



漯河食品工程职业大学
LUOHE FOOD ENGINEERING VOCATIONAL UNIVERSITY

大数据与会计专业人才培养方案 (2025 版)

教学单位	经济管理学院
制（修）订	制订
编制时间	2025 年 8 月

二〇二五年八月

漯河食品工程职业大学

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（5303）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03） 审计专业人员（2-06-04） 税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	企业会计核算 注册会计师事务所助理 企业财务大数据分析 企业会计信息管理 企业税务管理
职业资格证书或职业技能等级证书	会计专业技术资格（初级） 审计专业技术资格（初级） 业财一体信息化应用（中级） 大数据财务分析（中级） 智能财税（中级） 财务共享服务（中级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(6) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(7) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(8) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(9) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识要求

掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

(1) 掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

(2) 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识;

(3) 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识;

(4) 掌握社会审计与内部审计等基础知识。

3.能力要求

掌握本专业技术技能，具有相关的业务业务处理能力和实践能力，包括：

(1) 掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

(2) 掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

(3) 掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

(4) 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

(5) 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

(6) 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

(7) 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

(8) 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

(9) 具有运用内部控制方法和技术, 识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力;

(10) 具有收集整理审计证据和有关审计信息, 编制审计工作底稿, 协助审计人员编制审计报告的审计工作能力。

表 2 职业岗位、典型工作任务及职业能力分析

岗位(群)	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	对应证书
1.企业会计核算	1.日常账务处理: 审核原始凭证、填制记账凭证、登记总账及明细账; 2.财报编制: 月末结账、编制资产负债表、利润表等财务报表; 3.税务申报: 计算增值税、企业所得税等税种, 完成纳税申报及税款缴纳; 4.资产管理: 固定资产折旧计提、盘点资产台账; 5.对账与合规检查: 银行对账、账实核对, 确保数据准确性。	1.专业技能: 掌握会计准则、税法法规, 熟悉用友/金蝶财务软件操作; 2.数字工具: 熟练使用 Excel 在会计中的应用; 3.软技能: 细致严谨、责任意识强, 具备基础风险识别能力(如发票真伪核查)。	会计基础 财经法规与会计职业道德 企业财务会计 经济法基础 智慧化税费申报与管理 管理会计实务 Excel 在会计中的应用	会计专业技术资格(初级)
2.注册会计师事务所助理	1.审计执行: 协助实施内部控制测试、账务抽样检查、函证程序; 2.底稿编制: 整理审计证据、编写工作底稿, 确保符合审计准则; 3. 报告支持: 参与审计报告初稿起草, 协助分析异常数据(如	1.专业技能: 熟悉审计流程、会计准则差异分析, 掌握风险评估方法; 2.数字工具: 熟练使用审计管理系统(如用友审计软件)、Excel 数据清洗技巧; 3.软技能: 沟通协	审计基础与实务 企业财务会计 财经法规与会计职业道德 企业财务管理 经济法基础 会计基础 企业内部控制	审计专业技术资格(初级)



	<p>应收账款波动)。</p> <p>4 客户沟通: 协助收集企业财务资料, 协调审计现场问题。</p> <p>5. 出差配合: 跟随团队完成异地项目现场工作。</p>	<p>调能力强, 抗压能力突出, 团队协作意识佳。</p>		
3.企业财务大数据分析	<p>1.数据处理: 清洗财务数据(如销售、成本数据), 建立分析模型;</p> <p>2.业务洞察: 通过 Power BI/Tableau 可视化呈现成本结构、利润趋势;</p> <p>3.预测决策: 构建销售预测模型、现金流预测模型, 支持管理层决策;</p> <p>4.风险预警: 监控财务指标异常(如毛利率骤降), 提出优化建议;</p> <p>5.报告输出: 撰写管理分析报告, 提炼业务改进方向。</p>	<p>1.专业技能: 掌握财务分析方法(量本利分析、杜邦分析), 熟悉管理会计知识;</p> <p>2.数字工具: 精通 Python/SQL 数据提取、Power BI 数据可视化、基础机器学习(如回归分析);</p> <p>3.软技能: 逻辑思维强、业务理解力佳, 具备数据驱动决策意识。</p>	<p>财务大数据分析 大数据技术应用基础 统计基础 企业财务管理 智能化成本核算与管理 管理会计实务 经济法基础 经济学原理 大数据技术在财务中的应用</p>	大数据财务分析(中级)



4.企业会计信息管理	<p>1.系统运维:维护ERP财务模块(如用友),解决用户操作问题;</p> <p>2.流程优化:设计业财一体化流程,实现报销、对账自动化;</p> <p>3.编写财务机器人脚本(如发票校验、银行流水自动对账);</p> <p>4.数据治理:建立财务数据标准,确保系统数据准确性;</p> <p>5.培训支持:指导业务部门使用财务系统,编写操作手册。</p>	<p>1.专业技能:熟悉ERP系统架构、财务机器人应用与开发,掌握财务流程再造方法;</p> <p>2.数字工具:熟悉数据库管理;</p> <p>3.软技能:项目管理能力(如协调IT与财务部门),问题解决导向。</p>	<p>大数据技术应用基础</p> <p>财务机器人应用与开发</p> <p>智能化成本核算与管理</p> <p>经济法基础</p> <p>人工智能+企业数字化管理</p> <p>会计信息系统应用</p> <p>出纳业务操作</p> <p>企业财务会计管理会计实务</p> <p>企业内部控制</p> <p>Excel在会计中的应用</p> <p>统计基础</p> <p>大数据技术在财务中的应用</p>	<p>财务共享服务证书(中级)、业财一体信息化应用(中级)</p>
5.企业税务管理	<p>1.税务筹划:设计交易结构优化税负(如关联交易定价),申请税收优惠;</p> <p>2.风险管控:监控税务指标(如进项票认证率),应对税务稽查;</p> <p>3.申报管理:完成增值税、企业所得税等全税种申报及缴纳;</p> <p>4.政策研究:跟踪税收法规变化,评估对企业的影响;</p> <p>5.内部培训:组织税务合规培训,提升全员税务意识。</p>	<p>1.专业技能:精通税法(增值税、企业所得税)、税务稽查应对策略,熟悉金税系统操作;</p> <p>2.数字工具:熟练使用电子税务局、防伪税控系统,掌握税务大数据分析工具;</p> <p>3.软技能:政策敏感度高、风险防范意识强,沟通谈判能力突出。</p>	<p>智慧化税费申报与管理</p> <p>智能化成本核算与管理</p> <p>会计信息系统应用</p> <p>财经法规与会计职业道德</p> <p>财务机器人应用与开发</p> <p>企业财务会计</p> <p>经济法基础</p> <p>大数据技术在财务中的应用</p>	<p>智能财税(中级)</p>

六、课程设置及要求

本专业基于职业岗位和典型工作任务构建课程体系，将职业能力要求融入课程，设置公共基础课程、专业课程及集中实践教学环节，形成理论与实践紧密结合的教学框架。

（一）公共基础课程

1.公共必修课程

公共必修课主要包括思想政治类课程、大学语文、高等数学、大学生心理健康教育、大学英语、信息技术与人工智能通识、体育、国家安全教育、劳动教育、军事理论、职业生涯规划、就业指导与创业教育等课程。

2.公共选修课程

含创新创业、食品营养与健康、国学经典与文化遗产、艺术欣赏与审美体验（含公共艺术课程）、自然科学与工程、经济活动与社会管理、科学普及与技术创新、外语交流与跨国文化、体育运动与心理健康、生活常识与手工体验等模块课程。

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1.专业基础课程

是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，为专业核心课程提供理论和技能支撑。主要包括会计基础、管理学基础、统计基础、经济学原理、经济法基础、出纳业务操作、大数据技术应用基础等领域的内容。

2.专业核心课程

根据岗位工作内容、典型工作任务设置，培养学生核心职业能力。主要包括企业财务会计、企业财务管理、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、管理会计实务、财务大数据分析、企业内部控制等领域的内容。

3. 专业拓展课程

根据学生发展需求，通过横向拓展和纵向深化设计课程，是提升学生综合职业能力的延展课程。主要包括审计基础与实务、Excel 在会计中的应用、食品营销、人工智能+企业数字化管理、大数据技术在财务中的应用、财经法规与会计职业道德等领域的内容。

（三）集中实践环节

集中实践性教学环节主要包括实习、实训、毕业设计（论文）、社会实践活动等。



七、教学进程总体安排

(一) 课程设置及教学学时分配

表 3 课程设置及教学学时分配

项目		学时				合计学时	学分
		理论教学		实践教学			
		学时	占总学时比例	学时	占总学时比例		
公共基础课程	公共必修课程	560	20.09%	180	6.46%	740	45
	公共选修课程	128	4.59%	48	1.72%	176	11
专业课程	专业基础课程	176	6.31%	176	6.31%	352	22
	专业核心课程	256	9.18%	256	9.18%	512	32
	专业拓展课程（限选）	80	2.87%	96	3.44%	176	11
集中实践教学安排	军事技能训练	0	0.00%	112	4.02%	112	2
	专业认识实习及入学教育	0	0.00%	24	0.86%	24	1
	劳动周（同时开展技术创新成果转化实践活动）	0	0.00%	48	1.72%	48	2
	“双创”实践活动	0	0.00%	24	0.86%	24	1
	岗位实习、毕业设计（论文）、毕业教育	0	0.00%	624	22.38%	624	26
合计		1200	43.04%	1588	56.96%	2788	153
公共基础课学时占总学时比例：32.86%（916/2788）							
选修课学时占总学时比例：12.63%（352/2788）							
实践性教学学时占总学时比例：56.96%（1588/2788）							

注: 军事技能训练 112 学时, 记 2 学分; 岗位实习记 17 学分; 其它集中实践教学环节每周折合 24 学时, 记 1 学分。



(二) 教学进程总体安排

表 4 教学进程表（三年制）

课程类别及性质	课程编码	课程名称	考核方式	学分	学时分配			教学活动周数及课内学时					
					总计	理论	随堂实践	第一学年		第二学年		第三学年	
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
								20 周	20 周	20 周	20 周	岗位实习 (20 周)	岗位实习 (6 周)
公共必修课程	000036A	思想道德与法治	考试	3	48	32	实践 16	48					
	000047A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	2	32	32			32				
	000051A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	3	48	48				48			
	000031A	中共党史	考查	1	16	16			16				
	000037A	形势与政策	考查	1	16	16		4 (2 次讲座)	4 (2 次讲座)	4 (2 次讲座)	4 (2 次讲座)		
	000004A	高等数学 (I)	考试	2	32	32		32					
	000005A1	高等数学 (II)	考试	2	36	36			36				
	000006A1	大学英语 (I)	考试	4	64	64		64					
	000007A1	大学英语 (II)	考试	4	64	64			64				
	000010A	大学语文	考查	2	32	32		32					
	000061A	信息技术与人工智能通识	考查	4	64	32	32	64					
	000050A1	大学生心理健康教育	考查	2	32	32			32				
	000014A1	体育 (I)	考查	2	36	4	32	36					
	000014A2	体育 (II)	考查	2	36	4	32		36				
	000014A3	体育 (III)	考查	2	36	4	32			36			
	G000030A	国家安全教育	考查	1	16	16		16					
	000032A	军事理论	考查	2	36	32	4		36				
	000060A	劳动教育	考查	2	32		32		32				
	000008A	职业生涯规划	考查	2	32	32		32					
	000009A	就业指导与创业教育	考查	2	32	32					32		
	小计			45	740	560	180	328	288	88	36		0
专业基础课	专创融合课	070310B	会计基础	考试	4	64	32	32	64				
		070311B	经济法基础	考试	4	64	32	32		64			
		070308B	出纳业务操作	考试	2	32	16	16	32				



课程类别及性质	课程编码	课程名称	考核方式	学分	学时分配			教学活动周数及课内学时					
					总计	理论	随堂实践	第一学年		第二学年		第三学年	
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
								20 周	20 周	20 周	20 周	岗位实习 (20 周)	岗位实习 (6 周)
	070309B	经济学原理	考试	2	32	16	16	32					
	070312B	大数据技术应用基础	考试	2	32	16	16			32			
	070313B	统计基础	考试	4	64	32	32			64			
	070102B	管理学基础	考试	4	64	32	32			64			
	小计			22	352	176	176	128	64	160			
专业核心课	专创融合课	070311C	会计信息系统应用	考试	4	64	32	32		64			
		070312C	财务大数据分析	考试	4	64	32	32			64		
		070318C	管理会计实务	考试	4	64	32	32			64		
	070319C	企业财务会计	考试	4	64	32	32		64				
	070320C	智能化成本核算与管理	考试	4	64	32	32			64			
	070321C	智慧化税费申报与管理	考试	4	64	32	32				64		
	070322C	企业财务管理	考试	4	64	32	32				64		
	070323C	企业内部控制	考试	4	64	32	32				64		
	小计			32	512	256	256		64	128	320		
专业拓展课	070302D	食品营销	考试	2	32	16	16				32		
	070303D	大数据技术在财务中的应用	考试	2	32	16	16						32
	070304D	Excel在会计中的应用	考试	2	32	16	16						32
	070309D	财经法规与会计职业道德	考试	2	32	16	16						32
	070312D	审计基础与实务	考试	2	32	16	16						32
	070213D	人工智能+企业数字化管理	考试	1	16	0	16			16			
	070212D	人工智能+数智营销	考试	1	16	0	16			16			
	《人工智能+企业数字化管理》《人工智能+数智营销》至少选一门												
	小计			11	176	80	96			16	32		128
公共选修课模块	创新创业类 (限选)	000034A	创意思维训练	考查	2	32	32		32				
		000035B1	创业实务基础	考查	1	16	16			16			
		010102D1	成果转化实务	考查	1	16	16						16



课程类别及性质	课程编码	课程名称		考核方式	学分	学时分配			教学活动周数及课内学时					
						总计	理论	随堂实践	第一学年		第二学年		第三学年	
									1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
									20 周	20 周	20 周	20 周	岗位实 习（20 周）	岗位实 习（6 周）
		010103D1	食品技术发展史	考查	1	16	16				16			
		070315D	食品企业管理	考查	2	32	16	16						32
	GX001	国学经典与文化遗产类		考查	至少任选 4 学分，其中公共艺术课程中最低选修 2 学分									
	GX002	艺术欣赏与审美体验（含公共艺术课程）类		考查										
	GX003	自然科学与工程技术类		考查										
	GX004	经济活动与社会管理类		考查										
	GX005	科学普及与技术创新类		考查										
	GX006	外语交流与跨国文化类		考查										
	GX007	体育运动与心理健康类		考查										
	GX008	生活常识与手工体验类		考查										
	GX009	食品营养与健康类		考查										
小计（最低要求）					11	176	128	48						
课程合计					121	1956	1200	756						
课程类别及性质	课程编码	实践教学内容		考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学时间安排（周）					
									第一学年		第二学年		第三学年	
									1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
集中实践	000001S	军事技能训练		平时表现、考勤、测试	2	112	0	112	2 周					
	070302S	专业认识实习（含入学教育）		企业评定	1	24	0	24	1 周					
	070303S	劳动周（同时开展技术创新成果转化实践活动）		平时表现、考勤、成果评定	2	48	0	48	分配在每学期，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式					
	070304S	“双创”实践活动		成果评定	1	24	0	24			1 周			
	070305S	岗位实习		成果评定、企业评定	17	624	0	624					20 周	6 周
	070306S	毕业设计（论文）		成果评定、答辩	8								8 周（与岗位实习同时进行）	

课程类别及性质	课程编码	课程名称	考核方式	学分	学时分配			教学活动周数及课内学时					
					总计	理论	随堂实践	第一学年		第二学年		第三学年	
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
								20 周	20 周	20 周	20 周	岗位实习 (20 周)	岗位实习 (6 周)
	070307S	毕业教育	平时表现、考勤、测试	1									1 周 (与岗位实习同时进行)
	集中实践学时合计			32	832	0	832						
	总计			153	2788	1200	1588						

注：1.考查：开卷考试/闭卷考试/小论文等；2.考试：笔试/笔试+实践技能考核/实践技能考核。

表 5 教学时间分配表

学期 教学内容	1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
课堂教学	16 周	18 周	17 周	18 周	/	12 周
军事技能训练	2 周	/	/	/	/	/
专业认识实习 (含入学教育)	1 周	/	/	/	/	/
劳动周	分配在每学期，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式					
“双创”实践活动	/	/	1 周	/	/	/
岗位实习	/	/	/	/	20 周	6 周
毕业设计	/	/	/	/	8 周 (与岗位实习同时进行)	
毕业教育	/	/	/	/	/	1 周 (与岗位实习同时进行)
复习考试	1 周	2 周	2 周	2 周	/	2 周
合计	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周

八、学分置换

根据《漯河食品工程职业大学课程置换与学分认定管理办法》（漯食职大〔2025〕46号）执行，鼓励学生参加各类职业技能竞赛、学科竞赛、创新设计、科技活动、艺术实践、社团活动、

志愿服务等，提高学生的综合能力和职业素养。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、质量保障等方面。

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1.队伍结构

大数据与会计专业现有专任教师 25 人，师生比 1: 22.40，其中高级职称教师 8 人，占专任教师的 32.00%；“双师型”教师 23 人，占专任教师的 92.00%。专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。专任教师队伍在职称、年龄、工作经验等方面，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立了定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

大数据与会计专业带头人曹源，中共党员，研究生学历，在读博士，副教授、高级经济师，高级双师型教师、省级名师。累计主持厅级教科研项目 19 项、省级科研项目 7 项，获得厅级成果奖一等奖 7 项、特等奖 5 项，发表学术论文 26 篇；获国家级

教学成果奖二等奖 1 项、省级教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项；指导学生荣获全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛总决赛二等奖 1 项、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河南省赛一等奖 1 项。能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

全体专任教师具有高校教师资格；具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等

高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。本专业兼职教师 8 人，主要来自河南双汇投资发展股份有限公司、漯河市卫龙商贸有限公司、江苏京东信息技术有限公司、河南银鸽实业投资股份有限公司、河南三剑客农业股份有限公司等合作企业。

（二）教学设施

以成果转化为引领，结合我校“产学研转创”办学模式和校企融合“五共”发展模式，将本专业人才培养融入成果转化过程中，充分利用校内外“产学研转创”育人环境，将知行合一、工学结合贯穿于人才培养的全过程、各环节。教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1.专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，为了满足专业信息网络教学的需要，学校校园网的主干带宽要达到千兆速率传输能力，专业教学场所达到百兆速率到桌面，确保学生在课程学习的所有计算机终端设备能够访问校园网的专业课程资源和互联网的专业学习资源，并具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训场所

学校深化校企合作和产教融合，逐步形成了“产学研转创”融合发展办学模式，打破传统单一的知识型学习环境，利用中原

食品实验室、河南省食品科创园、河南省食品加工中试基地、漯河市食品产业公共研发平台、漯河市食品产业技术市场、众创空间、孵化器、成果转化基地、生产性实训基地、食品企业等打造的成果转化全过程的成果转化激励环境、成果转化学习环境和产业孵化实践环境，以食品产业发展为使命，激发学生学习的内生动力。

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展出纳业务、大数据技术应用、云财务会计、智能财会系统应用、企业经营沙盘对抗、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、数字化管理会计、财务大数据分析、会计信息系统应用等实验、实训活动。在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表 6 校内主要实训室一览表

实训室名称	数量 (个)	实验实训项目	设备
智能出纳实训室	1	出纳业务操作实训	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、装订机、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、智能点钞机、验钞机、捆钞机、票据打印机、支票密码器、二维码扫码器、扫码枪、小键盘数字录入设备、高拍仪等设备
云财务会计岗位综合实训室	2	云财务会计岗位综合实训、会计信息系统应用实训	电脑、电脑桌、电脑椅、投影仪及大屏幕等现代化多功能机房，安装有会计信息系统应用、沙盘模拟企业经营、

			ERP 企业财务管理、VBSE 等教学软件
智能财会实训室	1	企业财务会计、财务共享服务实训、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、企业财务机器人应用与开发等实训	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机及云财务会计岗位综合实训软件等设备设施，用于云财务会计岗位综合实训等实训教学。VBSE、智能化财会实训软件等教学软件
企业经营管理沙盘实训室	1	企业经营管理沙盘实训	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、交换机、沙盘模拟经营交易台、沙盘实训台、企业经营沙盘实训分析软件及用具等设备设施
财务大数据实训室	1	大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、Excel 在会计中的应用等实训	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、会计信息系统应用软件、大数据财务平台及财务大数据分析平台等设备设施
管理会计实训室	1	数字化管理会计实训	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、管理会计实训软件等设备设施
ERP 管理会计岗位综合实训室	1	业财一体信息化应用、数字化管理会计等实训教学	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机及 ERP 管理会计岗位综合实训软件等设备设施

3.校外实习实训基地

依据《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习实训单位的有关要求，与合作企业河南双汇投资发展股份有限公司、漯河市卫龙商贸有限公司、江苏京东信息技术有限公司、河南银鸽实业投资股份有限公司、河南三剑客农业股份有限公司等建立了稳定合作关系，并成为实习实训基地，

以上企业符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习实训基地提供企业会计核算、企业内部会计控制、社会审计、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习实训；学校和实习单位双方共同制订实习实训计划，配备相应数量的指导教师对学生实习实训进行指导和管理，实习实训单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习实训服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材、河南省规划教材。校企合作编写适合我校实际的校本教材，如与双汇集团合作编写了《会计基础》《会计信息系统》《企业财务会计》等。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标

准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

将食品技术创新成果转化案例、课程思政成果引入课堂，积极开发行动导向的双创通识课、专创融合课活页教材和食品安全控制新技术、新工艺、新规范活页教材。

2.图书文献

图书馆现有馆藏图书 107.18 万册，电子图书 100 多万种，专业期刊 800 多种。拥有超星读秀、百链学术搜索等专业科研文献数据库 6 个，其中大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、信息技术类文献等专业类图书 3 万余册，并配置有新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关图书文献，图书文献配备能满足大数据与会计人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

3.数字教学资源

配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库；建有《企业财务会计》《会计基础》《会计信息系统应用》等精品在线开放课程；同时利用国家智慧教育公共服务平台、中国大学 MOOC、超星云课程平台、学习强国等公共资源，数字教学资源种类丰富、形式多样、使用便捷，并及时动态更新，满足教学要求。

（四）教学方法

依托人工智能技术和大数据分析技术，建设基于智慧教室的教学信息化生态系统。运用现代化教学手段有效支持整个教学过程，激发学生的学习积极性，强化学生创新意识，提升学生自主

思考与学习能力。依托智慧教室，开展线上线下混合式教学模式改革，所有学生参与线上线下混合式学习，促进自主、个性化学习，实现时时学、处处学的教学目标，拓展教学时空，提升教学质量。

采用岗位实习、项目导向、任务驱动及工学结合的人才培养及教学模式，灵活运用案例分析、角色扮演、任务驱动、项目导向、个人经验分析、职场人物访谈、课堂与实习地点一体化等教学方法，对本专业学生的专业技术能力、行业通用能力、核心竞争能力、团队合作能力进行培养。在专业技术能力方面，通过引入企业成功的实训项目与案例，使学生每个阶段达到指定目标，训练学生网络营销能力，通过校企合作开发项目训练培养学生良好的职业素质。

在各类课程中，强化课程思政，践行社会主义核心价值观，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、互联网+线上线下混合式教学等教学方式，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学、虚拟仿真教学等新型教学模式，打造优质课堂。

（五）学习评价

1.严格落实培养目标和培养要求，落实“以人为本”的评价导向，将社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，健全教师、学生和社会等参与的多元化考核评价体系，强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

2.对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、实践等方面，根据课程的不同特点实行多元化考核方式，综合运用诊断性、形

成性、总结性与增值性四大评价，构建科学、多元、闭环的学习评价体系，多元化和个性化地衡量学生的学习成果，以全面保障并持续提升人才培养质量。

3.课程考核方式、方法与成绩评定按《漯河食品工程职业大学考试管理工作规范》（漯食职大教〔2024〕7号）执行。逐步推广“知识+技能”的考察考试方式，根据考试科目和内容不同，科学确定考核形式，理论性知识和部分能力课程用笔试形式考核，如管理学基础、经济学基础等课程；需要动手操作的实践技能考核则在实训室或实训现场，进行考核。

4.评价方式灵活，根据评价内容和条件，灵活采用闭卷、开卷、笔试、实操和演示等方式进行评价；考核内容职业化。根据课程目标不同，考核内容重点突出职业知识、职业能力、专业能力和综合素质。职业素质类课程侧重考核职业能力、职业知识和职业素养；专业核心课程和能力训练课侧重考核专业能力、专业知识和专业素质。

5.试题来源多元化，教师根据课程知识内容与企业实际需要，将职业标准纳入考试范围，实行“教-学-考-用-创”统一的教学模式。

（六）质量保障

1.学校和二级学院建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以

及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.学校和二级学院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研室建立了线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况；通过问卷调查、座谈会等方式对在专业建设委员会单位就业的毕业生进行跟踪调查，直接了解毕业生工作情况及用人单位对学校的意见和建议，适时调整专业结构，修订教学计划，改革课程内容体系，优化学生知识能力和素质结构，确保人才培养质量。

5.实施“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、企业评人”的五评综合素质评价制度。把学生综合素质和技能水平作为质量评价的重要指标。严格过程考核评价，加强对学生学习过程的监测。加大学生校内实训、校外实习的考核比重，改革实践教学考核评价方式，把做出真实产品、提供真实服务、产出真实效果作为关键评价指标，把从事科技成果转化、实验成果转化、提供中高端服务、解决较复杂问题、技能竞赛成绩、获得职业资

格证书等作为学生技能考核的重要内容。对毕业设计选题、开题、答辩等环节实行全过程管理，基于真实的岗位项目，校企合作、产教融合，共同提高毕业设计质量。根据企业调研更新课程内容，培养学生运用数字工具解决现场问题的能力，适应行业数字化升级趋势。

十、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，在规定学习年限内修完全部课程，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 153 学分，准予毕业。

（一）学分要求

表 7 毕业学分构成一览表

最低 毕业 学分	毕业学分构成					
	公共基础课程		专业课程			集中 实践环节
	公共必修课程	公共选修课程	专业基础课程	专业核心课程	专业拓展课程	
153	45	11	22	32	11	32

（二）课程成绩要求

所修课程（包括实践环节）考核合格（60 分及以上）。

（三）证书要求

至少取得会计专业技术资格（初级）、审计专业技术资格（初级）、业财一体信息化应用（中级）、大数据财务分析（中级）、智能财税（中级）、财务共享服务（中级）等职业类证书中的一项。

（四）实习实训要求

完成岗位实习实训任务并通过考核鉴定。

附件 1：主要课程简介

主要课程简介

一、公共必修课程简介

课程编码	课程名称	课程教学目标	主要内容和教学要求
000036A	思想道德与法治	<p>素质目标：增强对祖国的认同感和归属感，弘扬爱国主义精神。自觉践行社会主义核心价值观，养成良好的道德品质和文明行为习惯。树立尊重法律、信仰法律、遵守法律的意识，成为法治社会的积极建设者。培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，树立爱岗敬业、精益求精的职业信念。</p> <p>知识目标：了解正确的世界观、人生观、价值观的基本内容。理解理想信念、中国精神、社会主义核心价值观对个人成长成才的重要意义知晓与日常生活和未来职业相关的宪法法律基础和基本法律常识。</p> <p>能力目标：具备辨别和抵制错误思潮和行为的初步能力。具备运用相关法律知识维护自身合法权益、履行公民义务的初步能力。培养良好的职业认同感和职业精神，为顺利适应职场生活打下基础。</p>	<p>主要内容：本课程内容以学生成长和职业需求为中心，突出职业教育特色，主要涵盖以下三个模块：在思想教育模块，重点讲授树立正确人生观的方法，将个人理想融入国家和民族事业的意义，以及弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；在道德教育模块，核心在于践行社会主义核心价值观，并重点突出职业道德教育，深入阐释劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生遵守职业规范，锤炼高尚品格；在法治教育模块，重点学习习近平法治思想的核心要义，理解宪法权威，并紧密结合职场场景和生活实际，学习《劳动法》《劳动合同法》《民法典》等与未来工作生活密切相关的法律知识，提升法治素养。</p> <p>教学要求：本课程坚持理论精讲与实践强化相结合，积极开发和利用校内外实践教学基地，紧密结合产教融合、校企合作的职业教育理念，利用校内外资源，通过社会调查、志愿服务、榜样访谈、模拟法庭等多种形式，引导学生在“做”中学，在“行”中悟。</p>
000047A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：引导学生树立对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起实现中华民族伟大复兴的时代重任；培养学生将爱国主义情怀融入职业理想，树立爱岗敬业、精益求精、报效祖国的工匠精神；引导学生自觉践行社会主义核心价值观，在日常学习与未来职场中遵守职业道德、社会公德、家</p>	<p>主要内容：本课程以马克思主义中国化两大理论成果的形成背景、核心要义与实践价值为主线，一方面，系统梳理毛泽东思想的形成发展脉络，聚焦新民主主义革命道路、社会主义改造理论等核心内容，结合近代中国救亡图存与建设探索的历史实践，阐释其对中国革</p>



		<p>庭美德；培养学生形成正确的集体主义观念和自觉的法治观念，懂得在集体中成长，在法律框架内行事。</p> <p>知识目标：使学生了解马克思主义中国化时代化的历史进程、主要成果及其内在联系；掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；深刻理解邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基本问题和主要内容；系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质与基本方略及其作为党和国家必须长期坚持的指导思想的重大意义；了解党和国家在新时代的重大战略部署、基本路线和方针政策，特别是与经济社会发展、职业教育、技术创新等领域相关的政策内容。</p> <p>能力目标：学会运用马克思主义中国化时代化的立场与观点分析在专业学习、职业实践和社会生活中遇到的实际问题；能够运用科学理论辨别和抵制各种错误社会思潮与价值观，在复杂的社会现象面前保持清醒头脑，做出正确的价值选择；能够将理论学习与专业实训、社会实践结合起来，提高参与社会主义现代化建设的实践能力和职业适应能力；培养学生关注时事政治、持续学习党的理论创新成果的习惯，为其终身学习和可持续发展奠定必要的思想理论基础。</p>	<p>命和建设的指导意义；另一方面，重点讲解中国特色社会主义理论体系的演进逻辑，从邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观到习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕改革开放、社会主义市场经济、高质量发展、共同富裕、职业教育改革等关键议题，将理论内容与产业发展、岗位需求、技能报国等现实议题相结合，让学生理解理论成果如何指导国家发展实践，以及自身职业成长与国家战略的关联。</p> <p>教学要求：本课程借助红色教育基地研学、行业劳模进校园分享等形式增强教学感染力；着力帮助学生掌握两大理论成果的基本观点，能结合所学专业分析行业发展与国家政策的衔接点，提升运用理论认知职业环境、解决岗位实际问题的能力；引导学生深刻认识马克思主义中国化理论成果的实践价值，理解中国道路的历史必然性。</p>
000051A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：能够增进对中国式现代化道路的认同感，初步树立投身国家建设的责任感，并愿意在未来的职业岗位和社会生活中，为民族复兴贡献自己的力量。</p> <p>知识目标：能够基本理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容，初步掌握“五位一体”总体布局与“四个全面”战略布局的基本构成及其重大意义。</p> <p>能力目标：能够初步运用“六个必须坚持”的基本立场与方法，认识和理解国家发展大政方针，具备运用党的科学理论观察分析社会现实、指导自身学习和实践的基础能力。</p>	<p>主要内容：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与实践要求为主线，结合高职高专学生职业发展与认知特点，聚焦三大核心模块：一是理论根基与核心要义，阐释“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的核心内容，解读马克思主义中国化时代化最新成果的理论逻辑；二是国家发展与战略部署，结合高职相关专业领域，讲解高质量发展、共同富裕、乡村振兴、科技自立自强等国家战略的实践路径，关联产业升级、职业教育改革等现实议题；三</p>



			<p>是青年担当与职业践行，围绕“中国梦与青年梦”，结合工匠精神、劳模精神、职业道德建设，引导学生将个人职业规划与国家发展需求相结合，明确高职学生在基层岗位、产业一线的使命责任。</p> <p>教学要求：本课程采用专题教学、案例分析、实践教学等方法，以教育部统一课件为依据，结合党的创新理论进展动态更新内容，讲清思想的历史、理论与实践逻辑，阐明核心内涵与方法论。帮助学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容与科学体系，把握立场观点方法，结合职业场景提升理论应用能力；增强“四个认同”，坚定理想信念，树立“技能成才、技能报国”理念，提升政治素养与实践能力，成长为爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。</p>
000031A	中共党史	<p>素质目标：引导学生深刻理解“中国共产党为什么能”，厚植家国情怀，强化责任担当，自觉践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义信念。</p> <p>知识目标：使学生了解中国共产党的奋斗历程、重大成就和历史经验，掌握党史上的重大事件、重要会议和重要人物，理解党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。</p> <p>能力目标：培养学生运用马克思主义立场观点方法分析问题的能力，使其能够正确认识党情国情，提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。</p>	<p>主要内容：以中国共产党的百年发展历程为主线，突出职业教育特色，从以下模块展开：1.党的创建与新民主主义革命：包括中国共产党的创立、投身大革命的洪流、掀起土地革命的风暴、全民族抗日战争的中流砥柱以及夺取新民主主义革命的全国性胜利。2.社会主义革命与建设：涵盖中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立，以及社会主义建设的探索和曲折发展。3.改革开放与现代化建设：讲解伟大历史转折和中国特色社会主义的开创、发展及推进。4.中国特色社会主义新时代：深入探讨中国特色社会主义进入新时代的历史方位、理论创新、实践成就及其重大意义。5.中国共产党人的精神谱系：专题学习焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神等，传承红色基因。</p> <p>教学要求：本课程综合运用史料研</p>

			<p>读、专题研讨、红色资源情境教学等方法,帮助学生梳理党的百年发展脉络与关键节点;培养运用历史唯物主义分析党史事件、解读经验的思辨能力,提升从党史中汲取智慧指导职业实践的能力;引导学生深刻认识党的领导是历史和人民的选择,坚定理想信念与“四个自信”,强化“技能报国”使命担当,落实立德树人根本任务。</p>
000037A	形势与政策	<p>素质目标: 在理解国家发展大政方针的基础上,自然生发出对中国特色社会主义的道路认同与职业自信。能将“劳模精神、工匠精神”内化为具体的职业操守和求职、创业中的实际行动。</p> <p>知识目标: 能独立梳理国家与地方的产业政策、人才政策与行业法规,理解其出台背景与战略意图。能研判这些政策对自身所学专业、目标行业及未来职业发展的具体影响。</p> <p>能力目标: 能洞察全球经济与技术变革对就业市场和职业技能的冲击与重塑。能基于形势分析,主动调整个人学习路径与职业规划,增强在不确定环境中的适应性与韧性。</p>	<p>主要内容: 本课程依据教育部发布的《高校“形势与政策”课教学要点》进行动态更新,一方面紧跟党的理论创新步伐,系统解读习近平新时代中国特色社会主义思想最新发展,围绕国内重大时事热点与发展战略,涵盖政治、经济、文化、社会、生态等关键领域,聚焦高质量发展、制造强国、乡村振兴、现代服务业升级、职业教育改革等核心议题。另一方面关注国际形势演变与全球治理格局变化,针对全球产业链重构、跨境电商发展、技能人才国际交流、“一带一路”沿线产业合作等议题。</p> <p>教学要求: 本课程参照教育部教学要点动态调整内容,引入行业专家参与教学,结合专业实训分析政策落地路径。帮助学生掌握与专业、岗位相关的政策要点,提升结合行业动态规划职业路径。引导学生认识职业教育的国家战略价值,树立“技能成才、技能报国”理想,强化社会责任感,将时政认知转化为服务行业发展的行动。</p>



000004A	高等数学	<p>素质目标: 具备理性思维、逻辑思维的数学素养; 养成精益求精、求真务实的工匠精神; 养成团结协作、勇于探索的职业精神。</p> <p>知识目标: 掌握微积分、微分方程的基本知识、基本思想和基本运算方法。</p> <p>能力目标: 培养基本运算技能, 抽象思维能力、几何直观和空间想象能力; 培养逻辑推理能力、抽象思维能力和应用数学的能力; 培养用数学建模及其方法解决专业应用问题的能力。</p>	<p>主要内容: 教学内容主要包括函数的极限、导数、微分、积分、微分方程等, 是培养学生科学思维的重要载体, 对培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力及空间想象能力、创新能力具有重要的作用, 也为后继课程的学习提供必要的数学基础。</p> <p>教学要求: 本课程要求学生学会利用数学知识和分析方法去解决实际中的具体问题, 提升学生利用数学知识解决实际问题的能力和用数学建模及其方法解决专业应用问题的能力, 以实现高等职业教育对学生的专业能力、社会能力和职业能力三大核心能力的培养。</p>
000006A1	大学英语	<p>素质目标: 引导学生学会自主学习, 学会多角度思考, 学会有效交流。培养学生正确面对校园生活、社会问题和国际文化差异; 培养学生成为有梦想、有本土情怀和国际视野的, 有专业知识又有人文素养的融通型人才。</p> <p>知识目标: 主要围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题, 巩固和延伸相关的英语知识(词汇、语法、翻译等)。引导学生要掌握一定的英语基础知识和技能, 具有一定的听、说、读、写、译的能力。</p> <p>能力目标: 培养和发展学生用英语进行听、说、读、写、译方面的情境交流能力, 促进其沟通能力、分析问题与解决问题的能力、跨文化理解与表达能力、思辨能力的提升。</p>	<p>主要内容: 本课程的教学内容主要包含英语常用词汇、短语、习惯用法、常用实义动词及名词的用法、祈使句、情态动词、非谓语动词、定语从句、形容词后缀等, 能够用英语表达观点, 评价他人的观点; 了解文章概要及作者的观点。通过巩固和延伸所学的英语知识(词汇、语法、翻译等), 梳理自己的英语知识系统, 培养和发展学生用英语进行听、说、读、写、译方面的情境交流能力, 促进其沟通能力、分析问题与解决问题的能力、跨文化理解与表达能力、思辨能力的提升。本课程主要围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题。</p> <p>教学要求: 引导学生学会自主学习、学会多角度思考、学会有效交流, 培养学生正确面对校园生活、社会问题和国际文化差异, 培养学生成为有梦想、有本土情怀和国际视野的, 有专业知识又有人文素养的融通性人才。</p>



000010A	大学语文	<p>素质目标: 旨在提升学生的语言表达能力、文学鉴赏水平及文化素养。</p> <p>知识目标: 掌握语言文字规范与高效运用的基础知识,了解中外文学经典的精髓与中华文化的要义,学习常用应用文体的写作规范与表达技巧。</p> <p>能力目标: 通过学习帮助学生更好地运用汉语,培养批判性思维与创造力,增强对中国传统文化的认识与尊重。</p>	<p>主要内容: 课程内容打破了传统的文学发展史和文章题材排序的上课模式,改为依据语文能力的构成将课程内容分为四个模块。语言表达与沟通;日常应用文;中国传统文化;中外文学作品欣赏。</p> <p>教学要求: 以听、说、读、写为基本载体,融思想性、知识性、审美性、人文性和趣味性于一体,不仅要增强学生的阅读与理解、表达与交流等语文应用能力及人文素养,为学生学好其他课程以及未来职业发展奠定基础,还要帮助学生继承优秀的传统文化和人类知识的精华。</p>
000061A	信息技术与人工智能通识	<p>素质目标: 培养适应智能时代的数字公民意识与责任感,建立对人工智能技术的客观、辩证认知;激发利用信息技术与人工智能工具探索 and 解决本专业领域问题的兴趣与创新意识;树立正确的信息伦理观与数据安全观,理解并遵守人工智能技术的应用边界与社会规范。</p> <p>知识目标: 了解新一代信息技术(如云计算、大数据、物联网、人工智能)的基本概念、相互关系与发展趋势;掌握典型办公软件的高级应用与协同办公技能,提升信息处理效率;理解人工智能的基本原理(如机器学习、深度学习)、典型应用场景及其局限性。</p> <p>能力目标: 能够熟练运用主流办公软件及智能插件完成复杂文档、数据和演示文稿的处理与分析;能够使用基础的提示词工程与主流AI工具(如AI对话、AI绘图、AI代码助手)辅助学习、研究与工作;具备初步的数据思维与智能化思维,能结合自身专业,识别人工智能技术的应用可能性。</p>	<p>主要内容: 本课程主要内容包括信息社会与数字素养、办公软件高级应用、新一代信息技术(云计算、大数据、物联网、人工智能)概述、人工智能基本原理与典型应用场景、主流AI工具实践操作,以及综合应用实践。帮助学生建立信息技术知识体系,掌握智能化办公技能,了解人工智能技术的基本概念和发展趋势。</p> <p>教学要求: 教学采用案例驱动和任务导向的方式,注重实践操作与应用能力培养,弱化复杂的技术原理讲解。通过课堂演示、上机实操和小组协作等形式,使学生能够熟练运用现代办公软件和常用AI工具。考核以实践作业为主,重点评估学生的数字工具应用能力和跨专业解决问题的意识。</p>
000050A1	大学生心理健康教育	<p>素质目标: 树立主动关注心理健康的意识,培育理性平和、积极向上的健康心态,提升对自身、他人和社会的责任感,促进个人心理素质与思想道德、科学文化素质的全面发展。</p>	<p>主要内容: 课程涵盖心理健康基础知识,包括自我意识、情绪管理、压力应对与人际交往策略;探讨大学生常见心理发展议题,学习心理调适方法与危机识别技巧;引导学</p>



		<p>知识目标: 掌握心理健康的核心概念与标准,了解大学生常见心理发展特点及影响因素,学习识别常见心理问题的基本表现与调适方法。</p> <p>能力目标: 具备基本的自我认知与情绪调适能力,能够有效进行压力管理与人际沟通,初步掌握心理调适技能,并懂得在需要时积极寻求专业心理援助。</p>	<p>生构建积极心态,了解专业求助途径,提升心理素养与适应能力。</p> <p>教学要求: 坚持理论与实践相结合,采用案例教学、体验活动与小组讨论等多元化方法,注重课堂互动与情感体验。强调学生主动参与和自我反思,营造安全、信任的课堂氛围,强化价值引导与行为转化,促进学生将知识内化为心理素养。</p>
000014A1	体育	<p>素质目标: 遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神,塑造良好的体育品格,增强责任意识、规则意识和团队意识,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣。增强身体素质,通过系统训练提升心肺耐力、肌肉力量、柔韧性等核心体能指标,达到国家学生体质健康标准的合格及以上水平。</p> <p>知识目标: 通过学习本课程,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣,学会锻炼身体的科学方法,掌握 1-2 项体育运动技能,提高体育运动能力,提高职业体能水平,树立健康观念。掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识,形成健康文明的生活方式。</p> <p>能力目标: 增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>	<p>主要内容: 学习体育基础理论;学习田径、球类、操舞类、民族传统体育等项目的基本知识、基础技能和锻炼方法;掌握体育健身方法,为其终身体育打下良好的基础。</p> <p>教学要求: 坚持“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式,注重精讲多练与因材施教。采用分层教学、竞赛活动与信息化手段相结合,营造生动活泼的课堂氛围,强调安全规范与学练赛一体化,促进学生运动习惯的养成与健康行为的固化。</p>
G000030A	国家安全教育	<p>素质目标: 通过本课程的学习,帮助大学生深刻领会总体国家安全观,增强自身的国家安全意识,增强安全文化素养,自觉用总体国家安全观武装头脑、淬炼思想,以强烈的历史主动精神不断加强维护和塑造国家安全的责任意识和使命担当,成为担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>知识目标: 通过本课程的学习,帮助大学生系统掌握总体国家安全观主要内容和国家安全的基本知识,深刻领悟总体国家安全观蕴含的道理学理哲理,培养理论思维、增进思想智慧。</p> <p>能力目标: 通过本课程的学习,帮助大学生灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题,增强维护国家安全的意识,提高</p>	<p>主要内容: 主要包括政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。主要学习国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。</p> <p>教学要求: 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,牢固树立和全面践行总体国家安全观,构建具有中国特色的国家安全教育体系,全</p>



		维护和塑造国家安全的能力,切实做到学思用贯通、知行统一,成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代应用型人才。	面增强大学生的国家安全意识,提升维护国家安全能力,为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。坚持理论讲授与案例警示相结合,采用权威解读、情景模拟、小组研讨等多种教学方法。注重课堂的思想性与引导性,营造严肃认真的学习氛围,强化学生的情感认同与行为塑造,确保教学入脑入心。
000032A	军事理论	<p>素质目标:树立正确的国防观与总体国家安全观,激发深厚的家国情怀与爱国热情,增强忧患意识与国防观念,提升学生防间保密意识与维护国家安全的使命感。</p> <p>知识目标:了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就,了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响,熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况,理解习近平强军思想的科学含义和主要内容。</p> <p>能力目标:具备对国际战略环境和我国安全形势的基本分析能力,能够运用科学的战争观与方法论认识当代军事问题,初步掌握辨识军事现象和理解国防政策的能力。</p>	<p>主要内容: 课程内容涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备等板块。通过系统学习,学生能够全面了解我国国防历史、法规、战略及武装力量建设,掌握国家安全形势与国际战略格局,深入理解毛泽东军事思想、习近平强军思想等重要理论,洞悉现代战争特点与信息化装备发展趋势。</p> <p>教学要求: 根据军事理论课的特点,合理编排教材内容和架构,使学生学习和掌握的最新的军事知识,做到既有一定的广度,也有一定的深度,同时又注意系统性、理论性和实用性。要把素质教育作为军事理论教育的首要目的,培养学生主动学习、独立思考的能力,不断增强学生的国防观念、国家安全意识。</p>
000060A	劳动教育	<p>素质目标:通过劳动理论学习及参与劳动实践,学生树立起崇尚劳动、尊重劳动、诚实劳动、合法劳动的观念,懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理,以及劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的哲理。强化责任担当意识,树立正确的劳动观和价值观。</p> <p>知识目标:正确认识劳动现象和本质,深化对劳动内涵的理解与认识,懂得马克思主义劳动观的立场、观点和方法。具备独立思考、勇于挑战的创新能力。保持持续学习、终身学习的能力,为未来职业发展</p>	<p>主要内容: 系统学习劳动文化知识,掌握劳动实践技能,深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系,磨练意志品质、激发创造力、促进身心健康和全面发展。</p> <p>教学要求: 通过实训体悟、劳动实践等教学活动,学生在劳动实践中进一步加深对劳动知识的理解,掌握一定的劳动技能,不断提升动手能力,通过出力流汗,磨练意志品质,形成尊重劳动,热爱劳动,珍惜劳动成果的真挚情感。通过劳动</p>



		<p>做好准备,助力正确择业,成就职业理想。</p> <p>能力目标: 通过将劳动教育理论和实践融入学习、工作和生活中,提高创造性劳动的能力。通过劳动,能够解决生产生活中遇到的实际问题,具备艰苦奋斗精神和务实作风、事业心和责任感,爱岗敬业、乐于奉献。激发学生创新意识、创新精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好的劳动习惯。</p>	<p>实践,使学生具备发现、分析与解决现实问题的能力。培养学生持之以恒、锲而不舍迎难而上、不断进取的意志力。勇于表达,积极沟通协调、开展团队合作的能力。为未来职业发展做好准备,助力正确择业,成就职业理想。</p>
000008A	职业生涯规划	<p>素质目标: 思政引领,培养学生具有坚定的社会主义核心价值观;厚植家国情怀和工匠精神;苦练本领科学严谨,敢于担当建设重任;身心和谐体魄强健;努力拼搏敢为人先;崇礼明德团结合作。</p> <p>知识目标: 掌握职业生涯的基本理论;掌握自我认知的系统知识,并能依据测评系统数据进行自我分析;掌握职业认知的系统知识;能养成职业生涯规划的系统思维。</p> <p>能力目标: 拥有正确认知自我的能力,能运用自我探索的方法进行职业探索和设计;能撰写出结构完整、质量较高的职业生涯规划书;提升主动适应力,增强学生探究式与个性化自主学习能力。</p>	<p>主要内容: 本课程围绕新时代促进学生高质量就业为课程长期目标,将如何“帮助各个行业背景下的学生探索职业发展方向、科学理性进行职业规划,进而增强学生的就业自信心和学习主动性”为课程核心目标。</p> <p>主要要求: 课程内容要将时代发展、行业需求、岗位工作标准融入教学全过程,采用多种灵活高效的教学方法,形成了情境体验式第一课堂、自主训练式第二课堂、线上互动第三课堂的“三课堂协同育人”的课程教学实践体系,有效达成了培养新时代基层员工的核心能力和终身学习习惯的教学目标,为高质量就业打下坚实基础。</p>
000009A	就业指导与创业教育	<p>素质目标: 培养学生树立正确的职业观、就业观与创业观;掌握面试的本质及理解工作的意义;塑造积极的求职心态与风险意识,增强社会责任感、诚信意识与团队协作精神。</p> <p>知识目标: 了解国家就业形势与政策法规,熟悉求职、面试与创业流程,掌握简历撰写、商务沟通及创业计划书编制等核心知识。</p> <p>能力目标: 重点培养学生进行自我认知与职业探索的能力,提升其求职技能(如面试、沟通)与职场适应能力,并初步形成机会识别、资源整合、风险评估等创业实践所需的关键能力。</p>	<p>主要内容: 通过本部分的学习,帮助学生掌握就业市场的基本知识和技能,培养学生良好的职业素养和职业道德,树立正确的就业观念。</p> <p>教学要求: 让学生能够掌握创业的基本知识和技能,提高创业意识和能力;培养学生团队合作精神和创新精神,提高就业创业的成功率。</p>



二、专业课程简介

(一) 专业基础课程简介

课程编码	课程名称	课程教学目标	主要内容和教学要求
070310B	会计基础	<p>素质目标：培养学生恪守信用、严谨细致的会计职业精神，树立廉洁自律的职业道德观；初步形成对经济业务的敏感度与数据意识，建立按规则、按流程办事的逻辑思维习惯，主动适应会计数字化转型趋势。</p> <p>知识目标：使学生熟练掌握会计要素、会计等式、账户结构及复式记账法等核心理论；系统理解从会计凭证填制与审核、账簿登记到财务报表编制的基本核算程序；熟悉企业筹资、供应、生产、销售等典型经济业务的账务处理程序。</p> <p>能力目标：能够运用借贷记账法独立完成一个会计期间基本业务的账务处理，规范填制凭证、登记账簿及编制财务报表；具备在财务软件中完成建账、录入与查询等基础操作的能力，实现手工与会计信息系统应用的衔接；能够编制资产负债表与利润表，理解其勾稽关系并对企业财务状况形成基础判断。</p>	<p>主要内容：会计职能与会计对象；会计凭证的填制及审核；账簿的设置与登记；财产清查；会计报表的编制；利用会计实训室开展虚拟仿真实训；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能；能熟练运用做账原理进行账证表的处理，培养良好的会计职业素养。</p> <p>教学要求：了解会计要素等相关概念知识；能判断会计要素内容，选择合适的核算方法，会完成经济业务的账务流程处理；具有会计职业意识、具有专业自学和探究能力、具有分析判断和总结能力，初步具有谨慎、认真的工作态度和尊重客观事实、团队协作的职业精神。</p>
070311B	经济法基础	<p>素质目标：塑造学生严谨、公正的法治观念与牢固的契约精神，培育其诚信守信的职业道德品格；强化学生在经济业务处理中的法律责任意识，特别是数据合规与隐私保护意识，使其养成依法办事、按章操作的工作习惯。</p> <p>知识目标：使学生掌握法律概论基础与会计法律制度的核心要求；深入理解票据与支付结算、劳动合同</p>	<p>主要内容：主要内容涵盖经济法基本理论、企业法律制度、公司法律制度、合同法律制度、支付结算法律制度、会计法与税法基础、劳动合同与社会保险法律制度等核心领域。课程强调与会计工作的紧密结合，涉及市场主体设立、经营活动规范、经济合同订立履行、票据使用、会计核算监督及纳税申报等具体法律应用。</p>



		<p>与社会保险等市场基本法律规则；系统掌握税收法律制度，特别是税收征收管理程序，以及增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等主要税种的实体法规定。</p> <p>能力目标：能够运用所学法律知识，对企业经营中涉及的合同、票据等常规业务的合法性进行基础判断与审核；能够准确理解和应用税收实体法与程序法，独立完成主要税种的应纳税额计算与基础纳税申报；初步具备识别和预警企业常见经济法律风险的能力，能为财务决策提供必要的法律合规支持。</p>	<p>教学要求：注重理论联系实际，培养学生运用经济法律知识分析和解决问题的能力。通过案例教学、情境模拟等方式，使学生掌握会计工作中必备的法律常识与操作规范，理解大数据环境下经济法律实践的新特点，树立依法办事、严谨规范的职业意识，为从事财务、会计及相关岗位工作奠定坚实的法律基础。</p>
070308B	出纳业务操作	<p>素质目标：树立严谨细致、诚信守法的职业态度，强化风险防范意识；培养良好的沟通能力和团队协作精神，适应财务部门与其他部门协作的需求；增强责任意识与服务意识，理解出纳岗位对企业资金安全的重要性；形成规范操作习惯，遵守财经法规与职业道德。</p> <p>知识目标：掌握出纳岗位的基本职责与工作流程（现金管理、银行结算、票据处理等）；熟悉《现金管理条例》《支付结算办法》等相关法规；理解货币资金管理、账户管理的基本原理；掌握常见票据（支票、汇票、本票）的填写、审核及处理规范；了解电子支付工具的操作流程。</p> <p>能力目标：能熟练完成现金收付、盘点、保管及账务登记；能独立办理银行开户、转账、对账及余额调节表编制；能正确填写、审核各类票据，识别常见票据风险；</p>	<p>主要内容：出纳基础理论框架；出纳岗位的职能、权限与工作流程；现金管理、银行结算及票据法规；货币资金内部控制与风险防范；现金收支处理：收付、保管、清点及日清月结；银行结算业务：支票、汇票、本票等票据的填制与审核；日记账登记与对账：现金日记账、银行存款日记账的规范登记与核对。课程思政融合，挖掘出纳岗位的职业道德、诚信意识与责任担当元素结合典型案例开展职业素养与法治教育。</p> <p>教学要求：掌握现金、银行账户及票据管理的法规与操作规范；熟练完成现金收付、票据填制、日记账登记及对账等核心业务；具备运用财务软件处理出纳业务的能力；培养严谨细致的工作态度和风险防控意识；提高资金管理效率与沟通协调能力；强化团队协作与应急处理能力；树立诚信为本、廉洁自律的职业价值观，增强法律意识与社会责任意识。</p>



		能应对突发情况（如假币识别、系统故障应急处理）。	
070309B	经济学原理	<p>素质目标：树立可持续发展理念，正确看待经济增长与环境保护的平衡关系；培养诚信、合规的商业价值观；树立正确的人生观、价值观，学会运用经济学思维合理安排大学生活。</p> <p>知识目标：掌握经济学基本概念与原理、掌握供需理论、市场均衡、弹性理论等微观经济学基础；熟悉国民收入核算、通货膨胀、失业、财政与货币政策等宏观经济学核心内容；理解国际贸易、全球化与数字经济对经济的影响。</p> <p>能力目标：能运用经济学思维分析现实生活中的经济问题；通过小组课题（如“地方经济政策模拟设计”）提升合作与汇报能力。</p>	<p>主要内容：本课程系统阐述经济学核心理论框架，涵盖微观经济学与宏观经济学两大领域。微观部分重点讲授供需理论、市场均衡、消费者行为、生产者成本与收益、不同市场结构下的企业决策；宏观部分聚焦国民经济核算（GDP）、通货膨胀、失业、经济增长、财政政策与货币政策等核心概念与运行机制。课程将结合大数据与会计专业特色，重点剖析市场机制对资源配置的基础作用、企业成本利润决策模型以及宏观经济政策对企业经营与财务环境的影响。</p> <p>教学要求：教学过程中需紧密联系当前经济现实，运用丰富案例阐释理论。要求学生掌握经济学基本分析方法，能够运用供求模型分析价格波动，理解企业成本结构及决策逻辑，解读关键宏观经济指标。鼓励学生运用经济学原理思考会计信息背后的经济动因，初步建立将微观企业行为与宏观环境相联系的系统思维，为后续专业课程学习奠定坚实的经济分析基础。考核应注重理论理解与应用能力并重。</p>
070312B	大数据技术应用基础	<p>素质目标：培养学生形成严谨的数据理念与良好的数据安全伦理意识；培育在数据采集、处理与分析过程中应有的求真务实、精益求精的工匠精神；增强团队协作意识，适应在数据项目中与他人协同完成任务的现代工作模式。</p> <p>知识目标：掌握大数据的基本概念、技术框架与典型应用场景；熟悉Python语言基础；数据处理库的核</p>	<p>主要内容：认识数据；结合会计与金融领域的场景，如业务数据、交易流水等进行分析。数据预处理；虚拟仿真实训；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能；熟练应用大数据技术进行财务业务数据的收集、整理、清洗、挖掘、可视化呈现，培养良好的数据思维和数据素养。</p> <p>教学要求：教学需理论与实践并重，</p>



		<p>心功能；理解数据库基本原理及 SQL 查询语言；了解网络爬虫机制、数据清洗流程及数据可视化的基本方法。</p> <p>能力目标：能够使用 Python 完成基础的数据采集、清洗、整理与规约工作；具备运用 SQL 进行多表查询与财务数据提取的能力；能够将财务数据转化为直观的可视化图表；初步形成将财会业务问题转化为可量化、可分析的数据问题的能力。</p>	<p>强调体验与感知。通过演示与实操，使学生理解大数据处理逻辑，熟悉典型工具的基本操作。培养学生运用大数据思维分析财务与业务问题的初步能力，掌握数据清洗、转换及制作可视化报表的核心技能，依托 Python 基础语法入门，引入真实项目案例，由浅入深、讲练结合，使学生从零基础开始快速掌握 Python 在财务工作中的应用。</p>
070313B	统计基础	<p>素质目标：培养学生形成严谨求真的数据态度与科学的质疑精神，在处理财务数据时保持审慎与客观；培育数据伦理意识，尊重数据真实性，反对数据造假，并初步建立基于证据进行决策的职业习惯。</p> <p>知识目标：使学生系统掌握统计数据的收集与整理、抽样与抽样分布、总量指标与相对指标、时间序列、数据分布特征的描述、参数估计与假设检验、统计指数和相关与回归分析等。</p> <p>能力目标：能够熟练运用统计知识对财务数据集进行整理、描述性分析和可视化呈现；具备运用参数估计与假设检验方法，对财务指标差异、业务假设等进行统计推断的能力；能够建立并解读简单的回归模型，初步分析变量间的相关关系，为财务预测和风险分析提供统计依据。</p>	<p>主要内容：统计概述、统计数据的采集与整理、总体变量分布特征的统计描述、抽样技术、统计对比与因素分析、时间数列分析、相关与回归分析。</p> <p>教学要求：理解统计概念，如总体、总体单位标志和指标，理解统计数据的采集与整理，掌握计算各项统计指标的方法，会进行科学抽样，会计算统计误差、随机抽样下总体参数的区间估计及简单随机抽样下样本单位数的计算，掌握静态分析指标与动态分析方法；理解相关系数的计算和应用，掌握简单线性回归方程的建立、应用和分析方法，并能对实际问题进行分析。</p>
070102B	管理学基础	<p>素质目标：培养学生形成全局观和系统思维，理解企业整体运作与各部门协同关系；树立以人为本的管理理念，培育良好的沟通意识、团队协作精神与基层领导力潜质；形成追求效率与效益的职业意识，并</p>	<p>主要内容：本课程系统讲授管理学基本理论框架与实践方法。涵盖管理的基本概念与管理者的核心角色，管理思想的演进历程；重点解析计划、组织、领导、控制四大基本管理职能的内涵与方法；深入探</p>



		<p>建立基于数据进行管理决策的初步理念。</p> <p>知识目标：掌握管理的基本概念、管理者的角色与技能，以及管理理论的演进脉络；系统理解并掌握计划、组织、领导、控制四大基本管理职能的核心内涵、原理与方法；熟悉常见的组织结构类型、领导方式及决策过程。</p> <p>能力目标：能够运用计划职能的基本工具（如 SWOT 分析）参与制定简单的团队或部门工作计划；具备初步的组织设计分析能力和解决团队内部冲突的沟通协调能力；能够运用控制职能的基本原理，对财务或业务流程的执行偏差进行识别与反馈，初步胜任基层管理辅助工作。</p>	<p>讨论决策过程与方法、组织结构设计与组织变革、主流激励理论与领导方式，以及控制系统的建立与运作。课程将结合现代商业环境，引入数字化时代的管理新特征，并特别关注大数据背景下的决策模式变革、财务资源管理及基于数据的绩效控制等内容。</p> <p>教学要求：教学应注重理论联系实际，通过丰富的企业案例分析、情境模拟与小组项目，引导学生理解抽象理论在真实组织中的应用。要求学生掌握管理学核心概念体系，能够运用基本分析工具进行简单环境分析与计划制定，理解组织结构与领导行为对组织效能的影响。鼓励学生将管理思维融入专业学习，能够从管理视角审视财务流程与数据分析的价值，初步培养协同沟通与解决实际管理问题的能力。考核应综合评估学生对理论知识的掌握程度及其在模拟场景中的应用能力。</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

（二）专业核心课程简介

课程编码	课程名称	课程教学目标	主要内容和教学要求
070311C	会计信息系统应用	<p>素质目标：致力于培养学生严谨细致、坚守职业道德的工作态度，增强其信息安全意识与团队协作精神，使其在面对复杂信息环境时，能秉持诚信原则，确保会计信息的真实性与保密性。</p> <p>知识目标：要求学生掌握会计信息系统的基础，熟悉各类会计软件的功能与操作流程，了解系统架构、数据处理原理以及相关法律法规，为实际应用</p>	<p>主要内容：本课程以主流财务软件为核心，讲授会计信息系统的整体结构与数据处理流程。重点涵盖系统初始化、总账、固定资产、薪资、应收应付、采购销售库存等核心模块的业务处理与财务核算。深入讲解会计报表系统的自动生成原理与操作，并引入财务业务一体化信息处理的综合应用，使学生理解企业业务如何驱动财务信息生成。挖掘思政元素，发挥课程思政育人功</p>



		<p>筑牢理论根基。</p> <p>能力目标：着重于提升学生的实际操作能力，使其能够熟练运用会计信息系统进行账务处理、报表生成与财务分析，具备系统维护与故障排除能力，还能根据需求进行系统优化与二次开发，以适应不断变化的会计工作场景。</p>	<p>能。</p> <p>教学要求：能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理，教学强调实践操作与应用能力培养。注重培养学生利用系统信息进行财务核对、基础财务分析与业务监督的能力，严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能。</p>
070312C	财务大数据分析	<p>素质目标：培养学生形成严谨的数据伦理观与深度洞察的数据思维；在数据分析中保持客观审慎、求真务实的科学态度，坚守数据隐私与安全底线；培育探索性精神和基于证据进行决策的职业习惯，强化沟通协作意识，能清晰呈现数据分析的商业逻辑。</p> <p>知识目标：能够以投资者角度撰写财务分析及报告。经营者角度财务分析及报告撰写。资金分析与预测及报告撰写。销售分析与预测及报告撰写。费用分析与预测及报告撰写。其他财务数据的分析及报告撰写。</p> <p>能力目标：能够使用 Python 及主流 BI 工具完成财务数据的采集、清洗与探索性分析；具备运用聚类、分类、回归等模型构建财务分析模型的能力，实现客户信用评估、经营绩效预测等任务；能够将分析结果转化为具有商业洞察力的可视化报告，为管理决策提供精准的数据支持。</p>	<p>主要内容：课程围绕财务大数据分析的核心流程展开，涵盖数据采集、清洗、整合与可视化的关键技术方法。重点训练学生对企业投资、采购、生产、销售、资金、费用及利润等核心业务环节进行多维度、可视化的深度分析与解读。课程内容包括运用分析工具进行专项剖析与综合诊断，并最终完成分部分析报告及综合财务分析报告的撰写。结合虚拟仿真实训平台，强化实践应用，并在教学中融入诚信、严谨、风险意识等思政元素。</p> <p>教学要求：要求学生能够熟练运用可视化工具，对各类财务业务数据进行横向对比与纵向趋势分析。能结合企业运营管理知识，从不同维度洞察数据背后的业务实质，精准诊断企业财务状况与经营绩效。最终，能够独立撰写逻辑清晰、结论明确的分部分析报告和总体分析报告，培养良好的数据思维和管理服务意识。</p>
070318C	管理会计实务	<p>素质目标：培养学生具备战略导向与价值创造思维，能够从</p>	<p>主要内容：课程以管理会计工作过程为导向，系统阐述管理会计</p>

		<p>管理视角解读和运用会计信息；强化分析判断与决策支持能力，具备严谨的职业操守和团队协作精神，最终成为能参与企业内部管理、助力绩效提升的复合型人才。</p> <p>知识目标：了解管理会计的特点；掌握企业战略的制定；企业投资项目决策；企业筹资方案决策；企业预算的编制及审核；企业营运管理决策；企业成本管理；企业绩效管理。</p> <p>能力目标：能对财务成本进行预算，提出决策分析数据；能编制预算，确定各项财务目标；能对财务成本进行控制，开展价值分析；能正确评价经济业绩，考核责任单位实绩和成果。</p>	<p>概述、战略管理、投融资管理、预算管理、成本管理、营运管理及绩效管理等核心内容。重点学习预测、决策、规划、控制与评价等环节的工具方法，并利用数字化管理会计实训系统开展虚拟仿真实训，强化业财融合理念。</p> <p>教学要求：要求学生能够运用管理会计的基本工具和方法，有效开展预算编制与控制、投融资项目分析与决策、成本核算与控制、营运流程优化以及绩效评价等实务工作。通过案例分析与项目实践，培养学生具备战略视角和成本效益意识，形成数据支撑决策的管理思维，提升其解决企业实际管理问题的综合职业能力。</p>
070319C	企业财务会计	<p>素质目标：树立现代会计岗位的理念和思维方式，培养具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p>知识目标：掌握财务会计的目标、内容、前提、原则与职能；掌握描述、计量、记录并分析各类经济业务的方法；能够对各类资产业务进行职业判断。</p> <p>能力目标：能理解企业业务流、财务流、信息流之间的关系；能独立进行企业日常资产类经济业务的会计处理；能运用会计基本理论知识解释会计六大要素之间的关系。</p>	<p>主要内容：财务会计概念框架。会计要素核算方法和账务处理程序运用。财务会计报告编制；会计制度设计原理及方法。利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训。挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能。</p> <p>教学要求：掌握会计各个岗位的核算知识，熟悉会计核算流程。会开设账簿；会填写与审核原始凭证、记账凭证；会登记账簿；会编制财务报表。培养探究精神、合作精神、创新意识；提高解决实际问题的能力；提高计算能力。</p>
070320C	智能化成本核算与管理	<p>素质目标：培养学生严谨细致的职业精神，确保成本数据的真实准确；树立数据驱动的管</p>	<p>主要内容：课程以智能化环境为背景，系统介绍智能化成本核算系统的基本架构与工作原理，深</p>



		<p>理意识，能够运用智能工具支持经营决策；强化职业道德与合规观念，并在人机协同的工作环境中，具备成本优化与流程创新的能力。</p> <p>知识目标：运用智能化成本核算系统完成以下工作：审核企业成本支出。归集和分配材料费用、人工费用、制造费用等，及时提供成本信息。编制成本计划和成本报表。编制成本分析报表，对异常情况进行判断和提出改进建议</p> <p>能力目标：能进行成本费用归集与分配；能正确计算产品成本；能对产品成本分析，能根据生产实际选择相应的成本计算方法；能结合企业管理要求恰当运用作业成本法、标准成本法、变动成本法等管理方法。</p>	<p>入讲解成本核算的基本原则、程序及完整流程。具体包括要素费用的归集与分配、品种法及分批法等主流产品成本计算方法、成本报表的自动生成与编制，以及基于数据的成本分析、控制与决策方法。依托智能财会实训室开展虚拟仿真实训，强化实践应用，并在教学中融入精益管理、责任意识等思政元素，实现育人目标。</p> <p>教学要求：要求学生能够熟练操作智能成本核算系统，遵循规范准确完成从费用归集到产品成本计算的全过程，实现成本核算的准确与高效。能够编制并解读成本报表，运用基本方法进行成本分析，提出可行的成本控制建议。最终培养学生形成严谨细致的职业习惯和数据驱动的成本管理思维，树立爱岗敬业、精益求精的职业道德与服务意识。</p>
070321C	智慧化税费申报与管理	<p>素质目标：树立“人民税收”价值理念，增强制度自信 and 家国情怀，培养自觉纳税、依法纳税的意识。</p> <p>知识目标：依托智慧税务管理平台完成以下工作：办理税务登记、变更，发票申购等业务。计算应缴纳的增值税等各种税费，准确计量各项税费。准确填写增值税等纳税申报表，完成网上申报。按期履行纳税管理义务，接受纳税检查，利用法律手段维护纳税人权益，防范税务风险。按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续。根据网</p>	<p>主要内容：课程聚焦数字化时代企业税务工作流程，系统讲解增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等主要税种的计算、申报、缴纳与合规管理。涵盖税费的日常会计处理、企业所得税的预缴与汇算清缴，以及各类税务报表的编制。课程重点依托智能财会实训室中的智慧税务管理平台，开展全流程虚拟仿真实训，让学生在高度仿真的环境中掌握智慧税务操作。同时，深入挖掘依法纳税、诚信经营等思政元素，强化课程育人功能。</p> <p>教学要求：要求学生能够熟练操作智慧税务管理平台，独立、准</p>



		<p>上申报系统产生的各种单据，确认各项税费。定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告</p> <p>能力目标：能根据企业经济业务确定其征税对象、纳税范围和适用税率；能准确计算各种应纳税额；能熟练运用报税软件、硬件进行网上纳税申报；结合所学知识培养学生“用数据说话、靠技术提效、以风控护航”的智能化税务能力。</p>	<p>确地完成各类税费的计算、纳税申报及账务处理。具备基本的税务风险识别与控制能力，能够利用数字化工具进行简单的税收筹划。最终，培养学生形成严谨细致的操作习惯，牢固树立起诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业使命感与高尚的职业道德。</p>
070322C	企业财务管理	<p>素质目标：培养学生树立数据驱动的智能财务思维，掌握运用智能工具进行财务分析与决策的能力；强化风险意识与前瞻性规划能力，恪守科技伦理与职业道德，成为能驾驭智能技术、助力企业价值创造的复合型财务管理人才。</p> <p>知识目标：使学生掌握财务管理的基本理论、方法和技术；熟悉企业财务管理的基本程序和规范。</p> <p>能力目标：使学生能够运用所学知识分析解决实际财务管理问题，具有筹资决策、投资决策、营运决策、分配决策的能力。</p>	<p>主要内容：课程系统阐述企业财务管理的基本理论与实务方法，涵盖财务分析、预算管理、筹资管理、投资管理、营运资金管理及利润分配等核心内容。重点学习企业偿债能力、盈利能力和营运能力的分析与评价方法，掌握资金需要量预测、项目投资决策及资本结构决策的基本原理。</p> <p>教学要求：要求学生能够运用财务管理的基本方法，独立完成财务分析、资金预算编制、筹资与投资方案评价等实务操作。具备运用数据分析工具识别财务风险、辅助经营决策的能力，能够针对企业财务状况提出合理化建议。培养学生形成严谨的资金管理意识和科学的投资决策思维，全面提升其企业财务管理的综合应用能力。</p>
070323C	企业内部控制	<p>素质目标：培养学生形成强烈的风险意识、审慎的职业态度和严谨的合规观念；树立全局观和系统思维，理解内部控制作为价值创造活动的保障作用；培育在现代信息化环境中坚守职业道德、维护流程公正</p>	<p>主要内容：本课程系统阐释我国《企业内部控制基本规范》及其配套指引的核心内容，重点解析针对各类主要业务与流程的内部控制应用指引，并介绍小企业内部控制规范的特殊性。课程涵盖内部控制环境的构建、风险识</p>

		<p>和数据真实性的责任感。</p> <p>知识目标：熟悉企业内部控制规范，了解经营和业务范围，评估业务财务风险。合理运用企业内部控制手段、方法和措施设计业务活动流程和表单。制订企业内部控制制度，规范业务流程，防范财务风险。评价企业内部控制实施效果。</p> <p>能力目标：能够运用风险控制理论，识别并初步评估企业典型业务流程中的潜在风险；具备设计与优化关键业务流程内部控制措施的基本能力；能够运用数据分析技术，对内部控制的有效性进行监控与测试，并编制基础的内部控制评价报告。</p>	<p>别与评估、控制活动、信息与沟通及内部监督五大要素，详细讲解企业内部控制评价指引的要求与实施方法。通过企业内部控制虚拟实训平台开展全流程仿真操作，强化理论向实践的转化，并深入挖掘合规文化、风险责任意识等思政元素，实现育人目标。</p> <p>教学要求：要求学生深刻理解内部控制的重要性，树立牢固的风险防范意识。能够掌握企业关键业务的规范流程与控制制度，具备运用内部控制基本方法识别关键风险点、设计简单控制措施及进行初步内控评价的能力。培养学生形成严谨的职业判断，树立参与管理、强化服务的主人翁意识，为其未来参与企业治理与风险管控工作奠定基础。</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

（三）专业拓展课程简介

课程编码	课程名称	课程教学目标	主要内容和教学要求
070302D	食品营销	<p>素质目标：树立诚信经营、公平竞争的职业道德，明确食品行业在质量安全与社会责任方面的特殊要求；通过讲述中国食品品牌故事，增强文化自信，培养致力于打造与提升本土食品品牌的责任感；激发营销创新思维，培养在团队合作及产业协同中的沟通与协作精神。市场敏感度：关注食品市场动态与消费趋势变化，培养捕捉市场机会的敏锐度。</p> <p>知识目标：掌握食品营销的基本概念、功能及其在食品企业发展</p>	<p>主要内容：食品营销内涵、食品工业概况、行业特性；宏观/微观环境分析；市场调研步骤、方法、需求预测；消费者需求与动机、影响决策因素、决策过程；食品市场细分、目标市场选择、市场定位；整体概念、生命周期、品牌、包装、新品开发；定价方法、技巧与调整策略；分销渠道类型、成员选择、新零售渠道；广告、人员推销、营业推广、公共关系；典型食品营销、线上营销、营销风险管理；营销计划、组织与控制；为某款真实或模拟食品</p>



		<p>中的重要性;掌握食品营销环境的分析方法,了解食品相关的政策法规与广告规范;熟悉食品市场调研与需求预测的步骤与方法;掌握食品消费者购买行为分析模型及其影响因素;系统掌握目标市场战略及营销组合策略在食品领域的应用;了解食品营销计划的制定、组织实施与控制的基本流程。</p> <p>能力目标:能够运用所学知识对特定食品细分市场进行调研与环境分析,并撰写报告;能够为具体食品进行目标市场选择与定位,并初步制定整合营销方案;能够参与或独立完成食品网络营销、广告创意、促销活动策划、渠道管理模拟等实战任务;在小组项目、案例研讨中,能有效沟通,团队协作完成食品营销专题作业;能够关注食品营销的新模式,并具备一定的创新应变能力。</p>	<p>制定全渠道市场营销方案。</p> <p>教学要求:摒弃纯理论灌输,采用“教学做一体化”模式,交叉运用课堂讲授、个案研讨、项目导向、情景教学、角色扮演等多种方法;充分利用多媒体、5G+智慧课堂、网络教学平台等数字化资源,丰富教学手段;鼓励自主与合作学习,通过小组讨论、专题作业、营销实战等方式,培养学生的团队协作与解决问题能力;构建过程性考核与终结性考核相结合的体系;将学生的营销实战业绩(如真实销售业绩、策划案被企业采纳)置换课程学分或相应考核评价的方式,并落实“岗课赛证”融通,鼓励学生用技能竞赛获奖、相关职业资格证书等置换课程部分成绩;选用近年内出版、突出实战的高职规划教材;建立并及时更新本土化、时效性强的食品企业案例库;积极与区域食品企业合作,开展校企合作工学结合实践项目,邀请企业导师参与教学或讲座,组织学生进行企业参观、实地调研。</p>
070303D	大数据技术在财务中的应用	<p>素质目标:培养学生树立数据驱动的财务决策思维,具备严谨求实的科学态度和良好的职业道德。在数据处理过程中能坚守诚信原则,注重数据安全与隐私保护,具备良好的团队协作精神和沟通能力,适应数字经济时代对财务人员的新要求。</p> <p>知识目标:掌握大数据技术的基本概念、特点及其在财务领域的应用场景;熟悉 Python 等工具在财务数据采集、清洗、分析中</p>	<p>主要内容:课程系统介绍大数据技术概述及其在财务中的应用价值,涵盖数据挖掘基本流程,包括认识数据、数据预处理、数据算法(分类、聚类、回归、时间序列分析与预测)以及文本挖掘等核心技术。重点结合财务数据分析场景,在财务大数据实训室开展虚拟仿真实训,将理论学习与实践操作深度融合,同时挖掘严谨求实、创新思维等思政元素,充分发挥课程思政育人功</p>

		<p>的基本原理；了解财务数据分析的常用算法模型，掌握数据可视化的基本方法与应用场景。</p> <p>能力目标：能够运用大数据工具完成财务数据的获取、清洗和整理；具备使用数据分析工具进行财务报表分析、经营绩效评价、资金预测等能力；能够运用可视化技术呈现分析结果，并撰写具有决策参考价值的财务分析报告，为企业管理提供数据支持。</p>	<p>能。</p> <p>教学要求：通过本课程学习，要求学生能够熟练应用大数据技术完成财务业务数据的收集、整理、清洗、挖掘及可视化呈现全过程。掌握常用数据算法在财务预测、客户分群、风险识别等场景的应用，具备运用大数据思维分析和解决实际财务问题的能力，培养良好的数据思维和数据素养，为未来从事智能财务工作奠定坚实基础。</p>
070304D	Excel 在会计中的应用	<p>素质目标：培养学生严谨细致的职业习惯，确保数据处理准确高效；树立数字化管理思维，能够利用 Excel 模型进行财务分析与辅助决策；强化探索精神与解决实际问题的能力，为财务工作的智能化、规范化奠定坚实基础。</p> <p>知识目标：掌握创建图表并进行编辑与美化图表的知识；掌握 Excel 公式与函数；掌握 Excel 中数据透视表、数据透视图的创建与编辑；掌握 Excel 数据排序、筛选、分类汇总和合并计算。</p> <p>能力目标：能使用 Excel 编辑表格；能创建图表美化图表；能用函数进行数据处理；能创建与编辑数据透视表；能进行数据排序、筛选、分类汇总和合并。</p>	<p>主要内容：本课程系统讲解 Excel 在会计工作中的专业应用，涵盖会计凭证制作、日记账与分类账管理、财务报表编制等基础核算功能。重点训练利用函数与公式完成工资核算、固定资产折旧计算、成本分析等专项业务，并深入讲解数据透视表、图表工具在财务分析和可视化呈现中的高级应用技巧。通过模拟企业真实账务案例进行全流程实训。</p> <p>教学要求：要求学生能够熟练运用 Excel 完成从凭证录入到报表生成的完整会计处理流程，掌握各类财务函数的计算原理与应用技巧。具备利用数据工具进行财务分析、制作可视化图表的能力。</p>
070309D	财经法规与会计职业道德	<p>素质目标：树立法治观念，增强法律意识，养成遵纪守法的职业习惯；培养诚信为本、廉洁自律的职业道德品质，形成正确的职业价值观；强化社会责任感和风险防范意识，能够正确处理利益</p>	<p>主要内容：本课程系统阐述会计法、预算法、税法、支付结算法等核心财经法律法规，重点解析会计准则、内部控制等职业规范。全面讲解会计职业道德的主要内容，包括爱岗敬业、诚实守</p>



		<p>与道德的关系;提升职业判断能力,在实务中恪守职业准则,抵制违法违规行爲。</p> <p>知识目标:熟悉《中华人民共和国税收征收管理法》等核心法律法规的核心内容;理解会计工作规范、内部控制制度及相关法律责任;掌握增值税、企业所得税、个人所得税等主要税种的基本规定及申报流程;掌握《会计职业道德规范》的具体要求。</p> <p>能力目标:能依据财经法规处理会计凭证、账簿、报表等实务问题;能正确办理税务登记、纳税申报等涉税业务;能识别会计工作中的法律风险,规避违法违规操作;能根据内部控制要求规范业务流程。</p>	<p>信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理和强化服务等八个方面,结合典型违法违纪案例开展警示教育。</p> <p>教学要求:要求学生掌握财经法律法规的基本规定,能够识别工作中的法律风险点。深入理解会计职业道德规范,能够在实际工作中恪守职业操守,抵制会计舞弊行为。通过案例教学培养学生运用法规知识解决实际问题的能力,树立法治观念和廉洁意识,为职业生涯奠定坚实的法律与道德基础。</p>
070312D	审计基础与实务	<p>素质目标:培养学生恪守独立、客观、公正的审计原则,树立严谨细致的职业作风和风险防控意识。在教学过程中渗透诚信为本、廉洁自律的职业道德教育,增强社会责任感和法治观念,为未来从事审计工作奠定坚实的职业素养基础。</p> <p>知识目标:掌握审计学的基本理论,包括审计准则、审计证据、风险评估等核心概念;熟悉财务报表审计的完整流程,掌握主要业务循环的内部控制要点和审计程序方法;了解现代审计技术的发展趋势,特别是数据分析技术在审计中的应用原理。</p> <p>能力目标:能够运用审计基本方法实施风险评估和内控测试,具备执行实质性程序、编制审计工作底稿的实践能力;初步掌握运</p>	<p>教学要求:本课程系统阐述审计的基本理论与实务流程,涵盖审计概述、审计准则、审计证据、审计工作底稿等基础知识,重点讲解风险评估、内部控制审计、销售与收款循环、采购与付款循环等核心业务的审计程序与方法,并介绍审计报告的类型与编制要求。课程结合现代审计技术发展,引入数据分析在审计中的应用,并利用审计实训平台开展虚拟仿真实训,同时在教学中融入诚信、责任、公正等思政元素。</p> <p>教学要求:要求学生掌握审计的基本原理和主要业务流程,能够运用审计方法实施基本的审计程序,具备编制审计工作底稿和识别常见错弊的初步能力。重点培养学生运用数据分析工具辅助审计的职业技能,形成严谨的</p>

		用数据分析工具辅助审计的技能，能够识别常见错弊并提出适当审计建议；具备撰写简式审计报告和沟通审计发现的专业能力。	职业判断能力和风险防控意识，树立独立客观、廉洁自律的职业道德观念，为其未来从事审计助理及相关监督工作奠定基础。
070213D	人工智能+企业数字化管理	<p>素质目标：建立数字化思维，理解人工智能技术对企业管理模式的深刻影响；培养与智能系统协作的开放心态，认识人在智能管理中的核心价值；养成基于数据分析进行管理决策的习惯，提升管理的科学性和精准性；主动拥抱技术变革，具备推动企业数字化转型的积极态度；理解 AI 应用的管理伦理问题，树立负责任的技术应用观念。</p> <p>知识目标：理解人工智能的基本原理、技术架构及其在企业管理中的应用谱系；掌握数字化转型的核心要素、实施路径和管理变革要点；熟悉 ERP、CRM、SCM 等系统与 AI 技术的融合应用模式；了解大数据分析、机器学习在管理决策中的基本原理；掌握 AI 技术在营销、人力、财务、运营等管理环节的应用模式。</p> <p>能力目标：能够操作常见的 AI 管理工具，解决具体业务问题；能够分析企业管理痛点，提出可行的数字化解决方案；能够运用数据分析工具，支持管理决策和绩效评估；能够参与设计 AI 赋能的优化业务流程；能够参与企业数字化项目的实施和推进工作；具备在智能环境中领导团队、协调资源的基本能力</p>	<p>主要内容：智能时代的管理变革基础，人工智能技术管理应用图谱，数据驱动的智能决策体系，深入讲解企业数据资源的采集、治理和分析方法，探讨如何将数据资产转化为管理洞察力；营销管理智能化转型，重点探讨智能客服、精准营销、个性化推荐、社交聆听等应用场景的实施要点和效果评估；人力资源数字化管理创新，系统讲解数字化人才管理的新模式；财务与运营智能管理实践，分析智能制造、智慧供应链、智能仓储等运营环节的数字化解决方案；企业数字化转型实施路径，分析变革管理中的关键成功因素和常见风险。</p> <p>教学要求：选取各行业数字化转型的真实案例，通过情境还原和角色模拟，让学生在贴近实际的环境中理解技术应用的逻辑和价值；设计贯穿课程的综合实践项目，让学生以团队形式完成从需求分析到方案设计的完整流程，培养解决实际问题的综合能力；引入主流的低代码开发平台、数据分析工具和 AI 应用平台，通过实际操作加深学生对技术原理的理解，提升工具应用能力。</p>



070212D	人工智能+数智营销	<p>素质目标: 培养学生具备数字时代的营销伦理道德和社会责任感,树立以客户为中心的服务意识和创新思维。在数据采集与分析过程中恪守法律底线,尊重用户隐私,重视信息安全,形成技术向善的职业价值观。同时培养团队协作精神和跨领域沟通能力,适应人工智能环境下的营销岗位要求。</p> <p>知识目标: 掌握人工智能技术在营销领域应用的基本原理和核心概念,包括用户画像构建方法、智能推荐算法基础、自然语言处理技术在客户评价分析中的应用等。熟悉数据驱动的营销决策流程,了解营销自动化工具的工作原理,掌握营销效果评估的关键指标体系和数据分析方法。</p> <p>能力目标: 能够运用 AI 工具进行客户数据分析和行为洞察,具备设计和执行精准营销活动的基本能力。掌握智能推荐系统的构建流程,能够运用预测模型进行销售趋势分析,具备利用对话式 AI 工具开展客户服务与营销转化的实操技能。最终形成将人工智能技术与营销理论相结合,为企业制定有效数智营销解决方案的综合应用能力。</p>	<p>主要内容: 本课程系统介绍人工智能技术在数字营销领域的创新应用与发展趋势。课程涵盖数智营销的基本理论框架。重点讲解人工智能在客户行为分析、智能推荐系统、广告精准投放、社交媒体营销、营销自动化等场景的具体应用。课程将深入探讨自然语言处理技术在客户评价分析中的应用,计算机视觉技术在营销素材优化中的实践,以及预测模型在销售趋势预测中的具体方法。同时,结合行业真实案例,介绍智能客服、聊天机器人等对话式 AI 在客户服务与营销转化中的实施方案。</p> <p>教学要求: 通过本课程学习,要求学生能够理解人工智能技术在营销领域的核心应用逻辑,掌握用户数据采集与分析方法,具备运用 AI 工具进行客户分群、精准推荐的基本能力。能够根据企业实际需求,设计简单的数智营销解决方案,并运用数据分析工具评估营销活动效果。课程着重培养学生融合营销理论和技术工具的综合能力,使其能够理解智能推荐算法背后的商业逻辑,掌握营销自动化流程的基本设置,具备数据驱动的营销决策思维。</p>
---------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

三、集中实践环节简介

课程编码	课程名称	课程教学目标	主要内容和教学要求
000001S	军事技能训练	<p>素质目标：培养学生养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，塑造令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升学生的综合军事素质。</p> <p>知识目标：了解中国人民解放军《内务条令》《纪律条令》《队列条令》三大条令的主要内容；了解轻武器的战斗性能与射击动作要领；了解单兵战术基础动作与战斗班组攻防的基本动作和战术原则；了解格斗与防护的基本知识；熟悉卫生与救护的基本要领；了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项。</p> <p>能力目标：掌握队列动作的基本要领；掌握射击动作要领并能进行体会射击；学会单兵战术基础动作；掌握战场自救互救的技能，提高安全防护能力；具备分析判断和应急处置的能力。</p>	<p>主要内容：课程内容围绕共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练四大模块展开。</p> <p>教学要求：坚持按纲施教、施训和考核，严格训练，严格要求，注重思想教育与作风养成相结合，在实践体验中全面提升学生的综合军事素养。</p>
070302S	专业认识实习	<p>素质目标：树立热爱专业、献身行业的职业理想，培育严谨求实、精益求精的工匠精神，增强对职业规范、行业标准与社会责任感性认知，激发专业学习的内生动力。</p> <p>知识目标：了解本专业对应的行业现状、发展趋势与人才需求；熟悉产业链关键环节、典型岗位群及其职责；认知未来工作场景中所涉及的主流技术、工艺流程或服务规范。</p> <p>能力目标：具备通过观察、调研和实践，理解并描述典型工作任务的初步能力；能够将专业理论知识与行业实际运作相联系，初步形成发现和分析现场问题的能力；提升</p>	<p>主要教学内容：实践环节涵盖行业专家讲座、前沿技术展示、知名企业/机构参观、虚拟仿真体验等多种形式。组织学生深入行业一线，通过岗位观摩、访谈交流与模拟实践，了解职业环境，并完成实习报告或调研方案的撰写。</p> <p>教学要求：坚持“学生中心、行业导向、形式多样”的模式，强化安全与纪律教育，通过任务驱动、现场教学与反思研讨，引导学生在真实或模拟的职业场景中主动建构认知。</p>



		有效沟通与团队协作的职业适应能力。	
070303S	劳动周	<p>素质目标：弘扬劳动精神、工匠精神和劳模精神，树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的坚定信念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动习惯与品质，增强服务他人、服务社会的情怀。</p> <p>知识目标：理解劳动的本质价值与人类社会发展的意义；掌握必要的通用劳动科学知识与安全防护规范；了解劳动法律法规与职业道德基本内容。</p> <p>能力目标：具备完成一定复杂程度劳动任务的实践能力；掌握至少一项实用的劳动技能；能够在劳动实践中运用创新思维解决实际问题；通过团队协作共同完成大型劳动项目，提升组织协调与沟通能力。</p>	<p>主要内容：整合专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践及技术创新成果转化等多种实践活动。具体内容包括校园环境美化、后勤服务辅助、专业技能服务、社区公益劳动等集体劳动项目，以及与之配套的理论学习与成果反思。</p> <p>教学要求：坚持“价值塑造、知识传授、能力培养”三者融为一体的育人理念。精心设计并组织各类劳动实践活动，强化过程指导与安全管理。建立多元化考核评价体系，注重学生在劳动过程中的表现、技能掌握程度及思想感悟深度，确保劳动教育入脑入心、见行见效。</p>
070304S	“双创”实践活动	<p>素质目标：激发学生的创新精神和创业意识，培育敢于探索、勇于承担、善于合作的创业者品质，树立遵循市场规律与商业道德的诚信观念，塑造积极的创新创业价值观。</p> <p>知识目标：了解创新思维的基本方法与创业活动的基本流程；掌握商业模式设计、团队组建、资源整合及创业计划书撰写的核心知识；熟悉国家创新创业政策与知识产权保护相关法规。</p> <p>能力目标：具备识别市场机会、进行产品创意设计和初步可行性分析的能力；能够组建创业团队，撰写规范的创业计划书，并进行有效的项目路演与沟通；初步掌握将技术创新成果向实践转化的运作能力。</p>	<p>主要内容：活动涵盖创新思维训练、创业项目孵化、商业模式画布设计、创业计划书撰写与路演实训等核心环节。通过组织参与各级创新创业竞赛、模拟创业运营、实地考察创业企业及开展技术创新成果转化实践等活动，全面锻炼学生的“双创”实战能力。</p> <p>教学要求：坚持“项目驱动、实践主导、成果导向”，采用导师辅导、工作坊、沙盘模拟与项目路演等多元化教学形式。营造开放、包容、协同的实践氛围，鼓励学生跨专业组队，紧密对接产业需求与市场需求，注重过程指导与资源对接，推动优秀项目的培育与落地。</p>



070305S	岗位实习	<p>素质目标：培养爱岗敬业、诚实守信的职业道德，树立严谨负责、一丝不苟的职业态度，增强团队协作精神与行业归属感，完成从学生到准职业人的关键角色转变。</p> <p>知识目标：深入理解实习岗位的工作流程、技术规范与管理要求；掌握将专业理论知识综合运用于解决实际问题的策略与方法；熟悉行业企业的组织文化、运营模式与创新实践。</p> <p>能力目标：具备独立承担岗位典型工作任务的专业技能与执行力；能够发现、分析并协助解决生产、服务或管理中的实际问题；显著提升职业环境下的沟通协调、应急处理与终身学习能力。</p>	<p>主要内容：学生在真实职业岗位上，在校企双导师指导下，全面参与企业的生产、研发、管理或服务实际工作流程，完成规定的岗位任务，并围绕实习内容进行深度总结与反思。</p> <p>教学要求：实行“校企双主体”育人模式，由企业导师与学校教师共同指导、管理与考核。强调过程性评价与成果性评价相结合，重点关注学生的职业素养、任务完成质量及综合实践能力的提升。</p>
070306S	毕业设计	<p>素质目标：培育勇于探索、敢于创新的科学精神，树立实事求是的学术态度，强化系统思维、精益求精的工程意识，提升对技术、社会、环境等因素的综合考量能力。</p> <p>知识目标：系统掌握本领域工程项目设计、产品开发或专题研究的基本流程与方法；深入理解与毕业设计选题相关的专业理论、技术标准、行业规范与研究前沿。</p> <p>能力目标：具备综合运用多学科知识，独立完成一项完整工程/项目任务(包括文献调研、方案设计、实验/实践实施、数据分析、成果表达)的综合能力；熟练掌握解决复杂专业问题的高级技能和现代工具。</p>	<p>主要内容：涵盖选题论证、文献综述、方案设计（技术路线制定）、实验研究、数据分析、论文撰写或作品设计、成果答辩等毕业设计的全过程。</p> <p>教学要求：实行导师负责制，倡导“真题真做”，鼓励选题来源于企业实际需求或模拟典型职业任务。强化各环节的过程管理与质量监控，通过开题、中期、答辩等环节，确保设计成果的科学性、规范性与应用价值。</p>



070307S	毕业教育	<p>素质目标：引导毕业生树立正确的择业观、成才观与价值观，厚植爱校荣校情怀，增强服务国家、奉献社会的使命感，以积极自信的心态顺利步入社会。</p> <p>知识目标：了解当前就业形势与政策、劳动关系与权益保护等法律法规；掌握职业发展与规划的基本知识；熟悉文明离校的相关程序与要求。</p> <p>能力目标：具备顺利完成从校园到职场过渡的心理调适与适应能力；能够有效进行求职自荐，维护自身合法权益；初步做好个人职业中长期发展规划。</p>	<p>主要内容：教育内容包括理想信念与职业道德教育、就业政策与形势分析、求职技巧与职场礼仪指导、职业生涯规划辅导、爱校荣校与感恩教育、安全法制与文明离校教育等。</p> <p>教学要求：坚持思想引领、人文关怀与实务指导相结合。采用专题报告、榜样示范、座谈交流、团体辅导、个别咨询等多种形式，营造温馨、有序、奋进的毕业氛围，确保毕业生安全、文明、顺利离校，自信迈向人生新阶段。</p>
---------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

附件 2：公共选修课一览表

公共选修课一览表

模块名称	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时
国学经典 与文化传 承类 GX001	GX001001X	论语与人生	1	16	16	
	GX001002X	饮食文化与《说文解字》	1	16	16	
	GX001003X	老子的智慧	1	16	16	
	GX001004X	现代中国经典文学作品欣赏	1	16	16	
	GX001005X	中国古典文学欣赏	1	16	16	
	GX001006X	文学与人生	1	16	16	
	GX001007X	河南非物质文化遗产概览	1	16	16	
	GX001008X	中国传统礼仪文化	1	16	16	
	GX001009X	国学智慧与情绪管理	1	16	16	
	GX001010X	国学中的管理学	1	16	16	
	GX001011X	长征文化	1	16	16	
	GX001012X	中原文化	1	16	16	
	GX001013X	茶文化	1	16	16	
	GX001014X	世界文明史	1	16	16	
	GX001015X	演讲与口才	1	16		16
	GX001016X	普通话	1	16		16
艺术欣赏 与审美体 验(含公共 艺术课程) 类 GX002	GX002001X	公共 艺术 课程	影视鉴赏	1	16	16
	GX002002X		艺术导论	1	16	16
	GX002003X		美术欣赏	1	16	16
	GX002004X		舞蹈鉴赏	1	16	16
	GX002005X		戏曲鉴赏	1	16	16
	GX002006X		书法赏析	1	16	16
	GX002007X		音乐鉴赏	1	16	16
	GX002008X		体育舞蹈	1	16	16
	GX002009X	书法艺术与《说文解字》	1	16	8	8
	GX002010X	歌唱艺术与训练	1	16		16
	GX002011X	有趣的身体语言	1	16		16
	GX002012X	装饰画创作	1	16		16
	GX002013X	手机摄影与后期制作	1	16		16
	GX002014X	基础乐理与吉他弹唱	1	16		16
	GX002015X	动漫艺术与美学	1	16	8	8

模块名称	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时
	GX002016X	数字艺术与 AI 创作	1	16		16
	GX002017X	流行音乐文化与作品赏析	1	16	16	
自然科学 与工程技 术类 GX003	GX003001X	生物安全	1	16	16	
	GX003002X	高等数学进阶	2	32	32	
	GX003003X	数学建模	2	32	16	16
	GX003004X	趣味数学与逻辑思维	1	16	16	
	GX003005X	生活中的物理学	1	16	16	
	GX003006X	奇妙的化学世界	1	16	16	
	GX003007X	能源与环境科技	1	16	16	
	GX003008X	项目管理与工程经济	1	16	16	
	GX003009X	3D 打印技术与应用	2	32	16	16
	GX003010X	食品智能制造技术概论	2	32	32	
经济活动 与社会管 理类 GX004	GX004001X	组织行为学：读懂你与你的组织	1	16	16	
	GX004002X	商解孙子兵法	1	16	16	
	GX004003X	短视频创作与运营	1	16		16
	GX004004X	卓越沟通与个人品牌构建	1	16	16	
	GX004005X	食品市场营销与品牌策划	1	16	8	8
	GX004006X	当代中国经济社会热点分析	1	16	16	
	GX004007X	沟通与谈判技巧	1	16		16
	GX004008X	个人理财	1	16	16	
	GX004009X	Deepseek+ 新媒体电商运营进阶课	1	16	8	8
	GX004010X	创业学：从 0 到 1 的创造	1	16	16	
	GX004011X	商业模式创新与设计思维	1	16	16	
	GX004012X	商务礼仪与职业形象塑造	1	16	8	8
	GX004013X	消费者心理与行为学	1	16	16	
	GX004014X	公共关系与企业形象管理	1	16	16	
	GX004015X	经济法案例分析	1	16	16	
	GX004016X	管理学基础与团队领导力	1	16	16	
科学普及 与技术创新类 GX005	GX005001X	环境与法律保护	1	16	16	
	GX005002X	和我一起学编程——Python 语言	2	32	16	16
	GX005003X	电脑使用技巧及常用软件	1	16		16

模块名称	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时
	GX005004X	文献检索与论文写作	1	16	8	8
	GX005005X	食品安全与科学辟谣	1	16	16	
	GX005006X	食品微生物探秘	1	16	16	
	GX005007X	食品添加剂的是与非	1	16	16	
	GX005008X	诺贝尔奖背后的科学故事	1	16	16	
	GX005009X	专利申请与知识产权保护实务	1	16	16	
	GX005010X	区块链技术入门	1	16	16	
	GX005011X	食品溯源技术及应用	1	16	16	
	GX005012X	低碳生活与绿色技术	1	16	16	
	GX005013X	AI 智能视频创作：AIGC 实战 workflow	1	16		16
外语交流与跨文化类 GX006	GX006001X	大学英语进阶（I）	2	32	32	
	GX006002X	大学英语进阶（II）	2	32	32	
	GX006003X	世界历史讲座	1	16	16	
	GX006004X	文化差异与跨文化交际	1	16	16	
	GX006005X	实用英语口语	2	32		32
	GX006006X	英语国家社会与文化	1	16	16	
	GX006007X	英语影视赏析	1	16	16	
	GX006008X	旅游英语	1	16	8	8
	GX006009X	商务英语入门	2	32	16	16
	GX006010X	西方饮食文化概览	1	16	16	
	GX006011X	中国饮食文化外译与传播	1	16	16	
	GX006012X	“一带一路”国家文化概览	1	16	16	
	GX006013X	翻译技巧与实践	1	16	8	8
体育运动与心理健康类 GX007	GX007001X	人生哲学	1	16	16	
	GX007002X	心理学与生活	1	16	16	
	GX007003X	环境与健康	1	16	16	
	GX007004X	太极拳	1	16		16
	GX007005X	人际关系学	1	16	16	
	GX007006X	恋爱心理学	1	16	16	
	GX007007X	足球竞赛与赛事鉴赏	1	16	8	8
	GX007008X	瑜伽与冥想	1	16		16
	GX007009X	篮球裁判法与竞赛组织	1	16	8	8

模块名称	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时
	GX007010X	羽毛球技术与战术	1	16		16
	GX007011X	运动营养与损伤防护	1	16	16	
	GX007012X	睡眠科学与健康	1	16	16	
	GX007013X	压力管理与积极心态	1	16	16	
	GX007014X	户外运动与拓展训练	1	16		16
	GX007015X	健身与体能训练	1	16		16
生活常识 与手工体 验类 GX008	GX008001X	中医养生保健	1	16	8	8
	GX008002X	服饰搭配与个人形象设计	1	16		16
	GX008003X	压花艺术	1	16		16
	GX008004X	咖啡品鉴与制作	1	16		16
	GX008005X	插花艺术	1	16		16
	GX008006X	面塑艺术与实践	1	16		16
	GX008007X	食品雕刻技艺	1	16		16
	GX008008X	家庭急救与健康护理	1	16	8	8
	GX008009X	烘焙科学与艺术	1	16	8	8
	GX008010X	家居收纳与整理	1	16	8	8
	GX008011X	衍纸艺术	1	16		16
	GX008012X	中国结艺与手工编织	1	16		16
	GX008013X	糖画艺术	1	16		16
	GX008014X	地方风味小吃	1	16	8	8
	GX008015X	茶艺入门	1	16		16
食品营养 与健康类 GX009	GX009001X	食品概论	2	32	32	
	GX009002X	中国饮食文化	1	16	16	
	GX009003X	烹饪工艺与营养配餐	1	16	16	
	GX009004X	药膳与养生	1	16	16	
	GX009005X	食品安全与日常选购	1	16	16	
	GX009006X	酒文化与鉴赏	1	16	8	8
	GX009007X	饮料工艺与品评	1	16	8	8
	GX009008X	中西点制作工艺	1	16		16
	GX009009X	食品感官评价	1	16	8	8
	GX009010X	婴幼儿膳食营养	2	36	36	
	GX009011X	吃出好身材：实用营养减脂攻略	1	16	8	8
	GX009012X	功能性食品与天然产物保健	1	16	16	
	GX009013X	老年营养与健康	1	16	16	

附件 3: 专家评审意见表

漯河食品工程职业大学
人才培养方案论证意见表

论证专业名称: 大数据与会计 专业层次: 专科 论证时间: 2015年8月10日

姓名	职称/职务	工作单位	技术专长	签名
钱乃余	教授	漯河食品工程职业大学	经济管理	钱乃余
金焕民	教授	漯河食品工程职业大学	经济管理	金焕民
宋沛军	教授	许昌职业技术学院	电子商务	宋沛军
杨华伟	经济师	河南双汇投资发展股份有限公司	经济管理	杨华伟
孙政	电子商务师	京东集团	电子商务	孙政
董理	教授	河南工业大学漯河工学院	经济管理	董理
张晓丽	副教授	漯河食品工程职业大学	工商管理	张晓丽

论证意见	<p>《高等职业教育专科大数据与会计专业人才培养方案》目标定位准确,聚焦培养会计、审计及税务服务行业的会计类人才,课程开设合理,专业能力要求切合企业的岗位能力需求。人才培养制订过程中,通过充分调研,始终将立德树人贯穿于人才培养全过程,培养能够践行社会主义核心价值观,传承技能文明,德智体美劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识,爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神,较强的就业创业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,具备职业综合素质和行动能力,能够从事财税审计服务工作的高技能人才。该人才培养方案的结构合理,思路清晰,路径可行。经专家组充分论证,一致认为该人才培养方案制订合理,论证通过。</p> <p>专家组组长(签字): 钱乃余 2015年8月10日</p>
论证结论	<p><input checked="" type="checkbox"/> 论证通过</p> <p><input type="checkbox"/> 修改后通过</p> <p><input type="checkbox"/> 不通过</p>