



漯河食品工程职业大学
LUOHE FOOD ENGINEERING VOCATIONAL UNIVERSITY

交通运营管理专业人才培养方案 (2025 版)

| | |
|-------|------------|
| 教学单位 | 汽车工程学院 |
| 制(修)订 | 制订 |
| 编制时间 | 2025 年 8 月 |

二〇二五年八月

漯河食品工程职业大学

交通运营管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：交通运营管理

专业代码：500209

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

二年

四、职业面向

表 1 职业面向

| | |
|-----------------|---|
| 所属专业大类（代码） | 交通运输大类（50） |
| 所属专业类（代码） | 道路运输类（5002） |
| 对应行业（代码） | 道路运输业（54） |
| 主要职业类别（代码） | 道路运输服务人员（4-02-02） 装卸搬运和运输代理服务人员（4-02-05） 仓储物流服务人员（4-02-06） |
| 主要岗位（群）或技术领域 | 城市公共交通运营管理 客运枢纽及货运中转站场经营 高速公路运营服务 道路运输安全生产 |
| 职业资格证书或职业技能等级证书 | 全国大学英语等级证书 普通话等级证书 计算机等级证书(NCRE 二级) 网约车运营管理（初级） 多式联运组织与管理（初级） |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向道路运输行业的城市公共交通运营管理、客运枢纽及货运中转站场经营、高速公路运营服务、道路运输安全生产等岗位（群），能够从事城市公共交通行车计划编制、智能调度作业、网约车经营管理、客运枢纽站场管理、货运中转站场管理、道路运输安全管理、高速公路收费监控管理、服务区运营管理等工作 的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规

定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，掌握一门外语基础知识，并能结合本专业进行简单应用；

（5）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（6）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（7）掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（8）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

（9）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2.知识要求

（1）掌握管理学原理与方法、运输经济基础、交通运输法律法规、运输统计、综合交通运输、交通识图等方面的专业基础

理论知识；

（2）掌握城市公共交通管理方法，城市公共交通运营管理能力，开展城市公共交通客流调查、行车作业计划编制、智能调度作业、网约车运营，制订城市绿色低碳公交出行方案等理论知识；

（3）掌握智能交通运维技术、智能交通管理系统的数据采集、分析及处理，城市智能交通运行系统分析、评价和优化等理论知识；

（4）掌握客运枢纽及货运中转站场的管理、客运枢纽运输组织与货运中转仓储、客运枢纽及货运中转站场的选址布局、服务质量评价、站场安全管理、处置客运枢纽及货运中转站场经营中出现的各类突发事件等理论知识；

（5）掌握现代运输企业经营管理方法、运输市场调查、运输市场供需分析、物流运输管理、制订运输产品营销策略和运输服务方案、分析运输企业经营效益等理论知识；

（6）掌握高速公路营运管理、高速公路收费、运行监控、服务区运营等理论知识；

（7）掌握道路运输安全管理基本技术与方法、道路运输安全风险分级管控和隐患排查治理、道路运输安全生产管理活动、编制道路运输安全生产管理规章制度、操作规程和应急救援预案、处理道路运输事故等理论知识。

3.能力要求

（1）具有城市公共交通运营管理能力，能开展城市公共交通客流调查、行车作业计划编制、智能调度作业、网约车运营，

制订城市绿色低碳公交出行方案;

(2) 具备智能交通管理系统的数据采集、分析及处理能力,能够对城市智能交通运行系统进行分析、评价和优化;

(3) 掌握客运枢纽及货运中转站场管理的基本技能,具备客运枢纽运输组织与货运中转仓储管理能力,能够开展客运枢纽及货运中转站场的选址布局、服务质量评价、站场安全管理,处置客运枢纽及货运中转站场经营中出现的各类突发事件;

(4) 能够组织开展运输市场调查、运输市场供需分析、物流运输管理,制订运输产品营销策略和运输服务方案,分析运输企业经营效益;

(5) 具备高速公路收费、运行监控、服务区运营等管理能力,能够维护、监督、改善高速公路和服务区运营服务质量,处置高速公路运营管理突发事件;

(6) 具备道路运输安全风险分级管控和隐患排查治理能力,能开展道路运输安全生产管理活动,编制道路运输安全生产管理规章制度、操作规程和应急救援预案,处理道路运输事故。

表2 职业岗位、典型工作任务及职业能力分析

| 岗位 (群) | 典型工作任务 | 职业能力要求 | 支撑课程 | 对应 证书 |
|---------------------------|---|--|---|--|
| 1. 城市 公共交 通运营 管理 | 1. 运营计划与调 度; 2. 客运组织与服 务管理; 3. 安全运营与应 急管理; 4. 票务与收益管 理; 5. 技术与设备管 理 6. 数据分析与优 | 1. 掌握城市公共交通系统构成、运营组织原理、客流分析预测方法、运输经济学、安全管理体系等专业知识。熟悉行业相关政策法规和技术标准; 2. 能够编制科学的行车计划,具备较强的现场指挥和动态调度能力,能快速应对运营异常; 3. 熟练使用 Excel、SPSS、Python 或专业交通仿真软件(如 TransCAD、VISSIM)进行数据处理、分析和可视化,并得出结论; | 城市公共交 通运营管理 管理学原理 与方法 智能交通系 统及应用 道路运输安 全管理 交通运输法 律法规 商务礼仪 | 1. 全国大学英 语等级证书; 2. 普通话等级 证书; 3. 计算机等级 证书 (NCRE 二 级); 4. 多式联运组 织与管理 (初 级)。 |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|---|
| | 化。 | <p>4. 具备出色的内部（与司机、维修人员等）和外部（与乘客、交警等）沟通能力。面对突发事件能沉着冷静、果断决策；</p> <p>5. 了解智能调度系统、GIS、车载监控等智能化运营管理技术的应用；</p> <p>6. 具备出色的内部（与司机、维修人员等）和外部（与乘客、交警等）沟通能力。面对突发事件能沉着冷静、果断决策。</p> | | |
| 2. 客运枢纽及货运中转站场经营 | <p>1. 枢纽规划与设施管理；</p> <p>2. 运输组织与协调；</p> <p>3. 安全与应急管理；</p> <p>4. 运营与作业管理；</p> <p>5 仓储与库存管理；</p> <p>6. 商业开发与经营管理。</p> | <p>1. 能够将枢纽/站场视为一个复杂系统，理解各种流线（人流、车流、货流）的相互作用，并进行优化设计和管理；</p> <p>2. 具备强大的内外部沟通协调能力，能够与不同运输方式的企业、政府管理部门、客户进行有效对接；</p> <p>3. 精通枢纽/站场的核心业务流程，能运用工业工程和精益管理方法发现瓶颈，持续改进效率</p> <p>4. 熟练使用相关的管理系统，如客运枢纽的 FMCS（设施管理控制系统）、货运站场的 WMS/TMS，并具备数据分析能力；</p> <p>5. 具备市场意识，能够发掘枢纽/站场的商业价值，进行资产经营和业务开发；</p> <p>6. 将安全视为生命线，能建立并执行严格的安全管理体系，具备强大的应急处突能力。</p> | <p>交通枢纽运营管理 管理学原理与方法 运输市场营销 运输统计实务 会计基础 运输经济基础</p> | <p>1. 全国大学英语等级证书； 2. 普通话等级证书； 3. 计算机等级证书 (NCRE 二级) 4. 网约车运营管理（初级）。</p> |
| 3. 高速公路运营服务 | <p>1. 收费管理；</p> <p>2. 监控调度与应急指挥；</p> <p>3. 路产管理与路政巡查；</p> <p>4. 养护管理；</p> <p>5. 服务区经营管理。</p> | <p>1. 熟练掌握收费、监控、巡查等岗位的标准作业流程，具备较强的动手能力和反应速度；</p> <p>2. 了解收费系统、监控系统、通信系统等高速公路机电设备的基本原理，能进行简单故障判断和报修；</p> <p>3. 具备极强的心理素质和清晰的头脑，能按预案快速、准确地处理突发事件，并有效进行内外部沟通协调；</p> <p>4. 熟悉《公路法》《道路交通安全法》等相关法律法规，做到依法办事、文明执法（路政岗位）；</p> <p>5. 针对服务区经营岗位，需具备市场分析、招商谈判和商业管理能力。</p> | <p>高速公路运营管理 道路运输安全管理 智能交通系统及应用 管理学原理与方法 道路运输组织 人工智能+企业数字化管理 商务礼仪</p> | <p>1. 全国大学英语等级证书； 2. 普通话等级证书； 3. 计算机等级证书 (NCRE 二级)； 4. 多式联运组织与管理（初级）。</p> |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| 4. 道路运输安全生产 | 1. 安全生产管理体系建立与维护; 2. 风险辨识与隐患排查治理; 3. 安全教育培训与宣传; 4. 动态监控与运行管理; 5. 应急管理与事故处理; 6. 合规性与资格管理。 | 1. 精通《安全生产法》《道路交通安全法》《道路运输条例》等法律法规及行业标准,是企业内的“活法典”; 2. 能够系统性地辨识风险、评估风险等级,并建立有效的管控措施,具备构建和运行安全管理体系的能力; 3. 熟练掌握安全检查的方法,能透过现象看本质,深入分析隐患和事故的根本原因,并提出有效的纠正和预防措施; 4. 具备强大的沟通能力,能说服和影响管理层加大安全投入,能教育和引导一线员工遵守安全规定; 5. 能够从海量安全数据(违章数据、事故数据、监控数据)中发现问题、总结规律,并善于利用科技手段提升安全管理效能; 6. 安全岗位不能有丝毫马虎,需要敢于坚持原则,顶住压力执行安全制度。 | 综合交通运输概论 高速公路运营管理 道路运输安全管理 交通运输法律法规 人工智能+企业数字化管理 | 1. 全国大学英语等级证书; 2. 普通话等级证书; 3. 计算机等级证书(NCRE 二级); 4. 多式联运组织与管理(初级)。 |
|-------------|---|---|--|--|

六、课程设置及要求

本专业基于职业岗位和典型工作任务构建课程体系,将职业能力要求融入课程,设置公共基础课程、专业课程及集中实践教学环节,形成理论与实践紧密结合的教学框架。

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课程

公共必修课主要包括思想政治类课程、高等数学、大学英语、信息技术与人工智能通识、大学生心理健康教育、体育、国家安全教育、军事理论、劳动教育、职业生涯规划、就业指导与创业教育等课程。

2. 公共选修课程

公共必修课程包含创新创业、国学经典与文化传承、艺术欣赏与审美体验(含公共艺术课程)、自然科学与工程技术、经济

活动与社会管理、科学普及与技术创新、外语交流与跨国文化、体育运动与心理健康、生活常识与手工体验等模块课程。

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1.专业基础课程

专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，为专业核心课程提供理论和技能支撑。包括管理学原理与方法、运输经济基础、会计基础、交通运输法律法规、运输统计实务、商务礼仪、综合交通运输概论等领域的内容。

2.专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置，培养学生核心职业能力。包括城市公共交通运营管理、交通枢纽运营管理、高速公路运营管理、运输市场营销、道路运输安全管理、智能交通系统及应用、道路运输组织等领域的内容。

3.专业拓展课程

专业拓展课程是根据学生发展需求，通过横向拓展和纵向深化设计课程，是提升学生综合职业能力的延展课程。包括人工智能+企业数字化管理、统计基础、市场调查、企业管理咨询等领域的内容。

（三）集中实践环节

集中实践性教学环节主要包括实习、实训、毕业设计（论文）、其他社会实践活动等。

1.实训

在校内外进行城市公共交通运营管理、交通枢纽运营管理、

高速公路运营管理、智能交通系统及应用、道路运输安全管理等的学习应用等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习

在交通运输服务行业的管理部门、管理咨询、数字化管理等与专业对口的相关实习实训岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，接纳一定规模的学生实习实训，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

七、教学进程总体安排

(一) 课程设置及教学学时分配

表 3 课程设置及教学学时分配表 (二年制)

| 项目 | | 学时 | | | | | 学分 | |
|-----------------------------------|-----------------------|------|--------|------|--------|------|-----|--|
| | | 理论教学 | | 实践教学 | | 合计学时 | | |
| | | 学时 | 占总学时比例 | 学时 | 占总学时比例 | | | |
| 公共基础课程 | 公共必修课程 | 424 | 21.41% | 148 | 7.47% | 572 | 35 | |
| | 公共选修课程 | 160 | 8.08% | 48 | 2.42% | 208 | 13 | |
| 专业课程 | 专业基础课程 | 96 | 4.85% | 96 | 4.85% | 192 | 12 | |
| | 专业核心课程 | 128 | 6.46% | 128 | 6.46% | 256 | 16 | |
| | 专业拓展课程 | 48 | 2.42% | 64 | 3.23% | 112 | 7 | |
| 集中实践教学安排 | 军事技能训练 | 0 | 0.00% | 112 | 5.66% | 112 | 2 | |
| | 专业认识实习(含入学教育) | 0 | 0.00% | 24 | 1.21% | 24 | 1 | |
| | 劳动周(同时开展技术创新成果转化实践活动) | 0 | 0.00% | 24 | 1.21% | 24 | 1 | |
| | 岗位实习、毕业设计(论文)、毕业教育 | 0 | 0.00% | 480 | 24.24% | 480 | 20 | |
| 合计 | | 856 | 43.23% | 1124 | 56.77% | 1980 | 107 | |
| 公共基础课学时占总学时比例: 39.39% (780/1980) | | | | | | | | |
| 选修课学时占总学时比例: 10.51% (208/1980) | | | | | | | | |
| 实践性教学学时占总学时比例: 56.77% (1124/1980) | | | | | | | | |

注: 军事技能训练 112 学时, 记 2 学分; 岗位实习记 11 学分; 其它集中实践教学环节每周折合 24 学时, 记 1 学分。

(二) 教学进程安排

| 课程类别及性质 | 课程编码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分 | 学时分配 | | | 教学活动周数及课内学时 | | | | |
|---------|----------|----------------------|--------------|----|------|-----|------|-------------|---------|---------|---------|------|
| | | | | | 总计 | 理论 | 随堂实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | |
| | | | | | | | | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 4学期 | |
| | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | |
| 公共必修课程 | 000036A | 思想道德与法治 | 考试 | 3 | 48 | 32 | 实践16 | 48 | | | | 岗位实习 |
| | 000047A | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | | 32 | | | |
| | 000051A | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 考试 | 3 | 48 | 48 | | | | 48 | | |
| | 000031A | 中共党史 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | | | 16 | | |
| | 000037A | 形势与政策 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 4(2次讲座) | 4(2次讲座) | 4(2次讲座) | 4(2次讲座) | |
| | 000004A | 高等数学 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 32 | | | | |
| | 000006A1 | 大学英语 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 64 | | | | |
| | 000061A | 信息技术与人工智能通识 | 考查 | 4 | 64 | 32 | 32 | 64 | | | | |
| | 000050A1 | 大学生心理健康教育 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | | | 32 | | |
| | 000014A1 | 体育(I) | 考查 | 2 | 36 | 4 | 32 | 36 | | | | |
| | 000014A2 | 体育(II) | 考查 | 2 | 36 | 4 | 32 | | 36 | | | |
| | G000030A | 国家安全教育 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 16 | | | | |
| | 000032A | 军事理论 | 考查 | 2 | 36 | 32 | 4 | | 36 | | | |
| | 000060A | 劳动教育 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | | 32 | | | |
| | 000008A | 职业生涯规划 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 32 | | | | |
| | 000009A | 就业指导与创业教育 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | | | 32 | | |
| 小计 | | | | 35 | 572 | 424 | 148 | 296 | 188 | 84 | | |
| 专业基础课 | 专创融合课 | 060421B | 商务礼仪 | 考试 | 2 | 32 | 16 | 16 | 32 | | | |
| | | 060422B | 管理学原理与方法 | 考试 | 4 | 64 | 32 | 32 | 64 | | | |
| | | 060423B | 会计基础 | 考试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 32 | | |
| | | 060424B | 运输经济基础 | 考试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 32 | | |
| | | 060425B | 交通运输法律法规 | 考试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 32 | | |
| | 小计 | | | | 12 | 192 | 96 | 96 | 96 | 96 | 0 | |
| 专业核心课 | 专创融合课 | 060431C | 运输统计实务 | 考试 | 4 | 64 | 32 | 32 | | 64 | | |
| | | 060432C | 城市公共交通运营管理 | 考试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 32 | |
| | | 060433C | 交通枢纽运营管理 | 考试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 32 | |
| | | 060434C | 高速公路运营管理 | 考试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 32 | |
| | | 060435C | 智能交通系统及应用 | 考试 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | 64 | |
| | | 060436C | 道路运输安全管理 | 考试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 32 | |
| | 小计 | | | | 16 | 256 | 128 | 128 | 0 | 64 | 192 | |
| 专业拓展课 | | 060421D | 人工智能+企业数字化管理 | 考试 | 1 | 16 | 0 | 16 | | | 16 | |
| | | 060422D | 道路运输组织 | 考试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 32 | |
| | | 060423D | 运输市场营销 | 考试 | 2 | 32 | 16 | 16 | 32 | | | |

| 课程类别及性质 | 课程编码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分 | 学时分配 | | | 教学活动周数及课内学时 | | | | |
|----------|-----------|-----------------------|--------------|------------------------------|------|-----|------|--|-----|------|-----|---------------|
| | | | | | 总计 | 理论 | 随堂实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | |
| | | | | | | | | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 4学期 | |
| | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | |
| | 060424D | 综合交通运输概论 | 考试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 32 | | | |
| | 小计 | | | 7 | 112 | 48 | 64 | 32 | 32 | 48 | | |
| 公共选修课模块 | 创新创业类(限选) | 000034A | 创新思维训练 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | | 32 | | |
| | | 000035B1 | 创业基础与实务 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | | 16 | | |
| | | 010102D1 | 成果转化实务 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | | 16 | | |
| | | 010103D1 | 食品技术发展史 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | | 16 | | |
| | GX001 | 国学经典与文化传承类 | 考查 | 至少任选 6 学分，其中公共艺术课程中最低选修 2 学分 | | | | | | | | |
| | GX002 | 艺术欣赏与审美体验(含公共艺术课程)类 | 考查 | | | | | | | | | |
| | GX003 | 自然科学与工程技术类 | 考查 | | | | | | | | | |
| | GX004 | 经济活动与社会管理类 | 考查 | | | | | | | | | |
| | GX005 | 科学普及与技术创新类(含数智化课程) | 考查 | | | | | | | | | |
| | GX006 | 外语交流与跨国文化类 | 考查 | | | | | | | | | |
| | GX007 | 体育运动与心理健康类 | 考查 | | | | | | | | | |
| | GX008 | 生活常识与手工体验类 | 考查 | | | | | | | | | |
| 小计(最低要求) | | | | 13 | 208 | 160 | 48 | | | | | |
| 课程合计 | | | | 83 | 1340 | 856 | 484 | | | | | |
| 集中实践 | 课程编码 | 实践教学内容 | 考核方式 | 学分 | 总学时 | 理论 | 实践学时 | 实践教学时间安排(周) | | | | |
| | | | | | | | | 第一学年 | | 第二学年 | | |
| | | | | | | | | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 4学期 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 000001S | 军事技能训练 | 平时表现、考勤、测试 | 2 | 112 | 0 | 112 | 2周 | | | | |
| | 060420S | 专业认识实习(含入学教育) | 企业评定 | 1 | 24 | 0 | 24 | 1周 | | | | |
| | 060421S | 劳动周(同时开展技术创新成果转化实践活动) | 平时表现、考勤、成果评定 | 1 | 24 | 0 | 24 | 分配在每学期，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式 | | | | |
| | 060422S | 岗位实习 | 成果评定、企业评定 | 11 | 480 | 0 | 480 | | | | | 20周 |
| | 060423S | 毕业设计(论文) | 成果评定、答辩 | 8 | | | | | | | | 8(与岗位实习同时进行) |
| | 060424S | 毕业教育 | 平时表现、考勤、测试 | 1 | | | | | | | | 1周(与岗位实习同时进行) |
| 集中实践学时合计 | | | | 24 | 640 | 0 | 640 | | | | | |
| 总计 | | | | 107 | 1980 | 856 | 1124 | | | | | |

注：1.考查：开卷考试/闭卷考试/小论文等；2.考试：笔试/笔试+实践技能考核/实践技能考核。

表 5 教学时间分配表

| 教学内容\学期 | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 | 4 学期 |
|-------------------|---|------|------|-----------------|
| 课堂教学 | 16 周 | 18 周 | 18 周 | / |
| 军事技能训练 | 2 周 | / | / | / |
| 专业认识实习 (含入学教育) | 1 周 | / | / | / |
| 劳动周 | 分配在每学期, 采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式 | | | |
| 岗位实习 | / | / | / | 20 周 |
| 毕业设计 | / | / | / | 8 周 (与岗位实习同时进行) |
| 毕业教育 | / | / | / | 1 周 (与岗位实习同时进行) |
| 复习考试 | 1 周 | 2 周 | 2 周 | / |
| 合计 | 20 周 | 20 周 | 20 周 | 20 周 |

八、学分置换

根据《漯河食品工程职业大学课程置换与学分认定管理办法》(漯食职大〔2025〕46号)执行, 鼓励学生参加各类职业技能竞赛、学科竞赛、创新设计、科技活动、艺术实践、社团活动、志愿服务等, 提高学生的综合能力和职业素养。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学条件、教学资源、质量保障等方面。

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

交通运营管理专业现有在校生 64 人, 专任教师 5 人, 师生比 1:12.8 (不低于 1:25), 其中高级职称教师 1 人, 占专任教师的比例 20% (不低于 20%); “双师型”教师 5 人, 占专任教师数比例 100% (不低于 60%)。专任教师队伍在职称、年龄、工

作经验等方面，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立了定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

交通运营管理专业带头人李参，硕士研究生，副教授，高级“双师型”教师，河南省骨干教师、河南省技能大师、河南省技能认定专家。获河南省教学成果奖 1 项，主持完成省部级教科研项目 3 项，发表学术论文 10 余篇。具有较强的实践能力，能够较好地把握国内外道路运输行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专业专任教师具备高校教师资格，具有管理类、人力资源类、市场营销等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经验。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职

务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定了针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。本专业兼职教师 6 人，主要来自河南交通投资发展股份有限公司、漯河市公共交通有限公司等合作企业。

（二）教学设施

以成果转化为引领，结合我校“产学研转创”办学模式和校企融合“五共”发展模式，将本专业人才培养融入成果转化过程中，充分利用校内外“产学研转创”育人环境，将知行合一、工学结合贯穿于人才培养的全过程、各环节。教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1.专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

此外，为了满足专业信息化教学的需要，学校校园网主干带宽要达到千兆速率传输能力，专业教学场所（教室和校内实训基地）、自主学习场所（图书馆、学生宿舍等）达到百兆速率，确保学生在课程学习的所有计算机和手机终端设备能够访问校园网的课程资源和互联网的专业学习资源。

2. 校内实训场所

根据课程实施的需要设计并建设理实一体专业实训室，满足城市公共交通运营管理、交通枢纽运营管理、高速公路运营管理、智能交通系统及应用、道路运输安全管理等核心课程的教学需求。充分利用校内合作企业的实验实训设备为教学服务。打破了传统单一的知识型学习环境，鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准，实验、实训环境与设备设施应对接真实职业场景或工作情境，项目设计注重工学结合、理实一体，指导教师配备合理，相关管理与实施的规章制度齐全，能够顺利开展实验、实训活动。

表 6 校内主要实训室一览表

| 实训室名称 | 数量 (个) | 实验实训项目 | 主要设备 |
|-------------|-----------|---|--|
| 企业数字化运营实训室 | 1 | 企业经营沙盘模拟、企业数字化管理、创新创业训练 | 计算机、服务器、电脑桌椅、投影仪、大屏幕等设备；企业经营沙盘模拟系统、企业数字化管理实训系统等教学软件 |
| 商务礼仪与沟通实训室 | 2 | 职业形象、商务交往、商务沟通、商务宴请、会务服务 | 镜墙、课桌椅、会议沙发套装等 |
| 数字人力资源管理实训室 | 1 | 数字化招聘与培训、数字化薪酬管理 | 计算机、服务器、电脑桌椅、投影仪、大屏幕等设备；配备数字人力资源管理实训系统等教学软件 |
| 商务数据分析室 | 1 | 商务数据分析 | 计算机、服务器、电脑桌椅、投影仪、大屏幕等设备，分组研讨桌等 |
| 产教融合实训室 | 1 | 营销项目实践 | 计算机、服务器、电脑桌椅、投影仪、大屏幕等设备；安装有市场营销、企业经营沙盘模拟系统、市场调查等教学软件 |
| VR虚拟仿真实训室 | 1 | 城市公共交通运营管理虚拟仿真、交通枢纽运营管理虚拟仿真、高速公路运营管理虚拟仿真、智能交通系统及应用虚拟仿真等实训 | VR眼镜、虚拟仿真系统、虚拟仿真编辑器、虚拟仿真录播一体机 |

3. 校外实习实训基地

依据《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习实训单位的有关要求，与合作企业河南交通投资发展股份有限公司、漯河市公共交通有限公司等建立了稳定合作关系，并成为实习实训基地，以上企业合法经营、管理规范，实习实训条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，并签署了学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习实训基地提供部门管理、管理咨询、数字化管理等与专业对口的相关实习实训岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，接纳一定规模的学生实习实训；学校和实习实训单位双方共同制订了实习实训计划，配备了相应数量的指导教师对学生实习实训进行指导和管理，实习实训单位安排有经验的技术或管理人员担任实习实训指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习实训质量评价，做好学生实习实训服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

1. 教材选用要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材、河南省规划教材。校企合作编写适合我校实际的校本教材，如与河南交通投资发展股份有限公司、漯河市公共交通有限公司合作编写了《高速铁路概论》《客运服务心理学》等教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过

数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

将安全工程创新成果转化案例、课程思政成果引入课堂，积极开发行动导向的双创通识课、专创融合课活页教材和交通安全控制新技术、新工艺、新规范活页教材。

2. 图书文献

图书馆现有馆藏图书 107.18 万册，电子图书 100 多万种，专业期刊 800 多种。拥有超星读秀、百链学术搜索等专业科研文献数据库 6 个，其中城市公共交通运营管理、交通枢纽运营管理、企业数字化管理、人力资源管理、企业运营管理等专业类图书 2 万余册，并配置有新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关图书文献，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要。

3. 数字教学资源

配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库；利用国家智慧教育公共服务平台、中国大学 MOOC、超星云课程平台、学习强国等公共资源，数字教学资源种类丰富、形式多样、使用便捷，并及时动态更新，满足教学要求。

（四）教学方法

依托人工智能技术和大数据分析技术，建设基于智慧教室的教学信息化生态系统。运用现代化教学手段有效支持整个教学过程，激发学生的学习积极性，强化学生创新意识，提升学生自主思考与学习能力。依托智慧教室，开展线上线下混合式教学模式改革，所有学生参与线上线下混合式学习，促进自主、个性化学

习，实现时时学、处处学的教学目标，拓展教学时空，提升教学质量。

采用岗位实习、项目导向、任务驱动及工学结合的人才培养及教学模式，灵活运用案例分析、角色扮演、任务驱动、项目导向、个人经验分析、职场人物访谈、课堂与实习地点一体化等教学方法，对本专业学生的专业技术能力、行业通用能力、核心竞争能力、团队合作能力进行培养。在专业技术能力方面，通过引入企业成功的实训项目与案例，使学生每个阶段达到指定目标，训练学生网络营销能力，通过校企合作开发项目训练培养学生良好的职业素质。

在各类课程中，强化课程思政，践行社会主义核心价值观，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、互联网+线上线下混合式教学等教学方式，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学、虚拟仿真教学等新型教学模式，打造优质课堂。

（五）学习评价

1.严格落实培养目标和培养要求，落实“以人为本”的评价导向，将社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，健全教师、学生和社会等参与的多元化考核评价体系，强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

2.对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、实践等方面，根据课程的不同特点实行多元化考核方式，综合运用诊断性、形成性、总结性与增值性四大评价，构建科学、多元、闭环的学习评价体系，多元化和个性化地衡量学生的学习成果，以全面保障

并持续提升人才培养质量。

3.课程考核方式、方法与成绩评定按《漯河食品工程职业大学考试管理工作规范》（漯食职大教〔2024〕7号）执行。逐步推广“知识+技能”的考察考试方式，根据考试科目和内容不同，科学确定考核形式，理论性知识和部分能力课程用笔试形式考核，如管理学原理与方法、运输经济基础等课程；需要动手操作的实践技能考核则在实训室或实训现场，进行考核。

4.评价方式灵活，根据评价内容和条件，灵活采用闭卷、开卷、笔试、实操和演示等方式进行评价；考核内容职业化。根据课程目标不同，考核内容重点突出职业知识、职业能力、专业能力和综合素质。职业素质类课程侧重考核职业能力、职业知识和职业素养；专业核心课程和能力训练课侧重考核专业能力、专业知识和专业素质。

5.试题来源多元化，教师根据课程知识内容与企业实际需要，将职业标准纳入考试范围，实行“教-学-考-用”统一的教学模式。

（六）质量保障

1.学校和二级学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运

行于管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况；通过问卷调查、座谈会等方式对在专业建设委员会单位就业的毕业生进行跟踪调查，直接了解毕业生工作情况及用人单位对学校的意见和建议，适时调整专业结构，修订教学计划，改革课程内容体系，优化学生知识能力和素质结构，确保人才培养质量。

5.实施“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、企业评人”的五评综合素质评价制度。把学生综合素质和技能水平作为质量评价的重要指标。严格过程考核评价，加强对学生学习过程的监测。加大学生校内实训、校外实习的考核比重，改革实践教学考核评价方式，把做出真实产品、提供真实服务、产出真实效果作为关键评价指标，把从事科技成果转化、实验成果转化、提供中高端服务、解决较复杂问题、技能竞赛成绩、获得职业资格证书等作为学生技能考核的重要内容。对毕业设计选题、开题、答辩等环节实行全过程管理，基于真实的岗位项目，校企合作、产教融合，共同提高毕业设计质量。根据企业调研更新课程内容，

培养学生运用数字工具解决现场问题的能力，适应行业数字化升级趋势。

十、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，在规定学习年限内修完全部课程，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 107 学分，准予毕业。

（一）学分要求

表 7 毕业学分构成一览表

| 最低毕业学分 | 毕业学分构成 | | | | | | 集中实践环节 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|--------|--|
| | 公共基础课程 | | 专业课程 | | | | | |
| | 公共必修课程 | 公共选修课程 | 专业基础课程 | 专业核心课程 | 专业拓展课程 | | | |
| 107 | 35 | 13 | 12 | 16 | 7 | 24 | | |

（二）课程成绩要求

所修课程（包括实践环节）考核合格（60 分及以上）。

（三）证书要求

至少取得全国大学英语等级证书、普通话等级证书、计算机等级证书(NCRE 二级)、网约车运营管理（初级）、多式联运组织与管理（初级）等职业类证书中的 1 项。

（四）实习实训要求

完成岗位实习实训任务并通过考核鉴定。

附件 1：主要课程简介

主要课程简介

一、公共必修课程简介

| 课程编码 | 课程名称 | 课程教学目标 | 主要内容和教学要求 |
|---------|----------------------|--|--|
| 000036A | 思想道德与法治 | <p>素质目标：增强对祖国的认同感和归属感，弘扬爱国主义精神。自觉践行社会主义核心价值观，养成就良好的道德品质和文明行为习惯。树立尊重法律、信仰法律、遵守法律的意识，成为法治社会的积极建设者。培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，树立爱岗敬业、精益求精的职业信念。</p> <p>知识目标：了解正确的世界观、人生观、价值观的基本内容。理解理想信念、中国精神、社会主义核心价值观对个人成长成才的重要意义知晓与日常生活和未来职业相关的宪法法律基础和基本法律常识。</p> <p>能力目标：具备辨别和抵制错误思潮和行为的初步能力。具备运用相关法律知识维护自身合法权益、履行公民义务的初步能力。培养良好的职业认同感和职业精神，为顺利适应职场生活打下基础。</p> | <p>主要内容：本课程内容以学生成长和职业需求为中心，突出职业教育特色，主要涵盖以下三个模块：在思想教育模块，重点讲授树立正确人生观的方法，将个人理想融入国家和民族事业的意义，以及弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；在道德教育模块，核心在于践行社会主义核心价值观，并重点突出职业道德教育，深入阐释劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生遵守职业规范，锤炼高尚品格；在法治教育模块，重点学习习近平法治思想的核心要义，理解宪法权威，并紧密结合职业场景和生活实际，学习《劳动法》《劳动合同法》《民法典》等与未来工作生活密切相关的法律知识，提升法治素养。</p> <p>教学要求：本课程坚持理论精讲与实践强化相结合，积极开发和利用校内外实践教学基地，紧密结合产教融合、校企合作的职业教育理念，利用校内外资源，通过社会调查、志愿服务、榜样访谈、模拟法庭等多种形式，引导学生在“做”中学，在“行”中悟。</p> |
| 000047A | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>素质目标：引导学生树立对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起实现中华民族伟大复兴的时代重任；培养学生将爱国主义情怀融入职业理想，树立爱岗敬业、精益求精、报效祖国的工匠精神；引导学生自觉践行社会主义核心价值</p> | <p>主要内容：本课程以马克思主义中国化两大理论成果的形成背景、核心要义与实践价值为主线，一方面，系统梳理毛泽东思想的形成发展脉络，聚焦新民主主义革命道路、社会主义改造理论等核心内容，结合近代中国救亡图</p> |

| | | |
|---------|---------------------------|---|
| | | <p>观，在日常学习与未来职场中遵守职业道德、社会公德、家庭美德；培养学生形成正确的集体主义观念和自觉的法治观念，懂得在集体中成长，在法律框架内行事。</p> <p>知识目标：使学生了解马克思主义中国化时代化的历史进程、主要成果及其内在联系；掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；深刻理解邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基本问题和主要内容；系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质与基本方略及其作为党和国家必须长期坚持的指导思想的重大意义；了解党和国家在新时代的重大战略部署、基本路线和方针政策，特别是与经济社会发展、职业教育、技术创新等领域相关的政策内容。</p> <p>能力目标：学会运用马克思主义中国化时代化的立场与观点分析在专业学习、职业实践和社会生活中遇到的实际问题；能够运用科学理论辨别和抵制各种错误社会思潮与价值观，在复杂的社会现象面前保持清醒头脑，做出正确的价值选择；能够将理论学习与专业实训、社会实践结合起来，提高参与社会主义现代化建设的实践能力和职业适应能力；培养学生关注时事政治、持续学习党的理论创新成果的习惯，为其终身学习和可持续发展奠定必要的思想理论基础。</p> |
| 000051A | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> | <p>素质目标：能够增进对中国式现代化道路的认同感，初步树立投身国家建设的责任感，并愿意在未来的职业岗位和社会生活中，为民族复兴贡献自己的力量。</p> <p>知识目标：能够基本理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容，初步掌握“五位一体”总体布局与“四个全面”战略布局的基本构成及其重大意义。</p> <p>能力目标：能够初步运用“六个必须坚持”的基本立场与方法，认识和理解国家发展大政方针，具备运用党的科学理</p> <p>主要内容：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与实践要求为主线，结合高职高专学生职业发展与认知特点，聚焦三大核心模块：一是理论根基与核心要义，阐释“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的核心内容，解读马克思主义中国化时代化最新成果的理论逻辑；二是国家发展与战略部署，结合高职相关专业领域，讲解高质量发展、共同富裕、乡</p> |

| | | |
|---------|------|--|
| | | <p>论观察分析社会现实、指导自身学习和实践的基础能力。</p> <p>乡村振兴、科技自立自强等国家战略的实践路径，关联产业升级、职业教育改革等现实议题；三是青年担当与职业践行，围绕“中国梦与青年梦”，结合工匠精神、劳模精神、职业道德建设，引导学生将个人职业规划与国家发展需求相结合，明确高职学生在基层岗位、产业一线的使命责任。</p> <p>教学要求：本课程采用专题教学、案例分析、实践教学等方法，以教育部统一课件为依据，结合党的创新理论进展动态更新内容，讲清思想的历史、理论与实践逻辑，阐明核心内涵与方法论。帮助学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容与科学体系，把握立场观点方法，结合职业场景提升理论应用能力；增强“四个自信”，坚定理想信念，树立“技能成才、技能报国”理念，提升政治素养与实践能力，成长为爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。</p> |
| 000031A | 中共党史 | <p>素质目标：引导学生深刻理解“中国共产党为什么能”，厚植家国情怀，强化责任担当，自觉践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义信念。</p> <p>知识目标：使学生了解中国共产党的奋斗历程、重大成就和历史经验，掌握党史上的重大事件、重要会议和重要人物，理解党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。</p> <p>能力目标：培养学生运用马克思主义立场观点方法分析问题的能力，使其能够正确认识党情国情，提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。</p> <p>主要内容：以中国共产党的百年发展历程为主线，突出职业教育特色，从以下模块展开：1.党的创建与新民主主义革命：包括中国共产党的创立、投身大革命的洪流、掀起土地革命的风暴、全民族抗日战争的中流砥柱以及夺取新民主主义革命的全国性胜利。2.社会主义革命与建设：涵盖中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立，以及社会主义建设的探索和曲折发展。3.改革开放与现代化建设：讲解伟大历史转折和中国特色社会主义的开创、发展及推进。4.中国特色社会主义新时代：深入探讨中国特色社会主义进入新时代的历史方位、理论创新、实践成就及其重大意义。5.中国共产党人的精神谱系：专题</p> |

| | | | |
|---------|-------|---|--|
| | | | <p>学习焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神等，传承红色基因。</p> <p>教学要求：本课程综合运用史料研读、专题研讨、红色资源情境教学等方法，帮助学生梳理党的百年发展脉络与关键节点；培养运用历史唯物主义分析党史事件、解读经验的思辨能力，提升从党史中汲取智慧指导职业实践的能力；引导学生深刻认识党的领导是历史和人民的选择，坚定理想信念与“四个自信”，强化“技能报国”使命担当，落实立德树人根本任务。</p> |
| 000037A | 形势与政策 | <p>素质目标：在理解国家发展大政方针的基础上，自然生发出对中国特色社会主义的道路认同与职业自信。能将“劳模精神、工匠精神”内化为具体的职业操守和求职、创业中的实际行动。</p> <p>知识目标：能独立梳理国家与地方的产业政策、人才政策与行业法规，理解其出台背景与战略意图。能研判这些政策对自身所学专业、目标行业及未来职业发展的具体影响。</p> <p>能力目标：能洞察全球经济与技术变革对就业市场和职业技能的冲击与重塑。能基于形势分析，主动调整个人学习路径与职业规划，增强在不确定环境中的适应性与韧性。</p> | <p>主要内容：本课程依据教育部发布的《高校“形势与政策”课教学要点》进行动态更新，一方面紧跟党的理论创新步伐，系统解读习近平新时代中国特色社会主义思想最新发展，围绕国内重大时事热点与发展战略，涵盖政治、经济、文化、社会、生态等关键领域，聚焦高质量发展、制造强国、乡村振兴、现代服务业升级、职业教育改革等核心议题。另一方面关注国际形势演变与全球治理格局变化，针对全球产业链重构、跨境电商发展、技能人才国际交流、“一带一路”沿线产业合作等议题。</p> <p>教学要求：本课程参照教育部教学要点动态调整内容，引入行业专家参与教学，结合专业实训分析政策落地路径。帮助学生掌握与专业、岗位相关的政策要点，提升结合行业动态规划职业路径。引导学生认识职业教育的国家战略价值，树立“技能成才、技能报国”理想，强化社会责任感，将时政认知转化为服务行业发展的行动。</p> |
| 000004A | 高等数学 | <p>素质目标：具备理性思维、逻辑思维的数学素养；养成精益求精、求真务实的</p> | <p>主要内容：教学内容主要包括函数的极限、导数、微分、积分、</p> |

| | | | |
|----------|-------------|--|---|
| | | <p>工匠精神；养成团结协作、勇于探索的职业精神。</p> <p>知识目标：掌握微积分、微分方程的基本知识、基本思想和基本运算方法。</p> <p>能力目标：培养基本运算技能，抽象思维能力、几何直观和空间想象能力；培养逻辑推理能力、抽象思维能力和应用数学的能力；培养用数学建模及其方法解决专业应用问题的能力。</p> | <p>微分方程等，是培养学生科学思维的重要载体，对培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力及空间想象能力、创新能力具有重要的作用，也为后继课程的学习提供必要的数学基础。</p> <p>教学要求：本课程要求学生学会利用数学知识和分析方法去解决实际中的具体问题，提升学生利用数学知识解决实际问题的能力和用数学建模及其方法解决专业应用问题的能力，以实现高等职业教育对学生的专业能力、社会能力和职业能力三大核心能力的培养。</p> |
| 000006A1 | 大学英语 | <p>素质目标：引导学生学会自主学习，学会多角度思考，学会有效交流。培养学生正确面对校园生活、社会问题和国际文化差异；培养学生成为有梦想、有本土情怀和国际视野的，有专业知识又有人文素养的融通型人才。</p> <p>知识目标：主要围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，巩固和延伸相关的英语知识（词汇、语法、翻译等）。引导学生要掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力。</p> <p>能力目标：培养和发展学生用英语进行听、说、读、写、译方面的情境交流能力，促进其沟通能力、分析问题与解决问题的能力、跨文化理解与表达能力、思辨能力的提升。</p> | <p>主要内容：本课程的教学内容主要包含英语常用词汇、短语、习惯用法、常用实义动词及名词的用法、祈使句、情态动词、非谓语动词、定语从句、形容词后缀等，能够用英语表达观点，评价他人的观点；了解文章概要及作者的观点。通过巩固和延伸所学的英语知识（词汇、语法、翻译等），梳理自己的英语知识系统，培养和发展学生用英语进行听、说、读、写、译方面的情境交流能力，促进其沟通能力、分析问题与解决问题的能力、跨文化理解与表达能力、思辨能力的提升。本课程主要围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题。</p> <p>教学要求：引导学生学会自主学习、学会多角度思考、学会有效交流，培养学生正确面对校园生活、社会问题和国际文化差异，培养学生成为有梦想、有本土情怀和国际视野的，有专业知识又有人文素养的融通性人才。</p> |
| 000061A | 信息技术与人工智能通识 | <p>素质目标：培养适应智能时代的数字公民意识与责任感，建立对人工智能技术的客观、辩证认知；激发利用信息技术</p> | <p>主要内容：</p> <p>本课程主要内容包括信息社会与数字素养、办公软件高级应用、</p> |

| | | |
|----------|-----------|--|
| | | <p>与人工智能工具探索和解决本专业领域问题的兴趣与创新意识；树立正确的信息伦理观与数据安全观，理解并遵守人工智能技术的应用边界与社会规范。</p> <p>知识目标：了解新一代信息技术（如云计算、大数据、物联网、人工智能）的基本概念、相互关系与发展趋势；掌握典型办公软件的高级应用与协同办公技能，提升信息处理效率；理解人工智能的基本原理（如机器学习、深度学习）、典型应用场景及其局限性。</p> <p>能力目标：能够熟练运用主流办公软件及智能插件完成复杂文档、数据和演示文稿的处理与分析；能够使用基础的提示词工程与主流AI工具（如AI对话、AI绘图、AI代码助手）辅助学习、研究与工作；具备初步的数据思维与智能化思维，能结合自身专业，识别人工智能技术的应用可能性。</p> |
| 000050A1 | 大学生心理健康教育 | <p>素质目标：树立主动关注心理健康的意识，培育理性平和、积极向上的健康心态，提升对自身、他人和社会的责任感，促进个人心理素质与思想道德、科学文化素质的全面发展。</p> <p>知识目标：掌握心理健康的核心概念与标准，了解大学生常见心理发展特点及影响因素，学习识别常见心理问题的基本表现与调适方法。</p> <p>能力目标：具备基本的自我认知与情绪调适能力，能够有效进行压力管理与人际沟通，初步掌握心理调适技能，并懂得在需要时积极寻求专业心理援助。</p> |
| 000014A1 | 体育 | <p>素质目标：遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣。增强身体素质，通过系统训练提升心肺耐力、肌肉力量、柔韧性等核心体能指标，达到国家学生体质健康标准的合格及以上水平。</p> |

| | | |
|----------|--------------------|---|
| | | <p>知识目标: 通过学习本课程, 学生能够喜爱并积极参与体育运动, 享受体育运动的乐趣, 学会锻炼身体的科学方法, 掌握 1-2 项体育运动技能, 提高体育运动能力, 提高职业体能水平, 树立健康观念。掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识, 形成健康文明的生活方式。</p> <p>能力目标: 增强体质、健全人格、锤炼意志, 使学生在运动能力健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> |
| G000030A | <p>国家安全 教育</p> | <p>素质目标: 通过本课程的学习, 帮助大学生深刻领会总体国家安全观, 增强自身的国家安全意识, 增强安全文化素养, 自觉用总体国家安全观武装头脑、淬炼思想, 以强烈的历史主动精神不断加强维护和塑造国家安全的责任意识和使命担当, 成为担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>知识目标: 通过本课程的学习, 帮助大学生系统掌握总体国家安全观主要内容和国家安全的基本知识, 深刻领悟总体国家安全观蕴含的道理学理哲理, 培养理论思维、增进思想智慧。</p> <p>能力目标: 通过本课程的学习, 帮助大学生灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题, 增强维护国家安全的意识, 提高维护和塑造国家安全的能力, 切实做到学思用贯通、知行统一, 成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代应用型人才。</p> |
| 000032A | <p>军事理论</p> | <p>素质目标: 树立正确的国防观与总体国家安全观, 激发深厚的家国情怀与爱国热情, 增强忧患意识与国防观念, 提升学生防间保密意识与维护国家安全的使命感。</p> <p>知识目标: 了解我国国防体制、国防战</p> |

| | | |
|---------|--------|--|
| | | <p>略、国防政策以及国防成就，了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容。</p> <p>能力目标：具备对国际战略环境和我国安全形势的基本分析能力，能够运用科学的战争观与方法论认识当代军事问题，初步掌握辨识军事现象和理解国防政策的能力。</p> |
| 000060A | 劳动教育 | <p>素质目标：通过劳动理论学习及参与劳动实践，学生树立起崇尚劳动、尊重劳动、诚实劳动、合法劳动的观念，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理，以及劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的哲理。强化责任担当意识，树立正确的劳动观和价值观。</p> <p>知识目标：正确认识劳动现象和本质，深化对劳动内涵的理解与认识，懂得马克思主义劳动观的立场、观点和方法。具备独立思考、勇于挑战的创新能力。保持持续学习、终身学习的能力，为未来职业发展做好准备，助力正确择业，成就职业理想。</p> <p>能力目标：通过将劳动教育理论和实践融入学习、工作和生活中，提高创造性劳动的能力。通过劳动，能够解决生产生活中遇到的实际问题，具备艰苦奋斗精神和务实作风、事业心和责任感，爱岗敬业、乐于奉献。激发学生创新意识、创新精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。</p> |
| 000008A | 职业生涯规划 | <p>素质目标：思政引领，培养学生具有坚定的社会主义核心价值观；厚植家国情怀和工匠精神；苦练本领科学严谨，敢于担当建设重任；身心和谐体魄强健；努力拼搏敢为人先；崇礼明德团结合作。</p> <p>知识目标：掌握职业生涯的基本理论；掌握自我认知的系统知识，并能依据测</p> <p>主要内容：本课程围绕新时代促进学生高质量就业为课程长期目标，将如何“帮助各个行业背景下的学生探索职业发展方向、科学理性进行职业规划，进而增强学生的就业自信心和学习主动性”为课程核心目标。</p> |

| | | | |
|---------|-----------|---|---|
| | | <p>评系统数据进行自我分析；掌握职业认知的系统知识；能养成职业生涯规划的系统思维。</p> <p>能力目标：拥有正确认知自我的能力，能运用自我探索的方法进行职业探索和设计；能撰写出结构完整、质量较高的职业生涯规划书；提升主动适应力，增强学生探究式与个性化自主学习能力。</p> | <p>教学要求：课程内容要将时代发展、行业需求、岗位工作标准融入教学全过程，采用多种灵活高效的教学方法，形成了情境体验式第一课堂、自主训练式第二课堂、线上互动第三课堂的“三课堂协同育人”的课程教学实践体系，有效达成了培养新时代基层员工的核心能力和终身学习习惯的教学目标，为高质量就业打下坚实基础。</p> |
| 000009A | 就业指导与创业教育 | <p>素质目标：培养学生树立正确的职业观、就业观与创业观；掌握面试的本质及理解工作的意义；塑造积极的求职心态与风险意识，增强社会责任感、诚信意识与团队协作精神。</p> <p>知识目标：了解国家就业形势与政策法规，熟悉求职、面试与创业流程，掌握简历撰写、商务沟通及创业计划书编制等核心知识。</p> <p>能力目标：重点培养学生进行自我认知与职业探索的能力，提升其求职技能（如面试、沟通）与职场适应能力，并初步形成机会识别、资源整合、风险评估等创业实践所需的关键能力。</p> | <p>主要内容：通过本部分的学习，帮助学生掌握就业市场的基本知识和技能，培养学生良好的职业素养和职业道德，树立正确的就业观念。</p> <p>教学要求：让学生能够掌握创业的基本知识和技能，提高创业意识和能力；培养学生团队合作精神和创新精神，提高就业创业的成功率。</p> |

二、专业课程简介

（一）专业基础课程简介

| 课程编码 | 课程名称 | 课程教学目标 | 主要内容和教学要求 |
|---------|----------|--|---|
| 060422B | 管理学原理与方法 | <p>素质目标：树立科学管理思维与责任担当意识，践行诚信合规与高效协作的职业准则；培养系统思考与创新决策素养，强化服务组织发展的价值导向。</p> <p>知识目标：掌握管理学基本原理、核心职能及经典管理方法的核心逻辑；了解管理理论发展脉络、组织运行规律及现代管理创新趋势。</p> <p>能力目标：具备运用管理基本工具分析组织问题、制定简单管理方案的能力；初步形成统筹协调、优化工作流程的基础管理应用能力。</p> | <p>主要内容：系统阐述计划、组织、领导、控制等核心管理职能的内涵与运作逻辑，涵盖经典理论与现代管理实践的融合要点；聚焦管理决策的基本方法与实施路径，明晰不同管理情境下的有效应对策略及效率提升方向。</p> <p>教学要求：要求学生扎实掌握管理基本原理与核心方法，形成清晰的管理思维框架及问题分析视角；能够运用所学知识解读管理实例、解决基础管理问题，具备初步的管理实践应用能力。</p> |

| | | | |
|---------|--------|--|--|
| 060424B | 运输经济基础 | <p>素质目标: 树立运输行业可持续发展理念, 培养严谨务实的经济分析与决策态度; 强化社会责任意识, 在运输经济活动分析中兼顾效率与公平的价值导向。</p> <p>知识目标: 掌握运输经济的核心概念、基本原理及运价形成机制等基础理论知识; 了解各类运输方式的经济特征及运输市场的运行规律与调控政策。</p> <p>能力目标: 能够运用运输经济分析方法, 对运输市场供需、成本效益等问题进行初步研判; 具备解读运输经济政策、分析实际运输经济案例并提出基础优化建议的能力。</p> | <p>主要内容: 涵盖运输业的经济属性、各类运输方式的技术经济特征, 以及运输市场的构成与运行规律; 聚焦运输供求关系、运价形成机制, 同时涉及运输与区域经济发展的相互作用等核心议题。</p> <p>教学要求: 掌握运输经济的基本概念与理论, 能清晰区分不同运输方式的优劣势及适用场景; 具备运用基础理论分析运输经济现象的初步能力, 理解运输政策的经济导向。</p> |
| 060423B | 会计基础 | <p>素质目标: 培养学生树立严谨细致、诚实守信的会计职业操守, 具备良好的职业道德和法律责任意识。培育客观公正、廉洁自律的职业品格, 强化数据敏感度和信息安全意识。养成规范操作、精益求精的工作态度, 为未来从事财务相关工作奠定素质基础。</p> <p>知识目标: 掌握会计的基本概念、职能和目标, 理解会计基本前提和会计信息质量要求。熟悉会计要素与会计等式, 掌握借贷记账法的基本原理和账户结构。了解会计凭证的种类和填制要求, 掌握会计账簿的登记方法和错账更正方法。理解会计报表的基本结构和编制原理。</p> <p>能力目标: 能够正确识别和审核原始凭证, 具备填制记账凭证和登记会计账簿的能力。能够运用借贷记账法对企业基本经济业务进行会计处理。能够编制简单的资产负债表和利润表, 具备基本的会计报表阅读和分析能力。能够运用正确方法进行错账更正和账簿核对。</p> | <p>主要内容: 课程系统阐述会计的基本概念、职能和目标, 详细介绍会计要素与会计等式的关系。重点讲解借贷记账法的原理和应用, 包括账户结构、记账规则和试算平衡。具体介绍企业主要经济业务的会计处理, 涵盖资金筹集、供应过程、生产过程、销售过程和财务成果核算。详细讲解会计凭证的种类、填制方法和审核要求, 包括原始凭证和记账凭证。系统介绍会计账簿的种类、格式和登记方法, 包括对账、结账和错账更正。最后讲解会计报表的编制, 重点介绍资产负债表和利润表的结构、内容和编制方法。</p> <p>教学要求: 教学实施应坚持理论联系实际的原则, 采用"教、学、做"一体化的教学模式。通过大量实务案例和仿真操作, 培养学生会计实务操作能力。配备完整的实训资料, 组织学生完成从凭证填制、账簿登记到报表编制的全流程实训。注重培养学生严谨细致的工作作风和规范操作习惯。考核应注重过程评价, 结合凭证账簿作业、实训操作等实践成果进行综合评定。</p> |

| | | | |
|---------|----------|--|--|
| 060425B | 交通运输法律法规 | <p>素质目标: 树立交通运输领域的法治思维, 强化依法从业的责任意识与职业操守; 培养尊重规则、公平公正的价值观念, 提升职业道德与法治素养。</p> <p>知识目标: 掌握交通运输核心法律法规的基本内容、立法精神及适用范围; 了解交通运输行业监管规范、纠纷处理依据等相关法律知识。</p> <p>能力目标: 具备运用交通运输法律法规分析行业实际问题的初步能力; 能够结合具体场景, 提出符合法律要求的初步解决方案。</p> | <p>主要内容: 涵盖道路、水路、铁路等运输方式的专门法规, 以及运输合同、安全监管等通用法律规范; 涉及交通运输行政许可、违法责任认定及纠纷解决等核心法律实务内容。</p> <p>教学要求: 树立交通运输领域的法治思维, 强化依法从业的责任意识与职业操守; 培养尊重规则、公平公正的价值观念, 提升职业道德与法治素养。</p> |
| 060421B | 商务礼仪 | <p>素质目标: 塑造谦逊得体的商务形象, 培育尊重他人、诚信友善的职业素养; 增强团队协作中的礼仪意识, 树立严谨专业的商务处事态度。</p> <p>知识目标: 掌握商务接待、沟通洽谈等核心场景的礼仪规范与文化内涵; 了解职场着装、文书往来及国际商务礼仪的基本常识与差异。</p> <p>能力目标: 具备在各类商务场景中规范运用礼仪技巧的实践能力; 能够通过礼仪表达提升商务沟通效果, 化解简单礼仪问题。</p> | <p>主要内容: 涵盖商务会面、接待拜访、会议洽谈等场景礼仪, 及职场着装、仪容仪表的核心规范; 包含商务沟通、文书礼仪及国际商务礼仪差异等关键内容。</p> <p>教学要求: 理解商务礼仪的价值与原则, 能准确区分不同场景的礼仪要点; 掌握礼仪实践方法, 养成在商务活动中自觉遵守礼仪规范的习惯。</p> |

(二) 专业核心课程简介

| 课程编码 | 课程名称 | 课程教学目标 | 主要内容和教学要求 |
|---------|------------|--|---|
| 060432C | 城市公共交通运营管理 | <p>素质目标: 树立以乘客为中心的服务理念, 强化城市公共交通领域的责任担当与敬业精神; 培育高效协同的团队意识, 形成注重安全、合规运营的职业素养。</p> <p>知识目标: 掌握城市公交线网规划、调度组织、运营管理的核心理论与基本方法; 了解公交票务管理、安全保障及智慧公交发展等相关领域的基础常识。</p> <p>能力目标: 具备分析城市公交运营中常见问题的初步能力, 能辅助完成基础运营方案; 能够运用基础管理工具, 对公交运营数据进行简单</p> | <p>主要内容: 涵盖城市公交线网布局、运营调度、票务体系等核心运营模块的管理逻辑; 涉及公交安全管理、服务质量提升及智慧公交技术应用等关键内容。</p> <p>教学要求: 理解城市公交运营管理的核心逻辑, 能清晰区分各运营模块的管理重点; 掌握基础管理方法, 具备将理论知识与公交运营实际场景结合的意识。</p> |

| 梳理与应用。 | | | |
|---------|-----------|---|---|
| 060433C | 交通枢纽运营管理 | <p>素质目标: 树立枢纽安全优先、高效便民的核心理念，强化服务公众与行业发展的责任担当；培育跨部门协同素养，形成严谨规范、应急响应迅速的职业工作作风。</p> <p>知识目标: 掌握交通枢纽客流组织、换乘衔接、运营调度的核心理论与基本规范；了解枢纽安全管理、应急处置及智慧化运营技术的基础常识与应用场景。</p> <p>能力目标: 具备分析枢纽客流规律、识别运营瓶颈的初步能力，能辅助制定优化方案；能够运用基础工具梳理运营数据，对枢纽常规场景及简单应急提出处置建议。</p> | <p>主要内容: 聚焦枢纽客流组织、换乘衔接及运营调度的流程与方法；涵盖安全管控、应急处置及智慧化运营技术的应用逻辑。</p> <p>教学要求: 理解枢纽运营核心原理，明晰各环节管理重点及内在关联；掌握基础管理工具，能将理论与枢纽运营实际场景结合应用。</p> |
| 060434C | 高速公路运营管理 | <p>素质目标: 树立“安全优先、服务至上”的运营理念，强化高速公路管理领域的责任担当；培养严谨高效的工作作风，增强合规管理与应急处置中的底线思维。</p> <p>知识目标: 掌握高速公路运营管理的核心流程、关键制度及各业务模块的功能定位；理解高速公路收费、养护、监控等核心业务的管理逻辑与技术支撑原理。</p> <p>能力目标: 具备分析高速公路运营常见问题的能力，能初步识别运营管理中的风险点；能够运用基础管理知识，对高速公路运营场景提出简易优化建议。</p> | <p>主要内容: 涵盖高速公路收费、养护、监控等核心业务的管理规范，解析各模块协同运作机制；聚焦运营风险防控、应急处置及服务优化，结合案例呈现管理技术与实践方法。</p> <p>教学要求: 需扎实掌握各运营业务的核心流程，主动关联技术应用与管理规范的内在逻辑；能够分析运营场景典型问题，具备提出基础风险应对及服务优化方案的能力。</p> |
| 060435C | 智能交通系统及应用 | <p>素质目标: 树立交通领域的系统思维与创新意识，强化智能技术服务民生的责任担当；培养数据驱动的理性决策素养，恪守交通工程应用中的伦理规范与安全意识。</p> <p>知识目标: 掌握智能交通系统的核心架构、关键技术及各子系统的功能定位；理解智能交通在出行服务、交通管控等场景的应用逻辑与技术原理。</p> <p>能力目标: 具备智能交通系统典型应用案例的分析能力与技术方案的</p> | <p>主要内容: 涵盖智能交通核心技术(如物联网、AI、大数据)及系统构成，解析各技术的应用逻辑；聚焦出行服务、交通管控等典型场景，结合案例阐述智能交通的实践应用与发展趋势。</p> <p>教学要求: 需主动参与案例研讨与技术原理探究，做到理论知识与实际应用场景紧密结合；完成基础交通数据处理及案例分析任务，确保具备技术应用的初步实践与总结能力。</p> |

| | | | |
|---------|--------------|---|--|
| | | 初步研判能力；能够运用基础工具对交通数据进行简单处理，支撑智能交通应用场景的实践探索。 | |
| 060436C | 道路运输 安全管理 | <p>素质目标：树立“安全第一、生命至上”的职业理念，强化道路运输领域的责任担当与底线思维；培养严谨务实的工作作风，增强遵守安全法规、践行安全规范的自觉意识。</p> <p>知识目标：掌握道路交通运输安全的核心法规、管理制度及关键风险点的识别依据；理解安全管理技术、应急处置流程在道路运输场景中的应用原理。</p> <p>能力目标：具备道路运输安全风险的初步排查能力与常见安全隐患的分析能力；能够运用安全管理知识，提出简单的运输安全保障建议及应急处置思路。</p> | <p>主要内容：涵盖道路运输安全法规体系、风险管控机制及人、车、路关键要素的安全管理要点；解析典型运输安全事故案例，阐述安全检查流程、应急处置方案及管理体系构建逻辑。</p> <p>教学要求：需精准掌握安全法规核心条款，主动结合案例深化对安全管理逻辑的理解与应用；能够完成基础安全风险排查与事故原因分析，形成规范的安全管理初步实践能力。</p> |

(三) 专业拓展课程简介

| 课程编码 | 课程名称 | 课程教学目标 | 主要内容和教学要求 |
|---------|----------------------|--|---|
| 060421D | 人工智能 +企业数 字化管理 | <p>素质目标：培养学生具备数字化转型意识，树立人机协同、数据驱动的管理理念。培育创新思维和变革精神，强化科技伦理责任意识。塑造开放包容、持续学习的工作态度，形成数字化时代的职业素养，为未来智能企业管理奠定素质基础。</p> <p>知识目标：掌握人工智能基本原理及其在企业管理中的应用场景，理解数字化转型的内涵和实施路径。熟悉智能管理系统架构，了解大数据、云计算等支撑技术。掌握数据驱动的决策方法，认识人工智能在营销、人力、财务等管理领域的应用模式。</p> <p>能力目标：能够分析企业管理需求并提出智能化解决方案，具备智能管理工具的基本操作能力。能够运用数据分析支持管理决策，具备业务流程智能化优化的初步能力。能够参与企业数字化项目实施，具备智能系统应用的实践能力。</p> | <p>主要内容：课程系统介绍人工智能技术基础及其对企业管理的变革影响，重点讲解数字化转型的战略框架和实施路径。详细分析智能管理系统架构，包括 ERP、CRM 等系统与 AI 技术的融合应用。深入探讨数据驱动的智能决策方法，涵盖数据采集、分析和可视化技术。具体解析人工智能在企业管理各领域的应用实践，包括智能营销、智能人力资源、智能财务和智能运营等模块。通过典型案例分析，展示人工智能如何优化管理流程、提升决策效率和创造商业价值，同时探讨人工智能应用的伦理规范和管理挑战。</p> <p>教学要求：教学实施应采用理论与实践深度融合的模式，通过真实企业案例帮助学生理解人工智能在管理中的应用价值。配备智能化管理软件实训平台，组织学生完成数据分析、流程优化等实操训练。开展数字化项目实践，培养学生解决实际问题的能力。</p> |

| | | | |
|---------|----------|--|---|
| | | | 考核应注重过程评价，结合项目方案设计、系统操作等实践成果进行综合评定。 |
| 060422D | 道路运输组织 | <p>素质目标：树立运输组织的效率意识与成本思维，强化服务社会的责任担当和行业伦理素养；培养严谨规范的工作态度，增强运输组织方案制定中的系统观念与创新意识。</p> <p>知识目标：掌握道路运输组织的基本原理、核心模式及关键影响因素；理解货物与旅客运输组织流程，熟悉运输计划编制的依据与方法。</p> <p>能力目标：具备分析不同运输场景需求的能力，能初步设计合理的运输组织方案；能够运用基础工具核算运输成本，对运输组织效果进行简单评估与优化。</p> | <p>主要内容：涵盖旅客与货物运输组织的核心模式、流程规范及运力配置的基本原则与方法；解析运输计划编制逻辑、调度优化技术，结合案例阐述运输组织效率提升的实践路径。</p> <p>教学要求：需扎实掌握运输组织基础理论，主动结合不同场景深化对方案设计逻辑的理解；能够独立完成简单运输计划编制与成本核算，具备初步的运输组织方案优化能力。</p> |
| 060423D | 运输市场营销 | <p>素质目标：树立以客户需求为导向的营销理念，强化运输服务领域的诚信意识与责任担当；培养市场洞察中的创新思维与团队协作素养，恪守行业营销伦理与职业规范。</p> <p>知识目标：掌握市场营销基本理论及运输市场的特点、细分方法与消费需求特征；理解运输产品定价、渠道建设、促销策略及品牌塑造的核心逻辑与应用要点。</p> <p>能力目标：具备运输市场环境分析、竞争对手研判及目标市场定位的初步能力；能够结合运输场景设计基础营销方案，运用常用营销工具开展简单推广与客户沟通工作。</p> | <p>主要内容：涵盖运输市场分析、目标市场选择等基础模块，解析运输产品、价格、渠道及促销的核心策略；结合货运、客运等场景案例，阐述运输品牌建设、客户关系管理及营销方案设计的实践逻辑。</p> <p>教学要求：需扎实掌握营销理论在运输领域的应用要点，主动通过案例深化对策略逻辑的理解；能够完成基础运输市场调研，具备针对特定场景设计简易营销方案的初步能力。</p> |
| 060424D | 综合交通运输概论 | <p>素质目标：树立综合交通运输系统思维，强化服务国家交通发展战略的责任意识；培养交通领域的全局观与创新意识，恪守行业发展中伦理规范与可持续理念。</p> <p>知识目标：掌握综合交通运输体系的构成、发展历程及各运输方式的核心特征；理解综合交通规划、运营协调及智能技术应用的基本原理与发展趋势。</p> <p>能力目标：具备分析不同运输方式</p> | <p>主要内容：涵盖铁路、公路、航空等单一运输方式的特性，阐述综合交通运输体系的构建逻辑与整合要点；解析综合交通规划、运营管理及智能升级的实践路径，结合案例呈现行业发展趋势与政策导向。</p> <p>教学要求：需系统掌握各运输方式的核心差异，主动建立综合交通运输的全局化认知框架；能够结合案例分析综合交通系统的运作模式，具备解读行业政策与发展动态的初步能力。</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 优势与适配场景的能力，能初步解读综合交通政策；能够结合实际案例，对综合交通运输系统的协调运作提出基础见解。 | |
|--|--|---|--|

三、集中实践环节简介

| 课程编码 | 课程名称 | 课程教学目标 | 主要内容和教学要求 |
|---------|--------|--|--|
| 000001S | 军事技能训练 | <p>素质目标：培养学生养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，塑造令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升学生的综合军事素质。</p> <p>知识目标：了解中国人民解放军《内务条令》《纪律条令》《队列条令》三大条令的主要内容；了解轻武器的战斗性能与射击动作要领；了解单兵战术基础动作与战斗班组攻防的基本动作和战术原则；了解格斗与防护的基本知识；熟悉卫生与救护的基本要领；了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项。</p> <p>能力目标：掌握队列动作的基本要领；掌握射击动作要领并能进行体会射击；学会单兵战术基础动作；掌握战场自救互救的技能，提高安全防护能力；具备分析判断和应急处置的能力。</p> | <p>主要内容：课程内容围绕共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练四大模块展开。</p> <p>教学要求：坚持按纲施教、施训和考核，严格训练，严格要求，注重思想教育与作风养成相结合，在实践体验中全面提升学生的综合军事素养。</p> |
| 060420S | 专业认识实习 | <p>素质目标：树立热爱专业、献身行业的职业理想，培育严谨求实、精益求精的工匠精神，增强对职业规范、行业标准与社会责任的感性认知，激发专业学习的内生动力。</p> <p>知识目标：了解本专业对应的行业现状、发展趋势与人才需求；熟悉产业链关键环节、典型岗位群及其职责；认知未来工作场景中所涉及的主流技术、工艺流程或服务规范。</p> <p>能力目标：具备通过观察、调研和实践，理解并描述典型工作任务的初步能力；能够将专业理论知识</p> | <p>主要教学内容：实践环节涵盖行业专家讲座、前沿技术展示、知名企业/机构参观、虚拟仿真体验等多种形式。组织学生深入行业一线，通过岗位观摩、访谈交流与模拟实践，了解职业环境，并完成实习报告或调研方案的撰写。</p> <p>教学要求：坚持“学生中心、行业导向、形式多样”的模式，强化安全与纪律教育，通过任务驱动、现场教学与反思研讨，引导学生在真实或模拟的职业场景中主动建构认知。</p> |

| | | | |
|---------|------|--|--|
| | | 与行业实际运作相联系,初步形成发现和分析现场问题的能力;提升有效沟通与团队协作的职业适应能力。 | |
| 060421S | 劳动周 | <p>素质目标: 弘扬劳动精神、工匠精神和劳模精神,树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的坚定信念,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动习惯与品质,增强服务他人、服务社会的情怀。</p> <p>知识目标: 理解劳动的本质价值与人类社会发展的重要意义;掌握必要的通用劳动科学知识与安全防护规范;了解劳动法律法规与职业道德基本内容。</p> <p>能力目标: 具备完成一定复杂程度劳动任务的实践能力;掌握至少一项实用的劳动技能;能够在劳动实践中运用创新思维解决实际问题;通过团队协作共同完成大型劳动项目,提升组织协调与沟通能力。</p> | <p>主要内容: 整合专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践及技术创新成果转化等多种实践活动。具体内容包括校园环境美化、后勤服务辅助、专业技能服务、社区公益劳动等集体劳动项目,以及与之配套的理论学习与成果反思。</p> <p>教学要求: 坚持“价值塑造、知识传授、能力培养”三者融为一体的育人理念。精心设计并组织各类劳动实践活动,强化过程指导与安全管理。建立多元化考核评价体系,注重学生在劳动过程中的表现、技能掌握程度及思想感悟深度,确保劳动教育入脑入心、见行见效。</p> |
| 060422S | 岗位实习 | <p>素质目标: 培养爱岗敬业、诚实守信的职业道德,树立严谨负责、一丝不苟的职业态度,增强团队协作精神与行业归属感,完成从学生到准职业人的关键角色转变。</p> <p>知识目标: 深入理解实习岗位的工作流程、技术规范与管理要求;掌握将专业理论知识综合运用于解决实际问题的策略与方法;熟悉行业企业的组织文化、运营模式与创新实践。</p> <p>能力目标: 具备独立承担岗位典型工作任务的专业技能与执行力;能够发现、分析并协助解决生产、服务或管理中的实际问题;显著提升职业环境下的沟通协调、应急处理与终身学习能力。</p> | <p>主要内容: 学生在真实职业岗位上,在校企双导师指导下,全面参与企业的生产、研发、管理或服务等实际工作流程,完成规定的岗位任务,并围绕实习内容进行深度总结与反思。</p> <p>教学要求: 实行“校企双主体”育人模式,由企业导师与学校教师共同指导、管理与考核。强调过程性评价与成果性评价相结合,重点关注学生的职业素养、任务完成质量及综合实践能力的提升。</p> |
| 060423S | 毕业设计 | 素质目标: 培育勇于探索、敢于创新的科学精神,树立实事求是的学术态度,强化系统思维、精益求精 | 主要内容: 涵盖选题论证、文献综述、方案设计(技术路线制定)、实验研究、数据分析、论文撰写或作品设计、 |

| | | |
|---------|------|--|
| | | <p>精的工程意识,提升对技术、社会、环境等因素的综合考量能力。</p> <p>知识目标: 系统掌握本领域工程项目设计、产品开发或专题研究的基本流程与方法;深入理解与毕业设计选题相关的专业理论、技术标准、行业规范与研究前沿。</p> <p>能力目标: 具备综合运用多学科知识,独立完成一项完整工程/项目任务(包括文献调研、方案设计、实验/实践实施、数据分析、成果表达)的综合能力;熟练掌握解决复杂专业问题的高级技能和现代工具。</p> |
| 060424S | 毕业教育 | <p>素质目标: 引导毕业生树立正确的择业观、成才观与价值观,厚植爱校荣校情怀,增强服务国家、奉献社会的使命感,以积极自信的心态顺利步入社会。</p> <p>知识目标: 了解当前就业形势与政策、劳动关系与权益保护等法律法规;掌握职业发展与规划的基本知识;熟悉文明离校的相关程序与要求。</p> <p>能力目标: 具备顺利完成从校园到职场过渡的心理调适与适应能力;能够有效进行求职自荐,维护自身合法权益;初步做好个人职业中长期发展规划。</p> <p>主要内容: 教育内容包括理想信念与职业道德教育、就业政策与形势分析、求职技巧与职场礼仪指导、职业生涯规划辅导、爱校荣校与感恩教育、安全法制与文明离校教育等。</p> <p>教学要求: 坚持思想引领、人文关怀与实务指导相结合。采用专题报告、榜样示范、座谈交流、团体辅导、个别咨询等多种形式,营造温馨、有序、奋进的毕业氛围,确保毕业生安全、文明、顺利离校,自信迈向人生新阶段。</p> |

附件 2：公共选修课一览表

公共选修课一览表

| 模块名称 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |
|------------------------------|-----------|--------------|-------------|-----|------|------|
| 国学经典与文化传承类 GX001 | GX001001X | 论语与人生 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001002X | 饮食文化与《说文解字》 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001003X | 老子的智慧 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001004X | 现代中国经典文学作品欣赏 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001005X | 中国古典文学欣赏 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001006X | 文学与人生 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001007X | 河南非物质文化遗产概览 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001008X | 中国传统礼仪文化 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001009X | 国学智慧与情绪管理 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001010X | 国学中的管理学 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001011X | 长征文化 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001012X | 中原文化 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001013X | 茶文化 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001014X | 世界文明史 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX001015X | 演讲与口才 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX001016X | 普通话 | 1 | 16 | | 16 |
| 艺术欣赏与审美体验(含公共艺术课程)类 GX002 | 公共艺术课程 | GX002001X | 影视鉴赏 | 1 | 16 | 16 |
| | | GX002002X | 艺术导论 | 1 | 16 | 16 |
| | | GX002003X | 美术欣赏 | 1 | 16 | 16 |
| | | GX002004X | 舞蹈鉴赏 | 1 | 16 | 16 |
| | | GX002005X | 戏曲鉴赏 | 1 | 16 | 16 |
| | | GX002006X | 书法赏析 | 1 | 16 | 16 |
| | | GX002007X | 音乐鉴赏 | 1 | 16 | 16 |
| | | GX002008X | 体育舞蹈 | 1 | 16 | |
| | | GX002009X | 书法艺术与《说文解字》 | 1 | 16 | 8 |
| | | GX002010X | 歌唱艺术与训练 | 1 | 16 | |
| | | GX002011X | 有趣的身体语言 | 1 | 16 | |
| | | GX002012X | 装饰画创作 | 1 | 16 | |
| | | GX002013X | 手机摄影与后期制作 | 1 | 16 | |
| | | GX002014X | 基础乐理与吉他弹唱 | 1 | 16 | |
| | | GX002015X | 动漫艺术与美学 | 1 | 16 | 8 |
| | | GX002016X | 数字艺术与 AI 创作 | 1 | 16 | |

| 模块名称 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |
|---------------------|-----------|---------------------|----|-----|------|------|
| 自然科学与工程技术类 GX003 | GX002017X | 流行音乐文化与作品赏析 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX003001X | 生物安全 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX003002X | 高等数学进阶 | 2 | 32 | 32 | |
| | GX003003X | 数学建模 | 2 | 32 | 16 | 16 |
| | GX003004X | 趣味数学与逻辑思维 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX003005X | 生活中的物理学 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX003006X | 奇妙的化学世界 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX003007X | 能源与环境科技 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX003008X | 项目管理与工程经济 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX003009X | 3D 打印技术与应用 | 2 | 32 | 16 | 16 |
| | GX003010X | 食品智能制造技术概论 | 2 | 32 | 32 | |
| 经济活动与社会管理类 GX004 | GX004001X | 组织行为学：读懂你与你的组织 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX004002X | 商解孙子兵法 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX004003X | 短视频创作与运营 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX004004X | 卓越沟通与个人品牌构建 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX004005X | 食品市场营销与品牌策划 | 1 | 16 | 8 | 8 |
| | GX004006X | 当代中国经济社会热点分析 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX004007X | 沟通与谈判技巧 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX004008X | 个人理财 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX004009X | Deepseek+新媒体电商运营进阶课 | 1 | 16 | 8 | 8 |
| | GX004010X | 创业学：从 0 到 1 的创造 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX004011X | 商业模式创新与设计思维 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX004012X | 商务礼仪与职业形象塑造 | 1 | 16 | 8 | 8 |
| | GX004013X | 消费者心理与行为学 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX004014X | 公共关系与企业形象管理 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX004015X | 经济法案例分析 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX004016X | 管理学基础与团队领导力 | 1 | 16 | 16 | |
| 科学普及与技术创新类 GX005 | GX005001X | 环境与法律保护 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX005002X | 和我一起学编程——Python 语言 | 2 | 32 | 16 | 16 |
| | GX005003X | 电脑使用技巧及常用软件 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX005004X | 文献检索与论文写作 | 1 | 16 | 8 | 8 |

| 模块名称 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |
|---------------------|-----------|-----------------------|----|-----|------|------|
| 外语交流与跨国文化类 GX006 | GX005005X | 食品安全与科学辟谣 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX005006X | 食品微生物探秘 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX005007X | 食品添加剂的是与非 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX005008X | 诺贝尔奖背后的科学故事 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX005009X | 专利申请与知识产权保护实务 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX005010X | 区块链技术入门 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX005011X | 食品溯源技术及应用 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX005012X | 低碳生活与绿色技术 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX005013X | AI 智能视频创作: AIGC 实战工作流 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX006001X | 大学英语进阶 (I) | 2 | 32 | 32 | |
| 体育运动与心理健康类 GX007 | GX006002X | 大学英语进阶 (II) | 2 | 32 | 32 | |
| | GX006003X | 世界历史讲座 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX006004X | 文化差异与跨文化交际 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX006005X | 实用英语口语 | 2 | 32 | | 32 |
| | GX006006X | 英语国家社会与文化 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX006007X | 英语影视赏析 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX006008X | 旅游英语 | 1 | 16 | 8 | 8 |
| | GX006009X | 商务英语入门 | 2 | 32 | 16 | 16 |
| | GX006010X | 西方饮食文化概览 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX006011X | 中国饮食文化外译与传播 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX006012X | “一带一路”国家文化概览 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX006013X | 翻译技巧与实践 | 1 | 16 | 8 | 8 |
| | GX007001X | 人生哲学 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX007002X | 心理学与生活 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX007003X | 环境与健康 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX007004X | 太极拳 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX007005X | 人际关系学 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX007006X | 恋爱心理学 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX007007X | 足球竞赛与赛事鉴赏 | 1 | 16 | 8 | 8 |
| | GX007008X | 瑜伽与冥想 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX007009X | 篮球裁判法与竞赛组织 | 1 | 16 | 8 | 8 |
| | GX007010X | 羽毛球技术与战术 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX007011X | 运动营养与损伤防护 | 1 | 16 | 16 | |

| 模块名称 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |
|------------|-----------|-------------|----|-----|------|------|
| 生活常识与手工体验类 | GX007012X | 睡眠科学与健康 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX007013X | 压力管理与积极心态 | 1 | 16 | 16 | |
| | GX007014X | 户外运动与拓展训练 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX007015X | 健身与体能训练 | 1 | 16 | | 16 |
| GX008 | GX008001X | 中医养生保健 | 1 | 16 | 8 | 8 |
| | GX008002X | 服饰搭配与个人形象设计 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX008003X | 压花艺术 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX008004X | 咖啡品鉴与制作 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX008005X | 插花艺术 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX008006X | 面塑艺术与实践 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX008007X | 食品雕刻技艺 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX008008X | 家庭急救与健康护理 | 1 | 16 | 8 | 8 |
| | GX008009X | 烘焙科学与艺术 | 1 | 16 | 8 | 8 |
| | GX008010X | 家居收纳与整理 | 1 | 16 | 8 | 8 |
| | GX008011X | 衍纸艺术 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX008012X | 中国结艺与手工编织 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX008013X | 糖画艺术 | 1 | 16 | | 16 |
| | GX008014X | 地方风味小吃 | 1 | 16 | 8 | 8 |
| | GX008015X | 茶艺入门 | 1 | 16 | | 16 |

附件 3：专家评审意见表

漯河食品工程职业大学
人才培养方案论证意见表

论证专业名称：交通运营管理 专业层次：专科（二年制） 论证时间：2025年8月12日

| 论证专家 | 姓名 | 职称/职务 | 工作单位 | 技术专长 | 签名 |
|------|--|-------------|--------------|------|-----|
| | 杨富营 | 教授/副校长 | 漯河食品工程职业大学 | 机械工程 | 杨富营 |
| 常卫花 | 教授/院长 | 新乡职业技术学院 | 新能源汽车、智能网联汽车 | 常卫花 | |
| 李亚兵 | 教授/副院长 | 漯河食品工程职业大学 | 机械工程 | 李亚兵 | |
| 樊啓洲 | 教授 | 华中农业大学 | 机械工程 | 樊啓洲 | |
| 李通 | 副教授/院长 | 驻马店职业技术学院 | 专业建设和职业教育改革 | 李通 | |
| 李参 | 副教授/院长 | 漯河食品工程职业大学 | 能源与科学 | 李参 | |
| 张红民 | 高级技师/总经理 | 鑫凯隆汽车服务有限公司 | 汽车运维 | 张红民 | |
| 论证意见 | <p>本方案立足于综合交通运输体系智能化、绿色化转型的行业背景，课程体系创新性地融入了智慧交通、共享出行等前沿领域内容，同时加强数字化运营管理与乘客服务能力的培养，契合《交通强国建设纲要》及行业发展趋势对“管理+技术”复合型人才的需求。人才培养方案涵盖了提升人文素养的公共基础课程与选修课程、激发创新意识的创新创业课程，以及构建专业能力的专业基础课、专业核心课与专业选修课，体现了对学生全面综合素质的重视。方案的制订继承了原有专业的教学积淀，吸纳了行业企业专家的意见建议，符合学院自身定位与特色发展的需要，方案切实可行。</p> <p>专家组组长（签字）：樊啓洲 2025年8月14日</p> | | | | |
| 论证结论 | <input checked="" type="checkbox"/> 论证通过 <input type="checkbox"/> 修改后通过 <input type="checkbox"/> 不通过 | | | | |