

漯河食品工程职业大学

计算机网络技术专业人才培养方案

(2025 版)

一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：510202

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	电子与信息大类 (51)
所属专业类 (代码)	计算机类 (5102)
对应行业 (代码)	互联网和相关服务(64) 软件和信息技术服务业(65)
主要职业类别 (代码)	信息和通信工程技术人员(2-02-10) 信息通信网络维护人员(4-04-02) 信息通信网络运行管理人员(4-04-04)
主要岗位群或技术领域	网络技术支持、网络系统运维 网络系统集成、网络应用开发
职业资格证书或职业技能等级证书	计算机技术与软件专业技术资格(网络管理员) 华为认证资深工程师(HCIP)(中级) 红帽认证工程师(RHCE)(中级) 网络与信息安全管理(中级) 网络系统规划与部署(中级) 计算机网络工程师(中级)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业，能够从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上,全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野;

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

(5) 具有健康积极的人生态度,良好的个性心理品质,有较强的心理调适能力和抗挫折能力;

(6) 具有健康的身体,良好的生活习惯,掌握基本运动知识和一两项运动技能;

(7) 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识要求

(1) 掌握计算机网络、程序设计、网络操作系统、路由交换技术、数据库技术、网络安全技术、云计算和虚拟化等方面的专业基础理论知识;

(2) 掌握中小型网络和无线局域网的规划设计、设备选型,以及网络设备的安装、配置、调试和排错等技能相关知识;

(3) 熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备配置管理,掌握网络安全软硬件的安装配置和调试、网络攻击防御、网站管理维护、数据库管理、备份与恢复等技术技能知识;

(4) 掌握 Windows、Linux 网络操作系统的安装、配置与管理知识;

(5) 了解 SDN 的基本理论及网络虚拟化知识、云计算的基本知识;

3.能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有初步的网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理和保障能力；

(3) 能够利用工具和设备快速的进行网络的组建能力；

(4) 具有对服务器进行网络操作系统的安装与配置的能力；

(5) 具有网络搭建、日常巡检和技术文档撰写能力；

(7) 具有对网络进行管理并解决网络常见故障能力；

(8) 具有初步的网络自动化运维软件开发能力；

(9) 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能能力；

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

表 2 职业岗位、典型工作任务及职业能力分析

岗位 (群)	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	对应证书
1. 网络技术支持	1.1 用户网络故障受理与远程指导 1.2 现场网络设备巡检与基础维护 1.3 网络客户端软硬件问题排查与解决 1.4 网络服务使用情况记录与报告撰写	1. 掌握计算机网络基础原理和常见网络协议 2. 具备计算机软硬件组装、维护及故障排查能力 3. 能够配置和管理主流操作系统客户端 4. 具备良好的沟通能力和文档撰写能力	计算机网络基础、Windows Server 操作系统、Linux 操作系统管理、信创操作系统配置与管理	计算机技术与软件专业技术资格（网络管理员）
2. 网络系统运维	2.1 企业网络设备（路由器、交换机等）的配置与日常监控	5. 掌握路由交换技术原理，能进行中小型网络规划与设备配置	路由交换技术与应用、无线网络技	网络与信息安全管理员（中/

岗位 (群)	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	对应证书
	2.2 服务器系统的部署、配置与性能优化 2.3 网络自动化运维脚本的编写与执行 2.4. 网络系统安全策略部署与日志分析 2.5 数据备份与恢复计划的制定与执行	6. 熟练掌握操作系统的管理运维 7. 掌握等脚本语言,具备网络自动化运维能力 8. 掌握网络安全基础知识,能进行安全防护部署与运维 9. 掌握数据库基本操作与管理	术应用、Windows Server 操作系统、Linux 操作系统管理、网络自动化运维、网络安全技术基础、数据库技术与应用	高级)、华为认证资深工程师(HCIP)、红帽认证工程师(RHCE)
3. 网络系统集成	3.1 中小型网络系统(含无线网络)的方案设计与规划 3.2 网络综合布线系统的设计与施工督导 3.3 网络设备选型、安装、调试与系统联调 3.4 网络系统集成项目文档编制与验收交付	10. 掌握网络系统规划与设计方法,能进行设备选型 11. 掌握网络综合布线标准与施工规范 12. 具备扎实的路由交换及无线网络技术应用能力,能完成复杂网络搭建 13. 具备项目管理知识和文档撰写能力	网络综合布线、路由交换技术与应用、无线网络技术应用、网络系统集成、网络构建与管理、网络安全设备配置与管理	网络系统规划与部署(中级)、无线网络规划与实施(中级)、华为认证资深工程师(HCIP)
4. 网络应用开发	4.1 企业网站前端页面设计与开发 4.2 动态网站后端业务逻辑与数据库开发 4.3 简单网络管理或运维工具的开发 4.4 网络应用程序的测试与部署	14. 掌握 Web 前端开发技术及主流框架 15. 掌握至少一门后端开发语言及 Web 框架 16. 掌握数据库设计与应用开发技术 17. 具备一定的网络编程能力和应用程序部署能力	程序设计基础、Web 前端开发、数据库技术与应用、网络应用程序开发	网络应用开发技术或数据库方向

六、课程设置

课程体系总体由公共基础课程、专业课程、集中实践环节三大类别组成。

（一）公共基础课程

1.公共必修课程：公共必修课主要包括思想政治类课程、大学生心理健康教育、大学英语、信息技术与人工智能通识、体育、国家安全教育、劳动教育、军事理论、职业生涯规划、就业指导与创业教育等课程。

2.公共选修课程：含创新创业、国学经典与文化遗产、艺术欣赏与审美体验(含公共艺术课程)、自然科学与工程、经济活动与社会管理、科学普及与技术创新、外语交流与跨国文化、体育运动与心理健康、生活常识与手工体验等模块课程。

（二）专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1.专业基础课程（必修）：主要包括：计算机网络基础、程序设计基础、Windows Server 操作系统、网络综合布线、数据库技术与应用、网络安全技术基础等领域的内容。

2.专业核心课程（必修）：主要包括：Web 前端开发、SDN 技术应用、路由交换技术与应用、Linux 操作系统管理、无线网络技术应用、网络自动化运维、网络系统集成、网络应用程序开发等领域的内容。

3.专业拓展课程（限选）：主要包括：IPv6 技术应用、网络虚拟化技术应用、信创操作系统配置与管理、网络安全设备配置与管理、网络构建与管理等领域的内容。

（三）集中实践环节：

实践性教学环节主要包括军事技能训练及入学教育、专业认识实习及入学教育、劳动周、路由交换技术与应用综合实训、网络自动化运维综合实训、岗位实习、毕业设计（论文）、毕业教

育。

七、学时安排

表 3 课程设置及教学学时分配表

项目		学时					学分
		理论教学		实践教学		合计 学时	
		学时	占总学时 比例	学时	占总学时 比例		
公共 基础 课程	通识必修课程	560	19.97%	180	6.42%	740	42
	通识选修课程	80	2.85%	80	2.85%	160	10
专 业 课 程	专业基础课程	128	4.56%	224	7.99%	352	22
	专业核心课程	168	5.99%	312	11.13%	480	31
	专业拓展课程 （限选）	56	2%	136	4.85%	192	12
集 中 实 践 教 学 安 排	军事技能训练	0	0	112	3.99%	112	2
	专业认识实习 （含入学教育）	0	0	24	0.86%	24	1
	劳动周（同时开展 技术创新成果转化 实践活动）	0	0	48	1.71%	48	2
	“双创” 实践活动 及项目模块拓展	0	0	72	2.57%	72	3
	岗位实习、毕业设计 （论文）、毕业教育	0	0	624	22.25%	624	26
合计		992	35.38%	1812	64.62	2804	151
公共基础课占总学时比例: 32.10%（900/2804）							
选修课占总学时比例: 12.55%（352/2804）							
实践性教学学时占总学时比例： 64.62%（1812/2804）							

注：实践教学每周折合 24 学时

八、教学进程总体安排

表 4 教学进程表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	学分	学时分配			教学活动周数及课内学时（每学期 1 周复习考试）					
					总计	理论	随堂实践	第一学年		第二学年		第三学年	
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
								20 周（课堂教学 16 周）	20 周（课堂教学 18 周）	20 周（课堂教学 18 周）	20 周（课堂教学 18 周）	20 周（课堂教学 18 周）	20 周
公共必修课程	1	思想道德与法治	考试	3	48	32	16	48					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	2	32	32			32				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	3	48	48				48			
	4	中共党史	考查	1	16	16			16				
	5	形势与政策	考查	1	16	16		2 次讲座	2 次讲座	2 次讲座	2 次讲座		
	6	高等数学（I）	考试	2	32	32		32					
	7	高等数学（II）	考试	2	36	36			36				
	8	大学英语（I）	考试	4	64	64		64					
	9	大学英语（II）	考试	4	64	64			64				
	10	大学语文	考查	2	32	32		32					
	11	信息技术与人工智能通识	认证	4	64	32	32	64					
	12	大学生心理健康教育	考查	2	32	32			32				
	13	体育（I）	考查	1	36	4	32	36					
	14	体育（II）	考查	1	36	4	32		36				
	15	体育（III）	考查	1	36	4	32			36			
	16	国家安全教育	考查	1	16	16		16					
	17	军事理论	考试	2	36	32	32		32				
	18	劳动教育	考查	2	32		32		32				
	19	职业生涯规划	考查	2	32	32		32					
	20	就业指导与创业教育	考查	2	32	32					32		
小计				42	740	560	180	328	284	88	36		0
专业基础课	1	程序设计基础	考试	4	64	32	32	64					
	2	计算机网络技术	考试	4	64	32	32	64					
	3	网络综合布线	考试	2	32	16	16		32				
	4	Windows Server 操作系统	考试	4	64	16	48		64				
	5	Linux 操作系统管理	考试	4	64	16	48		64				
	6	Web 前端开发	考试	4	64	16	48			64			
小计				22	352	128	224	128	160	64			
专业核心课	1	路由交换技术与应用	考试	4	64	32	32			64			
	2	数据库技术与应用	考试	4	64	16	48			64			
	3	网络构建与管理	考试	6	96	32	64				96		
	4	无线网络技术应用	考试	4	64	16	48				64		
	5	SDN 技术应用	考试	4	48	24	24					48	
	6	网络自动化运维	考试	3	48	16	32					48	
	7	网络系统集成	考试	3	48	16	32					48	
	8	网络安全设备配置与管理	考试	3	48	16	32					48	
小计				31	480	168	312	0	0	128	160		192

课程类别	序号	课程名称	考核方式	学分	学时分配			教学活动周数及课内学时（每学期1周复习考试）						
					总计	理论	随堂实践	第一学年		第二学年		第三学年		
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	
								20 周（课堂教学 16 周）	20 周（课堂教学 18 周）	20 周（课堂教学 18 周）	20 周（课堂教学 18 周）	20 周（课堂教学 18 周）	20 周	
专业拓展课（限选）	1	网络应用程序开发	考试	4	64	16	48				64			
	2	人工智能+网络自动化运维	考试	2	32	8	24				32			
	3	网络虚拟化技术应用	考试	4	64	16	48				64			
	4	信创操作系统配置与管理	考查	2	32	16	16						32	
	小计				12	192	56	136	0	0	0	160		32
公共选修课模块	创新类创业类（限选）	创新思维训练	考查	2	32	0	32		32					
		创业基础与实务	考查	1	16	16				16				
		成果转化实务	考查	1	16	16							2（间周）	
		食品技术发展史	考查	1	16	16					16			
	食品营养与健康类			考查	《食品概论》2 学分，32 学时，第六学期限选									
	国学经典与文化遗产类			考查	8 门公共艺术选修课中最低选修 2 学分									
	艺术欣赏与审美体验（含公共艺术课程）类			考查										
	自然科学与工程技術类			考查										
	经济活动与社会管理类			考查										
	科学普及与技术创新类			考查										
	外语交流与跨国文化类			考查										
	体育运动与心理健康类			考查										
	生活常识与手工体验类			考查										
小计（最低要求）				10	160	80	80							
课程合计				117	1924	992	932							
课程类别	序号	实践教学内容	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学时间安排（周）						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	
集中实践	1	军事技能训练及入学教育	平时表现、测试	2	112	0	112	2 周						
	2	专业认识实习（含入学教育）	企业评定	1	24	0	24	1 周						
	3	劳动周（同时开展技术创新成果转化实践活动）	平时表现、考勤、成果评定	2	48	0	48	分配在每学期，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式。						
	4	“双创”实践活动	成果评定	1	24	0	24			1 周				
	5	路由交换技术与应用综合实训	成果评定	1	24	0	24				1 周			
	6	网络自动化运维综合实训	成果评定	1	24	0	24						1 周	
	9	岗位实习	成果评定、企业评定	17	624	0	624					20 周	6 周	
	10	毕业设计（论文）	成果评定、答辩	8								8 周（与岗位实习同时进行）		
	11	毕业教育	平时表现、考勤、测试	1									1 周（与岗位实习同时进行）	
集中实践学时合计				34	880	0	880							
总计				151	2804	992	1812							

注：军事技能训练 112 学时，记 2 学分；其它集中实践教学环节每周折合 24 学时，记 1 学分。

九、学分置换

根据学校学分置换相关文件，鼓励学生参加各类职业技能竞赛、学科竞赛、创新设计、科技活动、艺术实践、社团活动、志愿服务等，提高学生的综合能力和职业素养。

十、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

师资队伍要求学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, “双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例一般不低于 20%。

学院现有学生数与本专业专任教师数比例为 20:1 “双师型”教师占专业课教师数比例为 90%，高级职称专任教师的比例为 30%。本专业整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好的把握计算机网络技术行业、专业发展；能广泛联系行业企业；切实了解行业、企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力、组织开展教科研工作能力较强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；具备一定的国际视野:了解国外先进职教理念，具备计算机网络技术专业核心课程开发、技术培训经验；较强的专业发展把握能力，能把握网络专业发展动态，具有 5 年以上本专业工作经验；具有副教授及以上职称，具有一定的企业和学校人脉资源，

能带领团队科学调研、制订人才培养方案，按要求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌；具有综合科研服务能力，科学致用服务等方面起到表率作用、能主持完成科研项目，能解决企业技术难题。

3.专任教师

专任教师应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备计算机网络、信息安全技术与应用、物联网技术等相近专业大学本科及以上学历，并接受过职业教育教学方法论的培训；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有5年以上本专业实际工作经历，要求每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4.兼职教师

兼职教师主要从相关校企合作企业及实习实训基地聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的计算机网络技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学，实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务；具有3年以上相关岗位工作经历，有丰富的实践工作经验；具有中级以上技术职务或在职业技能竞赛中获得奖励；具有较强的教学组织能力、一定理论水平和丰富实践经验的工程技术人员或高级技工。

（二）实践教学环境

以成果转化理念为引领，充分利用校内外实践环境开展实验实训实习等教学活动。

1. 校内教学环境

依托学校创设的基于成果转化全过程的成果转化激励环境、成果转化学习环境和产业孵化实践环境，在“产学研转创”的环境中通过技术链、产业链和创新链推进食品产业发展，用推动食品产业发展使命驱动学生的专业学习，激发学生学习的内生动力。

2. 校内实训基地

根据现有网络综合布线、路由交换技术专业实训室，能满足路由交换技术与应用、Linux 操作系统管理、无线网络技术应用、网络自动化运维、网络系统集成等核心课程的教学需求。结合“技术研发-成果转化-孵化产业”的成果转化项目课程体系，合理充分利用校内实验实训资源。将教研室、实训室、专创工作室“三方融合”，教研室负责理论教学、教研教改和本专业教师管理；实训室组织专门性的技术技能实训；结合校企双方优势和学校“产学研转创”实践环境创设“专创工作室”，将真实项目带入工作室，开展综合性技能培养，实施职业基础能力培养、职业专项能力培养、职业综合能力培养以及创新创业能力培养，全面提高学生职业素养、职业能力、创新精神与创业能力、可持续发展能力，在成果转化理念的引领下，锻炼学生技能。

3. 校外实训基地

在学校周边及全国范围内 IT 行业内具有相对稳定、结合紧密的教学实训基地 3-5 家，满足学习专业认知、技能实训、跟岗实习等实践教学的要求。实习基地数量上与专业学生规模相适应，管理规范，设备先进，在当地及食品行业中具有代表性。

校外实训基地要有健全的规章制度及基于职业标准的员工

日常行为规范，有利于学生在实训期间便养成遵纪守法的习惯，能真正地领悟到团队合作精神，同时能培养学生解决实际问题的能力。

4. 信息网络教学条件

为了满足专业信息网络教学的需要，学校校园网的主干带宽要达到千兆速率传输能力，专业教学场所（校内实训基地）、自主学习场所（图书馆、学生宿舍）达到百兆速率到桌面，确保学生在课程学习的所有计算机终端设备能够访问校园网的专业课程资源和互联网的专业学习资源。

（三）教学资源

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用三年内国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括:计算机网络行业政策法规资料，有关计算机网络岗位的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等;及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业教材配套的视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形

式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

强化课程思政，采用项目教学、案例教学、直观演示教学、任务驱动教学等教学方式；广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法；推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学、虚拟仿真教学等新型教学模式，打造优质课堂；通过教师引导和精心组织，在教学实施中及时对学生完成任务情况进行总结评价，通过考评促进学生专业知识、专业技能的提高；组织学生参加校级、市级、和国家级组织的各项技能比赛，以赛促训，以训促学。

（五）考核评价

改革教学评价机制，健全教师、学生和社会等参与的多元化考核评价体系，形成服务成果转化引领的行业评校、企业评学（生）、学生评教、教师互评、专家评质的“五评”制度。

严格落实培养目标和培养要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，体现社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程。健全教师、学生和社会等参与的多元化考核评价体系，强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。学生课题应全部来源于企业真实生产项目或教师技术研发项目，将学生辅助专业教师项目研究情况纳入考核评价体系。

（六）质量保障

1.学校和学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值

评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.学校和学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定151学分，完成规定的教学活动，达到素质、知识和能力等方面要求，准予毕业。

表 5 培养目标实现矩阵

培养目标	培养要求（素质、知识、能力）	实现途径	
		课程	其他（如教学方式、技能竞赛等）
素质目标	1-1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 党史 形势与政策 国家安全教育 军事理论	专题讲授法 混合式教学
	1-2 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；	创新思维训练 创业基础与实务 劳动教育 职业生涯规划 就业指导与创业教育	案例教学法 创新创业大赛 职业生涯规划大赛
	1-3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识；	大学语文 高等数学 大学英语 信息技术与人工智能通识	混合式教学
	1-4 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。	大学生心理健康教育 体育（I） 体育（II） 体育（III）	案例教学法 现场讲授法

培养目标	培养要求（素质、知识、能力）	实现途径	
		课程	其他（如教学方式、技能竞赛等）
知识目标	2-1 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；	信息技术与人工智能通识 食品概论 食品技术发展史	混合式教学 案例教学法
	2-2 掌握计算机网络、程序设计、网络操作系统、路由交换技术、数据库技术、网络安全技术、虚拟化等方面的专业基础理论知识；	程序设计基础 计算机网络基础 数据库技术与应用 网络安全技术基础 Linux 操作系统管理 路由交换技术与应用	高等职业教育技能大赛 御网杯大赛 项目教学法
	2-3 掌握中小型网络和无线局域网的规划设计、设备选型，以及网络设备的安装、配置、调试和排错等技术技能，具有网络搭建、日常巡检和技术文档撰写能力；	无线网络技术应用 网络综合布线 网络构建与管理 IPv6 技术应用	世界技能大赛 项目教学法
	2-4 具有初步的网络安全检测、网络安全防护、保障能力；掌握网络自动化运维工具的使用等技术技能，具有初步的网络自动化运维软件开发能力；	网络自动化运维 网络系统集成 SDN 技术应用 信创操作系统配置与管理	高等职业教育技能大赛 世界技能大赛 项目教学法
能力目标	3-1 具有网络服务器、云平台、虚拟化等的部署和管理能力；	Windows Server 操作系统 网络虚拟化技术应用	高等职业教育技能大赛 世界技能大赛 案例教学法
	3-2 具有初步的网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理和保障能力；	网络安全设备配置与管理	高等职业教育技能大赛 世界技能大赛 项目教学法
	3-3 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。	成果转化实务 人工智能+网络自动化运维	高等职业教育技能大赛 世界技能大赛 项目教学法

附件 1: 主要课程简介

附件 2: 公共选修课一览表

附件 3: 人才培养方案专家评审意见表

附件 4: 人才培养方案审批表

附件 5: 计算机网络技术专业人才培养方案调研报告