

关于推荐参加全省教育系统 2025 年教学技能竞赛的 通 知

各二级学院（部）：

根据《河南省总工会 河南省教育厅关于在全省教育系统举办 2025 年度教学技能竞赛的通知》（豫工文〔2025〕41 号）文件精神，经学校研究，决定 2025 年继续开展教学技能竞赛（以下简称“教学竞赛”），并择优推荐参加全省教育系统 2025 年教学技能竞赛，现将有关事宜通知如下。

一、组织领导

由分管校领导和相关部门组成教学竞赛领导小组，具体负责组织实施。

组 长：樊振江 杨富营

负责单位：校工会、教务处

二、参赛条件

我校 45 周岁(含)以下教师(1979 年 8 月 31 日后出生)，教龄 3 年（含）以上，近 3 学年教授科目相同且年平均教学课时不低于 100 课时。近三年出现教学事故者，不得参赛。

三、竞赛科目

本次教学竞赛设置文科、工科、思政 3 个科目，具体学科门类如下：

1.文科（含 01 哲学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，13 艺术学）；

2.工科（含 08 工学，09 农学）；

3.思政（思想政治）。

四、竞赛流程及复赛内容

（一）竞赛流程

1.预赛。以二级学院为单位组织预赛，根据预赛成绩，马院、基础部各推荐2名优秀者参加学校复赛，食品与生物工程学院、食品质量与安全学院、智能制造学院、信息工程学院、营养烹饪学院、汽车工程学院各推荐1名优秀者参加学校复赛。非教学学院符合条件的教师根据任教课程到教学学院相应学科报名参加预赛；各单位担任思政课程教学任务且符合条件的教师到马克思主义学院报名参加预赛。6月10日前各二级学院（部）将推荐参加全校复赛人选材料报教务处。

2.复赛。6月中旬学校组织复赛，比赛时间和地点另行通知。

3.公示。复赛结束，对参赛选手个人情况和比赛成绩，采取适当方式进行公示。

4.推荐。根据公示结果和省总工会分配到我校的名额，择优推荐参加全省教学技能竞赛人选。

（二）复赛内容

以“上好一门课”为竞赛理念，复赛由教学设计、课堂教学、教学反思三部分组成，权重分别为20分、75分、5分。

1.教学设计

教学设计是指以1个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章

节)、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标、教学重点与难点、教学过程设计等。选手需准备参赛课程5个课时的教学设计方案,每个课时的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节。评委将对整套教学设计方案进行打分。

2. 课堂教学

采取“无生教学”的形式,课堂教学时间不超过20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程5个学时相对应的5个课堂教学节段的PPT,课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

3. 教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后,进入指定教室,结合本节段课堂教学实际,从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手,在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料(500字以内)。要求思路清晰、观点明确、联系实际,做到有感而发。反思室提供电脑,不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

五、推荐办法

我校按学科复赛成绩推荐选手参加全省教学竞赛,并按照有关要求做好准备工作和参赛材料。

六、有关要求

1. 高度重视,认真组织。各二级学院(部)结合本单位实际,明确职责,规范程序,落实责任,组织好初赛。

2. 坚持原则,综合评价。坚持公正、公平、客观、全面

的原则，综合评价参赛者的教育教学能力和水平，各单位要结合参赛者的实际授课效果和教案设计，综合打分，选出优秀选手参加全校复赛。

3.总结经验，培育典型。各单位要充分利用新媒体，积极做好动员，要大力宣传推进教学改革先进事迹，及时总结经验，注重发现典型，促进全校教师教学技能水平再上新台阶。

七、报送材料

参赛课程 5 个课时的教学设计方案：主要包括课程名称（注明对应参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标、教学重点与难点、教学过程设计等。

教务处

2025 年 6 月 3 日