

中等职业学校质量报告

(2025)

漯河市食品工业中等专业学校

二〇二五年十二月

漯河市食品工业中等专业学校

2025 年度职业教育质量报告目录

- 一、年报公开形式及网址**
- 二、内容真实性责任声明**
- 三、年报正文**

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 漯河市食品工业中等专业学校 中国职业教育质量报告(2025 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称(盖章): 漯河市食品工业中等专业学校

法定代表人(签名): 樊振江

2025年12月10日





目 录

目录	1
表目录	1
图目录	1
前 言	1
一、党建工作	1
1.1 党建领航，保障事业发展	2
1.2 开展了“四心”党建，强化了育人新功能	7
1.3.完善了“三大”要素，构建了育人新格局	7
1.4 实施了“五力”育人，促进了学生新发展	8
二、基本情况	8
2.1 规模和结构	9
2.2 设施设备	12
2.3 教师队伍	15
三、人才培养	15
3.1 学生素质	15
3.2 取得的成绩	20
3.3 德育建设工作	27
四、服务贡献	32
4.1 技术技能人才培养	33
4.2 服务社会	34
4.3 专业布局	39
4.4 教师培养培训	39
五、文化传承	41
六、国际合作	44
6.1 校企合作开展情况和效果	44
6.2 学生实习情况	46
6.3 集团化办学情况	48

七、产教融合	51
八、发展保障	51
8.1 经费保障	51
8.2 政策措施	52
8.3 质量保障	52
九、面临挑战	53
9.1 面临挑战	53
9.2 应对挑战措施	54
9.3 完善制度，优化师资结构	54

表目录

表 1 学生情况表.....	11
表 2 专业设置情况表.....	11
表 3 教材成果一览表.....	22
表 4 近三年就业统计表.....	27

图目录

图一 “三会一课”活动.....	3
图二 党支部主题党日活动.....	3
图三 党支部书记将讲党课.....	4
图四 党员教师深入社区开展志愿服务活动.....	5
图五 提升教职工幸福感 “每周有活动，每月有精品”幸福工程行动	
图六 团学系列主题活动形成多元育人格局.....	6
图七 田径场.....	10
图八 实训课堂教学场景.....	13
图九 营养烹饪教学场景.....	13
图十 图书馆.....	14
图十一 爱国主义诗歌朗诵会.....	16
图十二 奋进新时代、红歌颂祖国.....	17
图十三 拒绝校园欺凌 守护青春校园.....	18
图十四 阳光心灵 活力绽放——学校心理健康趣味运动会.....	19
图十五 师生技能竞赛活动成绩斐然.....	26
图十六 “缅怀革命先烈，传承红色基因”主题教育活动.....	29
图十七 吹响军训号角 赋能新生成长——新生军训.....	30
图十八 沙澧雷锋营走进社区开展志愿服务活动.....	32
图十九 感受祖国强盛 厚植爱国根基校组织观看9.3阅兵仪式.....	43
图二十 欢声笑语满校园，传统文化润心田.....	45
图二十一 2025年实习工作顺利开展.....	48

前 言

2025 年，漯河市食品工业中等专业学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育系列重要讲话及二十届四中全会精神，认真落实新修订《中华人民共和国职业教育法》《漯河市食品工业中等专业学校“十四五”发展规划》等文件要求，全面落实从严治党和依法治校。形成了学校的办学特色：立足河南，面向全国，以服务“五区一群”、乡村振兴、健康中国、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略为目标，紧紧围绕河南省万亿级食品产业和漯河中国食品名城建设人才需求，持续深化产教融合、校企合作，以“食品技术研发和成果转化”为引领，打造“产学研转创”融合发展办学模式，建立服务区域产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养体系，培养食品产业发展急需的高素质技术技能人才，助推食品产业升级发展，提升服务社会经济的能力。

2025 年，学校获批河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程立项建设单位。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神及河南省教育厅相关文件要求，主要从党建工作、基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战九个方面发布《漯河市食品工业中等专业学校职业教育质量年度报告(2025)》，并以此为契机来促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督。

一、党建工作

中共漯河市食品工业中等专业学校支部委员会成立于2020年10月，现有正式党员17人，设支部书记1人、组织委员1人、宣传委员1人。2025年，学校党支部在上级党组织的坚强领导下，紧扣“为党育人、为国育才”根本任务，以“品牌赋能，服务提质”为主线，推动党建工作与职业教育发展深度融合，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为学校高质量发展提供坚实组织保障。

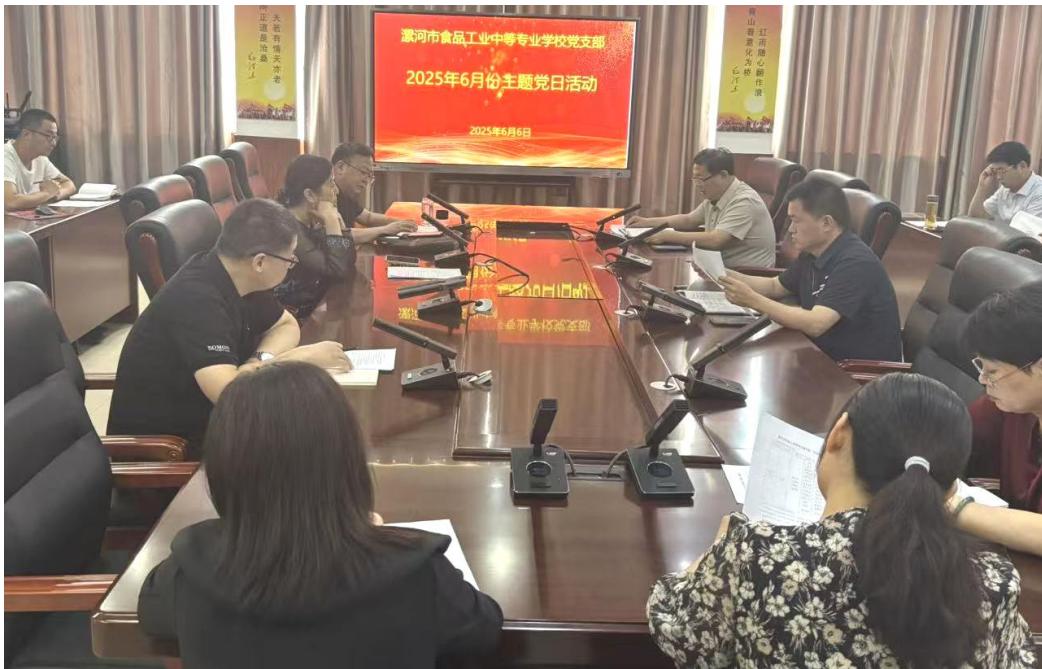
1.1 党建领航，保障事业发展

1.1.1 认真学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》和贯彻党中央八项规定精神

通过“三会一课”和主题党日等活动，原原本本学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，同时进行了中央八项规定精神专题学习和讨论交流，全体教职工和领导班子进行了贯彻中央八项规定精神学习教育问题自查，通过系列活动的开展，使全体教职工深刻认识“四风”问题具有顽固性、反复性，深刻认识违规吃喝的严重政治危害，自觉同“小事小节论”、“影响发展论”、“行业特殊论”等错误思想作斗争。全体教职工以身作则、以上率下，坚决抵制违规吃喝，推动纠“四风”、树新风走深走实。



图一“三会一课”活动



图二 党支部主题党日活动

1.1.2 积极开展庆祝建党 104 周年系列活动

为庆祝中国共产党成立 104 周年，学校党支部开展了《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》专题学习、《贯彻八项规定 促进五育并举》党支部书记讲专题党课、“党员示范，服务有我”系列活动，使全体党员干部在思想和政治上同以习近平为核心的党中央保持高度一致，深刻领悟“两个确立、增强“四个意识”、坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”，同时教育引导广大党员和教师厚植为民情怀，把学习教育成果转化优化学校管理、为民服务和推动职业教育高质量发展的实绩实效。



图三 党支部书记将讲党课



图四 党员教师深入社区开展志愿服务活动

1.1.3 加强师德师风教育，推进清廉学校建设

为进一步推进清廉学校建设，坚决杜绝师德失范等问题发生，提高教师的思想政治素质和职业道德水平，塑造新时代教师队伍整体形象，学校党支部十分重视师德师风问题，实行师德师风一票否决制，先后开展了教育家精神学习和师德师风突出问题专项整治和自查教育等活动，营造了风清气正的教育生态环境和教职工爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、依法执教、为人师表的良好风气。

1.1.4 充分发挥工会作用，构建和谐校园

2025年，学校工会围绕“家、和、善文化”开展了庆三八系列活动；端午节对全体教职工进行了慰问；按照市教育局体艺工作安排，6月4日举办了教职工自编操比赛，学校工会成立的活力小分队，参加了广场舞表演。以“想干、敢干、

实干”为核心理念，以“提升教职工幸福感”为核心主题，落实“每周有活动，每月有精品”幸福工程行动计划，让教职工在快乐中工作，让快乐成为工会构建和谐校园的一道亮丽风景线。



“甜蜜共享 烘焙幸福”活动



“六一”教职工亲子红色研学活动



“趣享运动 同心筑梦”活动

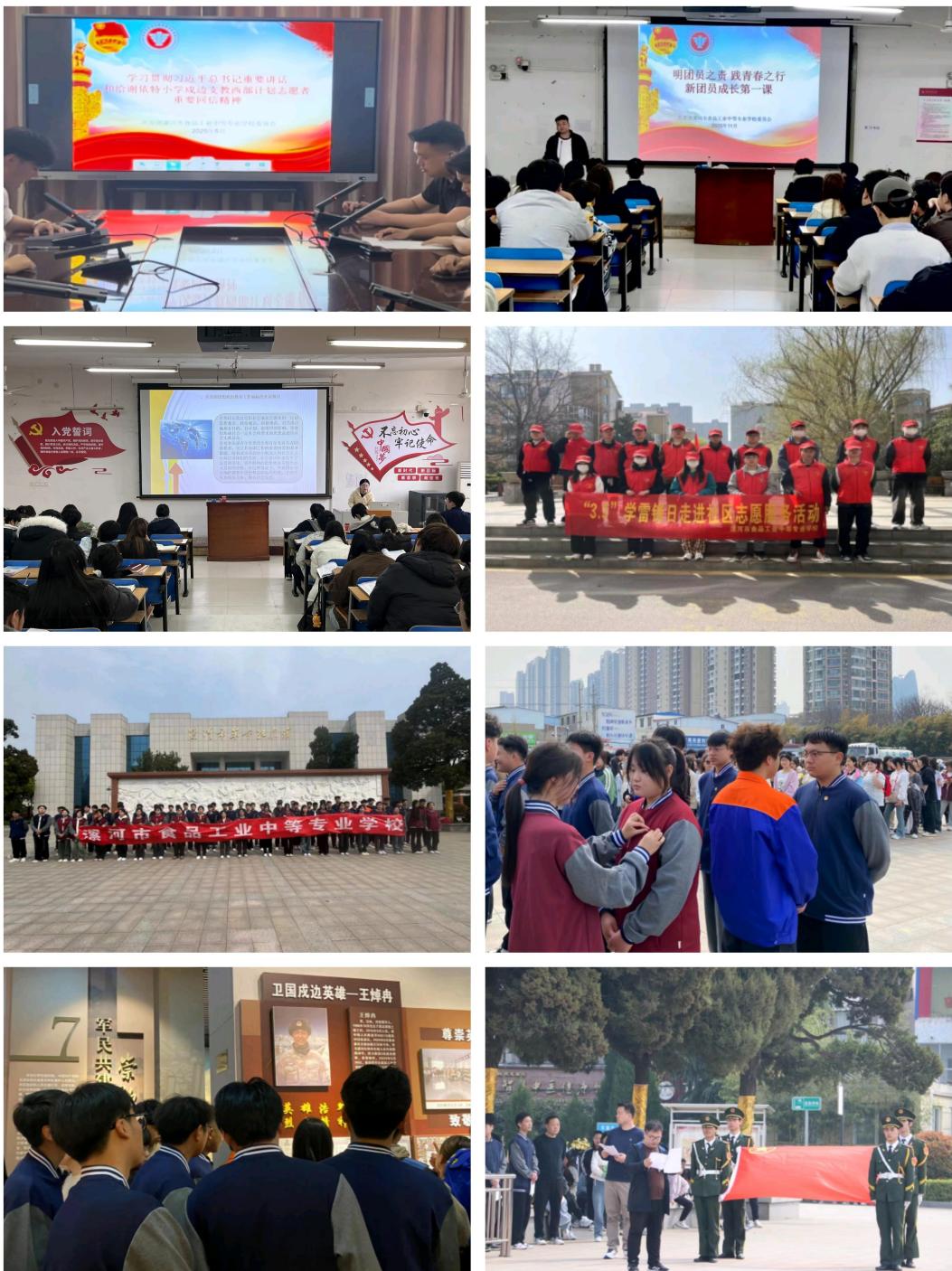


“关爱自己 为心赋能”活动

图五 提升教职工幸福感 “每周有活动，每月有精品”
幸福工程行动

1.1.5 充分发挥学校团委作用，增强凝聚力

共青团是党的助手和后备军，2025年学校团委坚持以活动为载体，开展了安全教育宣传周、“沙澧雷锋营”志愿服务等系列品牌活动，引导团员青年打牢思想基础，增强与党同心、跟党奋斗的坚定意志。



图六 团学系列主题活动形成多元育人格局

1.2 开展了“四心”党建，强化了育人新功能

组建“匠心筑梦”党建工作室，开展校企党支部结对共建，发挥校企党支部优势互补的育人功能；成立由党支部书

记牵头，优秀党员及优秀教师组成的“仁心育才”工作室，参与职业规划、大赛指导、专业社团活动等工作，充分发挥“双带头人”示范引领作用；在团委成立由团干部、学生会干部、班干部及优秀学生代表组成的“爱心助力”志愿小组，开展公益类、敬老爱老类、社区服务类志愿服务活动；党支部成立由教师党员、入党积极分子及各班团支部书记组成的“初心铸魂”红色故事宣讲团，定期开展红色故事进班级、进社区活动。

1.3. 完善了“三大”要素，构建了育人新格局

善用“大课堂”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深挖食品行业企业思政元素，将劳模精神、劳动精神、工匠精神、节能意识融入专业课堂，形成“堂堂有思政、人人讲育人”的良好氛围，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。搭建“大平台”，推动思政育人资源数字化转型，定期推送食品行业发展、名人故事、实时案例等，提升网络育人质效。与南街村、小商桥景区、双汇集团等共建红色教育基地和企业思政基地。建好“大师资”，拓展培训渠道、完善考核评价机制，组建由专职思政课教师、专业课教师、班主任、食品企业专家、劳模等组成的多元化思政教育队伍。

1.4 实施了“五力”育人，促进了学生新发展

围绕“做人有魅力、就业有实力、工作有活力、发展有潜力、创业有动力”育人目标，结合食品行业企业用人需求和岗位特点，深入推进德技并修、工学结合育人模式，开展“适应探索期、定位提高期、职业启航期”分阶段培养。持续推进第二课堂成绩单活动，将学生在校期间参与就业实习、社会实践、志愿服务、文化艺术、体育活动、工作履历、技能特长、

思想成长八方面的经历和成果纳入考核体系，构建校企协同、全员参与、齐抓共管的“三全育人”格局，促进学生德智体美劳全面发展。

二、基本情况

2.1 规模和结构

2.1.1 学校概况

漯河市食品工业中等专业学校成立于 2011 年 9 月，是河南省唯一一所食品类中等职业学校，主要为漯河中国食品名城和河南食品工业大省万亿食品产业培养急需的技术技能人才。学校先后获得“全国职业教育先进单位”“河南省职业教育品牌示范校”“河南省中等职业教育管理强校”等荣誉称号。学校以食品产业为核心，开设食品加工工艺、农产品加工与质量检测等 15 个特色专业，覆盖食品工业全产业链，为漯河“中国食品名城”和河南食品工业强省培养了 3 万多名技能型人才。

2025 年，学校获批河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程立项建设单位。

2.1.2 办学资源

学校占地面积 212351.54 平方米，生均占地面积 39.01 平方米；校舍建筑面积 126308.52 平方米，生均校舍建筑面积 23.21 平方米。



图七 田径场

2.1.3 学生情况

现有全日制在校生 5443 人，学制三年，生源主要来自河南省。学校严格执行河南省中等职业学校招生政策，严格测试，认真选拔，2023 年招生 2167 人，2024 年招生 2375 人，2025 年招生 1442 人。2023 年毕业生 3400 人，2024 年毕业生 2252 人，2025 年毕业 1834 人。

表 1 学生情况表

	2023-2024 年度	2024-2025 年度
在校生人数	5446	4528
新生人数	2375	942
毕业生人数	2252	1834
文化课合格率	99%	99%
技能合格率	99%	99%
体质测试合格率	89%	93%
毕业率	100%	100%

学生巩固率在 95% 以上，年培训规模在 2700 人以上。各项指标与上一年度相比的略有增长。

2. 1. 4 专业情况

学校开设食品加工工艺、中餐烹饪、农产品加工与质量检测、农产品营销与储运、农产品贮藏与加工旅游管理、农机设备应用与维修、计算机应用、汽车服务与营销、市场营销、数控技术应用、幼儿保育、运动训练、播音与主持、航空服务、艺术设计与制作等 15 个专业。

表 2 专业设置情况表

学校名称	专业设置	学制
漯河市食品工业中等专业学校	旅游管理	3
	播音与主持	3
	航空服务	3
	计算机应用	3
	农产品加工与质量检测	3

农产品营销与储运	3
电子电器应用与维修	3
汽车服务与营销	3
食品加工工艺	3
市场营销	3
数控技术应用	3
幼儿保育	3
艺术设计与制作	3
运动训练	3
中餐烹饪	3

2.2 设施设备

2.2.1 设施设备情况

学校持续加大教学设施设备投入，积极争取项目资金改善教学实训条件，不断满足日益增长的师生教学需要。2025年，学校实习、实验设备总值达到3453.35万元；生均教学仪器设备资产值6345元。学校每年持续投入经费改善教学实训条件，为学生学习实训打下良好基础。

中央财政支持的食品生物工艺职业教育实训基地拥有食品加工工艺、农产品加工与质量检测等82个专业实训室，与双汇集团等知名企建有32个校外实习实训基地，每个专业都有固定的对口、稳定、符合实习需要的校外实训基地，能够较好的满足专业实训教学需要。



图八 实训课堂教学场景



图九 营养烹饪教学场景

2. 2. 2 图书设备藏书情况

学校现有适用纸质图书 19.18 万册，生均 35.24 册，报刊种类 305 种；有教师阅览室座位数共计 80 个，占专任教师总数的比例 25.89%，学生阅览室座位数 840 个，占在校生总数的比例 15.43%；拥有电子图书 6 万册。



图十 图书馆

2.2.3 信息化建设不断加强

学校是“河南省职业教育信息化标杆学校”。积极贯彻落实以教育信息化带动教育现代化的目标要求，推进信息技术与教育教学深度融合，加强信息化建设，打造数字校园。学校目前设立了教育信息化技术中心，配备专职人员负责建

设和管理，保证网络健康正常运行；搭建了课程直播、录播平台，建立了校园门户网站和微信公众号。学校固定宽带网络总出口 2.4G；拥有学生用计算机 1218 台，每百生 22.38 台，每名教师配备有 1 台计算机。学校建立了教务管理系统、学生和教师的互动学习应用平台，进一步丰富和完善了教学手段。

2.3 教师队伍

学校专任教师总数 278 人，师生比 1:19.58，具有高级专业技术职务人数 79 人，占专任教师总数的 25.6%；专业课教师 221 人，占专任教师总数的 79.50%，“双师型”教师 199 人，占专业课教师数的 90.05%；来自行业企业的兼职教师 69 人，占学校专任教师总数的 23.95%。

三、人才培养

3.1 学生素质

3.1.1 思想政治整体良好

学校全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，根据中职学生的年龄特点有效加强和改进学生思想政治工作。学校重点培养学生的自我管理、自我学习的能力，引导学生树立正确的价值观、人生观、世界观。通过开展深入广泛的思想政治知识教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提高了学生的思想政治综合素质。学生在校园内见到老师会主动问好，同学之间能相互帮助；在校外能积极对老弱病残人群进行帮扶。通过学生的操行素质综合测评，操行素质优的同学比例较上一年有较大上升，操行素质差的同学比例较上一年有明显下降。

3.1.2 学生素质全面提高

学校以立德树人为根本，职业能力培养为核心，大力推行素质教育。加强教师队伍建设，深化产教整合，提升培养质量，服务学生终身成长发展需要，促进学生各项素质全面

提升。在教学过程中，根据中职学生的特点，坚持学生主体、老师主导的基本原则，不断的调整教学方法，激发学生的学习兴趣和主动性，培养学生的发散思维。2025年学生的文化课测评合格率达87.01%，专业技能合格率89.5%，较上一年有所提升。

3.1.3 在校体验

校园活动丰富多彩。学校不仅注重专业技能的培养，更强调学生综合素质的全面发展。学校通过举办“爱国主义诗歌朗诵会”、中华优秀传统文化诵读比赛、“奋进新时代、红歌颂祖国”等活动，极大丰富青年学生校园文体生活体验。



图十一 爱国主义诗歌朗诵会



图十二 奋进新时代、红歌颂祖国



图十三 拒绝校园欺凌 守护青春校园

学生满意度明显提高。2025年12月，学校对在校师生进行了满意度抽样调查，回收有效问卷2743份。调研结果显示，满意度最高的是生活满意度方面，99%的在校生对此非常满意；满意度最低的是校园文化和毕业生对学校的满意度方面92%。



图十四 阳光心灵 活力绽放——学校心理健康趣味运动会

学生资助：学校严格按照国家对贫困学生资助工作的要求，高度重视资助工作，按照公开、公平、公正的原则和规定的程序开展各类奖助学金的评审及发放工作。按照省市县扶贫帮扶帮困工作部署，对全校学生实行学费全免，对建档立卡的精准贫困户学生实行零缴费入学，最大限度做好资助工作，促进民生发展。2025年，学校有8978名同学享受了国家免学费政策，免学费金额852.91万，有6194人享受了国家助学金，助学金发放712.53万元；有9名同学享受国家奖学金。

3.2 取得的成绩

全面贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才。落实立德树人根本任务，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入校园和课堂，落实《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》《中职学生文明公约》，结合学校“重德强能、勤业报国”的校训，以创建“文明校园”为载体，以开展丰富多彩的活动为抓手，坚持匠心融合五育并举，实施“三全”育人，家、校、社、企协同培养。通过主题班会、国旗下演讲、主题手抄报、黑板报评比、班级文化建设等一系列活动，在学生心理健康、身体健康、思想教育、日常行为管理、养成教育、法制教育、职业道德教育等方面取得了显著成效，学生素质得到全面提升，全年度学生犯罪率为零。

3.2.1 专业建设

2025年9月以来，学校在专业建设上进行了大的改革：一是专业课程设置上坚持“宽基础(课程重素质、全覆盖，概括了公共基础课、校本素养课、专业核心课、专业方向课就业指导课、创业培训课等)、活模块(教学内容模块化，根据不同专业设置不同的模块，在大模块下设置6-8个小模块，适应岗课赛证多样化需求)、强特色(结合自身的教育资源、地域特色、行业优势等因素，形成独特的教育教学风格、专业特色或者人才培养特色)”模式，做到动态优化调整。

二是积极进行传统专业数字化转型(中餐烹饪专业建设了高标准的数字化烹饪实训室，形成专业数字化教学资源打造在线虚拟厨房、在线烹饪课程等；计算机应用专业由计算机应用与维修技术向楼宇综合布线过度再到物联网技术、数据检测与恢复等方向不断更新；幼儿保育专业由原始的视唱教学向智慧化教学手段不断更新)，做到前栈布局，聚焦前沿，积极适应，与时俱进。

依托优势专业，健全发展机制，重点建设食品加工工艺专业群和农产品营销与储运专业群。校企共同研究制定人才培养方案，开发课程资源，建设实践基地，促进专业与产业深度融合。打造“金专业”，对标教育部2025版职业教育专业教学标准，修订群内6个专业的人才培养方案；构建“基层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程教学资源体系2套；创新探索中高职贯通培养新模式，服务学生多样化选择和全面发展，与高职院校、行业企业共同开发“中高本”衔接课程25门；开发产教融合的特色校本课程教学资源包15个，加强专业群数智化应用水平、赋能区域经济发展。

3.2.3 课程建设

规范课程开设，开全、开足公共基础课，加强课程设置运行情况和企业的调研，学校结合学生的实际情况综合考虑，对课程内容进行调整，增设了烹饪基础化学、数据恢复等针对性强的课程，增开心理健康教育、劳动教育、工匠精神等，开足开齐体育课，语文、政治、历史三科课程使用统编教材比例100%，新生全部开设《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》简称《读本》)。

打造一流课程，完善“岗课赛证”综合育人机制，落实职业教育国家教学标准要求，积极对接职业标准、生产实际和岗位需求设计开发课程，将新方法、新技术、新工艺、新标准及时纳入教学内容，建立中高职贯通培养的课程衔接体系。深化教学改革，全面推进教学模式创新，采用项目教学

等多种方法。完善教学质量保障机制，以赛促教、以赛促学，提升教学效果与人才培养质量。校企合作共同开发专业群内的“金课程”35门；嵌入AI大模型等新技术，创设多样化教学场景，深化课程教学模式改革，融入项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，建立新型师生关系，引导学生自主探究、深度学习，构建企业、学校、学生多主体参与的评价体系，突出“校内教师+企业导师+学生本人+学习伙伴”四方评价主体，提升课堂教学质量。

以课程建设为统领，推进教材改革和创新。坚决落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，开展职业教育一流核心课程建设。

严格教材管理。严格按照《职业院校教材管理办法》管理学校教材，认真对教材使用情况展开专项排查，重点对教材插图等情况展开检查，无盗版和复(翻)印教材，无问题毒教材。

表3 教材成果一览表

序号	教材成果	发布单位	时间
1	第二届全国教材建设奖：食品微生物检验技术	教育部	2025.11
2	第二批“十四五”职业教育河南省规划教材：肉及肉制品加工	河南省教育厅	2025.06
3	第二批“十四五”职业教育河南省规划教材：管理学原理	河南省教育厅	2025.06
4	第二批“十四五”职业教育河南省规划教材——食品企业管理	河南省教育厅	2025.06
5	第二批“十四五”职业教育河南省规划教材——新能源汽车电机及控制系统检修	河南省教育厅	2025.06
6	中国轻工业“十四五”规划教材——机械制图与 CAD	中国轻工业联合会教育工作分会	2025.01

序号	教材成果	发布单位	时间
7	中国轻工业“十四五”规划教材——人工智能基础	中国轻工业联合会教育工作分会	2025.01
8	中国轻工业“十四五”规划教材——食品理化分析技术	中国轻工业联合会教育工作分会	2025.01
9	中国轻工业“十四五”规划教材——食品微生物学基础	中国轻工业联合会教育工作分会	2025.01
10	中国轻工业“十四五”规划教材——冷链食品加工工艺与产品创新	中国轻工业联合会教育工作分会	2025.01
11	中国轻工业“十四五”规划教材——食品安全控制技术	中国轻工业联合会教育工作分会	2025.01
12	中国轻工业“十四五”规划教材——食品机械智能控制技术及应用	中国轻工业联合会教育工作分会	2025.01
13	中国轻工业“十四五”规划教材——肉及肉制品加工技术	中国轻工业联合会教育工作分会	2025.01
14	中国轻工业“十四五”规划教材——饮料加工技术	中国轻工业联合会教育工作分会	2025.01
15	中国轻工业“十四五”规划教材——休闲食品加工技术	中国轻工业联合会教育工作分会	2025.01

3.2.4 教学改革

2024--2025 学年度学校聚焦职业教育提质增效核心目标，深耕教研教改实践，取得阶段性成效。

教学研究方面，以专业建设数字化转型为抓手，组建 3 个教学团队，围绕岗位需求修订 5 个专业人才培养方案，开发 2 门校企合作特色课程。开展集体备课、公开课、专题研讨等活动 20 余场，解决实操教学衔接、学情适配等问题 12

项。

改革创新方面，推进“岗课赛证”融合教学，积极创建开放型产教融合基地。试点分层教学与项目化教学模式，优化课堂评价体系，30多名同学在省市各级各类技能竞赛中获奖。推进信息技术与教学改革有机融合，加强教育教学数字化转型、提升教师的数字化教学能力，适应“人工智能+专业教学”的新要求，全面提升教师信息技术应用能力。

师资建设同步发力，组织教师参加国家级、省级培训23人次，开展校企交流、校际交流80多人次。继续开展“青年教师汇报课”活动，组织青年教师能力提升专题培训会；组织教师积极参加教师教学和专业技能大赛活动，实现省级大赛有优势赛项，国家级赛项有获奖目标。

3.2.5 提升数字化水平

加强信息化基础建设升级，建设在线开放课程与数字化资源，推进信息技术与教学深度融合，打造虚实结合学习环境。积极推进智慧校园建设，提升学校管理效能。建立数字资源安全管理制度，保障师生信息与教学数据安全。制订专业群数字化改造与智能化升级方案；校企合作创新数字化教学模式，共同开发人工智能应用相关教学案例40个；制定学生学业评价、教师教学评价的数字化转型方案；加强新技术应用培训6次，提升师生数字素养。

3.2.6 贯通培养

2025年，学校与漯河食品工程职业大学签订“中高职贯通协同育人基地”“优质生源地”合作协议，2025年为漯河食品工程职业大学输送 名优秀毕业生，为促进中高职贯通融合培养和完善中高职贯通办学模式、实现资源优势互补与共享、提高人才培养质量和区域经济社会发展培养更多高素质

质的技能型人才提供了思路。

3. 2. 7 技能大赛

食品检测系教师蔡莉萍，在教育部举办的 2025 年中等职业学校农医类及现代服务类专业教师教学设计与展示活动中获得“优质案例”（国家级二等奖）称号。

在 2025 年河南省中等职业学校学生技能大赛和“文明风采”大赛中，我校学子表现出色、频传捷报，共获省级一等奖 8 项，二等奖 5 项，三等奖 1 项。其中烹饪系 2024 级申奥同学在中式面点和中餐烹饪赛场分别荣获省级一等奖和二等奖，信息工程系 2024 级谢依娜同学在基础编程与数据处理赛场上斩获省级一等奖；信息工程系 2024 级陈文博同学在 AI 技术应用或 AI 文件处理赛项中荣获省级一等奖；基础教学部 2022 级姚昊同学、基础教学部 2024 级白恩迪同学在“国学经典——毛泽东诗词”赛项中分别荣获一等奖；基础教学部 2023 级魏亚茹同学在“我最喜欢的书”赛项中获得一等奖；基础教学部 2022 级马志博同学在“国学经典诵读”赛项中获一等奖；基础教学部 2023 级李风雅同学在“中华优秀传统孝道故事”赛项中获一等奖。

除省级赛事外，我校学子在文化传承、劳动技能、经典研读等多个领域全面发力，收获颇丰，获市级一等奖 1 项，市级二等奖 5 项，市级三等奖 2 项。



图十五 师生技能竞赛活动成绩斐然

3. 2. 8 就业质量

2025 年学校在就业质量方面取得了显著的成绩，不仅实现了高就业率，更在提升毕业生就业质量、增强就业竞争

力方面迈出了坚实的步伐。开展书记校长“访企拓岗”促就业行动，充分发挥校书记、校长以及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，带动学校全员深度参与做好学校毕业生就业工作，全面深化校企合作、供需对接，开拓更多就业创业岗位和机会，全力促进学校毕业生更高质量就业。2025年毕业生1834人，直接就业202人，自主创业学生53人；灵活就业人数149人。升入各类高一级学校人数1563人。其中本科层次5人，专科层次1558人，1563人全部为职校高考升学。毕业生就业率为96.23%，较去年的96.12%提高了0.11%。对口就业率98.24%，实现了高质量就业。

表4 近三年就业统计表

漯河市食品工业中等专业学校近三年就业统计表			
年份	2023年	2024年	2025年
毕业人数	2837	2243	1834
就业人数	2721	2156	1765
毕业生半年后就业率(%)	95.91%	96.12%	96.23%
毕业生本地(行业)就业人数	2767	2092	1716
毕业生本地(行业)就业率(%)	97.53%	97.03%	97.22%
对口就业人数	2668	2116	1734
对口就业率(%)	98.05%	98.14%	98.24%

3.3 德育建设工作

认真贯彻落实立德树人根本任务，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全专业群思政育人体系和德智体美劳全面培养体系。常态化开展党团共建活动，形成党组织领导、团组织联动、师生广泛参与的育人合力；组建“匠心食育”等班主任工作室，由共建党支部牵头，汇聚优秀党员、班主任等骨干力量，深度参与学生职业规划、爱国主义教育、专业社团指导等工作，全面提升班主任队伍

的专业化水平和育人能力。专业群成立课程思政建设指导委员会，为课程思政建设提供顶层设计和专业指导，实现专业课程 100% 覆盖思政元素，形成课程思政案例 100 个以上。搭建职业素养与“六大训练”融合机制，护航学生健康成长。同时创新实践载体，支持引导学生社团广泛开展公益服务、敬老爱老、交通引导等各类志愿服务活动，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入专业教学、实习实训和技能竞赛。

学校坚持立德树人，引导学生树立良好的思想道德素质，发挥重大事件、关键节点的思想教育引导作用，开展“强国有我，技能成才”等系列主题活动，发挥优秀学生榜样示范作用，鼓励学生积极参与各类科技文化活动和社会实践活动，养成健康规范的行为习惯。2025 年，学校继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，以促进学生全面发展为宗旨，紧紧围绕学校中心工作，坚持“育人为本、德育为首”，以“学校为主体，家庭为基础，社会为依托，活动为载体”建立和完善具有我校特色的德育运行体制，科学把握未成年人身心发育的特点，遵循未成年人思想道德建设规律，结合校情、学情，从德育教育队伍、平台、内容、管理和氛围全方位开展德育教育活动，开展地方红色文化入思政课堂研学活动、“文明言行，你我同行”主题教育活动、文明礼仪专题讲座等，不断加强和改进学校德育工作，提高德育工作水平。

3.3.1. 坚持党建引领德育、党建统筹德育工作、党建指导德育工作

学校始终把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教育育人、科研育人、管理育人、服务育人、活动育人、文化育人、组织育人的长效机制，把握学生思想特点

和发展需求、注重理论教育和实践活动结合，推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性等，牢固树立“立德树人”的教育使命，用学生综合品质回答好“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，不忘职教初心，讲好中国故事，守好学校意识形态主阵地。



图十六 “缅怀革命先烈，传承红色基因”主题教育活动

3.3.2 强化行动德育，外化于形，内驻于心

学校在专业课程教学中，深入挖掘教材中的德育元素，如职业道德、工匠精神等，将其融入课堂教学，使学生在学习专业知识的同时，接受德育熏陶。定期举办主题班会、国旗下讲话等活动，围绕社会主义核心价值观、职业道德等主题，引导学生深入思考、积极讨论，形成正确的价值导向。



图十七 吹响军训号角 赋能新生成长——新生军训

3.3.3 家校联手 共育成长

学生的健康成长离不开学校教育-家庭教育-社会教育三方的协同，为实现更好的育人，学校把家庭教育指导服务作为重要职责纳入学校、政教工作计划，建立家庭教育指导委员会，并设立了家长信箱，有计划组织开展校园开放日活动并，组织召开了家长会，搭建了家-校-社-企教育平台，共育学生成长。2025年5月，举办校园开放日活动，召开了“家校联手，共育成长”家长会，向家长汇报学生在学校学习情况及学校发展前景，并组织班主任及家长共同学习教育部等十三部门联合印发的《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》。通过校园开放日活动，不仅加深了家长对学校的教学环境、教学设施和教学成果更为直观的认识，也让他们看到了职业教育在人才培养方面的重要作用和发展前景。同时，又增强了学校、教师、家长的沟通，形成了家校合力的良好育人格局。

3.3.4 始之于心，树立正确劳动价值观

2025年，学校共开展各类实践服务活动19场，参与学生达5973人次，服务群众人数达2830余人次。通过各类实践活动与劳动教育的融合，青年志愿者们与祖国同行，以青春梦想、实际行动矢志不渝、笃行不怠。让学生从实际劳动中感悟劳动的意义，树立正确的劳动价值观，进一步增强学生的社会责任感、创新能力和实践能力。



图十八 沙澧雷锋营走进社区开展志愿服务活动

3.3.5 本年度无学生严重违纪现象

学校未发生校园暴力事件及学生犯罪事件。学生积极向党团组织靠拢，积极申请入团学生 400 多人，较上年有所增加；参与社会志愿服务 3675 人次，参与社会实践活动 12 次，

较上一年增幅很大；学校发展了 20 个特色学生社团，学生参与社团人数 568 人，较上一年有明显增加。

四、服务贡献

4.1 技术技能人才培养

学校始终坚持“产教融合、校企合作、培育特色、打造品牌”的专业建设思路，为培养服务区域食品产业发展的食品技术技能人才，学校牵头成立河南省食品职业教育集团、漯河市食品产业技术创新战略联盟、漯河市食品产业知识产权战略联盟，实现了多元主体人才培养。

专业共建。成立由食品企业、相关职业学校、研究院所、成果转化知识产权代理机构、孵化基地等共同组成的专业建设指导委员会，先后与双汇集团、南街村集团、三全集团、思念集团等 43 家企业在食品加工技术、食品营养与检测、食品机械与管理、食品包装技术、食品贮运与营销等食品相关专业共同研究确定培养目标、构建课程体系、制定课程标准，目前共开设订单班 106 个，订单培养学生 3255 人。

课程共担。为了发挥多主体人力资源优势，组建由学校教师、行业企业技术人员、研究院所研发人员、成果转化知识产权代理机构专家、孵化基地创业管理专家组成教学创新团队，分担公共与专业理论课程、专业技术应用、食品创新技术、成果转化技术推广、创业教育等课程，共同完成教育教学任务。

教材共编。校企合作推进了 20 门课程标准的迭代建设，有机渗透技能大赛标准和“1+X”职业能力等级证书考核标准，共同开发了 20 门课程的教学视频、教学课件、培训包等数字化教学资源，建成了农产品保鲜与加工专业群教学资源库，其中 5 门核心课程建成了校级精品课程。

师资共享。学校成立教师发展中心，选派专业课教师定期到食品企业实践锻炼。通过合作、兼职等各种方式，聘请

76名食品企业、科研院所、成果转化知识产权代理机构、孵化基地专家到学校兼职任教，将行业的新技术、新成果带入课堂。企业也可以聘用学院教师作为专家指导，帮助其解决技术难题，从而实现了校企人力资源的有效整合。

基地共用。校企共建了食品加工技术、食品检测技术、食品机械工程等4个有真实职业氛围的生产性实训基地。新增校内实验实训室16个，同时，新建17家校外实习实训基地，满足了学生校外实习实训和随岗就业需要。实验实训开出率达100%，加强设备的维修保养，提高设备的完好率，保障实践教学顺利开展。

多维共创成果转化引领的人才培养环境。学校创设了完整的成果转化学习环境。参与建设了国家肉制品质量监督检验中心和国家肉及肉制品检测重点实验室。现有校内实习工厂4个、生产（经营）性实训基地7个、中试生产线21条、小试生产线31条、标准化生产车间10个、理实一体化教学场所146个、校外相对稳定的顶岗实习基地123个。学生通过在小试—中试—标准化车间及转化成果走向市场的过程中体验真实的生产环境，从而提高自身进行成果转化的能力。

4.2 服务社会

4.2.1 服务产业

学校参与建设了国家级应用技术协同创新中心——漯河市食品产业公共研发平台和河南省药食同源工程研究中心等6个省级技术服务平台及5个市级服务平台，针对漯河市及周边食品企业技术需求，开展应用研发、技术推广和成果转化。已建成功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据6个研发中心，拥有功能性成分提取浓缩、压片和固体饮料、肉制品、乳制品、烘焙食品、休闲食品等8条中试生产线，建成河南和生食品、河南

大树食品、河南大匠烘焙食品等3个成果转化生产基地，推动100多个产品项目落地生产销售。打造了沙澧众创空间创客平台，是省级众创空间、省级创业孵化示范基地、重点对食品科技、创意、创新等项目进行孵化。近几年入驻项目218个，孵化成功26个。建成了豫中南最大的第三方食品检测服务机构——漯河中标检测服务有限公司，能够开展微生物检验、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染检测等3000多项指标检测业务，已为漯河市400多家食品企业和政府部门抽检提供了检测认证服务，筑起了一道安全防线。

近5年来，累计立项厅级及以上科研项目41项，获河南省科技进步三等奖1项，发表论文689篇，授权专利158项，组织科技咨询服务346次、科技项目推广37个、联合研发项目18个，直接增加企业销售收入300亿元以上。

充分发挥学校的专业优势和人才优势，指导帮助商城县人民政府规划建设商城产学研融合职教园区。

积极参与“人人持证 技能河南”的培训工作，开展企业员工、农村劳动力、乡村振兴等培训13682人次。

充分发挥漯河市食品研发中心、漯河市食品产业技术创新战略联盟和漯河市食品产业知识产权战略联盟的平台作用，积极为漯河市及河南省食品企业提供技术咨询62次，开展联合研发服务8项。开展学生职业技能等级认定5101人次，社会评价6510人次。

4.2.2 服务就业

学校加强了内部设立的“漯河市食品研发中心”建设，并在此基础上，由市科技局支持，学校牵头成立了“漯河市食品产业技术创新战略联盟”和“漯河市食品产业知识产权战略联盟”这两个平台。通过这些平台，组织有专长的教师走进企业帮助解决生产技术难题，加强科技咨询、科技推广和联合研发，推动漯河市及河南省食品企业科技创新。一

年多来，组织科技咨询服务 29 次、科技项目推广 11 个、联合研发项目 6 个，为企业，新增产值 1.02 亿元、利税 0.16 亿元，新增就业 887 人。有效促进了企业升级转型和地方经济发展。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地，上级政府部门对学校取得的办学成绩多次表示肯定。

4. 2. 3 服务民生

学校通过乡村振兴行动计划，在职业教育、技能培训、人人持证等方面服务乡村振兴。学校重点开展对口扶贫资助学生等形式助力乡村振兴。

学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然。抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。开展谈心谈话活动，要求班主任和学生管理人员每月与每位贫困生谈心谈话一次，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

4. 2. 4 服务地方社区

根据属地管理原则，学校积极组织师生参加服务地方社区活动。学校党支部与社区开展结对共建活动，按照“资源共享、优势互补、合作共建、共同发展”的原则，加强互相交流、沟通感情、增强团结，充分利用学校和社区特有资源，深入探讨学校与社区双向参与、互动发展的方法和经验，通过共建拉近学校党员与社区群众之间的距离，提高党员深入

社会、关心社会、服务社会的能力，实现学校与社区资源共享、共促了学校党建工作水平的提升。

学校党支部与岷山社区党支部不断创新共建的形式、载体与内容，挖掘“深度”、拓展“广度”、加强“力度”，以居民需求为导向，以为群众办实事，做好事、解难事为落脚点，充分发挥双方党组织的战斗堡垒作用，持续推动主题教育见行见效，着力打造了共建共享新格局。

学校认真落实漯河市更高水平文明城市创建要求，主动融入漯河市文明城市创建大局，每个周五下午均选派师生积极参加城市清洁行动。

2025年，累计选派819人次师生分别参加龙塔街道、淞江街道、孟庙镇等属地志愿服务活动9次。累计选派269人次师生到新时代、天鹅湖、宏昌家园等小区开展城市清洁行动29次。

4.2.5 具有地域特色的服务

学校充分利用河南省食品职业教育集团和河南省食品行业职业教育校企合作指导委员会两个平台，推进校企合作向广度和深度进军。以订单教育、定向培养为切入点，服务漯河市及河南省食品产业，努力践行与产业集聚区和企业的深度合作，形成了校企专业共建、课程共担、基地共享、教材共编、师资共训的“五共”校企合作模式。

大力推行校企共建实训机构。学校与双汇集团、河南三剑客农业股份有限公司建设的有生产性实训室。同时，具有多个校外实习实训基地。

依托学校内部的漯河市食品研发中心，在市科技局支持下，与双汇集团、南街村集团等企业合作组建产学研联合体——漯河市食品产业技术创新战略联盟和漯河市食品产业知识产权战略联盟，积极为漯河市及河南省食品企业提供技术咨询和联合研发服务。

实施校企师资交流。学校出台了《专业教师下企业实践管理办法》和《聘请行业企业兼职教师管理办法》，规范了我校专业课教师和企业工程技术人员的双向交流。项目实施以来，学校先后派出 215 名专业课教师到企业实践锻炼，强化实践技能的提高，了解企业行业的新知识、新工艺、新设备、新标准，提升专业课教师技能水平。同时聘请 76 名企业行业专家、高技能人才、专业技术人员和能工巧匠到学校兼职任教。校企双方共同完成教学任务，学校教师主要讲授文化课、专业基础课及部分专业课，企业行业专家、专业技术人员及能工巧匠主要讲授主干专业课和指导实习实训，提高了我校整体教学水平和教学质量。

推行订单培养。学校先后与漯河双汇集团、南街村集团、传家宝食品有限公司等企业开展订单培养，在食品加工、食品质量检验、食品包装、食品机械、食品营销等骨干专业设置了订单班。通过一年多的实施推进，取得了较好的效果，既缓解了产业集聚区和企业技术技能人才紧缺状况，又提高了人才培养的针对性和有效性。形成了政府、企业、学校、学生“多赢”的局面，推动了区域经济社会发展。

4. 2. 6 具有本校特色的服务

省教育厅依托我校组建河南省食品职业教育集团，目前已召开五届年会，集团成员发展到全省 47 所职业院校、15 家科研单位和 65 家省内骨干食品企业。职教集团成立以来，坚持以服务经济社会发展为宗旨，紧紧围绕漯河及河南食品产业，有效加强了集团成员之间的联系和交流，不断扩大集团规模；紧紧围绕当地产业开办专业，积极开展定向培养和订单教育；推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养新模式；共建校内外实训基地；推动双师型队伍建设，促进院校成员专业建设，形成了多层次的办学格局，提高了职

业院校适应市场的能力，提升了我省食品职业教育服务经济社会的能力为经济社会发展做出了贡献。

4.3 专业布局

综合考虑市场需求、学校优势和学生发展，设置了专业建设目标。学校对标河南省及漯河市的食品产业发展，以满足区域经济社会发展、行业企业转型升级和学生全面发展三方面需求为导向，推进新技术应用人才培养，全面提升专业建设水平和人才培养质量，全面提升服务区域经济社会发展能力，聚焦漯河市食品产业和服务支柱产业，建立设置合理、结构优化、特色鲜明的专业体系。学校成立了专业建设指导委员会，制定专业动态调整管理办法，设置专业动态调整及预警机制。在具备基本的办学条件并充分考虑学生就业情况的基础上合理增设，控制重复专业设置，限制就业前景不好的专业增设。学校目前共开设食品加工工艺、中餐烹饪、农产品加工与质量检测、农产品营销与储运、农产品贮藏与加工、农机设备应用与维修、旅游管理、计算机应用、汽车服务与营销、市场营销、数控技术应用、幼儿保育、运动训练、播音与主持、航空服务、艺术设计与制作等 15 专业，其中，省重点专业群 2 个、市重点专业 1 个。学校组建 2 个专业群，即食品加工工艺专业群和农产品营销与储运专业群。通过专业建设长期目标建设，使学校拥有若干具有显著特色和优势的专业，提升学校的整体办学水平和竞争力。

4.4 教师培养培训

学校牢记习近平总书记对教师队伍的殷切嘱托，深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持以师德师风为第一标准，从业绩考核、绩效分配、能力提升、岗位聘任、职称评聘等多维度构建一体化全方位评价改革体系，“形成教师人人尽展其才、好老师不断涌现的良好局面”，教师团队建设取得新突破、新成果。

以“四有”教师标准打造高水平队伍，提升教师思想政治与职业道德水平，培养专业带头人等，完善教师培养与激励机制。传承发扬教育家精神，引导教师扎根教学一线、躬耕教育实践，自觉加强师德师风建设。构建“师德高尚、技艺精湛、结构合理、充满活力”的“双师型”教师队伍。创新企业人员聘用机制，设立特聘岗、技能大师工作室等，聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、技艺传承人兼职兼课。强化教师入职培训、在职研修、企业实践，与高等职业学校、行业企业合作建设教师企业实践基地，组织开展校企、校校联动的教研活动。积极培养骨干教师、教学名师（名匠）、专业带头人、技术能手、技能大师，打造高素质专业化教师队伍。打造“金教师”，制订“金教师”培养方案，力争在十五五期间，培养10名专业带头人，荣获省级以上教学能力比赛奖项5项；建立“师德档案动态管理”长效机制；制订骨干教师培养和“双师型”师资队伍建设制度，“双师型”师资比例保持在90%以上。制订专业群兼职教师管理制度，建立校企合作的兼职教师库。

4.4.1 立德树人，强化师德师风建设

坚持以德为先，突出师德师风第一标准，努力打造一支师德高尚的高水平教师队伍。2025年，学校成立教师工作委员会进行师德师风建设，先后出台《师德师风建设实施方案》和《漯河市食品工业中等专业学校师德专题教育实施方案》，强化师德师风建设。

4.4.2 业绩导向，构建量化考评体系

分类评价，打造职称评聘量化考评机制。学校积极落实“破五唯”要求，以师德师风为第一要素，以教育教学实绩为标准，实施职称评聘制度改革。对申报者业绩成果进行逐条审定、确定分值区间，评聘专家在分值区间内根据申报者实际成果水平进行评分，按评分高低确定推荐意见。同时对

业绩成果突出者设定破格晋升条件和直接晋升条件，有力促进人才不断突破自我、脱颖而出。

五、文化传承

5. 1. 1 传承工匠精神

为进一步大力弘扬工匠精神，学校于2025年5月成功举办了“职教活动周——大国工匠进校园”活动。邀请漯河食品工艺学院特聘“工匠讲师”、河南双汇投资发展股份有限公司殷晓东、河南三剑客农业股份有限公司常小静走进校园，二位漯河工匠阐述了工匠精神的内涵与价值，与学生从专业维度、职业认知、人生规划等方面进行了热烈的交流讨论，同时给同学们进行了精彩的实操表演，此次活动让学生们近距离接触行业精英，了解行业动态，明确学习方向，为学生们点亮梦想的灯塔，指引他们在技能成才的道路上不断奋斗！

5. 1. 2 传承红色基因

2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，这一伟大胜利，不仅是历史的丰碑，更是我们传承红色基因的鲜活教材。学校团委举办了“中国梦青年志”纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年主题演讲比赛。比赛巧妙地将厚重的历史主题与激昂的青春志向相结合，引导学生从波澜壮阔的革命历史中汲取精神力量。学生们在演讲中不仅深情缅怀先烈，更深刻阐述了抗战精神与新时代“中国梦”的内在联系，立下了“强国有我”的青春誓言。此次活动有效激发了学生的爱国热情与历史责任感，将爱国情怀转化为具体而深刻的理想信念，同时让师生铭记历史、缅怀先烈、以实际行动绘就红色基因传承的新画卷，在实现中华民族伟大复兴的征程中奋勇前行！



图十九 感受祖国强盛 厚植爱国根基校组织观看 9.3 阅兵仪式

5.1.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，思政教学部秉持“以文化人、以文育人”的宗旨，将弘扬中华优秀传统文化作为立德树人的重要抓手，深度融入教育教学全过程通过精选蕴含家国情怀、民族精神、君子品格的经典篇目引导学生在诵读中与先贤对话，深刻感悟中华文化的博大精深，自觉陶冶情操、塑造品格。将经典诵读升华为一场覆盖全校的文化盛宴，在校园内营造了“人人诵读经典，处处书香弥漫”的浓厚氛围，让中华优秀传统文化的种子在每一位学生心中生根发芽。2024-2025学年度从“诵读中国”到“阳光下成长”，再到“爱我中华，魅力职教”中华经典诵读写比赛中荣获省级奖项3项，市级奖项2项，极大地增强了师生的文化自信与职业自豪感，让“弘扬工匠精与“传承中华文脉”相得益彰。

5.2. 传统武术、戏曲、曲艺进校园

为丰富校园文化生活，传承中华优秀传统文化，2025年10月14日，“曲艺进校园”相声专场活动在教学楼前广场拉开帷幕。本次活动由校团委牵头，特邀漯河市“清河相声社”带来专业表演，全校师生共赴这场文化盛宴，在阵阵笑声中感受相声艺术的别样魅力。

曲艺演员们带来了《欢声笑语》《精彩一刻》等多个精心编排的相声节目，内容紧密结合中职学生的学习生活，既有对校园趣事的幽默调侃，也有对青春成长的生动诠释。演员们凭借扎实的功底、默契的配合和诙谐的语言，将一个个故事演绎得妙趣横生——模仿课堂场景时惟妙惟肖，调侃宿舍生活时引发共鸣，传递正能量时真挚动人，让师生们在捧腹大笑的同时，也感受到语言艺术的精妙。这些表演不仅让

学生们领略到了传统艺术的独特魅力，更激发了他们对传统文化的兴趣和热爱。通过活动，学生们深刻认识到传统文化的重要性，纷纷表示要更多地关注曲艺艺术，为传承和弘扬中华优秀传统文化贡献力量。



图二十 欢声笑语满校园，传统文化润心田

——“曲艺进校园”相声专场活动

六、国际合作

6.1 校企合作开展情况和效果

6.1.1 对接产业链需求，实施“专业共建”

紧紧围绕漯河中国食品名城和河南省食品工业强省建设对技术技能岗位人才的需求，在广泛进行食品行业人才需求调研的基础上，设置了食品加工、食品检测、食品安全、食品机械等相关专业。同时先后与双汇集团、南街村集团、郑州三全集团、思念集团等36家食品企业开展定向培养，实施订单教育，在食品加工技术、食品营养与检测、食品机

械与管理、食品包装技术、食品贮运与营销、机电一体化技术、电子商务等骨干专业校企合作开设冠名订单班，如双汇班、三剑客班、卫龙班、华冠养元班、中大生物班等。

近年来，学校与企业合作共建了8个二级特色学院，先后开设订单班109个，订单培养学生5967人。成立了由学校、政府、行业、企业人员共同组成的校企合作委员会和专业建设指导委员会，统筹推进校企合作和产教融合，共同参与专业建设全过程，共同研究制定人才培养方案、课程标准、课程内容、教学模式。

6.1.2 推动“双主体”育人，实施“课程共担”

为了发挥校企双方人力资源优势，实现理论教学与实践教学的高度融合，在校企双方共同制定专业人才培养方案的基础上，采取教师主要讲授公共基础课、专业基础课及部分专业课，企业行业专家、专业技术人员及能工巧匠主要讲授主干专业课和指导实习实训的方式，共同完成专业教学任务。在教学过程中，校企双方教师还坚持互相听课，共同研讨教学内容，体验实践环节，不仅提高了课程教学质量，而且双方师资在教学过程中实现了相互学习，共同提高。

6.1.3 重构课程结构体系，实施“教材共编”

围绕行业、企业需求，打破学科体系，体现“教学做”一体化特色，不断优化教学内容，主动与企业合作，按照现代职业教育教学改革的要求共同编写课程教材。在教材编写中采取“双主编”制和“1:1”制，即一个教师主编，一个企业行业专家主编；编写人员一半是学院教师，一半是企业人员。近年来，校企合作共完成了《肉及肉制品生产技术》《乳制品生产技术》《焙烤制品生产技术》等236本校企合作教材的编写，增强了课程教学内容的针对性、实用性和先进性，有力地推进了人才培养目标的实现。

6.1.4 强化双向交流，实施“师资共享”

为了顺利完成校企共建专业、共育人才的任务，强化师资队伍建设，与合作企业实施“师资共享”，选派专业课教师定期到企业实践锻炼，了解行业企业的新技术、新工艺、新规范，强化实践技能，提升“双师”素质。近年来，所有专业课教师均有到企业实践锻炼的经历，专业课教师“双师”比例达70%以上。同时学院聘请100多名企业行业专家、高技能人才、专业技术人员和能工巧匠到学校兼职任教，有效改善了师资结构，提升了实践教学能力。

6.1.5 构建职场环境，实施“基地共用”

近年来，和企业合作，在校内建成了食品加工技术、食品检测技术、食品机械工程、营养烹饪技术等6个实训中心，确保每个专业都具备必需的实验实训条件。按照“前校后厂”的建设思路，与企业合作建成了大匠烘焙工厂、漯河中鼎检测有限公司、和生食品有限公司、大树食品有限公司、玖宝餐饮有限公司、东方汽车维修公司、京东校园运营中心等7个具有真实职业氛围的生产经营场所，这些企业一边生产经营，一边接收对口专业学生实习实训。同时，还依托双汇集团、三全集团、思念集团等企业建立了123家校外实习实训基地，满足了学生校外实习实训和随岗就业需要。

通过构建“五共”模式，使校企合作由浅层次的“人力资源供给”向深层次的“行业企业全过程参与”转变；人才培养由院校“单主体”实施，向校企“双主体”共同完成转变；师资队伍由院校“单向供给”向校企“双向交流”转变；课程开发和教材编写由院校教师“独立完成”向校企“合作完成”转变；实训场所由学校“独立建设”向校企合作“共建共用”转变。

6.2 学生实习情况

为深入贯彻落实国家深化产教融合、科教融汇的职业教育改革政策，我校高度重视实习实践这一育人关键环节，将

其纳入办学质量考核核心内容，持续强化对实习工作的全方位支持。2025 年，我校 722 名学生顺利参与实习，依托 12 家优质合作企业搭建的实践平台，严格落实职业院校学生实习备案打卡等规范化管理要求，在真实岗位中实现产学研转创深度融合，不仅圆满完成各项实习任务，更在实践能力、创新思维等方面取得显著进步，充分彰显了学校以政策为引领、以校企合作为支撑、以学生成长为核心的实习育人成效。



图二十一 2025 年实习工作顺利开展

6.3 集团化办学情况

6.3.1 创新体制机制，搭建校企深度合作平台

推进校企合作的前提是要搭建好校企合作平台。为充分发挥职业院校信息、品牌、人才优势和企业的设备、技术、资金优势，实现校企、校际之间的优势互补、资源共享、紧密结合、共同发展，以此提升我省食品职业教育的综合实力，培养食品行业急需的高素质技术技能人才，增强食品职业教育服务全省经济社会发展的能力，经省教育厅批准，我校牵头组建了“河南省食品职业教育集团”，为全省 16 家省级行业职教集团之一。2012 年，经漯河市政府同意，河南省食品职业教育集团牵头组建了“漯河市食品产业技术创新战略联盟”。2013 年 6 月，在河南省食品职业教育集团基础上，省教育厅成立了“河南省食品行业职业教育校企合作指导委员会”，为全省成立的首批 9 个行指委之一。

2013 年 11 月，在漯河市食品工业中等专业学校隆重召开了河南省食品行业职业教育校企合作委员会成立大会暨食品职教集团第四届年会。新成立的食品行指委在省教育厅和省工信局的领导下，由省食品工业协会和漯河市食品工业中等专业学校牵头组建，行指委成员共 87 家，包括河南科技学院食品学院、郑州牧业经济学院、漯河市食品工业中等专业学校、新蔡职专等 36 所中高职院校，双汇集团、三全集团、思念集团等 42 家省内名优食品企业，省食品工业研究所等 9 家省内食品科研机构。会议通过了食品行指委章程，发布了食品行业人才需求信息和最新科技成果。

6.3.2 紧紧围绕当地产业开办专业，积极开展定向培养和订单教育

漯河是全国第一家“中国食品名城”，河南是食品工业大省和农产品加工大省。我校紧紧围绕当地产业开办专业，努力为当地经济服好务。与漯河双汇集团、郑州三全集团、思念集团、河南三剑客乳业公司、亲亲集团漯河分公司、盼

盼集团漯河分公司、河南华冠养元、中大生物等联合开展定向培养和订单教育，既缓解了企业技能型人才紧缺的状况。又增加了院校人才培养的针对性。近三年来，开办订单班 86 个，订单学员 5200 人。我校还主动出击，服务产业集聚区建设，与我省临颍县、舞阳县、上蔡县、沈丘县、汤阴县、滑县等地产业集聚区实施“政校企合作”模式，培养产业集聚区建设急需的食品类人才和农产品加工人才，仅临颍县产业集聚区订单培养学员 500 多人。

6.3.3 实行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养新模式

我校根据人才培养模式改革的需要，全面推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”模式。前两年至少一个学期工学结合，第三年顶岗实习和随岗就业。既缓解了企业的劳动力需求压力，又提供了真实的生产氛围，有效提高了学生的实践能力和动手能力。近三年来工学结合学生 6300 多人次。

为了更好的推进职业教育人才培养新模式，我校和企业共同成立了校企合作委员会和专业建设指导委员会，共同确定人才培养方案，共同承担课程任务，共同编写工学结合校企合作教材，有效提高了人才培养质量。我校承担了省教育厅校企合作教材编写任务，与漯河双汇集团、三剑客乳业公司、临颍联泰食品公司等食品企业共同编写《食品加工技术》、《食品质量检验》、《食品理化分析》等 10 本教材，教材编写后受到了一致好评。

6.3.4 共建实习实训基地，推动双师型队伍建设

食品职教集团是以专业为纽带建立的，在实习实训基地和就业合作方面有天然的优势。一方面我校充分利用集团企业成员的技术、设备优势，建立校外实习培训基地，安排学生实习实训、顶岗实习和随岗就业。我校每个主干专业至少有三个以上实习实训基地，全校共建立 34 个校外实习实训基地。另一方面，我校与企业深化校企合作，把生产性车间

搬到学校，初步形成“前校后厂”、“校中厂”格局，为学生提供校内真实职业工作氛围。近三年来，实习实训基地接收我校学生5000多人次实习实训和顶岗实习，随岗就业3000多人。

为了推动双师型队伍建设，一方面我校专业教师通过工学结合、顶岗实习、教师培训等途径到企业一线锻炼，提高专业技能。另一方面我校从企业选聘有实践经验的工程技术人员担任实习指导教师和专业课教师。今年上半年专业教师到企业锻炼达63人，选聘企业“能工巧匠”到校担任专业课教师或实习指导教师42人，有效地改善了师资结构。

6.3.5 开展集团成员之间的培训合作和合作办学

我校利用自身场地、师资、实训基地，培训企业成员的在职职工和新招员工，提高了企业员工整体素质。据不完全统计，近三年来我校为双汇集团、上海小师傅公司漯河分公司、漯河恒瑞化工公司、漯河平平食品有限公司、漯河花花牛食品有限公司培训员工4000多人次。

我校和集团院校成员积极开展了合作办学，与沈丘职专、上蔡职专、新蔡职专、确山职专、封丘职专、淅川电子中专、郑州时代科技中专等共同招收食品类专业学生，满足学生多项选择和就业的需要，初步达到了互利多赢的目的。并与汤阴县职专、淇县职专、新县职专、罗山县职专、项城县职专、正阳县职专达成了合作办学意向。

6.3.6 提高了食品科研创新能力

我校与科研机构成员和企业成员紧密合作，共同确定研发方向，共同确定研究课题，提高了食品企业科技创新能力。我校以“漯河市食品产业技术创新战略联盟”为平台，先后聘请了西北农林科技大学、郑州轻工业学院、河南工业大学、河南省食品安全管理办公室等单位的专家教授为我市主要食品企业就新产品开发、市场开发、企业管理、产品营销等疑难问题进行“会诊”，为我市食品企业新产品开发和增强

市场竞争力指明了方向。同时为永利乳业、君来菌往、佳源乳业、恒瑞化工等企业引进了一批新产品和新技术。

七、产教融合

推进产教深度融合。积极参与漯河经济技术开发区产教联合体和全国食品产教融合共同体，集聚资金、技术、人才、政策等要素，推动专业群建设改革。深化校企“五共”合作模式，加强协同育人机制与现代学徒制建设，以中国特色学徒制为引领加大人才培养力度，推动人才培养与产业需求紧密契合。完善特色系部和名师工作室，实现校企资源共享、协同发展。对接产业需求，优化调整专业群建设指导委员会成员，完善校企合作专业群建设指导委员会规章制度和教学指导委员会规章制度；滚动修订专业群人才培养方案，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学内容，开发专业群课程标准 40 门以上；构建校企合作、产教融合协同育人模式；升级双汇商业、京东电商、大匠烘焙、中标检测 4 个产业学院，新建正大食品、中食智联、阿里数字经济、南街乡村振兴 4 个现代产业学院，开设订单班 30 个，订单学员达到 75% 以上，全面提升专业群人才培养质量。校企合作开发、推广典型生产性实训项目 10 个以上。校企共建“工匠文化园”“产业文化长廊”等特色育人空间 6 个，实现环境育人功能与实训功能的有机融合。

八、发展保障

8.1 经费保障

学校基本建设投资来源主要为举办者投入和银行贷款；教育事业经费来源主要为学费收入、技术服务及培训收入和财政奖补资金，漯河市政府每年给予学校 1 亿元贷款额度的财政贴息。学费等收入全部用于学校建设和发展，不存在抽逃资金情况。根据有关法律法规，落实了学校法人财产权，做到了财务公开和民主理财。

——多渠道筹措资金。通过增强学校整体竞争力及绩效贡献，争取更多上级财政奖补资金和国拨、省拨、市拨项目专项资金。

——解放思想，创新机制。努力提高经费筹措能力，通过增强社会服务能力，争取更多的技术服务和社会培训收入。

——确保重点、开源节流。重点保证人员经费、队伍建设、人才培养、专业建设、产学研创融合等方面的投入保障。全面推进预算管理制度，确保规划顺利实施。

8.2 政策措施

——建立健全学校规章制度和实施组织保障体系。明确学校党委书记、校长是学校的总负责人。明确职能部门是工作任务实施主体，抓好贯彻落实。

——围绕战略目标，明确工作重点。将关键绩效指标分解为可操作、可评价的年度工作目标和核心任务，明确目标责任人、责任单位，实行目标管理。

——建立年度报告和中期评估机制。将年度工作任务的实施情况纳入各部门、各系部年度目标考评体系。根据职业教育发展新形势，鼓励各部门创造性开展工作，不断提升工作执行力和实效性。

8.3 质量保障

——健全内部治理体系。完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化。修订完善《漯河市食品工业中等专业学校董事会议事规则》《漯河市食品工业中等专业学校党政联席会议议事规则》《漯河市食品工业中等专业学校重大事项决策制度》和《漯河市食品工业中等专业学校制度汇编》等规章制度。

——全面推进教学诊改。构建现代化的内部质量保障体系，贯彻执行《教学管理制度汇编》，修订完善《教学工作

规范》，发布质量年报，推进教学诊断与改进工作，适时调整和纠正教育教学工作的偏差，确保沿着正确的道路发展。

——加强社会评价监督。建立健全学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会制度，发挥咨询、协商、议事和监督作用。邀请河南省食品工业协会、双汇集团、三全集团等行业企业专家参加学校董事会会议。

——切实加强学术管理。设立校级学术委员会，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。调整充实学术委员会，修订《漯河市食品工业中等专业学校学术委员会议事规则》，充分发挥学术决策审议、评定和咨询等职权。

——加强教材建设选用。设立校级专业建设委员会和教材选用委员会，指导和促进专业建设和教学改革。调整充实漯河市食品工业中等专业学校专业建设委员会，成立漯河市食品工业中等专业学校教材选用委员会，充分发挥两个委员会的作用，形成良好的专业建设和教材选用的长效机制。

——充分发挥民主管理。发挥教职工代表大会作用，审议学校重大问题，健全工会组织，落实教职工代表大会制度，按时召开教职工代表大会。

——优化内部治理结构。完善校系两级管理体制，扩大系部管理自主权。发展跨专业教学组织，出台《漯河市食品工业中等专业学校关于扩大系部管理自主权的意见》和修订《漯河市食品工业中等专业学校校系两级管理制度》，认真贯彻落实两个文件，形成良好的内部治理结构。

九、面临挑战

9.1 面临挑战

学校自建校以来，走过了不平凡的改革发展之路，办学规模持续增长，办学条件日益改善，办学质量不断提高，办学声誉逐年提升。在学校快速发展的同时，我们也清醒地认识到在人才培养方面还有许多不足，具体表现在：

挑战一：校企合作、工学结合人才培养模式需要进一步

深化，尤其是企业积极性发挥上需要进一步探索；

挑战二：教师队伍建设需要进一步加强，企业兼职教师队伍的稳定和教学技能需要进一步提高。

9.2 应对挑战措施

更新观念，推进教学改革。深化对中等职业教育理念和规律的认识和理解，通过“走出去、引进来”，持续开展人才培养模式的创新和改革，突出学生实践能力和职业能力培养，将工学结合人才培养模式落实到专业人才培养的全过程，带动学校专业建设、课程设置、教学内容和教学方法等方面改革与创新，全面提高人才培养质量。

9.3 完善制度，优化师资结构

加大“内培外引”力度，继续开展企业实践活动，提高教师专业技能水平，面向社会多渠道引进亟需的高素质人才。完善兼职教师引进和管理制度，采取更加优惠政策，重点引进来自企业一线的技术能手和业务骨干来校任教，稳定兼职教师队伍，努力打造一支专兼结合、素质全面、数量充足、结构合理、具有良好职业道德的优秀专业教学团队。

加大投入，完善教学设施。学校将充分利用国家大力发展战略性新兴产业和河南省作为国家职业教育试验区的良好机遇。认真组织实施“双优校”建设工程，加大实训设施投入，改善办学条件，为培养高素质技能型应用人才奠定坚实基础。

新的一年，学校将围绕建设河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程的目标，坚定不移地抓重点、补短板、强弱项，集中精力抓好专业、科研、师资等关键指标，推动学校发展不断向前进、再上新台阶，努力办出特色、办出水平，为河南乃至全国食品企业培养更多高质量技能型专业人才，为中国食品产业高质量发展做出新的贡献。