

# 中等职业学校质量报告

(2024 年度)

漯河市食品工业中等专业学校

二〇二四年十二月

# 漯河市食品工业中等专业学校

## 2024 年度职业教育质量报告前言

根据河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2024）年度编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2024〕760号）要求，依据“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以能力为本位”的办学方针，2024年度，学校继续强化改革创新办学模式和人才培养模式，实施校企深度合作，使学校办学活力、社会效益得到了进一步增强。

**编制目的。**全面总结学校教学改革经验，客观审视教育教学工作质量，促进学校重视教学改革、认真研究教学工作，积极探索提高人才培养质量的新思路和新举措，推动教学改革与教风、学风建设，不断提升教育质量与办学水平。不断增强学校的社会服务意识，回应社会关注，接受社会监督，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见。

**编制过程。**学校高度重视年报编制工作，自12月5日起，通过专题研究、发布通知、组织实施、过程督导、佐证论证、校验审核等过程，根据上级教育行政部门要求，对学校2024年教育发展与质量数据信息进行了采集、统计与分析，高标准严要求完成了学校2024年度职业教育报告。

**年度特点。**2024年顺利通过中职学校标准化、河南省高水平中等职业学校和专业建设工程验收。2024年漯河市教育系统先进基层党组织。

# 目 录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 专业情况	2
(三) 学生情况	2
(三) 教师队伍	2
(四) 设施设备	2
二、人才培养	3
(一) 立德树人	3
(二) 办学跟着产业走	5
(三) “五元五共”人才培养模式	7
(四) “一课三融”特色课程体系	9
(五) 多维共创成果转化引领的人才培养环境	11
三、服务贡献	12
(一) 服务产业	12
(二) 服务就业	14
(三) 服务民生	15
(四) 服务地方社区	16
(五) 具有地域特色的服务	16
(六) 具有本校特色的服务	20
四、文化传承	21
(一) 传承工匠精神	21
(二) 传承红色基因	21
(三) 传承中华民族优秀传统文化	21
五、国际合作	22
六、产教融合	23
七、发展保障	24
(一) 党建引领	24
(二) 政策落实	25

(三) 办学条件 .....	27
(四) 学校治理 .....	28
(五) 经费投入 .....	30
八、面临挑战 .....	31
(一) 面临挑战 .....	31
(二) 应对挑战措施 .....	31
表 1 人才培养质量计分卡 .....	33
表 2 满意度调查表 .....	34
表 3 教学资源表 .....	35
表 4 服务贡献表 .....	37
表 5 国际影响表 .....	38
表 6 落实政策表 .....	39

# 漯河市食品工业中等专业学校教育质量报告

(2024 年)

## 一、基本情况

### (一) 学校概况

漯河市食品工业中等专业学校成立于 2011 年 9 月。其前身为漯河市食品工业学校，是原省教委于 1997 年正式批准设立的全日制职业学校，2009 年升格为漯河食品职业学院。漯河市教育局于 2011 年 9 月批准设立了漯河市食品工业中等专业学校。学校先后被授予“全国职业教育先进单位”、“国家级重点职业学校”、“中央财政支持的职业教育实训基地”、“河南省职业教育品牌示范校”、“河南省高水平中等职业学校和高水平专业群建设单位”、“河南省中等职业教育管理强校”等荣誉称号，也是“河南省食品职业教育集团”牵头单位。经过多年的发展，“漯河食品教育”已成为《河南省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（豫政〔2014〕75 号）和《河南省人民政府办公厅关于加快推进职业教育攻坚二期工程的意见》（豫政办〔2017〕110 号）中明确提出重点培育和打造的具有河南产业特色的六大职业教育知名品牌之一，为漯河现代化食品名城和河南万亿级食品产业高质量发展做出了应有的贡献。

2024 年 6 月，学校党支部被评为漯河市委教育工委先进基层党组织。支部书记郑超锋被评为优秀共产党员。

2024 年 11 月 19 日，学校通过河南省中等职业学校标准

化建设工程验收。

2024年12月10日，学校通过河南省高水平中等职业学校和专业建设工程项目省级现场验收。

## （二）专业情况

学校开设旅游管理、计算机应用、农产品加工与质量检测、农产品营销与储运、农产品贮藏与加工、农机设备应用与维修、汽车服务与营销、市场营销、数控技术应用、幼儿保育、运动训练、播音与主持、食品加工工艺、中餐烹饪、航空服务、艺术设计与制作等16个专业。

## （三）学生情况

现有全日制在校生5443人，学制三年，生源主要来自河南省。学校严格执行河南省中职招生政策，严格测试，认真选拔，2022年招生2582人，2023年招生2167人，2024年招生2375人。2022年毕业生3378人，2023年毕业生3400人，2024年毕业生2252人。

学生巩固率在95%以上，年培训规模在2769人以上。各项指标与上一年度相比的略有增长。

## （三）教师队伍

学校专任教师总数309人，师生比1:17.61，具有高级专业技术职务人数79人，占专任教师总数的25.57%；专业课教师221人，占专任教师总数的71.52%，“双师型”教师199人，占专业课教师数的90.05%；来自行业企业的兼职教师74人，占学校专任教师总数的23.95%。

## （四）设施设备

学校现有实验、实训设施和仪器设备价值总计 3453.35 万元，生均 6345 元。学校具有适用纸质图书 19.18 万册，生均 35.24 册，报刊种类 305 种；学校有教师阅览室座位数共计 80 个，占专任教师总数的比例 25.89%，学生阅览室座位数 840 个，占在校生总数的比例 15.43%；学校还拥有电子图书 6 万册。

目前学校固定宽带网络总出口 2.4G；学校拥有学生用计算机 1218 台，每百生 22.38 台，每名教师配备有 1 台计算机；学校被评为“河南省职业教育信息化标杆学校”。

中央财政支持的食品生物工艺职业教育实训基地拥有食品加工工艺、农产品加工与质量检测等 82 个专业实训室，与双汇集团等知名企业建有 32 个校外实习实训基地，每个专业都有固定的对口、稳定、符合实习需要的校外实训基地。

## 二、人才培养

### （一）立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，着力落实立德树人根本任务，坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观，系统开展思想政治教育工作，建立完善“三全育人”思想政治工作格局，并将立德树人根本任务纳入“双高”创建的系统工程。

——**全面加强党的建设**。充分发挥学校党支部的政治核心作用，进一步强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的

先锋模范作用，为学校改革发展提供坚强的思想保证和组织保证，将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评。

——**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。**贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人的根本任务。牢牢把握意识形态主动权，深入学习贯彻落实全国和全省教育大会精神，通过系列活动和专题教育，大力开展理想信念教育，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

——**将社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程。**不断完善党组织主导、校长负责，政工队伍、班主任、任课教师、群团组织参与，家庭社会联动的德育工作机制，构建全员全过程全方位育人的思想政治工作格局。

——**坚持工学结合、知行合一。**加强体育、美育和劳动教育，强化心理健康教育和法制教育。培育和传承工匠精神，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。

——**建立长效机制。**认真制定并持续实施《漯河市食品工业中等专业学校推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施方案》《漯河市食品工业中等专业学校“三全育人”实施方案》《漯河市食品工业中等专业学校关于加强体育、美育、劳动、心理健康和法制教育的意见》，将落实立德树人的根本任务制度化、长效化。

——**坚持以文育人、以文化人，加快校园文化建设。**丰富校园文化活动，进一步美化校园环境，提升各实训基地和



工程实验室产业文化氛围，积极打造美丽生态、文明高雅、师生向往的校园环境。大力弘扬“红色成功学”为主题的校园文化和“大国工匠”精神，培养学生报国情怀、爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精、勇于创新、敢于担当、乐于奉献的工匠精神。

——**加强体育、美育和劳动教育，全面提升学生综合素质。**强化体育育人功能，以增强体质、掌握技能、培养习惯、塑造人格为目标，优化了体育课程模式，丰富了体育课程的形式，促进全体学生体质健康和部分学生特长发展。提升学生审美素养，坚持以美育人、以文化育人，完善美育课程设置，丰富美育课程内容，引导学生树立正确的审美观，提升学生的审美鉴赏能力。加强劳动教育，将劳动教育贯穿于课程教学各环节，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，引导学生树立正确的劳动观。

## （二）办学跟着产业走

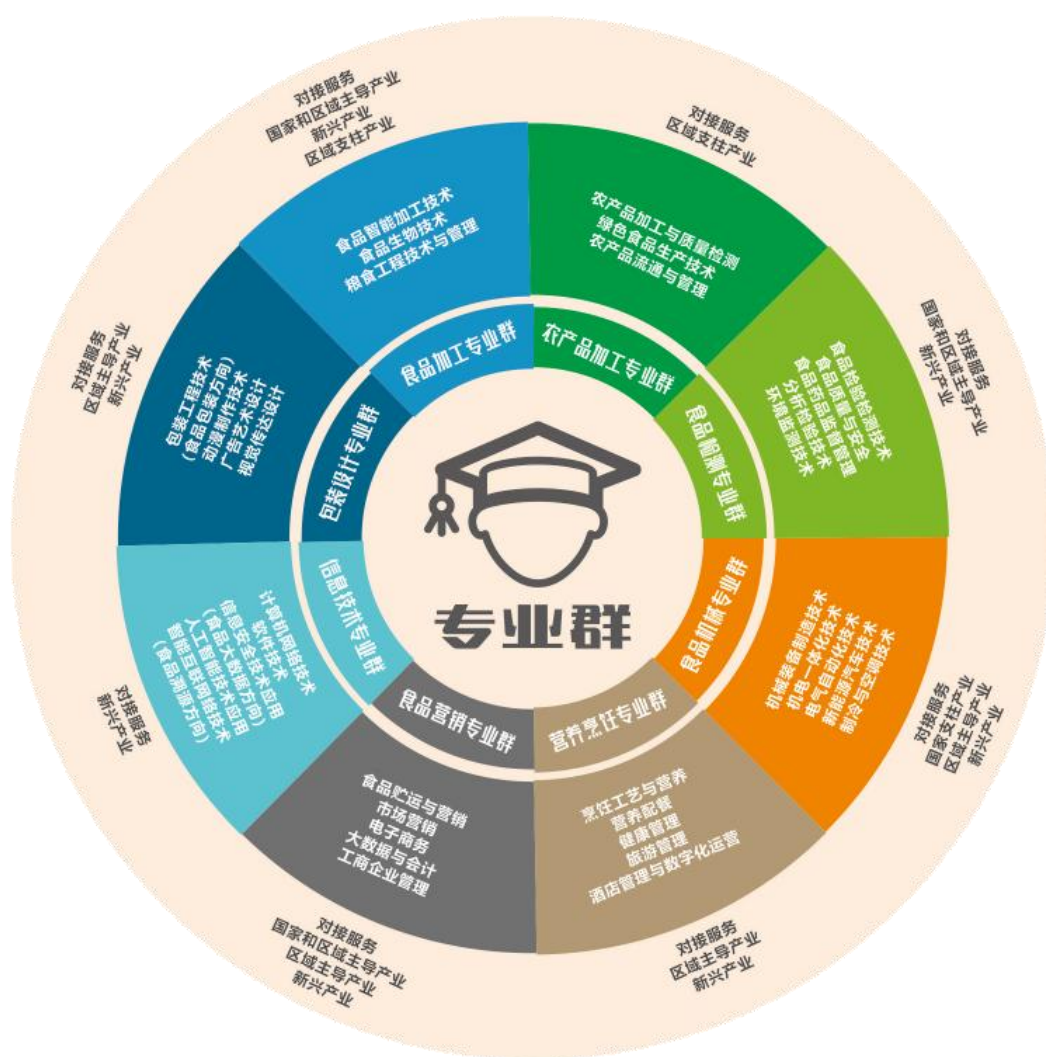
办学跟着产业走，专业链对接产业链。学校坐落在中国首家“中国食品名城”——河南省漯河市。河南是全国粮食和农产品加工大省，食品工业作为全省两个万亿级产业之一，是全省的重要支柱产业。目前，全省食品工业相关企业 8.9 万家，规模以上食品工业企业 2800 余家，培育了全国最大的肉制品、面制品、速冻食品、调味品、休闲食品等五大特色食品产业集群，拥有双汇、三全、思念、牧原、白象、卫龙、好想你、花花牛等一大批全国知名品牌，形成了比较完整的现代食品工业体系。漯河市是全国首家中国食品名城，

食品产业是主导产业，已形成肉类加工、粮食加工、饮料加工、果蔬加工、包装材料、食品机械六大产业链，打造了 2000 亿级食品产业集群，产业规模占全省的五分之一、全国的五十分之一，是河南万亿食品产业的重要支撑。在国家统计的 21 个食品大类中，漯河就拥有 18 大类 50 多个系列上千个品种，冷鲜肉、火腿肠、麻辣面制品等单品产量居全国第一。培育出了全球最大的肉类食品企业双汇集团、中国辣味休闲食品第一品牌卫龙食品、驰名中外的南街村集团、世界知名的绿色天然色素供应商中大恒源生物科技等一批品牌食品企业。引进了中粮集团、美国嘉吉、可口可乐等 15 家世界 500 强企业和一批境内外知名企业。食品工业增加值、主营业务收入、利税总额连续多年稳居全省第一名。漯河经济在食品产业的强力带动下，连年保持较高增幅，2021 年全市 GDP 增速位居全省第一，2022 年位居全省第二。

目前漯河及河南食品产业也存在产业层次较低、创新能力较弱、高附加值产品较少等结构性矛盾。学校对河南省，特别是漯河市食品产业集群调研发现，近 7000 家企业，规模以上仅 200 多家，97%以上为中小企业，存在着技术成果转化缓慢、产品结构升级困难、创业孵化慢、产业竞争力难以提升等困扰，急需一大批具有创新创业意识，熟悉成果转化全过程，能够开展成果转化的食品技术应用人才。学校定位为培养服务区域食品产业升级发展的技术应用人才。

因此，在专业设置上，学校对接漯河 2000 亿级食品产业、河南万亿级食品产业集群和国家大食品产业形成专业链。

设置了农产品加工与质量检测、农产品营销与储运、农产品贮藏与加工等 16 个专业，其中食品类专业 8 个，占专业总数的 50%。形成了食品加工、农产品加工、食品检测、食品机械、营养烹饪、食品营销、信息技术、包装设计等 8 个专业群，每个专业群包含 3—5 个专业，并建立了专业（群）动态调整机制。



### （三）“五元五共”人才培养模式

学校始终坚持“产教融合、校企合作、培育特色、打造品牌”的专业建设思路，为培养服务区域食品产业发展的食品技术技能人才，学校牵头成立河南省食品职业教育集团、

漯河市食品产业技术创新战略联盟、漯河市食品产业知识产权战略联盟，将食品企业、相关高等院校、科研院所、成果转化知识产权代理机构、孵化基地协同起来，形成“产学研转创”结合，企、校、科、转、孵多主体人才培养“五元五共”机制，突破了校企双主体人才培养，实现了多元主体人才培养。

**专业共建。**成立由食品企业、相关高等院校、科研院所、成果转化知识产权代理机构、孵化基地等共同组成的专业建设指导委员会，先后与双汇集团、南街村集团、三全集团、思念集团等 43 家企业在食品加工技术、食品营养与检测、食品机械与管理、食品包装技术、食品贮运与营销等食品相关专业共同研究确定培养目标、构建课程体系、制定课程标准，目前共开设订单班 106 个，成立了 5 个特色学院，订单培养学生 6255 人。

**课程共担。**为了发挥多主体人力资源优势，组建由学校教师、行业企业技术人员、科研院所研发人员、成果转化知识产权代理机构专家、孵化基地创业管理专家组成的教学创新团队，分担公共与专业理论课程、专业技术应用、食品创新技术、成果转化技术推广、创业教育等课程，共同完成教育教学任务。

**教材共编。**校企合作推进了 20 门课程标准的迭代建设，有机渗透技能大赛标准和“1+X”职业能力等级证书考核标准，共同开发了 20 门课程的教学视频、教学课件、培训包

等数字化教学资源，建成了农产品保鲜与加工专业群教学资源库，其中 5 门核心课程建成了校级精品课程。

**师资共享。**学校成立教师发展中心，选派专业课教师定期到食品企业、研究院所、成果转化知识产权代理机构、孵化基地实践锻炼。通过合作、兼职等各种方式，聘请 126 名食品企业、研究院所、成果转化知识产权代理机构、孵化基地专家到学校兼职任教，将行业的新技术、新成果带入课堂。企业也可以聘用学院教师作为专家指导，帮助其解决技术难题，从而实现了校企人力资源的有效整合。

**基地共用。**校企共建了食品加工技术、食品检测技术、食品机械工程 4 个有真实职业氛围的生产性实训基地。建设了省政府命名的 8 家中试基地之一——河南省食品加工中试基地。新增校内实验实训室 16 个，同时，新建 17 家校外实习实训基地，满足了学生校外实习实训和随岗就业需要。实验实训开出率达 100%，加强设备的维修保养，提高设备的完好率达 100%，保障实践教学顺利开展。

#### （四）“一课三融”特色课程体系

“一课三融”即融思政、融行业、融双创。学校以习近平总书记关于食品安全的重要论述为指导，深度挖掘食品各专业课程中所蕴含的思想政治教育资源，开展课程思政建设；将行业企业的新技术、新工艺、新规范融入课程内容和课程标准；将学生发展必需的创新创业教育融入课程内容。逐步形成了“一课三融”的特色课程体系。

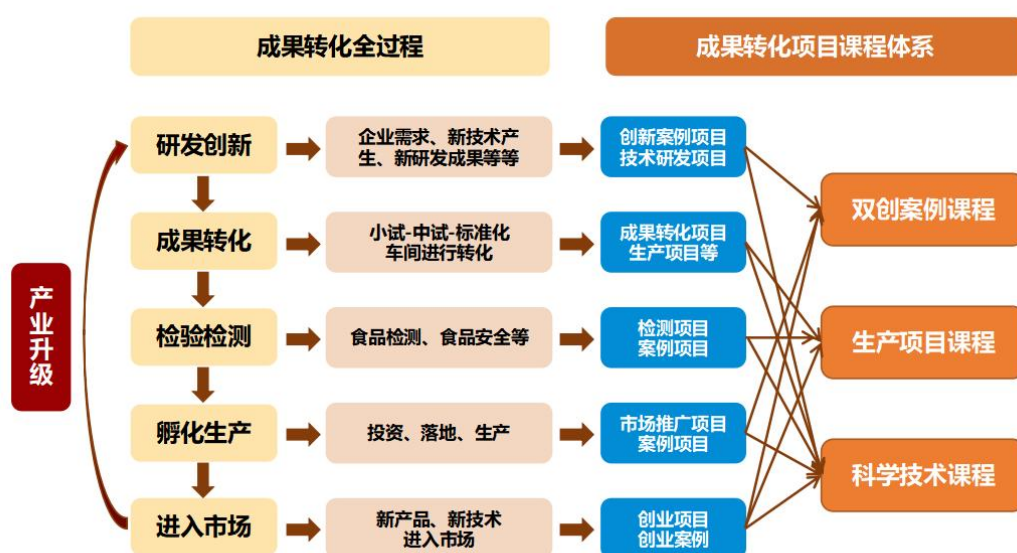
学校把思政教育融入课程设置、课程标准和教案评价，

在专业教育中培养的学生劳模精神、劳动精神和工匠精神，在实践教学中培养学生学思结合、知行统一、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

学校深入食品行业企业进行调研论证，广泛开展职业分析，依据食品企业技术进步产业转型升级、小试一中试一标准化车间转化、食品安全与溯源、产品落地生产、新产品新技术上市所需求的知识技能合理设置成果转化课程体系。根据创新案例项目、技术研发项目、成果转化项目、生产项目、检测项目、市场推广项目等设置双创案例课程模块、生产项目课程模块、科学技术课程模块。将真实生产项目、研发项目、成果转化项目、创新创业项目转化为教学项目，实施项目化教学，创新教学模式，重构课程体系和课程内容。及时将低温等离子体杀菌、食品绿色包装等 409 项新技术，全自动生猪屠宰、肉制品微胶囊抗氧化等 255 项新工艺，农产品快检抽样管理规范、HACCP 体系认证实施规则等 525 项新规范纳入教学标准和教学内容。

学校在创新创业教育基础上进行深入的课程设计与开发，将创新精神和创业基本能力与素养融入到课程模块中；将教学、创新创业、创业竞赛、科研等方面的工作融合到创新创业课程的开发与实践过程中。立足专业实际，基于专业背景，产学研用结合，开发、开设的具有行业特点的创新创业教育类专业课程，将创新创业教育有机融入专业教育，如与创新创业和就业密切相关的职业发展课程、前沿课程、

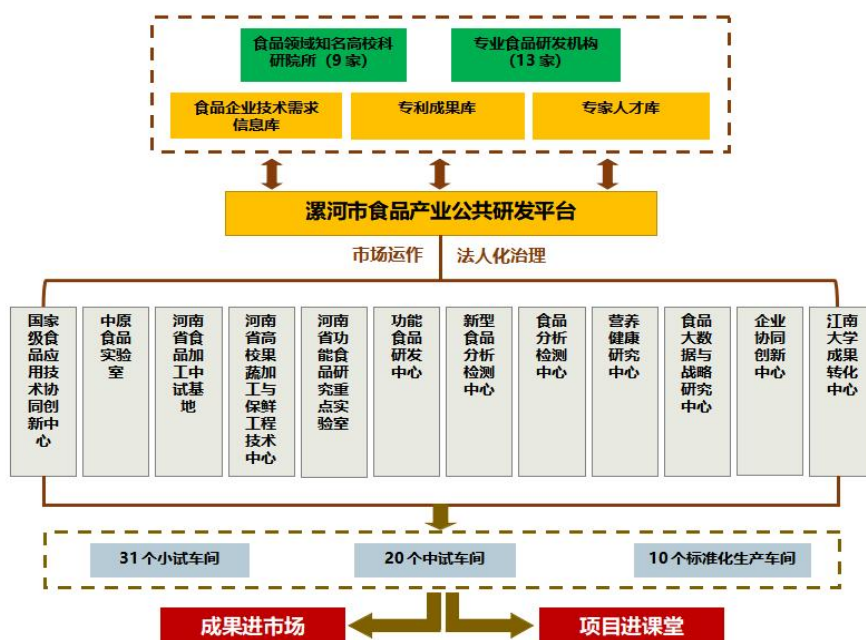
研究方法课程和提高学生综合实践能力的创新课程、实践活动课程等。并以项目化任务式教学为基础，对创业项目实施创业路演，由创业导师进行评价与模拟资金风投，锻炼学生真实创业实践能力；以各级各类创业竞赛为实践训练教学契机，选拔优质项目深度辅导，参与创业竞赛，提升“以赛促学、以赛促创”的水平、提高教师教学实效和学生实践应用的能力；以创业路演为基础，选拔优质创业项目，推荐入驻创业孵化园，实现创业教学的教学目标。



### （五）多维共创成果转化引领的人才培养环境

学校创设了完整的成果转化学习环境。协同国内一流食品高校科研院所，参与建设了国家级食品应用技术协同创新中心、中原食品实验室、河南省食品加工中试基地等 13 个科技研发平台，参与建成了国家级众创空间等 17 个社会服务平台和国家级高技能人才培养培训基地等 14 个社会培训

平台。参与建设了国家肉制品质量监督检验中心和国家肉及肉制品检测重点实验室。现有校内实习工厂 4 个、生产（经营）性实训基地 7 个、特色产业学院 8 个、中试生产线 21 条、小试生产线 31 条、标准化生产车间 10 个、理实一体化教学场所 146 个和校外相对稳定的顶岗实习基地 123 个。学生通过在小试—中试—标准化车间及转化成果走向市场的过程中体验真实的生产环境，从而提高自身进行成果转化的能力。



（真实育人环境打造）

### 三、服务贡献

#### （一）服务产业

学校参与建设了国家级应用技术协同创新中心——漯河市食品产业公共研发平台和河南省药食同源工程研究中心等 6 个省级技术服务平台及 5 个市级服务平台，针对漯河



市及周边食品企业技术需求，开展应用研发、技术推广和成果转化。重点建设了漯河市政府主导的漯河市食品产业公共研发平台：一是整合了一批高端资源。协同江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工研究所，以及省内 8 所高校、漯河市 12 家骨干食品企业共同建设，入驻平台的规模以上企业近百家。二是组建了一支专业团队。聚焦功能性食品、休闲食品、食品添加剂、分析检测等行业领域，汇聚行业拔尖人才 67 人，组建了 12 个研发创新团队。中国工程院院士、食品工程领域专家朱蓓薇专家工作室落户平台。三是集成了一套创新体系。已建成功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据 6 个研发中心，拥有功能性成分提取浓缩、压片和固体饮料、肉制品、乳制品、烘焙食品、休闲食品等 8 条中试生产线，建成河南和生食品、河南大树食品、河南大匠烘焙食品等 3 个成果转化生产基地，推动 100 多个产品项目落地生产销售。四是打造了一个创客平台。沙澧众创空间，是河南省大学生创新创业实践示范基地，也是省级众创空间、省级创业孵化示范基地、重点对食品科技、创意、创新等项目进行孵化。近几年入驻项目 218 个，孵化成功 26 个。五是筑起了一道安全防线。建成了豫中南最大的第三方食品检测服务机构——漯河中标检测服务有限公司，能够开展微生物检验、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染检测等 3000 多项指标检测业务，已为漯河市 400 多家食品企业和政府部门抽检提供了检测认证服务。

平台先后被授予国家级应用技术协同创新中心、国家级

高新技术企业、河南省药食同源功能食品工程技术研究中心、河南省果蔬加工与保鲜工程技术研究中心、省级科创服务园区、省级高成长服务业机构、省级新型研发机构。近5年来，累计立项厅级及以上科研项目41项，获河南省科技进步三等奖1项，发表论文689篇，授权专利158项，组织科技咨询服务346次、科技项目推广37个、联合研发项目18个，直接增加企业销售收入300亿元以上。

充分发挥学校的专业优势和人才优势，指导帮助商城县人民政府规划建设商城产学研创融合职教园区。

积极参与“人人持证 技能河南”的培训工作，开展企业员工、农村劳动力、乡村振兴等培训13682人次。

充分发挥漯河市食品研发中心、漯河市食品产业技术创新战略联盟和漯河市食品产业知识产权战略联盟的平台，积极为漯河市及河南省食品企业提供技术咨询62次，开展联合研发服务8项。开展学生职业技能等级认定11001人次，社会评价10510人次。

## （二）服务就业

学校加强了内部设立的“漯河市食品研发中心”建设，并在此基础上，由市科技局支持，学校牵头成立了“漯河市食品产业技术创新战略联盟”和“漯河市食品产业知识产权战略联盟”这两个平台。通过这些平台，组织有专长的教师走进企业帮助解决生产技术难题，加强科技咨询、科技推广和联合研发，推动漯河市及河南省食品企业科技创新。一年多来，组织科技咨询服务29次、科技项目推广11个、联合

研发项目 6 个，为企业，新增产值 1.02 亿元、利税 0.16 亿元，新增就业 887 人。有效促进了企业升级转型和地方经济发展。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；上级政府部门对学校取得的办学成绩多次表示肯定。学校被评为省职业教育先进单位，省高技能人才培养示范基地。

### （三）服务民生

学校通过乡村振兴行动、计划、项目，在职业教育、技能培训、人人持证等方面服务乡村振兴。学校重点开展对口扶贫资助学生等形式助力乡村振兴，2023 年 11 月-2024 年 10 月，学校主动联系生源地和属地乡村振兴局，资助我校贫困学子 864 人，每人 500 元，共计 432000 元人民币。

学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然。抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

#### （四）服务地方社区

学校根据属地管理原则，积极组织师生参加服务地方社区活动。学校党支部与社区开展结对共建活动，按照“资源共享、优势互补、合作共建、共同发展”的原则，加强互相交流、沟通感情、增强团结，充分利用学校和社区特有资源，深入探讨学校与社区双向参与、互动发展的方法和经验，通过共建拉近学校党员与社区群众之间的距离，提高党员深入社会、关心社会、服务社会的能力，实现学校与社区资源共享、共促了学校党建工作水平的提升。

学校党支部与岷山社区党支部不断创新共建的形式、载体与内容，挖掘“深度”、拓展“广度”、加强“力度”，以居民需求为导向，以为群众办实事，做好事、解难事为落脚点，充分发挥双方党组织的战斗堡垒作用，持续推动主题教育见行见效，着力打造了共建共享新格局。

学校认真落实漯河市更高水平文明城市创建要求，主动融入漯河市文明城市创建大局，每个周五下午均选派师生积极参加城市清洁行动。

2024年，累计选派619人次师生分别参加龙塔街道、淞江街道、孟庙镇等属地志愿服务活动36次。累计选派369人次师生到新时代、天鹅湖、宏昌家园等小区开展城市清洁行动39次。

#### （五）具有地域特色的服务

学校充分利用河南省食品职业教育集团和河南省食品行业职业教育校企合作指导委员会两个平台，推进校企合作

向广度和深度进军。以订单教育、定向培养为切入点，服务漯河市及河南省食品产业，努力践行与产业集聚区和企业的深度合作，形成了校企专业共建、校企课程共担、校企基地共享、校企教材共编、校企师资共训的“五共”校企合作模式。

目前，学校正在大力推行实施校企“五共模式”。一是校企专业共建。紧紧围绕当地产业开办专业，先后与漯河双汇集团、南街村集团、三剑客奶业公司、小帅才食品公司、中大生物工程有限公司、河南中标检测有限公司等企业开展定向培养，实施订单教育，在食品加工、食品检测、食品机械、食品营销、食品包装等骨干专业开设冠名订单班。成立了双汇商业学院、大匠烘焙学院、中标检测学院、京东电商学院等特色二级学院。由学校、政府、行业、企业人员共同成立了校企业合作委员会和专业建设指导委员会，共同制定人才培养方案。根据行业、企业需求和职业能力需求，在深入调研的基础上确定专业职业能力和通用职业能力，按照专业能力模块，基于工作过程，本着“必需”和“够用”原则，构建了与“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”人才培养模式相适应的特色课程体系。骨干专业的专业技能课程学时达总学时60%以上。二是课程共担，校企双方共同完成教学任务。学校教师主要讲授文化课、专业基础课及部分专业课，企业行业专家、专业技术人员及能工巧匠主要讲授主干专业课和指导订单学员实习实训为主。人才培养过程由校内培养和到企业实习实训、工学结合、顶岗实习等环节来

共同完成。学校规范了工学结合和顶岗实习过程中教学延伸和育人延伸工作，基本实现了专业与产业对接、教学过程与生产过程对接、专业课程内容与职业标准对接。三是教材共编。校企双方按照现代职业教育教学模式改革的要求共同编写订单班教材。坚持“必须、够用”原则，紧密结合企业实际，体现“教学做”一体化特色。利用编写省教育厅职业教育教研室 5 本校企合作精品教材的契机，学校认真组织编写校企合作教材。在教材编写中采取“双主编”制和“1: 1”制。“双主编”制即一个学校教师主编，一个企业行业专家主编，“1: 1”制即编写人员一半是学校教师，一半是企业人员。同时编写 32 本校企合作校本教材（讲义）。四是师资共训。学校专业课教师定期到企业实践锻炼，强化实践技能的提高，了解企业行业的新知识、新工艺、新设备、新标准，提升“双师型”队伍建设水平，近 3 年内，骨干专业课教师均有到行业企业实践锻炼不少于 2 个月的经历。同时聘请 112 名企业行业专家、高技能人才、专业技术人员和能工巧匠到学校承担主干专业课教学和指导实习实训课程，提升课堂教学效果。五是基地共享。学校和企业共同完善了食品加工实训基地、食品检测实训基地、食品机械实训基地、食品营销训练中心、食品包装实训基地、电子商务实训基地，确保了骨干专业都有完善的实验实训条件，保障了实践教学和教学模式改革的顺利展开。同时共建校外实习实训基地，依托双汇集团等企业成立了 75 家校外实习实训基地，促进了学生校外实习实训和随岗就业。由于产教融合不断深化，

人才培养模式不断创新，教育质量不断提高，双证书率和就业率显著提高，就业率保持在 98% 以上，有力地支撑着漯河中国食品名城建设和河南食品产业的发展。

### 1. 大力推行校企共建实训机构

学校与双汇集团、河南三剑客农业股份有限公司建设的有生产性实训室。同时，具有多个校外实习实训基地。

依托学校内部的漯河市食品研发中心，在市科技局支持下，与双汇集团、南街村集团等企业合作组建产学研联合体——漯河市食品产业技术创新战略联盟和漯河市食品产业知识产权战略联盟，积极为漯河市及河南省食品企业提供技术咨询和联合研发服务。

### 2. 实施校企师资交流

学校出台了《专业教师下企业实践管理办法》和《聘请行业企业兼职教师管理办法》，规范了我校专业课教师和企业工程技术人员的双向交流。项目实施以来，学校先后派出 215 名专业课教师到企业实践锻炼，强化实践技能的提高，了解企业行业的新知识、新工艺、新设备、新标准，提升专业课教师技能水平。同时聘请 75 名企业行业专家、高技能人才、专业技术人员和能工巧匠到学校兼职任教。校企双方共同完成教学任务，学校教师主要讲授文化课、专业基础课及部分专业课，企业行业专家、专业技术人员及能工巧匠主要讲授主干专业课和指导实习实训，提高了我校整体教学水平和教学质量。

### 3. 推行订单培养

学校先后与漯河双汇集团、南街村集团、传家宝食品有限公司、君来菌往农业技术开发有限公司、河南白象集团、中大生物工程有限公司、华冠养元饮料有限公司、郑州思念集团、万家集团、南京喜之郎食品有限公司、上海永和大王餐饮有限公司等企业开展订单培养，在食品加工、食品质量检验、食品包装、食品机械、食品营销等骨干专业设置了订单班。学校积极构建职业人才“五共”校企合作模式，校企共同制定订单班人才培养方案、课程标准和课程标准，共同承担课程任务，共同编写工学结合教材，共同承担订单学员的实习实训，共同推进师资双向交流和培训提高。通过一年多的实施推进，取得了较好的效果，既缓解了产业集聚区和企业技术技能人才紧缺状况，又提高了人才培养的针对性和有效性。形成了政府、企业、学校、学生“多赢”的局面，推动了区域经济社会发展。

#### （六）具有本校特色的服务

省教育厅于2008年4月依托我校组建河南省食品职业教育集团，目前已召开五届年会，集团成员发展到全省47所职业院校、15家科研单位和65家省内骨干食品企业。职教集团成立以来，坚持以服务经济社会发展为宗旨，紧紧围绕漯河及河南食品产业，有效加强了集团成员之间的联系和交流，不断扩大集团规模；紧紧围绕当地产业开办专业，积极开展定向培养和订单教育；推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养新模式；共建校内外实训基地；推动双师型队伍建设，促进院校成员专业建设；推动了集团院校之



间的合作办学；形成了多层次的办学格局，提高了职业院校适应市场的能力，提升了我省食品职业教育服务经济社会的能力为经济社会发展做出了贡献。

#### 四、文化传承

##### （一）传承工匠精神

学校 2024 年开展工匠精神主题演讲、征文、社会实践、志愿服务、展演展示活动 76 次；2024 年依托漯河市肉制品加工唐雪燕技能大师工作室，开展大国工匠进校园活动 6 次；开展进社区志愿服务 69 次，参与服务人员 1239 人次；完成 9 期优秀职教学子苦练技术技能宣传推广活动。

##### （二）传承红色基因

为了用好红色资源，传承红色基因，近年来，学校先后在漯河革命烈士陵园、临颍南街村、林州红旗渠、兰考焦裕禄纪念馆、新县大别山革命根据地等建立了红色教育基地，每年组织党员干部、青年教师、团学干部到基地学习考察，祭奠革命烈士，举行入党入团宣誓，听取英模事迹介绍和红色故事，开展“红色之旅”、“烈士墓前话我心”等户外活动，接受革命传统教育。

##### （三）传承中华优秀传统文化

搭建了中华优秀传统文化教育平台，传播红色理论，增强广大师生的理论自信、道路自信，学校在加强思想政治理论课建设的同时，设立了“红色大讲堂”，每年组织和邀请十多位校内外思政专家、英模人物作专题报告。如校长陈文在的“坚定‘四个自信’，实现全面发展”、信阳师范学院何晓

坚博士的“弘扬大别山精神，做红色基因传承人”。近年来，先后举办讲座 30 多场，受益师生达 6300 多人次。“红色大讲堂”用马克思主义与中国改革建设相结合产生的最新理论成果武装全体师生，坚定了大家永远跟党走，建设中国特色社会主义的理想信念。学校还在“红色大讲堂”开设了“中国梦·我的梦”宣讲专栏，由学校顾问张居正同志巡回为每届新生讲授，3 年多来从未间断，实现了届届新生全覆盖。“中国梦”点燃了莘莘学子的“成才梦”，增强了广大学生的成才自信和学习自觉。

弘扬了红色文化。红色文化是漯河市食品工业中等专业学校倡导的校园主流文化，是学校文化育人的基本底色。从建筑物外墙到室内走廊，从教室宿舍到会场餐厅，从电子屏幕到宣传专栏，红色励志诗词、标语、口号、标识等文化符号有序呈现，色彩鲜明。每年 5 月的“激情红歌会”歌咏比赛活动，每年 10 月的“红色电影周”观影及影评活动，都有近万名师生参与其中。“红色故事会”、“革命诗歌朗诵会”、“毛泽东诗词鉴赏”等成为团学活动的重要内容。红色文化的熏陶，弘扬了主旋律，传播了正能量。

## 五、国际合作

学校属河南省唯一的食品类中职学校，暂未开展国际合作。学生实习全部安排在国内知名食品企业，2024 年有 2022 级实习生 2282 名，分别分布在省外、省内、漯河市知名食品类企业，实习率 95%。实习生在实习期间以认真负责的工作态度、积极饱满的工作热情，受到了实习单位的一致好评。

评。

## 六、产教融合

近年来，学校深化校企合作和产教融合，逐步形成了“产学研转创”融合发展办学模式。

“学”就是打造优势特色专业和重点专业群。“研”就是为当地产业转型升级提供技术服务。针对漯河市及周边食品企业技术需求，学校积极打造技术服务平台，重点建设漯河市政府主导的漯河市食品产业公共研发平台，协同江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工研究所等国内知名高校、科研院所优质资源及本校资源开展定向研发、成果转化和技术服务。已建成功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据等6个研发中心，拥有功能性成分提取浓缩、压片和固体饮料、肉制品、乳制品、烘焙食品、休闲食品等8条中试生产线。建成了豫中南唯一的第三方食品检测服务机构——漯河中标检测服务有限公司，开展微生物检验、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染检测等3000多项指标检测业务，为全市及周边食品企业提供检测服务。目前入驻公共研发平台的规上企业48家，平台设立有中国工程院院士、食品工程领域专业朱蓓薇院士工作室。平台先后被授予国家级应用技术协同创新中心、国家高新技术企业、河南省药食同源功能食品工程技术研究中心、河南省果蔬加工与保鲜工程技术研究中心、省级科创服务园区、省级高成长服务业机构、省级新型研发机构。“创”就是组织有创业梦想的师生

创新创业。2015年学校成立了“沙澧众创空间”，重点对食品科技、创意、创新等项目进行创业孵化，已成为国家级众创空间、省级众创空间、省级学生创新创业实践基地、省级创业孵化示范基地，近几年入驻项目218个，孵化成功26个。“产”就是在校内建设产业孵化生产基地，对研发平台成果项目和众创空间孵化项目落地投产，创造经济效益，形成“前校后厂”的格局。学校依托河南和生食品有限公司、河南大树食品科技有限公司2个成果孵化转化基地，正在建设产业孵化楼，利用转化基地和产业孵化楼推进100多个产品项目落地生产销售。“转”就是通过技术推广和成果转化，将新技术、新工艺、新成果服务于主导产业。研发平台近年来为漯河市及周边100多家中小食品企业解决各类技术难题300多项，直接增加销售收入300亿元以上。

## 七、发展保障

### （一）党建引领

学校党支部充分发挥政治核心、战斗堡垒作用，党员教师充分发挥先锋模范作用。办学团队秉承扎根中国红色大地上办教育的亲旨，牢记为党育人、为国育才的光荣使命，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，党政合力构建全员全过程全方位育人的大思政格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动了学校高质量发展。

2024年学校党支部组织开展学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教

育系列活动，累计完成主题宣讲报告 9 场、主题党日活动 12 期、专题党课 29 次，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

在漯河市委教育工委的领导下，坚持党委领导下的校长负责制、加强基层党组织建设、推动党史学习教育常态化长效化。参加第二批主题教育，持续推动主题教育走深走实、落实了“我为群众办实事”，完成党员进社区 38 人次，开展活动 28 次。

## （二）政策落实

### 国家政策落实

#### 1、严格操作程序，做好受助学生名单公示工作

按照国家的统一要求，学校学生资助管理中心要对每学期的助学金名单免学费名单进行初审后，通过“全国系统”上报至同级学生资助管理机构审核、汇总。市学生资助管理机构将我校在“全国系统”生成的资助名单打印（一式三份，学校、市级资助管理部门、张贴各一份）签章后张贴公示 5 个工作日，接受社会、学生家长 and 师生监督。公示项目包括：序号（从 0001 开始）、学生姓名、专业、班级、教学地点等内容，同时公布投诉电话和电子信箱。

#### 2、认真确定资助对象，完善免学费和助学金有关手续，规范档案管理工作

一是认真确定学生资助对象。免学费对象是我校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有学生，享受免学费政策的涉农专业学生，在入学两周内认真填写《中等职业学校

涉农专业学生免学费登记表》或《河南省中等职业学校全日制学生入学（免学费）登记表》，非涉农专业学生（如我校幼儿教育专业），要填写填写《河南省中等职业学校全日制学生入学（免学费）登记表》或《中等职业学校学生免学费申请表》，表后附户口本首页和本人页及身份证复印件。助学金享受对象是我校全日制正式学籍一、二年级的在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生，涉农专业学生在入学后两周内提出申请，填写《中等职业学校涉农专业学生国家助学金登记表》，非涉农专业学生填写《中等职业学校国家助学金申请表》，后附家族贫困证明原件及户口本首页、本人页复印件和身份证复印件。

二是扎实做好档案管理。中职资助是一项长期性的工作，切实加强国家助学金和免学费档案资料的管理，设立国家助学金和免学费专门档案柜，将申请资料和发放情况分年度分学期建档备查。国家助学金和免学费档案资料主要包括两部分：一是受助学生信息及相关教育教学资料档案，二是资金发放资料档案。

### **地方政策落实**

学校按照漯河市职业教育发展规划落实各项政策。各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的

专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生、评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性。

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）文件，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个系部都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创业创新等竞赛制度，及时总结，汇编、宣传优秀（毕业）学生事迹。

### （三）办学条件

学校现有在校生 5443 人，年均职业培训规模均在 6000 人次以上；毕业生就业率 95.91%。就业质量高，社会反映好。

学校占地面积 21.24 万平方米，生均占地面积 39.01 平方米。学校目前拥有 400 米环型跑道的田径运动场，各种体

育设施齐全。学校校舍建筑面积 12.63 万平方米，生均校舍建筑面积 23.21 平方米。学校专任教师总数 309 人，师生比 1: 17.61，具有高级专业技术职务人数 79 人，占专任教师总数的 25.57%；专业课教师 221 人，占专任教师总数的 71.52%， “双师型”教师 199 人，占专业课教师数的 90.05%；来自行业企业的兼职教师 74 人，占学校专任教师总数的 23.95%。

学校现有实验、实训设施和仪器设备价值总计 3453.35 万元，生均 6345 元。学校具有适用纸质图书 19.18 万册，生均 35.24 册，报刊种类 305 种；学校有教师阅览室座位数共计 80 个，占专任教师总数的比例 25.89%，学生阅览室座位数 840 个，占在校生总数的比例 15.43%；学校还拥有电子图书 6 万册。目前学校固定宽带网络总出口 2.4G；学校拥有学生用计算机 1218 台，每百生 22.38 台，每名教师配备有 1 台计算机；学校被评为“河南省职业教育信息化标杆学校”。

#### （四）学校治理

根据《民办教育促进法》及《实施条例》，完善了法人治理结构，依法建立了董事会和教职工代表大会制度，制定了学校章程并经漯河市教育局核准。学校党支部直属漯河市委教育工委领导，领导班子 3 人，党支部书记由党员大会选举产生。学校行政领导班子 5 人，其中教授 1 人、副教授 1 人。上述党政班子成员均符合中等职业学校领导任职条件要求，具有长期从事职业教育管理工作经验，熟悉职业教育规律，了解食品行业和产业。学校行政下设教务处、学生处等



13 个管理处室和 9 个教学系部。制订了《“三重一大”事项决策制度》《教育教学质量评价和管理制度》《财务管理制度》等一系列规章制度，出台并贯彻落实《关于深化产教融合校企合作的意见》。成立了学术委员会，建立了内部质量管理体系和质量年报制度。

——**健全内部治理体系**。完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化。认真落实漯河市教育局核准的《漯河市食品工业中等专业学校章程》，修订完善《漯河市食品工业中等专业学校董事会议事规则》《漯河市食品工业中等专业学校党政联席会议议事规则》《漯河市食品工业中等专业学校重大事项决策制度》和《漯河市食品工业中等专业学校制度汇编》等文件要求。

——**全面推进教学诊改**。构建现代化的内部质量保障体系，贯彻执行《教学管理制度汇编》，出台《教学工作规范》，发布质量年报，推进教学诊断与改进。

——**加强社会评价监督**。建立健全学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会制度，发挥咨询、协商、议事和监督作用。出台《漯河市食品工业中等专业学校加强社会监督提高人才培养质量的意见》。邀请河南省食品工业协会、双汇集团、三全集团等行业企业专家参加学校董事会会议。

——**切实加强学术管理**。设立校级学术委员会，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。调整充实学

术委员会，修订《漯河市食品工业中等专业学校学术委员会议事规则》，充分发挥学术决策审议、评定和咨询等职权。

——**加强教材建设选用**。设立校级专业建设委员会和教材选用委员会，指导和促进专业建设和教学改革。调整充实漯河市食品工业中等专业学校专业建设委员会，成立漯河市食品工业中等专业学校教材选用委员会，充分发挥两个委员会的作用，形成良好的专业建设和教材选用的长效机制。

——**充分发挥民主管理**。发挥教职工代表大会作用，审议学校重大问题，健全工会组织，落实教职工代表大会制度，按时召开教职工代表大会。

——**优化内部治理结构**。完善校系两级管理体制，扩大系部管理自主权。发展跨专业教学组织，出台《漯河市食品工业中等专业学校关于扩大系部管理自主权的意见》和修订《漯河市食品工业中等专业学校校系两级管理制度》，认真贯彻落实两个文件，形成良好的内部治理结构。

#### （五）经费投入

学校基本建设投资来源主要为举办者投入和银行贷款；教育事业经费来源主要为学费收入、技术服务及培训收入和财政奖补资金。学费等收入全部用于学校建设和发展，不存在抽逃资金情况。根据有关法律法规，落实了学校法人财产权，做到了财务公开和民主理财。

——**多渠道筹措资金**。通过增强学校整体竞争力及绩效贡献，争取更多上级财政奖补资金和国拨、省拨、市拨项目专项资金。

——**解放思想，创新机制。**努力提高经费筹措能力，通过增强社会服务能力，争取更多的技术服务和社会培训收入。

——**确保重点、开源节流。**重点保证人员经费、队伍建设、人才培养、专业建设、产学研创融合等方面的投入保障。全面推进预算管理制度，确保规划顺利实施。

## 八、面临挑战

### （一）面临挑战

学校在十几年里走过了不平凡的改革发展之路，办学规模持续增长，办学条件日益改善，办学质量不断提高，办学声誉逐年提升。在学校快速发展的同时，我们也清醒地认识到在人才培养方面还有许多不足，具体表现在：

挑战一：校企合作、工学结合人才培养模式需要进一步深化，尤其是企业积极性发挥上需要进一步探索；

挑战二：教师队伍建设需要进一步加强，企业兼职教师队伍的稳定和教学技能需要进一步提高。

### （二）应对挑战措施

#### 1. 更新观念，推进教学改革

深化对中等职业教育理念和规律的认识和理解，通过“走出去、引进来”，持续开展人才培养模式的创新和改革，突出学生实践能力和职业能力培养，将工学结合人才培养模式落实到专业人才培养的全过程，带动学校专业建设、课程设置、教学内容和教学方法等方面的改革与创新，全面提高人才培养质量。

#### 2. 完善制度，优化师资结构

加大“内培外引”力度，继续开展企业实践活动，提高教师专业技能水平，面向社会多渠道引进亟需的高素质人才。完善兼职教师引进和管理制度，采取更加优惠政策，重点引进来自企业一线的技术能手和业务骨干来校任教，稳定兼职教师队伍，努力打造一支专兼结合、素质全面、数量充足、结构合理、具有良好职业道德的优秀专业教学团队。

### 3. 加大投入，完善教学设施

学校将充分利用国家大力发展职业教育和河南省作为国家职业教育实验区的良好机遇。加大实训设施投入，改善办学条件，为培养高素质技能型应用人才奠定坚实基础。

新的一年，学校将围绕建设河南高水平中职学校的目标，着眼“双高”计划和“十四五”规划，坚定不移地抓重点、补短板、强弱项，集中精力抓好专业、科研、师资、国际化等关键指标，推动学校发展不断向前进、再上新台阶，努力办出特色、办出水平，为河南乃至全国食品企业培养更多高质量技能型专业人才，为中国食品产业高质量发展做出新的贡献。

## 表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	2024 年
毕业生人数	人	2252
毕业去向落实人数	人	2069
其中：升学人数	人	1989
升入本科人数	人	0
毕业生本省去向落实率	%	93.00
月收入	元	3100.00
毕业生面向三次产业就业人数	人	0
其中：面向第一产业就业人数	人	0
面向第二产业就业人数	人	0
面向第三产业就业人数	人	0
自主创业率	%	93.00
毕业三年晋升比例	%	94.00

## 表2 满意度调查表

指标	单位	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%		全国统一网上调查	
其中：课堂育人满意度	%		全国统一网上调查	
课外育人满意度	%		全国统一网上调查	
思想政治课教学满意度	%		全国统一网上调查	
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%		全国统一网上调查	
专业课教学满意度	%		全国统一网上调查	
毕业生满意度	%	91.00	网上调查	8478
其中：应届毕业生满意度	%	95.00	网上调查	2019
毕业三年内毕业生满意度	%	95.00	网上调查	6459
教职工满意度	%		全国统一网上调查	
用人单位满意度	%	91.00	网上调查	1786
家长满意度	%	92.00	网上调查	681

### 表 3 教学资源表

指标	单位	2024 年
生师比	:	18.70
“双师型”教师比例	%	61.00
其中：高级“双师型”教师比例	%	58.00
高级专业技术职务专任教师比例	%	57.00
专业群数量	个	2
专业数量	个	21
教学计划内课程总数	门	290
教学计划内课程总数	学时	19504
其中：课证融通课程数	门	173
其中：课证融通课程数	学时	16539
网络教学课程数	门	0
网络教学课程数	学时	0
校企合作课程数	门	0
校企合作课程数	学时	0
专业教学资源库数	个	4
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0
在线精品课程课均学生数	人/门	0
其中：国家级数量	门	0

指标	单位	2024 年
接入国家智慧教育平台数	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数	门	0
校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	1
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数	个	0
编写教材数	本	5
其中：国家规划教材数	本	0
校企合作编写教材数	本	3
新形态教材数	本	0
接入国家智慧教育平台数	本	0
互联网出口带宽	Mbps	512
校园网主干最大带宽	Mbps	1024
生均校内实践教学工位数	个/生	2.00
生均教学科研仪器设备值	元/生	3681.00



### 表 4 服务贡献表

指标	单位	2024 年
毕业生初次就业人数	人	431
其中：A 类：留在当地就业人数	人	284
B 类：到西部和东北地区就业人数	人	53
C 类：到中小微企业就业人数	人	91
D 类：到大型企业就业人数	人	3
横向技术服务到款额	万元	0.00
横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
纵向科研经费到款额	万元	0.00
技术产权交易收入	万元	0.00
知识产权项目数量	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0.00
非学历培训项目数	项	14
非学历培训学时	学时	4192
公益项目培训学时	学时	4192
非学历培训到账经费	万元	0.00

## 表 5 国际影响表

指标	单位	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0
其中：标准数量	个	0
专业标准数量	个	0
课程标准数量	个	0
资源数量	个	0
装备数量	个	0
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
国际技能大赛获奖数量	项	0

## 表 6 落实政策表

指标	单位	2024 年
全日制在校生人数	人	5446
年生均财政拨款水平	元	1065.00
年财政专项经费	万元	580.00
教职员工额定编制数	人	0
教职工总数	人	345
其中：专任教师总数	人	291
思政课教师数	人	17
体育课专任教师数	人	13
美育课专任教师数	人	11
班主任人数	人	68
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3544
其中：学生体质测评合格率	%	98.93
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2203
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	5.90
其中：年实习责任保险经费	万元	8.80

漯河市食品工业中等专业学校

2024 年 12 月