

产教融合下“双创”导向课程体系构建与实践

——以农产品营销与储运专业为例

（成果简介）

习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，强调要深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式改革。课程体系作为人才培养的核心载体，是职业教育改革的关键环节，直接关系到人才培养质量与产业需求的契合度。河南省作为农业大省，粮食产量占全国十分之一，农产品营销与储运专业是支撑农业产业升级、服务乡村振兴战略的重要人才保障。成果聚焦全省农业产业升级对复合型技术技能人才的迫切需求，针对农产品营销与储运专业课程体系中存在的产教融合不深、课程体系陈旧、“双创”教育缺失、教学模式与岗位需求脱节等突出问题，经过六年实践，构建了特色鲜明、成效显著的课程体系改革方案。

项目以“产教融合、双创驱动”为核心，一是创新提出“五共”校企合作课程观，通过校企实行“专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用”，深化校企协同育人，让课程设置对接产业需求、内容贴近岗位标准。二是构建“五模块职业化”课程体系，涵盖职业化素质、通用能力、专业基础、核心能力、拓展能力五大模块，强化“职业化”培养，缩短校企人才培养差距。三是在专业核心课程中推行“团队项目任务化”教学模式，结合“两线三环节”课堂设计，提升学生实践能力与团队协作素养。同时，构建“双创”通识课程+专创融合课程+实践课程的一体化体系，探索职业技能证书与课程体系

的融合路径，实现技能培养与职业认证无缝衔接。

项目成果丰硕，先后出版职业教育教材 10 部，其中省级规划教材 4 部，国家级规划教材 1 部，《农产品营销（第 2 版）》教材获中国轻工业优秀教材二等奖、“十四五”规划教材；发表学术论文 30 余篇；修订人才培养方案 1 套、核心课程标准 1 套，编写“一课三融”特色教案 1 套；项目组获省级教育科学优秀成果一等奖、社会科学普及优秀成果一等奖等多项荣誉，主持人获评省级教学名师、省级课程思政名师教师等荣誉称号。成果已在省内外 6 所职业学校推广应用，覆盖学生 2268 人、教师 176 人，显著提升了学生职业技能与创新创业能力，学校招生规模与人才培养质量稳居省内同类专业前列，为涉农职业院校课程改革提供了可复制、可推广的实践范式，助力乡村振兴与职业教育高质量发展。