

漯河食品工程职业大学 大数据与会计专业人才培养方案（2025 版）

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	财经商贸大类(53)
所属专业类 (代码)	财务会计类(03)
对应行业 (代码)	会计、审计及税务服务(7241)
主要职业类别 (代码)	会计专业人员(2-06-03)、审计专业人员(2-06-04)、税务专业人员(2-06-05)
主要岗位群 或技术领域	企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理
职业资格证书或职业技能等级证书	会计专业技术资格、审计专业技术资格、业财一体信息化应用、智能财税、财务共享服务

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成，三个方面全部合格，方可达到毕业条件。

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

(5) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

(6) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

(7) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

(8) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

(9) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识要求

掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

(1) 掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识。

(2) 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识。

(3) 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识。

(4) 掌握社会审计与内部审计等基础知识。

3.能力要求

掌握本专业技术技能，具有相关的业务业务处理能力和实践能力，包括：

（1）掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力。

（2）掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力。

（3）掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能。

（4）具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力。

（5）掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能。

（6）具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力。

（7）具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力。

（8）具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

（9）具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力。

（10）具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力。



表 2 职业岗位、典型工作任务及职业能力分析

岗位(群)	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	对应证书
1. 企业会计核算	<p>1.1 日常账务处理: 审核原始凭证、填制记账凭证、登记总账及明细账。</p> <p>1.2 财报编制: 月末结账、编制资产负债表、利润表等财务报表。</p> <p>1.3 税务申报: 计算增值税、企业所得税等税种, 完成纳税申报及税款缴纳。</p> <p>1.4 资产管理: 固定资产折旧计提、盘点资产台账。</p> <p>1.5. 对账与合规检查: 银行对账、账实核对, 确保数据准确性</p>	<p>1. 专业技能: 掌握会计准则、税法法规, 熟悉用友/金蝶财务软件操作。</p> <p>2. 数字工具: 熟练使用 Excel 在会计中的应用。</p> <p>3. 软技能: 细致严谨、责任意识强, 具备基础风险识别能力(如发票真伪核查)</p>	<p>会计基础 出纳业务操作 财经法规与会计职业道德 企业财务会计 经济法基础 会计信息系统应用 Excel 在会计中的应用</p>	初级会计职称、业财一体信息化应用证书
2. 注册会计师事务所助理	<p>2.1 审计执行: 协助实施内部控制测试、账务抽样检查、函证程序。</p> <p>2.2 底稿编制: 整理审计证据、编写工作底稿, 确保符合审计准则。</p> <p>2.3 报告支持: 参与审计报告初稿起草, 协助分析异常数据(如应收账款波动)。</p> <p>2.4 客户沟通: 协</p>	<p>4. 专业技能: 熟悉审计流程、会计准则差异分析, 掌握风险评估方法。</p> <p>5. 数字工具: 熟练使用审计管理系统(如用友审计软件)、Excel 数据清洗技巧。</p> <p>6. 软技能: 沟通协调能力强, 抗压能力突出, 团队协作意识佳</p>	<p>审计基础与实务 会计信息系统应用 财经法规与会计职业道德 企业财务管理 经济法基础 统计基础 企业内部控制 大数据技术在财务中的应用 Excel 在会计中的应用</p>	注册会计师(CPA)考试、智能财税证书

	<p>助收集企业财务资料，协调审计现场问题。</p> <p>2.5 出差配合：跟随团队完成异地项目现场工作</p>			
3. 企业财务大数据分析	<p>3.1 数据处理：清洗财务数据（如销售、成本数据），建立分析模型。</p> <p>3.2 业务洞察：通过 Power BI/Tableau 可视化呈现成本结构、利润趋势。</p> <p>3.3 预测决策：构建销售预测模型、现金流预测模型，支持管理层决策。</p> <p>3.4 风险预警：监控财务指标异常（如毛利率骤降），提出优化建议。</p> <p>3.5 报告输出：撰写管理分析报告，提炼业务改进方向</p>	<p>7. 专业技能：掌握财务分析方法（量本利分析、杜邦分析），熟悉管理会计知识。</p> <p>8. 数字工具：精通 Python/SQL 数据提取、Power BI 数据可视化、基础机器学习（如回归分析）。</p> <p>9. 软技能：逻辑思维强、业务理解力佳，具备数据驱动决策意识</p>	<p>财务大数据分析</p> <p>智能化成本核算与管理</p> <p>管理会计实务</p> <p>经济法基础</p> <p>经济学原理</p> <p>统计基础</p> <p>大数据技术在财务中的应用</p>	<p>CDA 数据分析师 (Level 2)、大数据财务分析证书</p>
4. 企业会计信息管理	<p>4.1 系统运维：维护 ERP 财务模块（如用友），解决用户操作问题。</p> <p>4.2 流程优化：设计业财一体化流程，实现报销、对账自动化。</p> <p>4.3 编写财务机器人脚本（如发票校验、银行流水自动对账）。</p>	<p>10. 专业技能：熟悉 ERP 系统架构、财务机器人应用与开发，掌握财务流程再造方法。</p> <p>11. 数字工具：熟悉数据库管理。</p> <p>12. 软技能：项目管理能力（如协调 IT 与财务部门），问题解决</p>	<p>大数据技术应用基础</p> <p>财务机器人应用与开发</p> <p>管理会计实务</p> <p>智能化成本核算与管理</p> <p>管理学基础</p> <p>经济法基础</p> <p>经济学原理</p> <p>统计基础</p> <p>大数据技术在</p>	<p>财务共享服务证书、企业财务与会计机器人应用证书。</p>



	<p>4.4 数据治理：建立财务数据标准，确保系统数据准确性。</p> <p>4.5 培训支持：指导业务部门使用财务系统，编写操作手册</p>	导向	财务中的应用	
5. 企业税务管理	<p>5.1 税务筹划：设计交易结构优化税负（如关联交易定价），申请税收优惠。</p> <p>5.2 风险管控：监控税务指标（如进项票认证率），应对税务稽查。</p> <p>5.3 申报管理：完成增值税、企业所得税等全税种申报及缴纳。</p> <p>5.4 政策研究：跟踪税收法规变化，评估对企业的影响。</p> <p>5.5 内部培训：组织税务合规培训，提升全员税务意识</p>	<p>13. 专业技能：精通税法（增值税、企业所得税）、税务稽查应对策略，熟悉金税系统操作。</p> <p>14. 数字工具：熟练使用电子税务局、防伪税控系统，掌握税务大数据分析工具。</p> <p>15. 软技能：政策敏感度高、风险防范意识强，沟通谈判能力突出</p>	<p>智慧化税费申报与管理</p> <p>企业财务会计经济法基础</p> <p>大数据技术在财务中的应用</p>	<p>税务师（CTA）、智能财税证书</p>

六、课程设置

课程体系总体由公共基础课程、专业课程、集中实践环节三大类别组成。

（一）公共基础课程

1.公共必修课程。公共必修课主要包括思想政治类课程、大学语文、大学生心理健康教育、大学英语、信息技术与人工智能

通识、大学体育、国家安全教育、劳动教育、军事理论、职业生涯规划、就业指导与创业教育等课程。

2.公共选修课程。含创新创业、食品营养与健康、国学经典与文化遗产、艺术欣赏与审美体验（含公共艺术课程）、自然科学与工程技术、经济活动与社会管理、科学普及与技术创新、外语交流与跨国文化、体育运动与心理健康、生活常识与手工体验等模块课程。

（二）专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1.专业基础课程。主要包括会计基础、管理学基础、统计基础、经济学原理、经济法基础、出纳业务操作、大数据技术应用基础等领域的内容。

2.专业核心课程。主要包括企业财务会计、企业财务管理、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、管理会计实务、财务大数据分析、企业内部控制等领域的内容。

3.专业拓展课程。主要包括审计基础与实务、Excel在会计中的应用、食品营销、人工智能+企业数字化管理、大数据技术在财务中的应用、财经法规与会计职业道德等领域的内容。

（三）集中实践环节

集中实践性教学环节主要包括实习、实训、毕业设计（论文）、社会实践活动等。

七、学时安排

表3 课程设置及教学学时分配

项目		学时				合计学时	学分
		理论教学		实践教学			
		学时	占总学时比例	学时	占总学时比例		
公共基础课程	公共必修课程	560	20.09%	180	6.46%	740	42
	公共选修课程	128	4.59%	48	1.72%	176	11
专业课程	专业基础课程	176	6.31%	176	6.31%	352	22
	专业核心课程	256	9.18%	256	9.18%	512	32
	专业拓展课程(限选)	80	2.87%	96	3.44%	176	11
集中实践教学安排	军事技能训练	0	0.00%	112	4.02%	112	2
	专业认识实习及入学教育	0	0.00%	24	0.86%	24	1
	劳动周(同时开展技术创新成果转化实践活动)	0	0.00%	48	1.72%	48	2
	“双创”实践活动	0	0.00%	24	0.86%	24	1
	岗位实习、毕业设计(论文)、毕业教育	0	0.00%	624	22.38%	624	26
	合计	1200	43.04%	1588	56.96%	2788	150
公共基础课占总学时比例:32.86% (916/2788)							
选修课占总学时比例:12.63% (352/2788)							
实践性教学学时占总学时比例:56.96% (1588/2788)							

注：实践教学每周折合 24 学时

八、教学进程总体安排

表 4 教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	考核方式	学分	学时分配			教学活动周数及课内学时（每学期1周复习考试）												
					总计	理论	随堂实践	第一学年		第二学年		第三学年								
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期							
								20 周（课堂教学 16 周）	20 周（课堂教学 18 周）	20 周（课堂教学 18 周）	20 周（课堂教学 18 周）	岗位实习（20 周）	岗位实习（6 周）							
公共必修课程	1	思想道德与法治	考试	3	48	32	实践 16	48												
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	2	32	32			32											
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	3	48	48				48										
	4	中共党史	考查	1	16	16			16											
	5	形势与政策	考查	1	16	16		4（2 次讲座）	4（2 次讲座）	4（2 次讲座）	4（2 次讲座）									
	6	高等数学（I）	考试	2	32	32		32												
	7	高等数学（II）	考试	2	36	36			32											
	8	大学英语（I）	考试	4	64	64		64												
	9	大学英语（II）	考试	4	64	64			64											
	10	大学语文	考查	2	32	32		32												
	11	信息技术与人工智能通识	考查	4	64	32	32	64												
	12	大学生心理健康教育	考查	2	32	32			32											
	13	体育（I）	考查	1	36	4	32	36												
	14	体育（II）	考查	1	36	4	32			36										
	15	体育（III）	考查	1	36	4	32				36									
	16	国家安全教育	考查	1	16	16		16												
	17	军事理论	考查	2	36	32	4		36											
	18	劳动教育	考查	2	32		32			32										
	19	职业生涯规划	考查	2	32	32		32												
	20	就业指导与创业教育	考查	2	32	32						32								
小计				42	740	560	180	332	284	88	36									
专业基础课	专创融合课	1	会计基础	考试	4	64	32	32	64											
		2	经济法基础	考试	4	64	32	32		64										
		3	出纳业务操作	考试	2	32	16	16	32											
		4	经济学原理	考试	2	32	16	16	32											

岗位实习（同时开展形势与政策 2 次讲座）



课程类别	序号	课程名称	考核方式	学分	学时分配			教学活动周数及课内学时（每学期1周复习考试）						
					总计	理论	随堂实践	第一学年		第二学年		第三学年		
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	
								20周（课堂教学16周）	20周（课堂教学18周）	20周（课堂教学18周）	20周（课堂教学18周）	岗位实习（20周）	岗位实习（6周）	
	5	大数据技术应用基础	考试	2	32	16	16			32				
	6	统计基础	考试	4	64	32	32			64				
	7	管理学基础	考试	4	64	32	32			64				
	小计				22	352	176	176	128	64	160			
专业核心课	专创融合课	1	会计信息系统应用	考试	4	64	32	32			64			
		2	财务大数据分析	考试	4	64	32	32				64		
		3	管理会计实务	考试	4	64	32	32				64		
	4	企业财务会计	考试	4	64	32	32		64					
	5	智能化成本核算与管理	考试	4	64	32	32			64				
	6	智慧化税费申报与管理	考试	4	64	32	32				64			
	7	企业财务管理	考试	4	64	32	32				64			
	8	企业内部控制	考试	4	64	32	32				64			
	小计				32	512	256	256		64	128	320		
专业拓展课（限选）	1	食品营销	考试	2	32	16	16				32			
	2	大数据技术在财务中的应用	考试	2	32	16	16						32	
	3	Excel在会计中的应用	考试	2	32	16	16						32	
	4	财经法规与会计职业道德	考试	2	32	16	16						32	
	5	审计基础与实务	考试	2	32	16	16						32	
	6	人工智能+企业数字化管理	考试	1	16	0	16			16				
	7	人工智能+数智营销	考试	1	16	0	16			16				
	《人工智能+企业数字化管理》《人工智能+数智营销》至少选一门													
小计				11	176	80	96			16	32		128	
公共选修课模块	1	创新创业类（限选）	创新思维训练	考查	2	32		32		32				
			创业基础与实务	考查	1	16	16				16			
			成果转化实务	考查	1	16	16						16	
			食品技术发展史	考查	1	16	16					16		
			食品企业管理	考查	2	32	16	16						32
2	国学经典与文化传承类	考查	至少任选4学分，其中公共艺术课程中最低选修2学分											
3	艺术欣赏与审美体验（含公共艺术课程）类	考查												

大数据与会计专业人才培养方案

课程类别	序号	课程名称	考核方式	学分	学时分配			教学活动周数及课内学时（每学期1周复习考试）															
					总计	理论	随堂实践	第一学年		第二学年		第三学年											
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期										
								20周（课堂教学16周）	20周（课堂教学18周）	20周（课堂教学18周）	20周（课堂教学18周）	岗位实习（20周）	岗位实习（6周）										
4	4	自然科学与工程技术类	考查																				
	5	经济活动与社会管理类	考查																				
	6	科学普及与技术创新类	考查																				
	7	外语交流与跨文化类	考查																				
	8	体育运动与心理健康类	考查																				
	9	生活常识与手工体验类	考查																				
	10	食品营养与健康类	考查																				
	小计（最低要求）			11	176	128	48																
课程合计				118	1956	1200	756																
课程类别	序号	实践教学内容	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学时间安排（周）															
								第一学年		第二学年		第三学年											
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期										
集中实践	1	军事技能训练	平时表现、考勤、测试	2	112	0	112	2周															
	2	专业认识实习（含入学教育）	企业评定	1	24	0	24	1周															
	3	劳动周（同时开展技术创新成果转化实践活动）	平时表现、考勤、成果评定	2	48	0	48	分配在每学期，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式															
	4	“双创”实践活动	成果评定	1	24	0	24			1周													
	5	岗位实习	成果评定、企业评定	17	624	0	624						20周	6周									
	6	毕业设计（论文）	成果评定、答辩	8												8周（与岗位实习同时进行）							
	7	毕业教育	平时表现、考勤、测试	1														1周（与岗位实习同时进行）					
	集中实践学时合计							32	832	0	832												
总计				150	2788	1200	1588																

注：军事技能训练 112 学时，记 2 学分；其它集中实践教学环节每周折合 24 学时，记 1 学分

九、学分置换

根据学校学分置换相关文件执行。

十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、质量保障等方面。

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

大数据与会计专业学生数与专任教师数比例不高于 22 : 1，“双师型”教师占专业课教师数比例不低于 80%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

专业带头人具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

全体专任教师具有高校教师资格；具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工

作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展出纳业务、大数据技术应用、云财务会计、智能财会系统应用、企业经营沙盘对抗、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、数字化管理会计、财务大数据分析、会计信息系统应用等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）智能出纳实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、装订机、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、智能点钞机、验钞机、捆钞机、票据打印机、支票密码器、二维码扫码器、扫码枪、小键盘数字录入设备、高拍仪等设备设施，用于出纳业务操作等实训教学。

（2）云财务会计岗位综合实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机及云财务会计岗位综合实训软件等设备设施，用于云财务会计岗位综合实训等实训教学。

（3）智能财会实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、电子屏桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、财务机器人、智能化财会实训软件等设备设施，用于企业财务会计、财务共享服务实训、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、企业财务机器人应用与开发等实训教学。

（4）企业经营管理沙盘实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、交换机、沙盘模拟经营交易台、沙盘实训台、企业经营沙盘实训分析及用具等设备设施，用于企业经营沙盘模拟训练等实训教学。

（5）管理会计实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、管理会计实训软件等设备设施，用于数字化管理会计等实训教学。

（6）ERP 管理会计岗位综合实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机及 ERP 管理会计岗位综合实训软件等设备设施，用于业财一体信息化应用、数字化管理会计等实训教学。

（7）财务大数据实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、会计信息系统应用软件、大数据财务平台及财务大数据分析平台等设备设施，用于



大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、Excel 在会计中的应用等实训教学。

3.实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供企业会计核算、企业内部会计控制、社会审计、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

学校深化校企合作和产教融合，逐步形成了“产学研转创”融合发展办学模式，打破传统单一的知识型学习环境，利用漯河

市食品产业公共研发平台、漯河市食品产业技术市场、众创空间、孵化器、成果转化基地、生产性实训基地等打造的成果转化全过程的成果转化激励环境、成果转化学习环境和产业孵化实践环境，以食品产业发展为使命，激发学生学习的内生动力。

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

将食品技术创新成果转化案例、课程思政成果引入课堂，积极开发行动导向的双创通识课、专创融合课活页教材和食品安全控制新技术、新工艺、新规范活页教材。校企合作编写适合我校实际的校本教材，包括技术创新成果转化案例、“双创”通识课、“专创融合”课活页教材、新技术、新工艺、新规范活页教材、课程思政成果、行动导向专业教材。

2.图书文献

图书文献配备能满足大数据与会计人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源

配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

强化课程思政；本专业采用项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂，混合式教学，理实一体化教学、仿真虚拟教学模式，打造优质课堂。

(五) 质量保障

1.学校和二级学院建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.学校和二级学院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研室建立了线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 150 学分，准予毕业。

表 5 培养目标实现矩阵

培养目标	培养要求（素质、知识、能力）	实现途径	
		课程	其他（如教学方式、技能竞赛等）
素质目标	1-1 思政素质：热爱党，热爱祖国，热爱人民；努力学习思想理论，有较强的上进心和人生远大理想；有求真务实，勇于创新的精神；遵纪守法，有较强的社会责任感；有正确的人生观、世界观、价值观和道德观。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中共党史、思想道德与法治、形势与政策、军事理论、国家安全教育	理论授课、视频、参观革命纪念馆、爱国主义教育基地、红色大讲堂等
	1-2 文化素质：具有较宽阔的文化视野，具有一定的科学思维和科学精神，具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观，形成继续学习、可持续发展和善于研究的良好习惯。	高等数学、大学英语、大学语文	理论授课
	1-3 职业素质：具有良好的职业态度和职业道德修养；热爱会计行业，乐于从事会计事业，具有爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务民众、奉	职业生涯规划、就业指导与创业教育、创新思维训练、创业基	理论 + 实训、视频、讨论

	<p>献社会的精神和精益求精的作风；树立创业意识，具有创新精神和成果转化意识，勇于承担社会责任和岗位责任，具有从事职业活动所必需的基本能力和创新素质。</p>	<p>础与实务、信息技术</p>	
	<p>1-4 身心素质：具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育锻炼标准；具有坚忍不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健康的人格。</p>	<p>体育、大学生心理健康教育、军事理论、国家安全教育</p>	<p>理论授课、视频</p>
	<p>1-5 劳动素质：具备满足生存发展和工作需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p>	<p>劳动教育</p>	<p>理论 + 实践</p>
知识目标	<p>2-1 思想政治方面：了解党史国史、掌握必备的思想政理论、了解中华优秀传统文化。</p>	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中共党史、思想道德与法治、形势与政策、军事理论、国家安全教育</p>	<p>理论授课、视频、参观革命纪念馆、爱国主义教育基地、红色大讲堂等</p>
	<p>2-2 行业发展方面：了解会计、统计、企业管理发展史；了解大数据与会计的重要意义、大数据财务分析的发展趋势；了解创新创业相关政策。</p>	<p>会计基础、统计基础、经济学原理、食品企业管理、就业指导与创业教育、创业基础与实务</p>	<p>案例教学、情景模拟教学、小组讨论、项目任务驱动式教学</p>

	<p>2-3 专业基础理论方面：掌握经济、统计、出纳业务操作、企业管理等基础知识；掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；掌握社会审计与内部审计等基础知识。</p>	<p>会计基础、统计基础、食品企业管理、大数据技术应用基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、财务大数据分析、企业内部控制、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、财务机器人应用与开发、大数据技术在财务中的应用、经济法基础、高等数学、信息技术</p>	<p>案例教学、情景模拟教学、小组讨论、项目任务驱动式教学、考取职业技能证书、技能大赛等</p>
	<p>2-4 法律法规方面：了解与本专业相关的法律法规，特别是会计法、财经法规与会计职业道德、经济法律法规等。</p>	<p>财经法规与会计职业道德、经济法基础</p>	<p>案例教学、情景模拟教学、小组讨论、项目任务驱动式教学、考取职业技能证书、技能大赛等</p>
<p>能力目标</p>	<p>3-1 通用能力：适应数字化、智能化技术环境，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有团队合作能力。</p>	<p>高等数学、信息技术、大学语文、大学英语、人工技能+企业数字化管理</p>	<p>理论+实训</p>



	<p>3-2 专业能力：掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力。</p>	<p>出纳业务操作、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、财务大数据分析、企业内部控制、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、财务机器人应用与开发、大数据技术在财务中的应用</p>	<p>案例教学、情景模拟教学、小组讨论、项目任务驱动式教学、考取职业技能证书、技能大赛、实训、实习等</p>
--	---	---	--

附件 1: 主要课程简介

附件 2: 公共选修课一览表

附件 3: 人才培养方案专家评审意见表

附件 4: 人才培养方案审批表

附件 5: 大数据与会计专业人才培养方案调研报告