

# 关于参加 2025 年第九届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——“中文+职业技能”国际数字化应用竞赛的通知

各二级学院（部）：

为促进中国与“一带一路”及金砖国家间的文化交流与技术共享，通过展示各国选手的职业素养与文化特色，深化国际理解与合作，为构建人类命运共同体注入活力。通过创新竞赛模式与评价体系，探索职业教育的新路径，推动院校、企业协同发展，提升行业服务水平和国际竞争力，为中国职业教育在全球舞台上的话语权与影响力提供坚实支撑。按照 2025 年第九届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会的赛程要求（详见附件），我校将组织教师和学生参加此次大赛，现将有关事项通知如下：

1.各二级学院（部）积极组织教师和学生报名参赛，每个学院（部）教师报名人数不低于 3 人，学生报名人数不低于 10 人。

2.请各二级学院（部）高度重视此次大赛，加强宣传引导工作，广泛动员、精心安排、营造良好的备赛氛围。

3.报名时间：6 月中旬；初赛时间：7-8 月份；选拔赛：9-10 月份；决赛：11 月份。

4.报名咨询：教务处 608 办公室。

2025 年 6 月 3 日

教务处

附件：

## “中文+职业技能”国际数字化应用竞赛赛程

在全球化进程加速与“一带一路”倡议深入发展的背景下，旨在通过“中文+职业技能”的实践平台，推动中文教育与职业技能培训的深度融合，打造具有中国特色且适应国际需求的职业教育标准。随着全球中文学习者突破 2500 万及中资企业海外业务的快速拓展，赛事聚焦培养既精通中文语言又掌握核心职业技能的复合型人才，以满足国际市场对高素质人才的迫切需求。由金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新中方工作组和一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会主办本次“中文+职业技能”国际数字化应用竞赛。

### 一、组织领导

由分管校领导和相关部门组成教学竞赛领导小组，具体负责组织实施。

组    长：罗红霞  杨富营

负责单位：各二级学院（部）、教务处

### 二、参赛条件

全校所有教师和学生均可报名参加。

### 三、竞赛分组及报名人数

本次竞赛学校组织参加高职组、本科组、教师组 3 个组别。每个学院（部）教师报名人数不低于 3 人，学生报名人

数不低于 10 人。

#### **四、对选手的知识和技能要求**

##### **（一）中职组、高职组、本科组**

中文基础知识：总结并在专业领域内运用中文词汇、语法等知识进行交流。

职业技能理论：理解所选职业技能领域的知识，如旅游专业的景点知识新商科的基础商业概念等。

中文应用能力：运用中文进行口头表达和书面协作，展示出良好的语言表达能力和沟通能力。

职业技能操作：整合所选职业技能领域的操作技能，能够独立完成相关工作任务。

##### **（二）教师组**

中文+技能教学理论：应用所教学科的职业技能理论知识，将其与中文教学相结合。

教学设计能力：设计出具有创新性和实用性的课程方案，包括课程目标、教学内容、教学方法、教学进度安排等。

教学实施能力：能够运用多种教学方法进行教学，有效引导学生掌握职业技能知识和中文语言表达能力。

#### **五、竞赛内容**

“中文+职业技能”国际数字化应用竞赛涵盖旅游、新商科、新能源、智能制造、酒店管理、物流、汽车、中医、餐饮（中式烹饪等）、非遗、国际中文等相关专业领域，以相关专业领域的职业技能掌握为考核载体，以中文表达为依据，综合考察参赛人员运用中文掌握职业技能的能力。

组别	初赛	选拔赛	决赛
高职组、 本科组	<p>1.理论知识测试：采用线上闭卷测试，通过选择题、填空题等考查选手的中文基础知识，包括词汇、语法、阅读理解。</p> <p>2.主题演讲视频提交，围绕职业梦想与中文这一主题，录制一段 5-10 分钟的演讲视频。在演讲中，需讲述职业梦想所需的职业技能，阐述中文在这些技能学习和运用中的作用，以及如何通过中文接触到相关职业领域的知识和信息。</p>	针对提交的演讲视频，规定在 5-10 分钟内进行现场展示，并接受评委的提问与点评。	选手首先进行 5-10 分钟的模拟职场情景挑战，随机抽取与选手选择的职业技能类别的职场场景卡，进行即兴角色扮演，过程中需展示中文沟通能力与职业思维；然后使用思维导图或者流程图等可视化工具，现场演示围绕中文学习痛点解决方案和职业技能应用的案例，最后针对所展示的内容回答评委问题。
教师组	<p>1.提交“中文+职业技能”课程相关章节的授课 PPT，涵盖教学目标、预期成果、教学内容等。</p> <p>2.模拟课堂教学视频录制，围绕“中文+职业技能”的某个具体教学单元用中文进行 10-20 分钟的模拟课堂教学，展示实际教学过程。</p>	针对提交的教学视频，规定在 10-15 分钟内进行现场展示，并接受评委的提问与点评。	进行 10-15 分钟的教学现场还原，用 PPT/实物教具演示 1 个“中文+职业技能”融合教学案例，模拟情景教学的过程中，融入创新的教学方法，并且演示如何通过工具实现教学创新。

## 六、比赛形式

1.初赛：统一通过线上理论知识测试和视频作品提交进行初步选拔，条件符合晋级选拔赛。

2.选拔赛：以东北区、华北区、华东区、华中区、华南区、西南区、西北区为区域单位开展，个别省、自治区、直

辖市为单独区域单位开展，各区域选拔赛中排名前列的优胜者晋级全国赛并颁发区域选拔赛证书。

3.决赛：由区域选拔赛晋级的选手参与全国总决赛，最终优胜者获得全国总决赛证书和优秀指导教师证书并对优秀选手推荐国际赛参赛资格。

## 七、竞赛流程

### 1.初赛

(1) 初赛采用线上远程方式，通过线上平台进行。高职组、本科组在竞赛开启后，平台跳至答题页面，选手开始答题，答题时长 90 分钟，平台自动评分并进行排名；教师组在平台开放后，将演示文稿上传至平台，由专家进行评分。

(2) 初赛理论测试和演示文稿符合条件，选手根据相关主题进行视频录制，并提交至平台。

(3) 选手视频录制作品，将在平台进行展示并线上投票（以选拔赛和总决赛各举办时间上一工作日截止并计算分值，占总分值 20%）

### 2.选拔赛

区域选拔赛采用线下+线上远程方式，在规定时间内进行现场展示，并接受评委的提问与点评。

### 3.决赛

全国总决赛采用线下方式，在规定时间内进行现场展示，并接受评委的提问与点评。

## 八、竞赛试题

(1) 由赛项组委会组成命题专家组，在保密、独立的

环境中，拟定竞赛试题。竞赛试题工作任务的工作量、难度保持一致。

(2) 竞赛试题经由赛项组委会指定的独立专家进行审核。

(3) 赛前1个月在大赛官方信息发布平台上公布样题。保证题型与正式比赛80%一致，赛题思路80%一致。

(4) 在赛前1个月左右举行赛前说明会，对竞赛题型、结构、考点、评分、注意事项等进行说明和答疑。

(5) 将拟定的多份竞赛试题密封，在赛项仲裁组监督下，每场次赛卷由赛项组委会组织，现场随机抽取。

## 九、竞赛规则

### 1. 人员变更

参赛选手报名获得确认后不得随意更换。如备赛过程中参赛选手因故无法参赛，须由校方于开赛前5个工作日出具书面说明，经大赛组委会办公室核实后予以更换；选手因特殊原因不能参加比赛时，则视为自动放弃参赛资格。

### 2. 材料审核

各学校负责本校参赛学生的资格审查工作，并保存相关证明材料的复印件，以备查阅。

(1) 教师组选手需要审查身份证、教师资格证等证明材料。

(2) 高职组、本科组选手需要审查身份证、学生证/护照、国籍证明、中文水平证书等证明材料。

## 十、成绩评定原则、方式和细则

## 1.评分标准制定原则

(1) 竞赛题目和评分标准由赛事专家组共同设计，整体以实际项目为基础，知识与能力并重，重点考核参赛选手的中文+职业能力实践运用，匹配中资企业相关领域的人才需求，推动高校专业人才培养模式更加具有针对性。

(2) 赛项专家组负责赛项成绩评定工作，并上报赛事组委会，由赛事组委会进行竞赛结果的最终审定。

## 2.评分方法

(1) 竞赛评分严格按照公平、公正、公开、科学、规范的原则。

(2) 参赛队伍成绩由赛项专家组统一评定，采用分别评分、平均总分、核对确认的步骤进行，如为团体赛，竞赛只计团体成绩，不记录参赛选手的个人成绩。

(3) 在竞赛过程中，参赛选手如有舞弊、不服从裁判判决、扰乱赛场秩序等行为，评委有权扣减部分分值，情节严重的取消竞赛资格，竞赛成绩记为零分。

竞赛成绩采用系统评分和专家评分结合的模式。初赛和选拔赛采用线上平台测试方式由系统自动进行评分，题库共包含 200 道题目，旨在全面考察参赛选手的中文基础知识、职业技能理论以及综合应用能力。题库题目类型丰富多样，涵盖选择题、填空题和简答题等，以满足不同知识点和技能点的考查需求。决赛采用现场展示的方式进行，通过系统评分与专家评分相结合的方式获得最终成绩。竞赛各项目满分为 100 分。

(1) 中职组、高职组、本科组评分细则如下:

阶段	主题	评价项目	评分要点	分值
初赛	理论知识 笔试(综合考察选 手的词汇、 语法和阅 读理解)	中文词汇	考查学生对中文词汇的掌握程度,包括常用词汇、专业词汇等。	30分
		中文语法	考查学生对中文语法规则的理解和运用能力,包括句子结构、时态、语态等。	40分
		阅读理解	考查学生的中文阅读理解能力,包括对文章主旨、细节信息的把握以及对文章逻辑关系的理解。	30分
选拔赛	主题演讲 视频	内容和结构	紧扣案例任务,目的明确,内容完整,结构清晰,有理有据,有创新观点	40分
		语言能力	流利度:演讲流畅,表达清晰,无明显停顿、迟疑或更正现象;语音语调:发音准确,腔调自然;准确性:用词恰当,无明显语法错误	30分
		表现力	衣着得体,表情自然,情绪饱满,表现力强,有较好的台风并能适当应用身体语言(站姿、手势、眼神交流等)	20分
		职业能力展示	能够结合所学职业技能,阐述在职业实践中如何运用中文进行专业沟通、解决问题,以及中文在职业技能提升中的具体应用。	10分
决赛	模拟职场 情境挑战 (角色扮演)、项目 成果展示	职场情境应对能力	1.角色扮演中中文表达的专业性与逻辑性(如术语使用、沟通策略) 2.问题解决的职业思维体现程度(如客户投诉处理流程、跨部门协作逻辑)	30分
		可视化成果质量	1.思维导图/流程图对中文学习痛点与职业技能应用的关联性展示清晰度 2.案例创新性(如用中文工具解决特定职业场景问题)	25分
		工具操作熟练度	1.场使用可视化工具的流畅度与功能利用率(如动态演示、分层标注) 2.工具选择与案例适配性(如流程图适合展示操作步骤)	20分

		职业形象与礼仪	1.角色扮演中的职场仪态与沟通礼仪 2.展示环节的时间把控与环节衔接流畅度	15分
		答辩逻辑性	1.回答问题时对“中文+职业”融合点的深入阐释（如语言如何辅助技能提升） 2.临场应变能力与观点提炼能力	10分

(2) 教师组评分细则如下:

阶段	主题	评价项目	评分要点	分值
初赛	课程设计方案	内容完整性	教学目标明确、具体、可衡量，符合课程定位和学生需求。内容丰富、系统，涵盖“中文+职业技能”相关知识点和技能点，逻辑清晰，重点突出。	50分
		教学适用性	PPT内容与教学方法相匹配，能够有效支持教学活动的开展。PPT中引用的案例、数据等资源真实可靠，能够有效辅助教学，增强课程的实用性和说服力。	30分
		设计与制作	PPT整体布局合理，页面简洁美观，图文搭配得当，视觉效果良好。PPT导航清晰，页面切换流畅，具备良好的交互设计，便于教学过程中的操作和展示。	20分
选拔赛	模拟课程教学视频	内容和结构	案例背景清晰，教学过程详细，教学内容充实，涵盖“中文+职业技能”相关知识点和技能点，重点突出，难点处理得当。教学内容组织合理，逻辑性强，层次分明，便于学生理解和掌握。	40分
		教学方法	教学方法灵活多样，能够有效激发学生的学习兴趣 and 积极性。注重与学生的互动，能够引导学生积极参与教学过程，提高学生的参与度和学习效果。	30分
		教学过程	教学导入自然流畅，能够有效吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。教学节奏把握得当，时间分配合理，教学过程紧凑有序。	20分
		表现力	衣着得体，表情自然，情绪饱满，表现力强，有较好的台风并能适当应用身体语言（站姿、手势、眼神交流等）	10分
决赛	模拟情境教学、教学创新路演	教学融合创新性	1.中文与职业技能结合方式的原创性(如将中文辩论融入商务谈判教学课程) 2.教学方法创新(如游戏化学习、混合式教学)	30分

		工具应用效能	1.数字化/实物教具选择的教学目标契合度（如AR技术展示技术文档） 2.工具操作流畅度与资源开发能力（如自制互动课件）	25分
		情景教学实施效果	1.模拟教学中学生互动设计的有效性（如角色扮演参与度） 2.教学逻辑与职业场景适配性（如客服流程教学的规范性）	20分
		教学成果实证性	1.学生成果数据图表的清晰度与说服力（如术语测试正确率提升） 2.案例可复制性（如教学模板的通用性）	15分
		答辩专业性	1.对评委提问中“融合难点”的解决方案深度分析（如如何平衡语言与技能课时） 2.教育理论与实践结合的阐述能力	10分

## 十一、奖项设定

以参赛者最终比赛成绩为依据，按照组别，依据四舍五入的原则：

1.设一等奖（金牌）占比10%，分别颁发金牌及证书；二等奖（银牌）占比20%，分别颁发银牌及证书；三等奖（铜牌）占比30%，分别颁发铜牌及证书；其他选手颁发优秀奖证书。

2.获得一等奖（金牌）、二等奖（银牌）队伍的学生组指导教师颁发优秀指导教师证书。

3.获得一等奖（金牌）的参赛单位颁发最佳组织奖证书；获得二等奖（银牌）的参赛单位颁发优秀组织奖证书。

4.另设竞赛支持奖、突出贡献奖若干名，颁发给各竞赛平台支持单位、竞赛承办单位，按类别颁发证书、奖牌。

5.参赛队比赛总成绩达到60分及以上的参赛选手，可以自愿申领C级技能护照证书。