运转。

这八大工程，我们今天提出来，未来再完善，形成具体

的建设内容。参照“双高校”建设内容，像政府干事一样，**成立工作专班**，提升工作效率。未来这八大工程，每个工程成立一个专班。实践证明专班的效率是比较高，尤其是疫情防控成立专班得到证明。

我坚信：在大别山研讨班精神的指引下，只要我们凝聚士气，鼓足干劲、扎实工作、奋勇拼搏，通过我们持之以恒的推动落实，就能够在高原的基础上起高峰，无论是省级“双高校”建设目标，还是职业本科的建设目标一定能够达到！

# 贯彻落实王凯代省长讲话精神 完善“产学研转创”融合发展模式

——2021年4月16日学院创办人詹跃勇在传达贯彻时任省政府代省长王凯调研漯河食品职业学院时讲话精神会议上的讲话

继今年2月28日中央农办主任、农业农村部党组书记、部长唐仁健调研我院后，4月15日，代省长王凯、省政府秘书长刘世伟在刘尚进市长的陪同下，到我院调研指导工作。王省长对学院鲜明的办学特色和“产学研转创”融合发展模式给予了充分肯定。全院上下要以王省长调研指导为契机，贯彻落实王省长讲话精神，推动学院高水平职业学校建设。

## 一、王省长调研学院时的讲话精神

王省长走进学院校内产教融合基地和食品产业公共研发平台，我和高院长汇报了学院紧紧围绕漯河中国食品名城2000亿级食品产业集群和河南食品工业大省万亿食品产业打造专业特色形成“产学研转创”融合发展模式情况。王省长强调，学院的办学定位很准确，多年来始终专注、专一、专心，职业教育就是要紧紧围绕地方主导产业提供技术技能人才支撑，学院70%以上的专业是食品类专业，80%以上的毕业生就业在漯河市和河南省，双汇发展6万多名员工漯河食品职业学院毕业生占四分之一，获



批了一批国家级和省级特色专业，充分说明学院和漯河市及河南省的产业高度契合。

王省长强调，职业教育要构建真实职业氛围，提高人才培养质量，学院校企合作产教融合很有特色，多数是真实的生产线，同时也是技术研发的小试、中试生产线，这样培养出来的学生才能适应行业企业快速发展的需要。

王省长强调，漯河市食品产业公共研发平台很有生命力，功能比较齐全，包含了应用研发、成果转化、孵化创业、企业生产、第三方检测等功能，形成了一个相对闭环的生态，为漯河市及周边众多中小食品企业提供了公共研发服务。职业教育服务经济社会一是要贯彻落实习总书记关于职业教育的重要指示，培养技术技能人才、能工巧匠和大国工匠；二是要将技术成果产业化，转化为生产力，积极搭建平台，提供技术服务，形成“产学研转创”体系，推动企业技术创新和转型升级；三是要利用学校优势积极进行社会培训，服务企业员工技能提升和乡村全面振兴。

王省长说，我看你们学院已经达到了本科办学水平，河南省要加快构建现代职业教育体系，着力贯通专业和院系，推动职业本科发展，近期省政府专题研究现代职业教育体系构建事宜。

## 二、学院发展情况

学院已有 30 多年办学历史。2017 年“以漯河食品职业学院为基础设置漯河食品工程学院”纳入《河南省高等学校设置“十三五”规划》，并报教育部备案。近年来，学院按照应用型本科院校的设置标准，累计投入近 10 亿元推动本科学校建设。按照追求卓越、建设高水平职业院校的目标，围绕漯河中国食品名城及河南

万亿级食品产业对人才和技术的需求，持续深化产教融合校企合作，着力打造专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用的“五共”产教融合校企合作模式，构建了服务区域产业升级成果转化引领的食品技术应用人才培养体系，逐步形成了“产学研转创”融合发展格局。建校以来，为社会培养了近 10 万名技术技能人才，毕业生就业率稳定在 96% 以上，许多毕业生成为我省食品行业的技术和管理骨干，仅双汇集团的 6 万多名员工中漯河食品职业学院毕业生就占四分之一，有力支撑着河南万亿级食品产业的发展。

学院对接河南万亿食品产业集群，设置了食品加工、食品检测、农产品加工、食品机械、食品制冷、食品包装、食品营销、食品物流、食品电商、营养烹饪、健康管理等 35 个专业，其中食品类专业 25 个，占专业总数的 71%。形成了食品加工、农产品加工、食品检测、食品机械、营养烹饪、食品营销、信息技术、包装设计等 8 个专业群。先后获批国家级骨干专业 2 个、国家级生产性实训基地 2 个、国家级高技能人才培养培训基地 1 个、国家级应用技术协同创新中心 1 个、省级特色品牌专业 16 个、省级培训平台和技术研发服务平台 17 个。

学院已成为全国最大的食品类人才培养培训基地，先后被评定为全国职业教育先进单位、国家级食品高技能人才培养培训基地、河南省优质高职院校、河南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设单位。学院也是河南省食品职业教育集团理事长单位和河南省食品行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位。

### 三、漯河市食品产业公共研发平台基本情况

近年来，学院围绕市委、市政府提出的坚持“三链同构”着力打造完善丰满的绿色食品产业生态的工作部署，立足学校优势，持续深化校企合作和产教融合，着力打造漯河食品产业公共研发平台（漯河市食品研究院），推动食品研发平台与食品企业共同发展壮大，助力食品制造业高质量发展。

学院建设了国家应用技术协同创新中心等 13 家研发机构，重点建设漯河市政府主导的漯河市食品产业公共研发平台，已建成 6 个研发中心，拥有 16 条中试生产线。建成了豫中南最大的第三方食品检测服务机构。成立了“沙澧众创空间”和孵化器，重点对食品科技、创意、创新等项目进行创业孵化，已成为省级众创空间、省级大学生创新创业实践基地、省级创业孵化示范基地。对研发平台成果项目和众创空间孵化项目落地投产，形成“前校后厂”的格局，成立了 3 个校内成果孵化转化基地。目前，漯河市规模以上食品企业已有 48 家入驻平台，平台与企业开展了多种形式的产学研合作，针对众多中小食品企业存在的共性技术问题开展应用研发和技术成果推广服务。与漯河三剑客、漯河联泰、漯河恒瑞淀粉、漯河花花牛、漯河叮当牛、南街村集团等食品企业开展产学研合作，近 5 年为河南省 100 多家食品企业解决技术难题 300 多项，推进 100 多个产品项目落地生产，直接增加销售收入近 300 亿元。

平台经过近三年的运作，荣获国家级协同创新中心、国家级生产实训基地、国家级高新技术企业、省级科创服务园区、省级新型研发机构等荣誉称号。国家职业教育指导咨询委员会副秘书

长邓泽民教授把漯河市“三链同构”工作部署和公共研发平台建设作为“产学研转创”模式在全国重点推广。

#### **四、提档升级公共研发平台，完善“产学研转创”融合发展模式**

##### **（一）规划建设漯河食品产业研发创新基地**

在现有基础上于学院西侧新征 400 亩地，建成集食品应用研发、成果转化、孵化创业、分析检测、产教融合、食品新业态呈现、商务服务为一体的国家级融合创新平台和食品研创特色品牌，推动建设“升级版”漯河中国食品名城和未来“漯河中国食品谷”。到 2025 年，研发创新基地拥有一批共建共享、公共开放的研发创新服务平台，一批主体功能突出、辐射带动能力强的食品科创企业，一批在全国乃至全球有较大影响力的食品产业创新团队，建成特色突出、布局合理、功能完备的“一基地两中心三平台四体系”（一个基地：“三链同构”创新示范基地；二个中心：全国知名的食品产业创新创业中心、中部一流的食品科技研发转化中心；三大平台：创业孵化平台、检验检测平台、技术交易平台；四大体系：应用研发体系、创业孵化体系、产教融合体系、市场服务体系）。

##### **（二）进一步拓展公共研发平台功能**

加强和江南大学食品学院等院校科研院所合作，建设国家级食品应用技术协同创新中心、建设河南省果蔬加工与保鲜工程技术研究中心、建设河南省功能食品研究重点实验室、建设河南省功能食品研究与产业化重大创新示范基地、建设河南省食品科学博士后研发基地、组建河南省药食同源功能食品产业技术创新战略联盟、建设国家级众创空间、建设省级（国家级）创业孵化器。

通过以上项目建设，丰富功能，完善机制，提高层次，实现市场化运作。

### **（三）建设漯河市食品产业技术市场**

在挂牌成立的基础上，完善技术市场路演大厅、成果展示厅和线上交易平台，同时按照技术市场功能要求，完善技术需求征集、成果转化、线上发布、线下交易等功能和知识产权维护、金融、广告、法律、会计、管理咨询等生产服务性环节，服务漯河市众多中小食品企业。

### **（四）充分发挥“产学研转创”融合体功能，全面提高人才培养质量**

2014年以来，学院持续深化产教融合校企合作，积极探索并实践现代职业教育创新发展路径，形成了集人才培养、应用研发、成果转化、小试中试、检验检测、创业孵化、社会培训为一体的“产学研转创”融合体。要充分发挥“产学研转创”融合体功能，全面提高人才培养质量。

#### **1.发挥“产”的功能，提升学生实践操作能力**

近年来，学院投入大量资金，先后建成了中标检测国家级校企共建的生产性实训基地、食品生物工艺中央财政支持的实训基地、漯河市食品产业公共研发平台国家级应用技术协同创新中心实训基地、河南省高职食品类示范性实训基地、河南省高职电子商务实训基地、河南省高职大匠烘焙校企共建生产性实训基地；拥有16条中试生产线，31个小试中试车间；和生食品、大树食品、大匠烘焙、中标检测服务等4个校内实习工厂；校内理实一体化教学场所146个；生产（经营）性实训基地7个；校外稳定的顶岗实习基地123个。能够支撑学院各专业的基础技能训练、

技术技能实训和顶岗实习需要。各教学单位要充分利用学院打造的真实企业生产环境，进一步加强实践教学，深化教育教学改革，全面提升学生实践操作能力。

### **2.发挥“学”的功能，提升学生适应岗位能力**

各教学单位要充分发挥优势特色专业、领军人才、教学名师、教学创新团队、精品在线开放课程、规划教材等示范引领作用，全面提升专业建设水平，提高学生适应岗位能力。一是加强培育专业（群）带头人，发挥领军人才、教学名师的作用，实行一带一（一名领军人才、教学名师带一名专业带头人），全面提高专业（群）带头人业务水平和管理能力。

二是培育教学创新团队，每个系部遴选 1 至 2 个教学团队进行重点培育，“十四五”期间，省级教学创新团队达到 3 个以上，实现国家级教学创新团队的突破。三是加强专业（群）建设，加大资金投入，积极引进领军人才，重点建设食品加工、食品检测、食品机械、食品营销、营养健康等 5 个专业群，创新人才培养模式、开发优质教学资源、升级实践教学体系、实行模块化教学模式，各专业群形成各具特色的人才培养模式。四是实施产教融合产业学院升级工程，整合行业企业资源优势，巩固提升原有 8 个特色产业学院，同时与三全集团、思念集团等行业领先企业新建 5 个产业学院，持续深化产教融合校企合作，完善专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用“五共”产教融合校企合作人才培养模式。

### **3.发挥“研”的功能，提升学生技术研发能力**

学院积极面向漯河市及周边食品产业开展应用研发、成果转化和技术服务，重点打造市政府主导的漯河市食品产业公共研发

平台，协同国内一流食品高校科研院所，建设国家应用技术协同创新中心、国家肉品检测中心、国家肉及肉制品检测重点实验室、省级博士后创新实践基地、省级大学科技园、果蔬加工与保鲜工程技术省级工程技术研究中心、河南省药食同源功能食品工程省级工程研究中心、豫中南最大的第三方食品检测中心，成立了漯河市食品研究院、中科天健（漯河）食品研究院、漯河中德双成功能食品研究院等研发机构。各教学单位要充分利用学院科技研发平台的专家资源、设备资源、技术资源提升专业群的科技含量，提升教师的科研能力，提高学生的科研意识和研发能力。

#### **4.发挥“转”的功能，提升学生成果转化能力**

学院牵头成立了漯河市食品产业技术市场、江南大学技术转移漯河分中心，建立了食品产业专利库、食品行业专家及成果库、食品企业技术需求信息库。校企共建了河南和生食品有限公司、河南大树食品科技有限公司、河南大匠烘焙科技有限公司等3个校内成果孵化转化基地。各教学单位要充分利用3个库和3个成果转化基地资源，服务教学，服务人才培养。

#### **5.发挥“创”的功能，提升学生创新创业能力**

学院建设了沙澧众创空间、食品产业孵化器，成立了人人出彩创新创业学院。先后获批国家级众创空间、省级众创空间、河南省高校众创空间、河南省大学生创业孵化示范基地、河南省大学生创新创业实践示范基地、河南省大学科技园等称号。各教学单位要充分利用学院创新创业平台培养师生的创新创业能力。

全院上下要以贯彻落实王省长调研学院时讲话精神为契机，进一步完善成果转化引领的食品技术技能人才培养体系和“五共”校企合作机制，升级“产学研转创”融合发展办学模式，全面提高

人才培养质量，为高水平职业院校服务地方主导产业起到示范引领作用。



# 科学规划，认真实施，全面提升 为建设高水平职业院校而努力奋斗

——2021年5月22日学院创办人詹跃勇在推进实施  
学院“十四五”规划会议上的讲话

今年是“十四五”开局的关键一年，全面总结工作、谋划发展，对学院加快建设高水平高职院校和职业本科学校具有十分重要的意义。推进实施学院“十四五”规划更是关系到今后五年发展的基础性、先导性和全局性工作。今天召开推进实施学院“十四五”规划工作会议，既是学院“十四五”规划的启动会，也是全院谋局布篇“十四五”的动员会。

刚才，百木同志详细解读了学院“十四五”规划，我就做好推进实施规划工作讲几点意见。

## 一、“十三五”主要工作回顾

“十三五”期间，学院坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入贯彻全国教育大会和全省教育大会精神，团结带领广大师生员工锐意进取、开拓创新，埋头苦干、奋勇争先，圆满实现了学院“十三五”规划确定的各项目标，尤其是占地600亩的新校区基本建成投用、学院升本

列入省政府“十三五”高校设置规划、学院获批河南省优质高职院校和河南省“双高校”建设单位等喜事要事，标志着学院已经迈进全省高职院校第一方阵。

——党的建设全面加强。学院党委充分发挥政治核心作用，将党的政治优势与民办高校体制机制优势紧密结合，党委决策机制和议事规则不断完善，总揽全局、驾驭科学发展的能力全面提高。“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育扎实推进，8个教学系部、院直机关和漯河市食品产业公共研发平台健全了党支部，系部党政联席会议制度全面实施，“三会一课”、主题党日、民主评议党员等制度严格落实，党建带团建工作特色鲜明，党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用全面彰显。食品检测系党支部、经济管理系党支部被省高校工委评定为样板党支部，“党建三贴近工程”获得市级优秀党建品牌和河南省高校党建优秀品牌。

——思政工作成果显著。学院坚定不移落实立德树人根本任务，充分发挥思政课主渠道作用，专职辅导员和专职思政课教师按标准全部配备到位。坚持各类课程与思政课同向同行，积极探索思政课教学方式、实践载体、考核评价等领域改革，紧扣专业和课程特点加强思想政治教育，推进社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、红色文化和工匠精神入脑入心，努力构建党委领导下的党政齐抓共管、院系相互配合、思政课程和课程思政齐头并进的“大思政”格局。院党委副书记程东阳受邀参加全国学校思想政治理论课教师座谈会，受到了习近平总书记的亲切接见；学院获得河南省高校

思想政治理论课教学技能竞赛优秀组织奖；《沙澧雷锋营》项目荣获全省高校思想政治工作优秀品牌；《传承红色基因、潜心“立德树人”》项目荣获全省高校学生工作优秀成果奖；思政部王含老师在首届全国高校思想政治理论课教学展示活动中荣获二等奖，是全国民办高职院校唯一获奖者；王九霞老师在全省第八届高校辅导员素质能力大赛中荣获一等奖，为历届大赛民办高职院校唯一获奖者。

——**办学特色更加鲜明**。学院积极服务乡村振兴战略和国家粮食生产核心区建设，围绕全市绿色食品产业生态构建，加快推动学院专业群与地方产业链、生态链深度耦合、无缝对接，校企合作和产教融合持续深化，“五共”校企合作模式全面构建，“产学研转创”融合发展办学模式成果初显，集人才培养、应用研发、成果转化、小试中试、检测检验、创业孵化、社会培训为一体的综合服务平台顺利建成，为全省乃至全国职业院校服务地方主导产业提供了“漯河食品”样板。“十三五”期间，重点对科技成果转化引领下食品行业技术技能人才培养体系进行探索和实践，整合行、企、校、科、转、孵多主体资源，多方共筑开放式的区域食品产业公共研发平台，多元共建区域食品产业技术技能人才培养“五共”机制，多维共创基于成果转化全过程的食品技术技能人才培养环境，形成了基于科技成果转化全过程的食品技术技能人才培养体系，培养出了一大批能够服务科技创新和进行科技成果转化的食品技术技能人才，实现了高等职业院校人才培养模式改革从“对接”产业生产发展到“助推”产业升级发展的转变，找

到了一条高等职业院校人才培养有效助推我国产业从低端走向中高端的基本路径。作为全国重要的食品类人才培养培训基地，学院先后荣获国家级骨干专业、国家级生产性实训基地、国家级高技能人才培养培训基地、国家级应用技术协同创新中心等称号，成功创建省级以上特色品牌专业 18 个、省级以上培训和技术服务平台 19 个，毕业生就业率保持在 96% 以上。

——**服务食品产业发展能力显著提升。**学院聚焦食品产业生态，集中整合优势资源，积极面向全市及周边食品产业开展应用研发、成果转化和技术服务，重点打造市政府主导的漯河市食品产业公共研发平台，协同江南大学、西北农林科技大学、中国农科院农加所等高校科研院所，建设国家应用技术协同创新中心、省级功能食品工程技术研究中心、省级果蔬加工工程技术中心、漯河市食品产业技术市场、豫中南最大的第三方食品检测机构等平台。5 年来为全省 100 多家食品企业解决技术难题 300 多项，推进 100 多个产品项目落地生产，直接增加销售收入近 300 亿元，技术服务收入每年 1000 万元以上。

——**师资队伍不断加强。**学院持续实施“5323”师资提升工程计划，超额完成了目标任务。五年来先后引进各类专业人才 209 人、送培硕士 75 人，专任教师从 204 人增加到 471 人；副高以上职称从 48 人增加到 165 人，占专任教师比例 35.03%；具有硕士及以上学位教师由 62 人增加到 242 人，占专任教师比例 51.38%；“双师型”教师由 56 人增加到 262 人，占专业课

教师比例 75.78%；拥有省级以上教学名师、“万人计划”领军人才 6 名，成立了高愿军、张学全 2 个“技能大师工作室”，相继柔性引进江南大学、西北农林科技大学、中国农科院农加所等单位高层次人才，形成了一支以专家教授、博士、硕士和有丰富食品工程实践经验的中青年科研人员为骨干的教学研发团队，师资队伍数量、质量和结构实现整体提升。

——**办学条件根本改善。**“十三五”期间，举全校之力推进新校区建设工程，学院占地面积由 152 亩增加到 815 亩；校舍面积由 15.7 万平方米增加到 30.3 万平方米，教学行政用房从 8.5 万平方米增加到 16.2 万平方米；建成了食品加工技术、食品检测技术、食品机械工程、营养烹饪技术等 8 个校内实训中心，教学科研仪器设备值从 0.33 亿元增加到 1.3 亿元；研发大楼、大学生创新创业中心、沙澧众创空间和食品产业孵化器相继建成投用；图书从 7.8 万册增加到 105 万册。一个环境优美、设施良好、功能齐备的“产学研转创”融合新校区华丽初现，为学院长远发展奠定了坚实基础。

——**学院声誉持续增强。**学院不断深化产教融合校企合作，扎实推进“产学研转创”一体化发展，源源不断培养高素质技能人才，办学成绩和特色得到了上级领导和社会的充分认可。“十三五”期间，学院先后获得河南省职业教育品牌示范特色院校、河南省优质高职院校、河南省高水平高职学校和高水平专业群建设单位等近百项荣誉，相继在全国农业全产业链建设现场推进会、全省职业教育工作会议、全省高职院校主要负责人研讨班上作典型发言。时任河南省政府尹弘省长、

武国定副省长、霍金花副省长先后到学院调研指导，给予高度评价。特别是今年，农村农业部部长唐仁健莅临漯河市食品产业公共研发平台调研指导，对学院“产学研转创”融合发展模式支撑当地主导产业给予充分认可。省长王凯在学院调研时指出，漯河食品职业学院办学特色鲜明，学院形成的“产学研转创”融合发展模式和打造的漯河市食品产业公共研发平台很有生命力，为漯河及河南食品企业提供了人才支撑和技术服务，对构建河南省现代职业教育体系具有借鉴意义。人民日报、光明日报、中国教育报、河南日报等主流媒体多次报道我院办学成就。

同志们：在看到成绩的同时，还要清醒认识到我们工作中还存在的困难和问题，主要是：党的建设存在薄弱环节，有的宗旨意识树得不牢，缺乏敬畏之心；思想解放不够，有时因循守旧，工作推进迟缓；有时安于现状，标杆树得不高，争先意识不强；师资队伍结构不够完善，高层次教师数量不足；专业发展不平衡，个别专业产教融合校企合作深度广度还不够，服务产业发展的能力有待提高。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我们一定要坚持问题导向、结果导向，建立清单化、闭环式工作机制，继往开来，接续奋斗，奋力开创高水平职业院校建设的新辉煌！

## 二、“十四五”时期主要任务

今后五年，是学院抢抓发展机遇、进一步打响食品特色品牌的特殊五年，是冲击本科职业院校的关键五年。新形势、新挑战、新要求，对学院各方面工作提出了新的更高要求。

今后五年工作的指导思想是：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦学院教育教学中心工作，锚定“一二三四”总体目标，实施高质量发展“八大工程”，进一步加强和改进党的建设，把思想政治工作和工匠精神贯穿教育教学全过程，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，为建设高水平职业院校而努力奋斗。

### （一）总体目标

——“一个根本”。始终坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命，把落实立德树人根本任务融入、贯穿、渗透到学院工作的各方面，以高质量党建引领学院事业高质量发展。

——“两个目标”。一是高质量完成省级“双高校”建设任务；二是争创国家级“双高校”和职业本科大学。

——“三个突破”。一是在产教融合校企合作和“五共”模式上实现新突破；二是在科技成果转化引领下食品行业技术技能人才培养体系探索实践和“产学研转创”融合办学模式上实现新突破；三是在提升服务食品产业发展能力上实现新突破。

——“四个一批”。一是培养一批吃苦耐劳、精益求精、勇于创新、乐于奉献的现代工匠；二是形成一批高水平的教学创新团队；三是打造一批省级、国家级创新孵化平台，支撑漯河“三链同构”工作部署及河南万亿食品产业转型升级；四是推出一批标志性的教学科研成果。

### （二）具体目标

——**办学规模**。在校生规模 10000 人左右。

——**专业建设**。对接国家和区域主导产业，特别是全省万亿级食品产业和全市 2000 亿食品产业集群，建成食品加工、食品检测、食品机械、食品营销、营养烹饪、信息技术、艺术设计等 7 个专业群。建立专业跟进产业发展动态调整机制，优势专业建设达到全国同类院校领先水平。

——**师资队伍**。专任教师数量达到 600 人以上，其中副高以上职称占比达到 40% 以上，硕士及以上学位教师比例 60%，专业课教师“双师型”比例达到 90% 以上，兼职教师不低于 150 人。聘请一批行业企业和科研院所专家，建立一支稳定的兼职教师队伍。引进一批大师，建好“大师工作室”，拥有一批能解决企业生产技术难题的骨干教师。

——**基础建设**。新校区建成 7 栋学生宿舍楼、2 栋教师周转楼、1 栋产教融合楼、1 栋体育馆和 1 栋学术交流中心，开工建成市政府新供的占地面积 400 亩的漯河市食品产业研发创新基地，使占地面积扩大到 1215 亩，建筑面积扩大到 60 万平方米；实验仪器设备总值达到 2 亿元以上；图书总数达到 150 万册。

——**科研和社会服务**。争创省级教学成果最高奖和国家级教学成果奖 3 项；利用漯河市食品产业公共研发平台等资源，开展产学研深度合作和社会服务，争取厅级以上科研项目 30 项以上，科研经费到账年平均达到 1000 万元以上。社会培训量年均 2 万人次以上，社会服务年收入平均达到 1000 万元。

——**招生与就业**。每年完成招生计划数 4000 人左右，毕



业生就业率平均保持在 98%以上。

### **三、谋定实施高质量发展“八大工程”**

#### **（一）实施高质量党建引领发展工程**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，充分发挥学院党委的政治核心作用，全面加强系部基层党组织建设，不断提高党的组织覆盖和工作覆盖质量。以“红色教育、大国工匠”为主题，将社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程，加强思政课程和课程思政建设，打造全方位的育人机制，将落实立德树人的根本任务制度化、长效化，以高质量党建引领学院高质量发展。5年内形成党建思政教育品牌、优秀成果 8 个以上，获得国家级、省级教育教学标志性成果 100 项以上。

#### **（二）实施高水平专业群建设工程**

紧紧围绕河南万亿级食品产业和全国食品行业转型升级，主动顺应新一轮食品行业科技革命和产业变革，遵循职业教育规律和人才成长规律，主动服务食品产业基础高级化、产业链现代化，重点建设食品加工、食品检测、食品机械、食品营销、营养烹饪、信息技术、艺术设计等 7 个专业群。着力构建形成与河南万亿食品产业集群紧密对接的专业布局。依托特色产业学院，充分发挥已形成的食品技术成果转化优势，及时将行业新技术、新工艺、新规范纳入人才培养方案和课程内容，精准聚焦各专业群打造各具特色的人才培养模式，引入先进的国际职业教育资源，不断提升专业群的

科技含量和水平。按照《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，对接国家和区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业设置职业本科专业，打造优势专业群。

### （三）实施“产学研转创”融合发展模式升级工程

进一步升级集人才培养、应用研发、成果转化、小试中试、检测检验、创业孵化、社会培训为一体的“产学研转创”融合发展办学模式。根据漯河市及河南省食品产业升级发展对技术应用人才的需要，进一步优化以成果转化为价值引领的食品技术应用人才培养模式，进一步完善“研发创新、成果转化、推广孵化、进入市场”的技术创新成果转化全过程的项目课程体系，进一步创设技术创新成果转化全过程人才培养环境，进一步加强教学创新团队建设，进一步改革教学评价方式，培养一大批具有创新创业意识，熟悉成果转化全流程的食品技术应用人才，将技术创新成果转化为现实生产力，助推区域食品产业升级发展。

### （四）实施产教融合产业学院升级工程

整合行业企业资源优势，巩固提升原有 8 个特色产业学院，与三全集团、思念集团、白象集团、正大集团等行业领先企业新建 5 个以上产业学院。持续深化产教融合校企合作，完善专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用“五共”校企合作人才培养模式，推行现代学徒制，实施 1+X 证书制度。更新添置教学科研仪器设备，加强理实一体化教学场所建设，构建职业真实场景，建成生产（经营）性实训基地 30 个以上，与行业领先企业共建高水平产教融合基地 10 个以

上，进一步完善校外顶岗实习基地。

### （五）实施食品技术成果转化科技园建设工程

建设占地面积 400 亩、投资预算 6.7 亿元的食品技术成果转化科技园——漯河市食品产业研发创新基地项目。丰富拓展漯河市食品产业公共研发平台功能，注重内涵建设，对原有 12 个市级以上技术创新平台进行升级的同时，引进建设院士工作室 3 个以上，建设具有较强研发服务能力的创新团队 20 个以上。重点加快河南省食品加工中试基地和河南省食品实验室建设，争取尽早落户学院。建成中试生产线 50 条以上，推动我市食品产业公共研发平台升格为省级研发平台，提升河南和生食品、大树食品和大匠烘焙等 3 个成果转化基地承载能力，5 年内推动 100 个以上产品实现产业化，拓展漯河中标检测服务有限公司检测服务能力，完善漯河市食品产业技术交易市场功能，5 年内转化食品类科技成果 200 项以上，直接增加销售收入 100 亿元以上。力争到 2025 年，打造一批共建共享、公共开放的研创服务平台，一批主体功能突出、辐射带动能力强的食品科创企业，一批在全国有较大影响力的食品产业创新团队。推进“人人持证、技能河南”建设工程，社会培训量年均 2 万人次以上。

### （六）实施高层次师资队伍建设工程

巩固“5323”师资队伍建设提升工程成果，依托现有省级以上技术创新平台和产业学院，充分发挥协同创新和产教深度融合机制作用，引进院士、国家名师、大国工匠，加大“万人计划”“千人计划”“中原学者”等专家、高级工程师和博士高层次人才引进力度，建设一支以教授、高级工程师和博士

为引领的高水平高职学校和本科层次职业教育师资队伍。利用 5 年时间，确保教授、高级工程师、博士队伍达到 150 人以上，柔性引进院士 3 名，国家“万人计划”“千人计划”“中原学者”等领军人才 10 名以上，行业领军型专业带头人 20 名以上。

### （七）实施创新创业教育实践工程

把深化创新创业教育改革作为人才培养模式变革的突破口和新的人才质量观，贯穿于人才培养全过程，重点为食品产业培养创新型人才。引入优质创新创业课程，加强导师团队建设，提高实践成效，建设国家级众创空间和国家级孵化器，引入省级、国家级孵化创新平台，累计孵化企业 100 家以上。

### （八）实施智慧校园升级建设工程

加大资金投入，构建与职业教育本科建设相匹配的基础设施、数字化智慧校园、图书文献资源、后勤服务保障“四大体系”，满足人才培养、教学科研和成果转化的需要。优化校园规划布局，完善校区配套设施建设，加强信息化建设，提高信息化支撑教育教学的能力。加强图书信息资料建设，馆藏图书达到 150 万册。

加快建设高水平职业院校，打造漯河高等教育的新名片，是时代赋予我们的光荣使命，也是全体食品学院人的共同理想，更是全院教职员工义不容辞的历史责任。新的征程，新的号角，让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在省委高校工委、省教育厅和漯河市委、市政府的正确领导下，只争朝夕、开拓创新，特色兴校、品牌强校，为建设高水平职业院校勇毅前行、不懈奋斗！

## 为农业全产业链建设提供人才支撑和技术支持

——2021年5月29日学院创办人詹跃勇在全国农业全产业链建设现场推进会上的发言

近年来，漯河食品职业学院认真贯彻落实习近平总书记关于“粮头食尾、农头工尾”的重要讲话精神，持续深化产教融合校企合作，打造漯河市食品产业公共研发平台，构建服务区域产业升级成果转化引领的食品技术应用人才培养体系，为农业全产业链建设提供人才支撑和技术支持。

食品产业是河南省两个万亿产业之一，2020年全省食品工业总产值达1.3万亿元。漯河是全国首家中国食品名城，食品产业规模已达2000亿级。漯河食品工业在快速发展的同时，也存在一些问题，大多是处于价值链低端的中小企业，自身又无力承担创新研发的投入和风险，制约着食品产业的转型升级。为此，漯河市站位引领“河南万亿食品产业”高端发展，围绕坚持“三链同构”着力打造完善丰满的绿色食品产业生态，致力于食品产业“产学研转创”一体化，按照“政府主导、院校支撑、市场运作”的思路，以漯河食品职业学院为依托，建设漯河市食品产业公共研发平台。政府部门之所以选择我院作为平台建设主体，主要基于我院是河南省唯一一所食品工业为背景设置学科专业的高职院校，从2000年成立至今，20年来始终专注于食品领域，已培育出2个国家级骨干专业、3个国家级实训基地、1个国家级食品

类高技能人才培训基地、1 个国家级应用技术协同创新中心、16 个省级特色品牌专业、17 个省级技术服务平台和培训平台。学院是全国职业教育先进单位、河南省职业教育品牌示范特色院校、河南省省级优质高职院校、河南省高职“双高校”建设单位，也是河南省食品职业教育集团和河南省食品行指委牵头单位。为社会培养了近 10 万名技术技能人才，学生就业率保持在 96% 以上，许多毕业生成为我省食品行业的技术和管理骨干，有力地支撑着河南万亿食品产业的发展。

漯河市食品产业公共研发平台 2016 年启动建设，目前已基本建成。建有功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据等 6 个研发中心和漯河市食品产业技术交易市场，拥有功能性成分提取浓缩、压片和固体饮料、肉制品、乳制品、烘焙食品、休闲食品、速冻食品等 16 条中试生产线，建成了豫中南最大的第三方食品检测服务机构，开展微生物检验、理化检测、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染检测等 3000 多项指标检测业务，能够为全市及周边农产品深加工和食品企业提供检测服务。同时，学院统筹调动研发转化平台服务教育教学，构建了服务区域产业升级成果转化引领的食品技术技能人才培养体系。

目前，漯河市规模以上食品企业已有 48 家入驻平台，平台与企业开展了多种形式的产学研合作，针对众多中小食品企业存在的共性技术问题开展应用研发和技术成果推广服务。近年来与漯河三剑客奶业公司、漯河联泰食品公司、

漯河恒瑞淀粉科技公司、漯河花花牛奶业公司、漯河叮当牛饮料公司、河南南街村集团等食品企业开展产学研合作，帮助企业直接增加销售收入近 **300 亿元**。平台先后被授予国家级应用技术协同创新中心、国家食品类高技能人才培训基地、国家高新技术企业、省级科创服务园区、省级高成长服务业平台、省级新型研发机构。

2021 年 2 月 28 日，中央农办主任、农业农村部党组书记、部长唐仁健到漯河食品职业学院调研指导工作，他指出：漯河市食品产业公共研发平台有力地支撑着漯河中国食品名城 2000 亿级食品产业集群和河南万亿食品产业，解决了漯河市 200 多家规模以上食品企业和 7000 多家小微食品企业技术升级问题，为企业节约了技术研发成本，同时推动了粮食深加工、农副产品深加工形成产业化，这个模式在全国涉农院校具有示范引领作用。2021 年 4 月 15 日，省政府王凯省长到漯河食品职业学院调研指导工作，对学院形成“产学研转创”融合发展模式支撑当地主导产业的做法给予充分肯定。

下一步，漯河食品职业学院将学习贯彻此次会议精神，不辜负农业农村部及省市领导的信任和嘱托，努力将学院打造成一张靓丽名片，建设成为河南省乃至全国具备“产学研转创”功能的高水平产教融合基地；使之成为河南省乃至全国农产品及食品加工、检测、营销、电商领域技术技能人才培养培训示范基地；成为面向周边地区的农产品加工及食品产业新产品新技术新工艺研发及推广基地；成为农产品加工

及食品企业后备干部及乡村振兴带头人的培训基地，为食品产业发展和粮食深加工、农副产品深加工贡献力量。



# 建设好河南省食品加工中试基地和河南省食品实验室 提升服务河南万亿食品产业高质量发展能力

——2022年2月10日学院创办人詹跃勇在传达贯彻省委书记楼阳生调研学院时讲话精神会议上的讲话

2月8日，省委书记楼阳生到学院调研指导工作。省委常委、常务副省长孙守刚，省委常委、省委秘书长陈星，省直有关部门负责人和漯河市委书记刘尚进、市长秦保强陪同调研。楼书记新年伊始到我院调研指导，给我们送来了浩荡春风，必将推动学院建设高水平职业院校，奋力迈入职业本科大学。

## 一、省委书记楼阳生调研学院时讲话精神

昨天，我向楼书记汇报了学院“产学研转创”融合发展模式、办学特色及服务地方主导产业的情况。楼书记深入漯河市食品产业公共研发平台，实地察看各类研发中心，同平台研发人员和企业技术负责人进行了亲切交流，听取了河南省食品加工中试基地建设情况及河南省食品实验室筹建情况的汇报。

楼书记对学院的办学特色，尤其是学院服务漯河及河南食品主导产业转型升级的做法给予了充分肯定，勉励学院充分发挥现有技术研发优势，加速成果转化，进一步提升高校服务地方经济发展的能力。楼书记指出要以一流人才、一流设备建设好河南省食品加工中试基地，推动更多科研成果转化为产品产业，成为现

实生产力。听取食品实验室筹备工作汇报后，楼书记强调，河南是农业大省，在食品领域布局省实验室十分必要，要坚持目标一流，高起点、高标准、高水平规划建设，以百折不挠的勇气和毅力，攀登科学高峰，摘取皇冠上的明珠，打造国内一流、世界有影响的国家级科技创新平台，为实现河南万亿食品产业高质量发展提供技术支撑。

## 二、提档升级河南省食品加工中试基地

楼阳生书记高度重视创新驱动。来到河南后他经常讲的两句话：把创新摆在发展的逻辑起点上；以前瞻 30 年的眼光谋划当下之事。去年省委省政府研究决定，成立十大产业技术研究院，成立十大中试基地，成立十大实验室。依托我院的河南省食品加工中试基地成为省政府首批命名的 8 个中试基地之一，这在河南省高校中是唯一的，楼阳生书记亲自授牌。

但是，我们应该清醒的看到，河南省食品加工中试基地还存在设备更新换代、高层次人才进一步汇聚等问题。需要贯彻落实楼书记“一流人才、一流设备”的指示，提档升级河南省食品加工中试基地。

### （一）河南省食品加工中试基地现状

目前，中试基地建设面积 76700 平方米，总投资 13294 万元，拥有功能食品、肉制品、休闲食品等 16 条中试生产线，配置有大型检验检测仪器设备 300 余台（套）。中试基地现有职工总数 150 人，其中高级职称 35 人，博士 12 人。建有国家级应用技术协同创新中心、国家级农业科技园区、国家级企业技术中心、朱蓓薇院士专家工作室、省级博士后创新实践基地等平台，能够满

足中试基地应用研究、小试-中试、批量生产、分析检测与配套机械设备研发生产需求。近 3 年来，食品加工中试基地依托漯河市 2000 亿级食品产业集群，先后与双汇发展、卫龙食品、南街村集团等省内外 196 家食品企业开展产学研合作，科技成果转化服务 357 次，中试服务产品上市 294 个，直接增加企业销售收入 113.5 亿元。中试基地为加快推动河南省万亿食品制造业转型升级和中国（漯河）食品名城建设做出了贡献。

## （二）中试基地提档升级目标

通过“内培外引”，打造国内一流的食品技术应用研发、成果转化的科技人才队伍；通过中试设备智能化升级改造和国内国外先进设备的购置，打造国内一流的食品加工中试生产线；加快技术研发和科技成果转化，推动更多科研成果转化为产品产业，成为现实生产力。通过 3 年的建设，实现人才链、创新链、教育链、产业链的有机整合，形成以科技创新为支撑的布局合理、优势明显、具有特色的食品科技成果转化开发体系。中试基地人员总数将达到 500 人，其中国内著名食品专家 10 人，博士学历 50 人，从事中试基地科技成果转化专职人员 230 人。每年为企业培训 200~300 人左右的专业技术人员，成为科技成果转化为生产力的有力保障。到 2025 年，中试基地培育 20 家以上食品科技服务机构、100 家以上食品新业态企业；建立示范生产线 50 条和相应的 HACCP 体系，服务 500 家以上食品企业，实现科技成果转化中试项目达到 1000 项。

## （三）提档升级措施

### 1. 引入国家级创新团队打造国家级创新基地

加强和江南大学、中国农业大学、西北农林科技大学、中国农科院农产品加工研究所等国内一流高校、科研院所的合作，引进农副产品精深加工、功能食品、健康食品、特医食品等若干个国家级科技创新团队落户漯河，共建中试基地。目前，已引进中国工程院院士朱蓓薇教授为首席科学家的食品营养与健康食品研发团队，西北农林科技大学樊明涛为首席科学家的食品生物技术与食品安全研发团队，“万人计划”领军人才张德权研究员、张春晖研究员为首席科学家的肉制品研发团队，聂福全为首席科学家的食品机械研发团队，海归高层次人才陈树兴、罗红霞、李丽丽博士为首席科学家的乳制品等 8 个一流研发团队，开展技术研发、中试服务、技术培训等工作。（完成时间：2022 年 12 月 31 日前陆续引进到位）

充分发挥高层次人才智力优势，从项目选择、技术方案的论证、产品的小试中试、设备的选型、生产线的建设、产品的产业化、产品标准的制定、人员培训等，为企业提供全方位的服务和成套的解决方案，交付“交钥匙”工程。

## **2.加强智能化升级改造和一流设备购置**

### **(1) 提升现有中试生产线智能化水平**

#### **——肉制品中试生产线**

根据肉制品加工业转型升级发展需要，对接肉制品精深加工国际化标准，改造现有中、低温肉制品中试生产线，提升车间净化等级，达到万级洁净度。购置具有国际先进水平的隧道式旋风发酵炉、双管高速扭结、自动挂杆机、直线剪接机、机械手、离心肠机、拉伸膜包装机等新设备，实现中、低温灌肠制品的灌

装、剪切、包装的自动化、智能化，达到中试生产国际化水平。

——饮料中试生产线

根据饮料行业发展趋势及国人健康诉求，提升现有饮料生产线国际化水平，改造现有的饮料中试生产线，提升车间净化等级，达到万级洁净度。购置快速发酵系统、非热等离子杀菌机等新设备，实现发酵型饮料的发酵、灌装、包装的自动化、智能化，达到中试生产国际化水平。

——功能食品中试生产线

根据功能食品行业发展趋势，提升现有功能食品生产线国际化水平，提升现有的功能食品中试生产线，增加超临界萃取设备、亚临界萃取设备、丸剂、膏剂、片剂加工机组，实现功能食品开发产品品种多样化、健康化。

——休闲食品中试生产线

根据休闲食品行业发展趋势，提升现有休闲食品生产线国际化水平，新增休闲食品中试生产线，购置真空低温油炸机组、气流膨化机组等，实现休闲食品的“三减”（减油、减糖、减盐）高品质产品开发。

——速冻食品中试生产线

根据速冻食品行业发展趋势，瞄准速冻食品生产线国际化水平，新增速冻食品中试生产线，购置旋转式速冻机、真空冷冻干燥机组，实现速冻食品的多元化、健康化。

——提升漯河中标检测服务有限公司检测服务能力

作为中试基地的重要配套，根据食品产业检验检测技术需求，瞄准国际化标准，新增气相色谱质谱质谱联用仪、液相色谱仪、

原子吸收光谱仪、气相色谱仪等一流设备。（完成时间：2022年3月31日前完成设备选型、招标等手续，6月30日前完成设备的安装调试。）

（2）新引进一流的中试生产设备，提升中试基地服务能力  
在漯河食品职业学院西侧新征400亩土地建设漯河市食品科技园（河南省食品实验室），构建“研发中心——中试基地——产业园”全链条的科技成果转化体系。围绕功能食品、健康食品、新型食品、特医特膳食品、后生元食品等领域，深耕新资源食品开发，新引进20条以上先进的中试生产线。同时，新增气质联用仪、粒径分析仪、电荷测定仪、油脂自由基测定仪等配套检验检测设备，提升漯河中标检测服务有限公司食品检测服务能力。（完成时间：2023年6月30日前完成设备选型、招标等手续，2023年12月31日前完成设备的安装调试。）

### 3.加快科技成果转化

依托搭建的河南省食品加工中试基地、漯河市食品产业公共研发平台和漯河市食品产业技术市场，对重大关键和共性技术开展攻关，研究开发一系列新技术、新工艺和新产品，建立食品开发与产业化示范基地；积极开展“专家教授企业行”、科技成果发布会、食品产业高端论坛等活动；完善技术市场科技成果库、技术需求库、专家人才库建设，建立科技成果评价体系，打通食品科学基础研究、食品加工应用研究、食品安全评价与新产品研发产业化之间的通路，实现技术创新研发与产业高质量发展的良性循环，协同打造创新型食品加工全链条产业集群，带动成长一批食品加工企业。2022年为河南省400家以上企业开展中试、技

术开发、检验检测等服务，共享大型仪器设备 100 次以上。

#### 4.推动孵化创业

充分发挥国家级众创空间、省级大学科技园、省级创业孵化示范基地作用，以食品科技创意、食品企业孵化为主题，推动孵化创业。3 年内吸引省内外 500 个创新创业团队入驻漯河市食品科技园，孵化成功 100 个以上项目。

### 三、建设河南省食品实验室

楼阳生书记这次漯河调研，确定了河南省食品实验室放在我们学校。对我们学校来讲是重要战略机遇，是建设职业本科大学的重要支撑。前期省科技厅、漯河市政府和我们学院已经就筹建方案进行了论证。

#### （一）战略定位

##### 1.立足河南，面向全国，对接世界

立足河南食品工业发展，面向国家重大战略需求，对接全球发展趋势，坚持“问题导向、目标导向、效益导向”原则，服务河南企业发展，破解限制企业发展的“卡脖子”技术，促进科技创新与产业并重发展。

##### 2.强化成果转化，突破卡脖子技术，布局基础研究

瞄准食品领域科技发展前沿，围绕食品产业转型升级，整合全国优势产业和高校科技资源，汇聚一批全国顶尖的科学家和研究团队，聚焦引领性、区域性、应用性，围绕提升知识创新能力、学术影响力和对河南省经济社会支撑力，攻克制约河南省优势食品产业发展的关键科学问题和技术瓶颈，构建贯通食品产业“基础研究—应用基础研究—关键核心技术研究—中试基地示范—

成果转化”的全链条创新体系。

### 3.升级现代食品，培育未来食品

随着经济的发展，人民生活水平的提高，大家对高品质食品的需求也越来越高。要适应消费升级的需求，按照健康、安全、可口、特色、品牌的总体要求，坚持走“专精特新”的路子。促进冷链食品、休闲食品、特色功能食品、预制菜、数字赋能、品牌设计“六大升级”，全力打造具有中国特色的现代特色食品，面向国家重大战略需求和全球发展趋势设计培育未来食品，不断为现代食品产业注入新动能。

#### （二）建设内容

按照“1个中心实验室+5个分基地+N个企业转化中心”的规划布局。

##### 1. 中心实验室

**研究大楼：**建立中心实验室专属 1.2 万平方米新研发大楼，对接国家级食品检测实验室建立食品质量与安全检测中心；  
**仪器设备：**每年 5000 万元专项基金用于购置实验室所需实验仪器设备和中试转化平台所需实验仪器设备。建立仪器设备资源信息平台，实现仪器设备资源信息在参与单位内公开，促进资源共享；

**中试基地：**8000 平方米，建立功能食品、肉制品、饮料、休闲食品、速冻食品等 50 条中试生产线；配置有大型检验检测仪器设备 300 余台（套）；

**孵化中心：**10000 平方米孵化大楼，初创企业孵化区可同时容纳 40 家初创企业，企业加速区可同时容纳 10 家有潜力成长型



企业；

**专家公寓：**为引进的院士、首席科学家、国家杰青、长江学者等专家免费提供不少于 100 套的专家公寓；为引进的研究生免费提供不少于 100 套的人才公寓；

### **2. 5 家分基地实验室**

**河南工业大学**建立以粮油加工、未来食品为研究方向的分基地，分基地实验室面积不小于 5000 平方米，科研人员不少于 30 人；

**郑州轻工业大学**建立以肉品、中央厨房为研究方向的分基地，分基地实验室面积不小于 5000 平方米，科研人员不少于 30 人；

**中国农业大学**建立以方便食品、乳品、功能基料、食品产业政策与战略为研究方向的分基地，分基地实验室面积不小于 5000 平方米，科研人员不少于 30 人；

**郑州大学**建立以食品安全与营养、食品风味物质与生物学基础为研究方向的分基地，分基地实验室面积不小于 2000 平方米，科研人员不少于 30 人；

**漯河食品职业学院**建立以食品中试装备为研究方向的分基地，分基地实验室面积不小于 2000 平方米，科研人员不少于 50 人；

### **3. N 家企业转化中心**

在河南双汇投资发展股份有限公司、漯河市卫龙生物技术有限公司、河南省南街村（集团）有限公司等参与企业单位建立不少于 10 家企业转化中心，企业转化中心面积不小于 200 平方米，科研人员不少于 10 人。

### （三）人才集聚

结合建设河南省食品实验室引入国家级创新团队，打造国家级创新基地。根据有关要求，经过与有关方面协商，拟由中国工程院院士、中国农业大学营养与健康研究院院长任发政担任河南省食品实验室主任，组建包括国家级人才（院士、杰青、长江学者等）12个创新团队（主要包括粮食、肉品、乳品、添加剂、功能食品、发酵食品等），并培养300名研究生。同时，任发政院士强调河南省食品实验室要配套一流的中试基地。

河南工业大学、郑州轻工业大学、漯河食品职业学院分别组建团队共建河南省食品实验室。河南工业大学团队，由副校长陈复生牵头，赵仁勇（教授）、孙尚德（教授）、关二旗（副教授）、李漫男（高级实验员）、朱萍（副研究馆员）等15-20人参加的团队。郑州轻工业大学团队，由副校长毛多斌牵头，白艳红（食品与生物工程学院院长、教授）、纵伟（教授）、景建洲（教授）、刘延奇（教授）、叶建斌（副教授）等15-20人参加的团队。漯河食品职业学院团队，由食品学院公共研发平台高愿军博士和副院长陈树兴博士牵头，组建功能食品研发团队。

同志们，提档升级河南省食品加工中试基地和建设河南省食品实验室，既是学院现有资源的充分利用，更是未来建设食品职业大学的重要支撑。希望全院上下认真学习贯彻楼阳生书记调研学院时的讲话精神，调动学校资源，把河南省食品加工中试基地和河南省食品实验室建设好，实现资源共享，服务教育教学，提升学院服务经济社会的能力。

# 打造“产学研转创”融合发展模式 提升服务河南万亿食品产业发展能力

——2022年8月23日学院创办人詹跃勇在全国食品工业职业教育教学指导委员会成立大会上的发言

人才培养模式改革是提高高等职业教育质量的重要保证，我国高等职业院校十分重视人才培养模式改革并一直通过职教与产业“对接”深化人才培养模式改革。漯河食品职业学院根据区域食品产业升级发展对技术应用人才的需要和高等职业院校培养技术应用人才的基本定位，基于技术成果转化全过程创建了以成果转化为引领的食品技术应用人才培养模式，经过多年的实践探索，收到了良好的效果，实现了高职院校人才培养模式改革从“对接”产业生产发展到“助推”产业升级发展的转变，找到了一条食品高职院校人才培养有效助推我国食品产业从低端走向中高端的基本路径，推动学校逐渐形成了“产学研转创”融合发展格局。

## 一、紧紧围绕河南万亿食品产业打造专业品牌

学校坐落在中国食品工业协会命名的全国首家中国食品名城——河南省漯河市。河南省是全国食品工业大省，食品工业作为全省两个万亿级产业之一，是全省的重要支柱产业，2021

年，全省食品生产企业 1.03 万家，规模以上食品工业企业 2800 余家，是全国最大的肉制品、面制品及速冻食品生产加工基地，拥有双汇、三全、思念、牧原、白象、卫龙、好想你、花花牛等一大批全国知名品牌，形成了比较完整的现代食品工业体系。

漯河市的主导产业是食品工业，已形成肉类加工、粮食加工、饮料加工、果蔬加工、包装材料、食品机械六大产业链，打造了 2000 亿级食品产业集群，产业规模占全省的六分之一、全国的六十分之一，是河南万亿食品产业的重要支撑。在国家统计的 21 类食品大类中，漯河就拥有 18 大类 50 多个系列上千个品种，冷鲜肉、火腿肠、麻辣面制品等单品产量居全国第一。培育出了全球最大的肉类食品企业双汇发展、驰名中外的南街村集团、世界知名的绿色天然色素供应商中大恒源生物科技、中国辣味休闲食品第一品牌卫龙食品等一批知名品牌食品企业。引进了中粮集团、美国嘉吉、可口可乐等 15 家世界 500 强企业 and 一批境内外知名企业。食品工业增加值、主营业务收入、利税总额连续多年稳居全省第一名。

漯河食品职业学院作为全省唯一一所以食品工业为背景设置专业的高等职业学校，紧紧围绕漯河 2000 亿级食品产业集群和河南万亿级食品产业设置了食品加工、食品检测、食品安全、食品机械、食品营销、食品电商、冷链物流等食品类专业 25 个，占专业总数的 71%，是全国食品类专业门类较全、且规模较大的一所专门培养食品类专业技术技能人才的院校，与河南万亿级食品产业具有高度契合性和不可替代性。学校围绕落实立德

树人根本任务和培养高素质技术技能人才目标，着力构建“专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用”校企合作产教融合“五共”模式，逐步形成了“产学研转创”融合发展办学格局。学校先后获批国家级骨干专业2个、国家级生产性实训基地3个、国家级高技能人才培训基地1个、国家级应用技术协同创新中心1个、国家级众创空间1个、河南省高等学校特色品牌专业16个、河南省省级培训平台和技术服务平台17个。学校已为社会培养了近10万名技术技能人才，学生就业率保持在98%以上，多数毕业生成为我省食品行业的技术和管理骨干，双汇集团6万多名员工中我校毕业生占四分之一，有力地支撑着河南万亿食品产业的发展。同时，高质量推进“人人持证，技能河南”建设，5年来完成近10万人次职业技能培训。

## 二、构建成果转化引领的食品技术应用人才培养体系

### 1. 多方共筑开放式区域食品产业公共研发平台

学校牵头成立了漯河市食品产业技术创新战略联盟、漯河市食品产业知识产权战略联盟，并协同江南大学等11所食品领域知名高校科研院所，共建国家级食品技术协同创新中心、国家肉制品检测中心、国家肉及肉制品重点实验室、省政府命名的河南省食品加工中试基地、省政府命名的河南省食品实验室等14个食品研发机构，共同打造开放式的漯河市食品产业公共研发平台。

### 2. 多元共建区域食品产业“五共”人才培养机制

学校牵头成立了河南省食品职业教育集团、河南省食品行业职业教育校企合作指导委员会、河南省功能食品技术创新战略联盟，将食品企业、相关高等院校、科研院所、成果转化知识产权代理机构、孵化基地共同组织起来，形成了“产学研转创”结合的专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用的“五共”模式。

### 3. 多维共创成果转化引领的人才培养环境

建立了食品企业技术需求信息库、成果专利库、专家库，将食品企业技术研发和企业升级等创新需求与高校科研院所的成果通过小试、中试和标准化生产车间进行转化。与双汇集团、卫龙食品等多家企业共建 8 个产业学院，创设了完整的成果转化学习环境。学校现有校内实习工厂 4 个、生产（经营）性实训基地 7 个、小试生产线 31 条、中试生产线 16 条、标准化生产车间 10 个、理实一体化教学场所 146 个，学生通过在小试—中试—标准化车间及转化成果走向市场的过程中体验真实的生产环境，从而提高自身进行成果转化的能力。

### 4. 构建成果转化全过程食品技术技能人才培养课程体系

学校以习近平总书记关于食品安全的重要论述为指导，深度挖掘食品各专业课程中所蕴含的思想政治教育资源，致力于培养学生学食品、干食品、爱食品的敬业精神。构建了“研发创新→成果转化→检验检测→孵化生产→进入市场”的成果转化项目课程体系，并形成了产业技术进步驱动课程改革机制。

## 三、完善“产学研转创”融合发展模式

近年来，学校加强现代职业教育的研究，深化办学模式改革，坚持人才培养和社会服务双推进，通过“五共”模式的实践，逐步形成了党建引领的“产学研转创”融合发展办学格局。

1.“学”就是打造优势特色专业和重点专业群。学校紧紧围绕河南万亿食品产业设置专业，推动重点专业群建设，打造国家级、省级骨干专业特色专业，近年来取得专业建设成果近百项。

2.“研”就是为当地产业转型升级提供技术服务。针对河南省食品企业技术需求，学校积极打造技术服务平台，重点建设省政府主导的河南省食品实验室和河南省食品加工中试基地，以及漯河市政府主导的漯河市食品产业公共研发平台。已建成功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据等6个研发中心。中国工程院院士朱蓓薇、任发政专家团队分别落户学校。建成了豫中南最大的第三方食品检测服务机构——漯河中标检测服务有限公司，开展理化检测、微生物检测、农药残留、兽药残留、重金属超标等检测项目3000多项，服务了1200多家食品企业。

3.“创”就是组织有创业梦想的师生创新创业。成立了沙澧众创空间和食品产业孵化器，重点对食品科技、创意、创新等项目进行创业孵化，已建成国家级众创空间、省级大学生创新创业实践基地、省级创业孵化示范基地、省级大学科技园。近年来入驻项目318个，孵化成功52个。

4.“产”就是在校内建设产业孵化生产基地，对研发平台成果项目和众创空间孵化项目落地投产，创造经济效益，形成“前校后厂”的格局。成立了河南大树食品等3个成果转化基地和食品产业孵化器，利用转化基地推进100多个产品项目落地生产销售。

5.“转”就是推进成果转化，服务食品产业发展。将新技术、新工艺、新成果应用于食品产业，近5年为河南省100多家食品企业解决技术难题300多项，直接增加销售收入300亿元以上。

近年来，通过“产学研转创”办学模式的实践，形成了服务区域食品产业升级发展成果转化引领的技术技能人才培养体系，培养了一大批熟悉成果转化全过程、能够服务成果转化的食品技术技能人才，实现了高等职业院校教育教学改革从职教与产业“对接”引领到“助推”产业升级发展成果转化引领的转变，找到了食品高职院校人才培养有效助推我国食品产业从低端走向中高端的基本路径。河南省委书记楼阳生、省长王凯、国家农业农村部部长唐仁健等领导，中国工程院院士孙保国、朱蓓薇、任发政、陈坚等先后到学校调研指导工作，对学校形成的“产学研转创”融合发展办学模式服务当地主导产业做法给予了高度评价。

今后我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；认真学习贯彻全国职业教育大会精神和本次论坛成果，



提档升级中国食品工业协会与学院合作共建的中国食品工业“产学研转创”融合发展示范基地，推进国家食品应用技术协同创新中心、河南省食品加工中试基地、河南省食品实验室和河南省食品科创园区建设，立足河南，辐射全国，把学校建设成为河南乃至全国食品行业高层次技术技能人才培养基地、食品新产品新技术新工艺研发和成果转化基地、食品安全溯源与检测基地、食品企业后备干部和工程技术人员及乡村振兴带头人培训基地，为中国食品行业高质量发展提供人才支撑和技术支持。