



漯河食品职业学院  
LUOHE VOCATIONAL COLLEGE OF FOOD

漯河食品职业学院  
质量报告（2023年度）

中国·漯河  
二〇二三年十二月



## 内容真实性责任声明

学院对漯河食品职业学院质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 25 日



# 漯河食品职业学院质量报告（2023年度） 公开形式及网址

一、公开形式：学院网站公开发布

二、网址：<https://www.lsgx.com.cn/>



# 目 录

目录.....	1
图目录.....	1
表目录.....	1
案例目录.....	1
前言.....	1
<b>1 人才培养.....</b>	<b>2</b>
1.1 立德树人.....	2
1.1.1 六大训练——红色训练.....	4
1.1.2 六大训练——习惯训练.....	8
1.1.3 六大训练——心理训练.....	10
1.1.4 六大训练——领导力训练.....	12
1.1.5 六大训练——营销训练.....	14
1.1.6 六大训练——创业训练.....	16
1.2 办学跟着产业走.....	19
1.3 “五元五共”人才培养模式.....	23
1.4 “一课三融”特色课程体系.....	29
1.5 多维共创成果转化引领的人才培养环境.....	31
<b>2 服务贡献.....</b>	<b>32</b>
2.1 科研与社会服务平台.....	32
2.1.1 漯河市食品产业公共研发平台.....	32
2.1.2 河南省食品加工中试基地.....	35

2.1.3 中原食品实验室.....	36
2.1.4 河南省食品科创园.....	38
2.2 科技创新体制机制.....	39
2.3 技术服务成效.....	39
<b>3  文化遗产.....</b>	<b>40</b>
3.1 传播红色理论.....	40
3.2 弘扬红色文化.....	41
3.3 传承红色基因.....	41
3.4 开展红色实践.....	42
<b>4  国际合作.....</b>	<b>42</b>
4.1 合作办学.....	42
4.2 职教出海.....	43
<b>5  产教融合.....</b>	<b>43</b>
5.1 河南省食品职业教育集团.....	43
5.2 现代学徒制.....	44
5.3 产业学院.....	44
<b>6  发展保障.....</b>	<b>45</b>
6.1 打造八大工程.....	45
6.1.1 实施高质量党建引领发展工程.....	45
6.1.2 实施高水平专业群建设工程.....	45
6.1.3 实施“产学研转创”融合发展模式升级工程.....	45
6.1.4 实施河南食品科创园建设工程.....	46



6.1.5 实施产教融合产业学院升级工程.....	46
6.1.6 实施高水平师资队伍建设工程.....	47
6.1.7 实施创新创业教育实践工程.....	47
6.1.8 实施智慧校园升级建设工程.....	47
6.2 经费保障.....	48
6.3 政策保障.....	48
6.4 质量保障.....	49
<b>7 面临挑战.....</b>	<b>50</b>
7.1 面临挑战.....	51
7.2 应对措施.....	51



## 图目录

图 1 学校专业群建设示意图.....	21
图 2 课程体系建设.....	30
图 3 真实育人环境打造.....	31

## 表目录

表 1 现有专业一览表.....	21
表 2 人才培养质量记分卡.....	53
表 3 教学资源表.....	54
表 4 服务贡献表.....	55
表 5 国际影响表.....	56
表 6 落实政策表.....	57

## 案例目录

案例 1.....	7
案例 2.....	18
案例 3.....	26
案例 4.....	37



# 前 言

“漯河食品”是省政府重点培育和打造的具有河南产业特色的职业教育知名品牌。学院按照高水平职业学校的目标推动学校建设，创建了多个国家、省、市级食品产业科研与社会服务平台。当地政府与学院共建了国家级食品应用技术协同创新中心——漯河市食品产业公共研发平台、省政府重点建设的十大实验室之一——中原食品实验室、省政府首批命名的全省8个中试基地之一——河南省食品加工中试基地。学校建设了国家级众创空间、省级食品产业孵化示范基地、省级大学科技园、漯河市食品产业技术市场、豫中南最大的第三方食品检测机构等。构建了服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养体系，形成了集人才培养、应用研发、成果转化、小试中试、检测检验、创业孵化、社会培训为一体的中国食品工业“产学研转创”融合发展示范基地。

编制本报告旨在总结学院形成的办学特色：以“食品技术研发和成果转化”为引领，打造“产教科创城一体化”发展模式和“产学研转创”融合发展办学模式，形成服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养体系，以此推动人才培养质量的提升。

# 1 人才培养

## 1.1 立德树人

学院全面贯彻党的教育方针，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，着力落实立德树人根本任务，坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观，系统开展思想政治教育工作，建立完善“三全育人”思想政治工作格局，并将立德树人根本任务纳入“双高”建设的系统工程。

——**全面加强党的建设**。充分发挥院党委的政治核心作用，进一步强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，为学院改革发展提供坚强的思想保证和组织保证，将党的建设与学院事业发展同部署、同落实、同考评。

——**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑**。贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人的根本任务。牢牢把握意识形态主动权，深入学习贯彻落实全国和全省教育大会精神，通过系列活动和专题教育，大力开展理想信念教育，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

——**将社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程**。不断完善党组织主导、院长负责，政工队伍、辅导员、任课教师、群团组织参与，家庭社会联动的德育工作机制，构建全员全过程全方位育人的思想政治工作格局。

——**坚持工学结合、知行合一**。加强体育、美育和劳动

教育，强化心理健康教育和法制教育。培育和传承工匠精神，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。

——**建立长效机制。**认真制定并持续实施《漯河食品职业学院推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施方案》《漯河食品职业学院“三全育人”实施方案》《漯河食品职业学院关于加强体育、美育、劳动、心理健康和法制教育的意见》，将落实立德树人的根本任务制度化、长效化。

——**坚持以文育人、以文化人，加快校园文化建设。**丰富校园文化活动，进一步美化校园环境，提升各实训基地和工程实验室产业文化氛围，积极打造美丽生态、文明高雅、师生向往的校园环境。大力弘扬“红色教育”为主题的校园文化和“大国工匠”精神，培养学生报国情怀、爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精、勇于创新、敢于担当、乐于奉献的工匠精神。

——**加强体育、美育和劳动教育，全面提升学生综合素质。**强化体育育人功能，以增强体质、掌握技能、培养习惯、塑造人格为目标，优化了体育课程模式，丰富了体育课程的形式，促进全体学生体质健康和部分学生特长发展。提升学生审美素养，坚持以美育人、以文化育人，完善美育课程设置，丰富美育课程内容，引导学生树立正确的审美观，提升学生的审美鉴赏能力。加强劳动教育，将劳动教育贯穿于课程教学各环节，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，

引导学生树立正确的劳动观。

### 1.1.1 六大训练——红色训练

在“红色训练”活动中，各级团学组织坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以理想信念和社会主义核心价值观教育为重点，充分运用各种红色教育资源，把中国共产党领导人民取得革命成功的红色元素融合到现代职业教育中，引导青年学生把实现中华民族伟大复兴中国梦的满腔热情转化为刻苦学习、报效国家的实际行动。通过传播红色理论、弘扬红色文化、开展红色实践、传承红色基因、实施课程思政，提高了思想政治教育工作的吸引力、感染力，引导学生坚定“四个自信”，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，促进学生成长成才，提高了人才培养质量。

**传播红色理论。**为了搭建红色教育平台，传播红色理论，增强广大师生的理论自信、道路自信，学院在加强思想政治理论课建设的同时，设立了“红色大讲堂”，每年组织和邀请十多位校内外思政专家、英模人物作专题报告。如学院创办人、党委副书记詹跃勇的“坚定‘四个自信’，实现全面发展”、信阳师范学院何晓坚博士的“弘扬大别山精神，做红色基因传承人”。近年来，先后举办讲座 30 多场，受益师生达 7300 多人次。“红色大讲堂”用马克思主义与中国改革建设相结合产生的最新理论成果武装全体师生，坚定了大家永远跟党走，建设中国特色社会主义的理想信念。学院还在“红色大讲堂”开设了“中国梦·我的梦”宣讲专栏，由学院总顾问张居正



同志巡回为每届新生讲授，3年多来从未间断，实现了届届新生全覆盖。“中国梦”点燃了莘莘学子的“成才梦”，增强了广大学生的成才自信和学习自觉。

**弘扬红色文化。**红色文化是漯河食品职业学院倡导的校园主流文化，是学院文化育人的基本底色。从建筑物外墙到室内走廊，从教室宿舍到会场餐厅，从电子屏幕到宣传专栏，红色励志诗词、标语、口号、标识等文化符号有序呈现，色彩鲜明。每年5月的“激情红歌会”歌咏比赛活动，每年10月的“红色电影周”观影及影评活动，都有近万名师生参与其中。“红色故事会”、“革命诗歌朗诵会”、“毛泽东诗词鉴赏”等成为团学活动的重要内容。红色文化的熏陶，弘扬了主旋律，传播了正能量。

**传承红色基因。**为了用好红色资源，传承红色基因，近年来，学院先后在漯河革命烈士陵园、临颖南街村、林州红旗渠、兰考焦裕禄纪念馆、新县大别山革命根据地等建立了红色教育基地，每年组织党员干部、青年教师、团学干部到基地学习考察，祭奠革命烈士，举行入党入团宣誓，听取英模事迹介绍和红色故事，开展“红色之旅”、“烈士墓前话我心”等户外活动，接受革命传统教育。

**开展红色实践。**为了引导学生在红色实践活动中坚定理想信念，修炼良好品德，学院实施了“青马工程”培训实践活动，组织入党入团积极分子在学习培训的基础上积极参加各种志愿者服务活动，引导大家争当“学习标兵”、“文明学生”。院团委组建的“沙澧雷锋营”“小红帽志愿服务队”等红色实践

团队，他们利用课余时间走出校园开展多种形式的学雷锋志愿服务活动，服务了群众，锻炼了能力，陶冶了情操，修养了品德，以实际行动传承了红色基因，践行了社会主义核心价值观。

**实施课程思政。**为了把“红色训练”和社会主义核心价值观教育融入专业教学和人才培养全过程，各专业课教师在教学过程中充分挖掘各门课程中蕴含的思想政治教育元素，把立德树人融入课程教学之中，引导学生在学习专业知识的过程中修炼思想品德、坚定理想信念、学习做人道理。各系部、各教研室还通过学习培训、专题研讨、说课评课、示范教学、督导检查、树立典型等方式推进了“课程思政”工作的实施。抓牢思政课主渠道制定《关于加强新时代马克思主义学院建设的实施意见》，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。建立校领导班子成员定期参加思政课听课制度。成立思政课教师宣讲团，推进校园巡回盲讲，全方位解读阐释习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神。以上举措，实现“思政小课堂”和“社会大课堂”同频共振，推动课程思政与思政课程同向同行。全体教师积极参与“课程思政”建设工作，充分挖掘专业教育和课程教学中蕴含的思想政治教育元素，突出红色教育主题，凝练红色教育特色，建设了一批融入红色教育元素，具有我院特色的精品课程、示范课程。制订《进一步加强思政课堂建设工作的意见》和《推进课程思政建设实施意见》等，强化教师立德树人意识，推动每门课“守好一段渠、种好责任田”，与思政课

程形成协同效应。

“红色训练”实践教育活动形成了学院思想政治教育工作的鲜明特色，唱响了学院潜心“立德树人”的主旋律，为培养德才兼备、又红又专的社会主义建设者和接班人发挥了积极作用。近年来，学院申请入党入团的学生越来越多，占学生和非团员青年总数的比例分别达到 22%、63%，要求参军入伍的学生达到 3%。他们在学习工作中处处发挥模范带头作用，涌现出了一批批“学习标兵”“文明学生”“道德模范”，以实际行动实践红色理论，传承红色基因，为党旗增光，为团旗添彩。

**案例 1：【漯河食品职业学院“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”暑期大思政实践活动纪实——大别山革命老区寻访活动】**

按照省委宣传部、省委教育工委和省教育厅关于开展“牢记嘱托践使命，行走中原看巨变”暑期大思政实践活动的工作部署，7月18-19日，漯河食品职业学院思政课教师、各系部骨干教师及团学干部代表组建以“山”为关键词，以“大别山”为主线的大别山分队，在信阳新县开展以“牢记嘱托践使命，行走中原看巨变”为主题的暑期大思政实践活动——大别山革命老区寻访活动。

在鄂豫皖苏区首府烈士陵园，实践队员们走进革命烈士纪念馆和烈士事迹陈列室，学习老一辈革命先辈为理想信念英勇战斗的事迹，接受了一次深刻的精神洗礼；来到英烈广场重温入党誓词，表达对共产革命先辈的敬仰和坚定不移跟

党走的革命信念；面向革命烈士纪念碑，师生三鞠躬深情缅怀为新中国诞生献出宝贵生命的革命先烈。

### 1.1.2 六大训练——习惯训练

围绕培养高素质技术技能型人才目标，坚持以树立正确的价值观为中心，以职业素养、优良学风和基础文明习惯训练为重点。通过教育引导、职业规划、自我管理、学习竞赛、文明创建、树立典型等，对学生进行了行为习惯、伦理道德修养等方面的培养。推动了学生形成社会交往态度，形成了良好的行为动机。帮助学生们掌握了道德因素，提升道德情感和能力，激发了他们的主动追求精神，强化了他们的获取知识的能力，建立了良好的行为记录，加强了学生思想政治头脑的熏陶。使学生树立正确的价值理念，做有礼貌有效率的行为角色模范。

**理论学习。**为规范行为习惯，培养学生良好道德品质和文明行为。使广大学生牢固树立了心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得了为人做事的基本道理，具备安全生存、文明生活的基本素养，学会了处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系，使他们在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生，在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子，在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民。在入学教育中进行《高等学校学生行为准则》、《大学生日常行为规范》、党团理论知识学习和学校相关规章制度的学习，大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。

**文明创建。**为了培养学生自尊自信、积极进取、健康向上、团结友爱的精神，提高抵抗挫折、克服困难的能力，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力，提高主动参与社会交际的能力，拓展自我生存空间。每年开展“争做文明学生 创建和谐校园”为主题教育活动。为积极培育和践行社会主义核心价值观，充分发挥先进典型的示范引领和价值导向作用，我院每年开展“两争两创”评选活动，评选出年度“文明班级”、“文明宿舍”、“文明教师”、“文明学生”

**树立典型。**为进一步营造积极良好的学习氛围，激发学生的学习热情，加强了校风学风建设，激励了广大学生刻苦学习、立志成才。开展了“学习标兵”评选活动。为展现我校大学生青年志愿者服务集体的青春风采，提升青年志愿者的自豪感和青年志愿者服务集体的凝聚力，我院每年开展“优秀青年志愿者”“优秀青年志愿者服务集体”评选活动。

**安全意识。**为培养学生安全意识，进一步提高全院师生员工的消防安全素质和抵御灾害能力，我院每年开展“学生安全月”及“119消防宣传月”主题活动。

**职业规划。**职业生涯规划，简单来讲，就是指导学生树立学习目标和职业发展方向。将行为习惯养成教育与职业生涯规划教育相结合，让习惯养成渗透如职业生涯规划教育的过程中，这样学生前行的动力会大大增加。在具体的教学实践中，教师先让学生明确自己的工作发展方向。让每一名学生，分别将对职业生涯规划发展不利的行为习惯一一罗列出来，如：熬夜、沉迷游戏、身体素质差等等，让学生根据这些不良习惯制定

相应的改进措施，不断根据目标修正自己的不良习惯，约束自我，使学生能够更好地学习和成长。为普及大学生职业生涯规划发展教育，进一步提升大学生职业生涯规划能力，我院每年举办“大学生职业生涯规划大赛”并选出优秀学生代表参加省级比赛，连续两年取得“豫中南赛区优秀奖”。

开展行为习惯训练过程中，在方法艺术上，坚持把大课题（如讲文明）和小活动（如“弯腰行动”）结合起来，以求以小见大；把教育者主观意志和学生“主体”参与结合起来，向学生自觉、自治方向用力；把活动推演的过程热烈和纪律规范的有机潜入结合起来，让“规矩”入心、成行。在实践训练中，牢牢把握、认真落实学生习惯素养的认知教育、习惯养成和素养达成活动的系统运行、运行过程中的榜样引领，以及督查、总结等常态训练四环节，并最终使其成长为习惯训练的健康生态。

### **1.1.3 六大训练——心理训练**

为了进一步贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育体制改革全面推进素质教育的决定》《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《共青团中央、教育部、全国学联关于实施“大学生综合素质计划”的意见》等文件精神，围绕落实“立德树人”根本任务和培育德智体全面发展高素质技术技能人才目标，不断拓展和创新学生教育管理工作的路径与方法，按照学院主要领导同志有关“实施高端训练、实现高端就业”的要求，结合我院多年来开展“六大训练”实践教育活动的做法和经验，就继续

持续推进“六大训练”实践教育活动，提出意见和建议。

围绕德智体美劳全面发展的培养目标，结合青年学生的身心特点，以促进学生身心健康、人格健全、自信向上为重点，通过普及心理健康知识、开展心理健康教育、排查心理健康问题、组织心理健康咨询、纾解干预心理问题等，引导学生消除和化解“自卑”心理，树立“人人皆可成才”观念，确立“青春是用来奋斗的”人生态度；通过正面引导、警示教育、案例分析等引导学生敬畏自然，热爱生活，敬畏生命，注重人格完善，做幸福的进取者，强化自我“容错”心理，增强抗挫韧性；通过上好早操、课间操、体育课，开展丰富多彩的体育竞赛活动等，引导学生增强体育健身意识，养成良好运动健身习惯，坚持加强体育锻炼，体质健康达到国家标准。

**构建心理健康教育体系。**认真落实《高等学校学生心理健康教育指导纲要》精神，加强心理健康教育的组织领导和专业队伍建设，构建课程教学、主题活动、预防干预、咨询服务“四位一体”的心理健康教育工作体系。

**普及心理健康知识教育。**开设《大学生心理健康教育》课程，通过课堂教学和专题讲座普及心理健康知识；以“5·25心理健康日”和“10·10精神卫生日”为契机，开展丰富多彩的心理健主题教育活动。

**建立完善学生心理健康档案。**以定期心理普查为基本手段，建立完善学生心理健康档案，动态掌握学生的心理健康状况，适时开展教育疏导和危机干预。

**建立心理危机干预机制。**加快校内心理健康咨询服务中心建设，构建学校、院系、班级、宿舍“四级”心理预警防控体系，建立心理危机预防和快速反应机制，完善心理危机干预工作预案，强化学生自我“容错”心理，增强抗挫韧性。

**营造人人成才的文化氛围。**通过组织开展“天生我才必有用”“人人皆可成才”“青春是用来奋斗的”大讨论等，引导学生“唤醒心中的巨人”“放飞心中的梦想”，营造关爱学生、尊重学生的氛围，让所有学生感知到尊重，感受到尊严，产生出自信，激发学生的进取心和学习热情，端正学生对于“成功”的认识。

#### **1.1.4 六大训练——领导力训练**

加强大学生领导力教育是国家人才战略所需、大学育人使命所在、学生成长诉求所归，是高校培养担当民族复兴大任时代新人的务实之举。开展领导力训练，坚持以社会主义核心价值观为依据，不断探索大学生领导力培养模式。以培养面向未来具有一定组织领导能力的高素质建设人才为目标，以培养出有使命、有担当的国家建设者，做为领导力培养教育的根本任务。以培养学生的社会责任感、集体荣誉感、服务意识、奉献精神、沟通协作能力、组织协调能力、解决实际问题的能力为重点。通过知识讲座、专题培训、岗位实践、社会实践、挂职锻炼、创业训练、素质拓展等多种形式，教育引导学生胸怀大志、志存高远，敢于担当、勇挑重担，关心集体、乐于奉献，善于协调、不怕困难，在工作实践中不断提高自身综合素质和统筹协调等能力。



**理论培训。**大学生正处于不断挖掘自身潜能、明确自身理想与发展方向的特殊时期，必须在大学生成长成才过程中发挥思想政治教育的独特功效。在领导力培养过程中，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生头脑，不断加强理论学习。团学组织充分发挥每年的“青马工程”、“团课”教育等载体的作用，每年新生入学教育中开展党团理论知识专题学习；每学期至少 2 次学生干部培训学生干部培训；邀请漂效王集团李龙伟等 95 名创业成功者、三剑客乳业创始人李益民等 22 名企业家给有领导潜质的学生进行专题培训；组建青年学生领导力训练营。近年来，持续培训学生 2300 多人。学生有了更开阔的视野和胸襟，感受到了思想理论的穿透力、牵引力、使学生有了更多的自主选择权、更大的自由发展空间、更优的教育培养资源，确保大学生领导力教育目标的实现。

**岗位实践。**坚持校内与校外相结合培养。校内进一步完善选拔、考核、任用学生干部制度，组织学生干部工作经验交流；每年选拔 20---40 名优秀学生干部校内学生兼职助理工作；校外培养主要通过开展社区服务活动、志愿者活动、选派优秀学生挂职锻炼等。2020 年学院组建“沙澧雷锋”志愿服务队，近年来开展“走进敬老院”“文明城市创建”“情谊暖阳”“清理校园”等志愿活动 100 多次，参与学生 36000 多人次。开展“百名学子 进百企”实践活动，每年选派 100 名优秀学生到企业兼挂职锻炼。让大学生以“社会人”的角色进行锻炼，同过实践锻炼不仅培养了学生的社会责任感和服务意识，还

培养了学生的课题设计和组织调研能力，锻炼了学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

**实践锻炼。**在学生日常教育管理中注重发挥自我教育、自我管理的作用，鼓励学生自发组织校园文化活动；例如每年的举办“大学生文化艺术节”“迎新生晚会”“迎新年晚会”“篮球比赛”“运动会”等文体活动、专业技能竞赛等活动。使其感受到了领导活动的互动性、合作性、参与性。使大学生在实践活动中通过角色扮演、位置互换、现场教学等方式，提高了学生自身领导管理能力，增强了学生的责任心、事业心、协调能力和团队合作精神。

“领导力训练”实践教育活动践行了学院提出的“学生体验”教育价值观。提升了大学生自身的综合素质，缓解了大学生应对社会的快速变化和不确定性因素带来的就业压力，激发了大学生服务社会、奉献社会的主体责任感意识。近几年，先后由 238 名青年学生分别荣获“河南省三好学生”“河南省优秀学生干部”“河南省优秀应届大中专毕业生”“河南省文明学生”“漯河市职业院校优秀大学毕业生”等荣誉称号；涌现出了想汪俊杰、卫立飞等百名创业之星，已经成为公司老板；还有 300 余个就业之星，这些同学已经成为企业的高管和中层干部。这些学生具有卓越能力和坚定思想的“双核”人才，为社会的长远发展奠定一个有效的基础。

### **1.1.5 六大训练——营销训练**

开展营销训练，以培养学生的职业与就业能力、自我展示能力、自我管理能力的重点，目的在于扭转学生在职业生

涯规划和求职就业过程中的“被动意识”和“弱势地位”，引导他们以主动的、积极的心态，以提升个人品牌核心竞争力为目标的自觉行动，去挣脱这种“世俗”的束缚，攻破职场中的壁垒，达到“我的市场我做主”的目的。为此通过专题培训、模拟演练、技能训练、社会实践、勤工助学、顶岗实习、挂职锻炼等，指导帮助学生培养拓展自身优势，学会在社会竞争中成功进行自我推荐和特长展示，顺利完成向职业者的角色转换，实现高质量就业；同时在学习实践和个人职业生涯中不断提升自我展示能力、自我管理能力，增强公平竞争意识、诚信守法意识，为培养适应社会主义现代化建设需要、富有创新精神、实践能力和国际视野的高素质复合型高级管理人才奠定坚实基础。

**课程开设。**为了提高大学生的就业意识，加强自我营销的能力。开设就业指导课程，组织学生撰写自荐书、参加模拟招聘和现场招聘活动；利用大学生职业生涯规划测评系统，举行“晒自画像”、“寻找梦想旅伴”等快乐活动，在活动中训练学生学会利用网络资源和身边人的评价等信息了解自我、认识自我。

**体验活动。**为了加强大学生就业能力的塑造，从发挥主观能动性，制定合理营销策略，进行多维度营销与注重自我形象包装等方面来提升学生自我营销技巧。组织了学生参与人才市场需求调研、技能训练、社会实践、勤工助学、顶岗实习、挂职锻炼等活动；就业处开展了“就业之星”评选活动；学生处、校团委举行了“价值拍卖”游戏活动、职业生

涯规划大赛、辩论赛、主题演讲等活动，使学生在活动中相互评价、相互鼓励，学会了相互帮助，交流信息，使学生清醒的认识了自我，锁定了感兴趣的正确的职业方向。有目的地提升职业修养，拓展相对优势，提升“自我推销”意识和“自我推销”能力。

### 1.1.6 六大训练——创业训练

创业训练是以培养具有创新精神的高素质技术技能型人才为目标，以激发和培养学生的创业愿望、创新精神、创新思维、创业实践能力为重点，充分运用学院拥有的创新教育、创业实践、创业人才资源，通过课程教学、专项培训、专家指导、结对帮扶、创新训练、创业竞赛、创业实践等，营造浓厚的创新创业教育氛围，教育引导学生积极融入“大众创业、万众创新”大潮之中，增强创业意识、培育创新精神，积极开展创新创业实践活动，不断提升创新创业实践能力和综合素质。

**创新教育。**为了调动学生学习的主动性创造性，激发学生创新思维与科研兴趣，提高学生社会责任感、创新创业精神与实践能 力：促进学生创新创业训练与专业学习紧密结合，营造良好的创新创业教育氛围。学院将《大学生创业基础》课程作为各专业学生的公共必修课列入人才培养方案；根据学生需求，对有创业意愿的学生分层次开设《创新思维训练》《GYB（产生你的企业想法）》《SYB（创办你的企业）》等课程，形成创业基础课程、专业课程、实践训练课程等课程体系，培养学生的创新精神、创业意识、创业能力，全力

模拟创业实际过程，采用高度参与性互动培训方法，打破原有的班级和专业限制组建起 30—50 人团队。学生在训练中分别扮演不同的“现实的创业者”，在不断丰富完善自己“创业计划书”的同时来演绎自己的创业计划，感受创业的真实世界。

**实践活动。**为了提升学生创新能力和实践能力。校团委、学生处、教务处、科技处、就业处和创新创业学院，年年开展校内“互联网+”、“挑战杯”。积极组织学生参加全国、省级大学生“互联网+”、“挑战杯”等创新创业大赛活动，引导学生在大赛中培养创业意识、锻炼创业能力。

**创业平台。**充分发挥利用我院国家应用技术协同创新中心、国家级众创空间、省级创业孵化示范基地、省级大学科技园等创新创业平台的作用，组织学生开展不同层次的创业实践活动，引导学生把专业知识转化成有价值的创业创意，再把有价值的创业创意转化为创业项目或孵化成企业；组织开展了“创业之星”评选活动。为了进一步激发学生创业热情、提升创业素养的认知，学院还特别邀请青年创业典型漯河卓汇食品有限公司董事长常永亮、河南三剑客奶业有限责任公司董事长李益民、漯河市胖德荳商贸有限公司董事长和红德等民营企业家先后进校作报告，讲创业故事。一段段创业佳话、一篇篇奋斗史诗、一个个生动鲜活的商界经典案例，不仅增强了学生对创业的全新感知，也收获着对未来的丰富构想。

一直以来，学院认真贯彻落实国家和河南省关于深化高

校创新创业教育改革的精神，将创新创业教育改革融入人才培养全过程，以培养具有创新创业意识和能力的高素质技术技能人才为目标，以“产学研转创”融合发展为办学模式，以“创新创业通识课程+专创融合课程+双创综合实践课程+课赛融合开放创新马拉松课程+项目孵化创新冲刺课程”课程建设为抓手，以沙澧众创空间和漯河市食品产业公共研发平台为创新创业实践平台，有效推进了学院创新创业教育改革，培养了一大批创新型高素质技术技能人才。

## **案例 2: 【沙澧众创空间】**

沙澧众创空间由漯河创客空间教育咨询有限公司负责运营管理，位于漯河食品职业学院新校区内，是一家依托高校“漯河食品职业学院”成立的众创空间。沙澧众创空间坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以“五重”（重定位、重引进、重整合、重人才、重建设）为发展导向，以“四创”（科技创新、机制创新、模式创新和业态创新）为主要动力，以“服务科技创新，助推产业转型”为目标，坚持市场化、专业化、集成化、网络化的发展方向，大力发展“科技+”，做大做强科技服务、创新创业、检验检测等，提升发展科技金融商务、职教培训等，培育市场主体，创新服务模式，树立食品科创特色品牌，提升服务水平，扩大产业规模，努力建成特色突出、布局合理、产业链条完整的众创空间。

沙澧众创空间先后被评为国家级众创空间、河南省众创空间、河南省高校众创空间、河南省大学生创新创业实践示范基地和河南省创业孵化示范基地。建设了漯河市食品产业

技术市场、江南大学技术转移漯河分中心等成果转化基地。

## 1.2 办学跟着产业走

办学跟着产业走，专业链对接产业链。学校坐落在中国首家“中国食品名城”——河南省漯河市。河南是全国粮食和农产品加工大省，食品工业作为全省两个万亿级产业之一，是全省的重要支柱产业。目前，全省食品工业相关企业 8.9 万家，规模以上食品工业企业 2800 余家，培育了全国最大的肉制品、面制品、速冻食品、调味品、休闲食品等五大特色食品产业集群，拥有双汇、三全、思念、牧原、白象、卫龙、好想你、花花牛等一大批全国知名品牌，形成了比较完整的现代食品工业体系。漯河市是全国首家中国食品名城，食品产业是主导产业，已形成肉类加工、粮食加工、饮料加工、果蔬加工、包装材料、食品机械六大产业链，打造了 2000 亿级食品产业集群，产业规模占全省的五分之一、全国的五十分之一，是河南万亿食品产业的重要支撑。在国家统计的 21 个食品大类中，漯河就拥有 18 大类 50 多个系列上千个品种，冷鲜肉、火腿肠、麻辣面制品等单品产量居全国第一。培育出了全球最大的肉类食品企业双汇集团、中国辣味休闲食品第一品牌卫龙食品、驰名中外的南街村集团、世界知名的绿色天然色素供应商中大恒源生物科技等一批品牌食品企业。引进了中粮集团、美国嘉吉、可口可乐等 15 家世界 500 强企业和一批境内外知名企业。食品工业增加值、主营业务收入、利税总额连续多年稳居全省第一名。漯河经济在食品产业的强力带动下，连年保持较高增幅，2021

年全市 GDP 增速位居全省第一，2022 年位居全省第二。

目前漯河及河南食品产业也存在产业层次较低、创新能力较弱、高附加值产品较少等结构性矛盾。学校对河南省，特别是漯河市食品产业集群调研发现，近 7000 家企业，规模以上仅 200 多家，97%以上为中小企业，存在着技术成果转化缓慢、产品结构升级困难、创业孵化慢、产业竞争力难以提升等困扰，急需一大批具有创新创业意识，熟悉成果转化全过程，能够开展成果转化的食品技术应用人才。学校创建伊始，创办人詹跃勇和办学团队就把学校使命定位为培养服务区域食品产业升级发展的技术应用人才。

因此，在专业设置上，学校对接漯河 2000 亿级食品产业、河南万亿级食品产业集群和国家大食品产业形成专业链。设置了食品智能加工技术、食品检验检测技术、食品质量与安全、食品生物技术、食品贮运与营销、农产品加工与质量检测、绿色食品生产技术等 35 个专业，其中食品类专业 25 个，占专业总数的 71%。形成了食品加工、农产品加工、食品检测、食品机械、营养烹饪、食品营销、信息技术、包装设计等 8 个专业群，每个专业群包含 3—5 个专业，并建立了专业（群）动态调整机制。



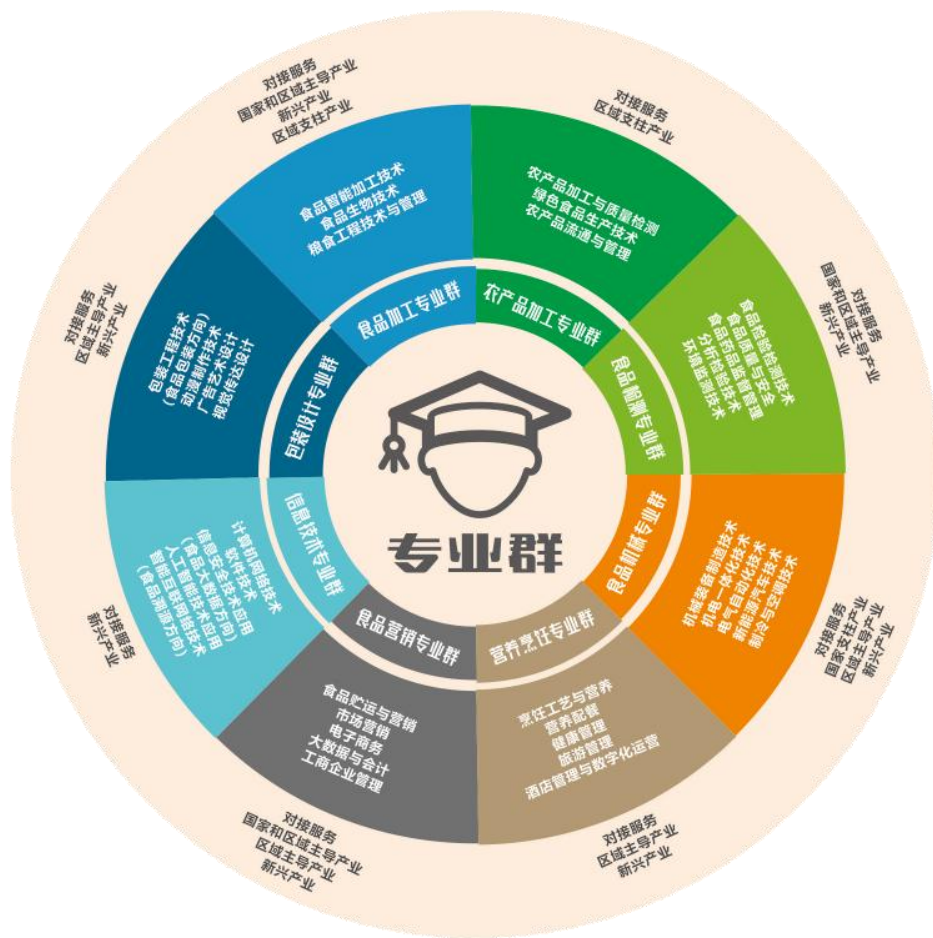


图 1 学校专业群建设示意图

表 1 现有专业一览表

序号	专业群名称	专科专业名称	专科专业代码	对接产业类型
1	食品加工专业群	食品智能加工技术	490101	国家和区域主导产业
		食品生物技术	470101	新兴产业
		粮食工程技术与管理	490301	区域支柱产业
2	农产品加工专业群	农产品加工与质量检测	410114	区域支柱产业
		绿色食品生产技术	410115	区域支柱产业
		农产品流通与管理	410116	区域支柱产业
3	食品检测专业群	食品检验检测技术	490104	国家和区域主导产业
		食品质量与安全	490102	国家和区域主导产业

		食品药品监督管理	490209	国家和区域主导产业
		分析检验技术	470208	新兴产业
		环境监测技术	420801	新兴产业
4	食品机械专业群	机械装备制造技术	460118	国家支柱产业 区域主导产业
		机电一体化技术	460301	区域主导产业
		电气自动化技术	460306	区域主导产业
		新能源汽车技术	460702	新兴产业
		制冷与空调技术	460205	区域主导产业
5	营养烹饪专业群	烹饪工艺与营养	540202	区域主导产业
		营养配餐	540205	区域主导产业
		健康管理	520801	新兴产业
		旅游管理	540101	新兴产业
		酒店管理与数字化运营	540106	新兴产业
6	食品营销专业群	食品贮运与营销	490106	国家和区域主导产业
		市场营销	530605	区域主导产业
		电子商务	530701	新兴产业
		大数据与会计	530302	新兴产业
		工商企业管理	530601	区域主导产业
7	信息技术专业群	计算机网络技术	510202	新兴产业
		软件技术	510203	新兴产业
		信息安全技术应用	510207	新兴产业
		人工智能技术应用	510209	新兴产业
		智能互联网络技术	510307	新兴产业
8	包装设计专业群	包装工程技术	480201	区域主导产业
		动漫制作技术	510215	新兴产业

		广告艺术设计	550113	新兴产业
		视觉传达设计	550102	新兴产业

### 1.3 “五元五共”人才培养模式

学院始终坚持“产教融合、校企合作、培育特色、打造品牌”的专业建设思路，为培养服务区域食品产业发展的食品技术技能人才，学院牵头成立河南省食品职业教育集团、漯河市食品产业技术创新战略联盟、漯河市食品产业知识产权战略联盟，将食品企业、相关高等院校、科研院所、成果转化知识产权代理机构、孵化基地协同起来，形成“产学研转创”结合，企、校、科、转、孵多主体人才培养“五元五共”机制，突破了校企双主体人才培养，实现了多元主体人才培养。

**对接产业链需求，实施“专业共建”。**学院紧紧围绕漯河中国食品名城和河南省食品工业强省建设对技术技能岗位人才的需求，在广泛进行食品行业人才需求调研的基础上，设置了食品加工、食品检测、食品安全、食品机械、食品包装、食品制冷、食品营销、食品物流、食品电商、营养烹饪等相关专业。同时先后与双汇集团、南街村集团、郑州三全集团、思念集团等 36 家食品企业开展定向培养，实施订单教育，在食品加工技术、食品营养与检测、食品机械与管理、食品包装技术、食品贮运与营销、机电一体化技术、电子商务等骨干专业校企合作开设冠名订单班，如双汇班、三剑客班、卫龙班、华冠养元班、中大生物班等。

近年来，学院与双汇集团合作共建“双汇商业学院”，与

卫龙商贸有限公司合作共建“卫龙产业学院”，与河南大匠烘焙科技有限公司合作共建“大匠烘焙学院”，与河南中标检测服务有限公司合作共建“中标检测学院”，与万品酒店管理有限公司合作共建“万品烹饪产业学院”，与河南国邦健康管理股份有限公司合作共建“国邦健康管理产业学院”，与京东集团合作共建“京东电商学院”，与东软科技集团共建了“东软数智产业学院”等 8 个二级特色学院。近 5 年定向培养班共开设 135 个，订单培养学生 7967 人，占毕业生数的 54%，合作稳定的规模以上企业 54 家。学院成立了由学院、政府、行业、企业人员共同组成的校企合作委员会和专业建设指导委员会，统筹推进校企合作和产教融合，共同参与专业建设全过程，共同研究制定人才培养方案、课程标准、课程内容、教学模式。在近两届教学成果奖评选中获得国家级二等奖 4 项，省级特等奖 2 项、一等奖 5 项。

**推动“双主体”育人，实施“课程共担”。**为了发挥校企双方人力资源优势，实现理论教学与实践教学的高度融合，在校企双方共同制定专业人才培养方案的基础上，采取学院教师主要讲授公共基础课、专业基础课及部分专业课，企业行业专家、专业技术人员及能工巧匠主要讲授主干专业课和指导实习实训的方式，共同完成专业教学任务。在教学过程中，校企双方教师还坚持互相听课，共同研讨教学内容，体验实践环节，不仅提高了课程教学质量，而且双方师资在教学过程中实现了相互学习，共同提高。

**重构课程结构体系，实施“教材共编”。**学院围绕行业、

企业需求，打破学科体系，体现“教学做”一体化特色，不断优化教学内容，主动与企业合作，按照现代职业教育教学改革的要求共同编写课程教材。在教材编写中采取“双主编”制和“1:1”制，即一个学院教师主编，一个企业行业专家主编；编写人员一半是学院教师，一半是企业人员。近年来，校企合作共完成了《肉及肉制品生产技术》《乳制品生产技术》《焙烤制品生产技术》等236本校企合作教材的编写，增强了课程教学内容的针对性、实用性和先进性，有力地推进了人才培养目标的实现。

**强化双向交流，实施“师资共享”。**为了顺利完成校企共建专业、共育人才的任务，强化师资队伍建设，学院与合作企业实施“师资共享”，选派专业课教师定期到企业实践锻炼，了解行业企业的新技术、新工艺、新规范，强化实践技能，提升“双师”素质。近年来，学院所有专业课教师均有到企业实践锻炼的经历，专业课教师“双师”比例达85%以上。同时学院聘请100多名企业行业专家、高技能人才、专业技术人员和能工巧匠到学校兼职任教，有效改善了师资结构，提升了实践教学能力。

**构建职场环境，实施“基地共用”。**近年来，学院和企业合作，在校内建成了食品加工技术、食品检测技术、食品机械工程、营养烹饪技术等6个实训中心，确保每个专业都具备必需的实验实训条件。新校区按照“前校后厂”的建设思路，与企业合作建成了大匠烘焙工厂、漯河中标检测有限公司、和生食品有限公司、大树食品有限公司、玖宝餐饮有

限公司、东方汽车维修公司、京东校园运营中心等 7 个具有真实职业氛围的生产经营场所，这些企业一边生产经营，一边接收对口专业学生实习实训。同时，学院还依托双汇集团、三全集团、思念集团等企业建立了 123 家校外实习实训基地，满足了学生校外实习实训和随岗就业需要。

通过构建“五共”模式，产教融合工作实现了五个转变，即校企合作由浅层次的“人力资源供给”向深层次的“行业企业全过程参与”转变；人才培养由院校“单主体”实施，向校企“双主体”共同完成转变；师资队伍由院校“单向供给”向校企“双向交流”转变；课程开发和教材编写由院校教师“独立完成”向校企“合作完成”转变；实训场所由学校“独立建设”向校企合作“共建共用”转变。

**案例 3: 【产教融合背景下高职院校“产学研转创”融合发展办学模式】**

学院深化校企合作和产教融合，逐步形成了“产学研转创”融合发展办学模式。“产”就是办学跟着产业走，专业链对接产业链。围绕漯河市 2000 亿食品产业集群和河南万亿食品产业，牵头组建了河南省食品职业教育集团和河南省食品行指委，持续深化产教融合校企合作，在校内校企共建了 7 个生产(经营)性实训基地、21 条中试生产线、10 个标准化生产车间、打造真实生产场景，服务和支撑高层次技术技能人才培养。“学”就是围绕当地主导产业打造特色专业品牌。设置了食品智能加工、食品检验检测、食品质量安全、食品机械装备制造、食品营销电商等食品类专业 25 个，占

专业总数的 71%，是全国食品类专业门类较全、且规模最大的一所专门培养食品类专业技术技能人才的高职院校，与河南万亿级食品产业具有高度契合性和不可替代性。着力构建了专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用校企合作产教融合“五共”模式，获批国家级骨干专业、国家级生产性实训基地等省级以上专业建设标志性成果 91 项。

“研”就是围绕当地主导产业转型升级提供技术服务。自 2017 年起，学院协同国内一流食品高校、科研院所多方共筑漯河市食品产业公共研发平台，建成了功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品大数据等 6 个研发中心。为落实省委书记楼阳生 2022 年 2 月 8 日到漯河调研时的讲话精神，漯河市委、市政府在漯河市食品产业公共研发平台和河南省食品加工中试基地基础上，在漯河食品职业学院建设河南省食品实验室。2022 年 8 月 22 日，省政府重点建设的十大实验室之一中原食品实验室获省政府正式批复，9 月 22 日省委书记楼阳生为中原食品实验室揭牌。中原食品实验室由中国工程院院士任发政、庞国芳专家团队领衔建设，汇聚了食品领域“两院”院士 10 名，聘任 14 名长江学者、杰青、“万人计划”为首席科学家，打造食品科技领域“最强大脑”，推动形成世界知名、国内一流的食品创新高地，实现了从食品产业公共研发平台到中原食品实验室的跨越。“转”就是推动更多科研成果转化为产品产业，成为现实生产力。学院建成了 21 条中试生产线、3 个校内成果转化基地和漯河市食品产业技术市场，同时开工建设了河南

省食品科创园。获批省政府首批命名的 8 家全省中试基地之一河南省食品加工中试基地，形成“前校后厂”的格局，先后为河南南街村集团、河南优润食品、漯河联泰产品、漯河豫鼎源食品等 100 多家食品企业开展成果转化服务，帮助企业解决技术难题 300 多项，为当地 1000 多家食品企业和政府部门抽检提供检测认证服务，有力地推动了河南万亿食品产业转型升级和高质量发展。“创”就是服务创新创业、促进成果转化。学院为满足全校师生及食品产业创新创业的需要，建设了国家级沙澧众创空间、河南省创业孵化示范基地、河南省大学科技园，重点对食品科技、创意、创新创业等项目进行专业孵化。近年来，服务孵化入驻企业及项目 500 多个，成功孵化企业及项目百余个，是河南省深化创新创业教育改革示范高校。

学院特色办学模式和人才培养模式实现了高等职业院校教育教学改革从“职教与产业对接引领”到助推产业升级发展“成果转化引领”的转变，找到了高职院校人才培养有效助推我国产业从低端走向中高端的一条路径，贡献了“漯河食品”智慧。学校创办人詹跃勇主持的《服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养创新与实践》教改项目获得国家级教学成果奖。《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等主流媒体报道。

#### **1.4 “一课三融”特色课程体系**

“一课三融”即融思政、融行业、融双创。学校以习近平总书记关于食品安全的重要论述为指导，深度挖掘食品各



专业课程中所蕴含的思想政治教育资源，开展课程思政建设；将行业企业的新技术、新工艺、新规范融入课程内容和课程标准；将学生发展必需的创新创业教育融入课程内容。逐步形成了“一课三融”的特色课程体系。

学校把思政教育融入课程设置、课程标准和教案评价，在专业教育中培养的学生劳模精神、劳动精神和工匠精神，在实践教学中培养学生学思结合、知行统一、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

学校深入食品行业企业进行调研论证，广泛开展职业分析，依据食品企业技术进步产业转型升级、小试—中试—标准化车间转化、食品安全与溯源、产品落地生产、新产品新技术上市所需求的知识技能合理设置成果转化课程体系。根据创新案例项目、技术研发项目、成果转化项目、生产项目、检测项目、市场推广项目、创业项目等设置双创案例课程模块、生产项目课程模块、科学技术课程模块。形成“研发创新→成果转化→检验检测→孵化生产→进入市场”的成果转化项目课程体系，并制定产业技术进步驱动课程改革机制。将真实生产项目、研发项目、成果转化项目、创新创业项目转化为教学项目，实施项目化教学，创新教学模式，重构课程体系和课程内容。及时将低温等离子体杀菌、食品绿色包装等 409 项新技术，全自动生猪屠宰、肉制品微胶囊抗氧化等 255 项新工艺，农产品快检抽样管理规范、HACCP 体系认证实施规则等 525 项新规范纳入教学标准和教学内容。

学校在创新创业教育基础上进行深入的课程设计与开发，将创新精神和创业基本能力与素养融入到课程模块中；将教学、创新创业、创业竞赛、科研等方面的工作融合到创新创业课程的开发与实践过程中。立足专业实际，基于专业背景，产学研用结合，开发、开设的具有行业特点的创新创业教育类专业课程，将创新创业教育有机融入专业教育，如与创新创业和就业密切相关的职业发展课程、前沿课程、研究方法课程和提高学生综合实践能力的创新课程、实践活动课程等。并以项目化任务式教学为基础，对创业项目实施创业路演，由创业导师进行评价与模拟资金风投，锻炼学生真实创业实践能力；以各级各类创业竞赛为实践训练教学契机，选拔优质项目深度辅导，参与创业竞赛，提升“以赛促学、以赛促创”的水平、提高教师教学实效和学生实践应用的能力；以创业路演为基础，选拔优质创业项目，推荐入驻大学生孵化园，实现创业教学的教学目标。

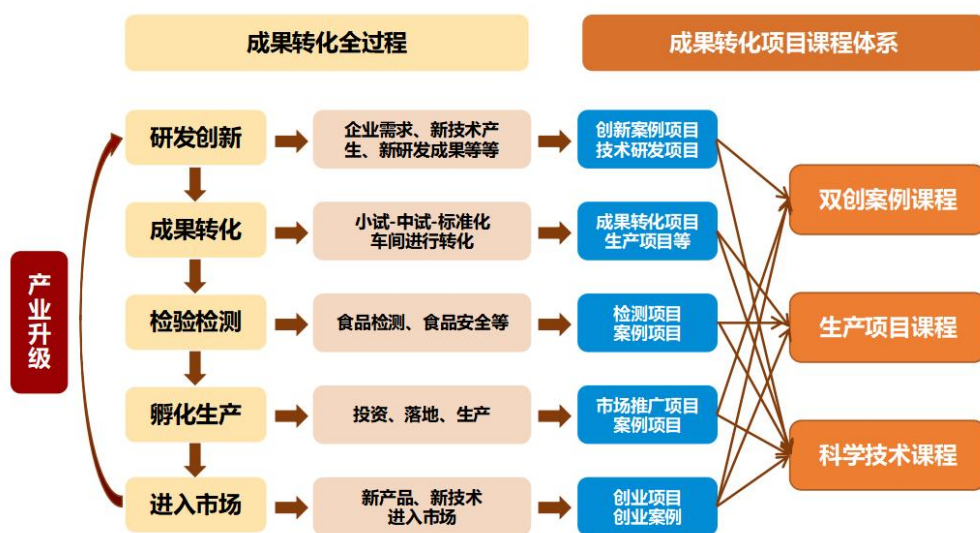


图2 课程体系建设

### 1.5 多维共创成果转化引领的人才培养环境

学校创设了完整的成果转化学习环境。协同国内一流食品高校科研院所，建设了国家级食品应用技术协同创新中心、中原食品实验室、河南省食品加工中试基地等 13 个科技研发平台，建成了国家级众创空间等 17 个社会服务平台和国家级高技能人才培养培训基地等 14 个社会培训平台。参与建设了国家肉制品质量监督检验中心和国家肉及肉制品检测重点实验室。现有校内实习工厂 4 个、生产（经营）性实训基地 7 个、特色产业学院 8 个、中试生产线 21 条、小试生产线 31 条、标准化生产车间 10 个、理实一体化教学场所 146 个和校外相对稳定的顶岗实习基地 123 个。学生通过在小试—中试—标准化车间及转化成果走向市场的过程中体验真实的生产环境，从而提高自身进行成果转化的能力。

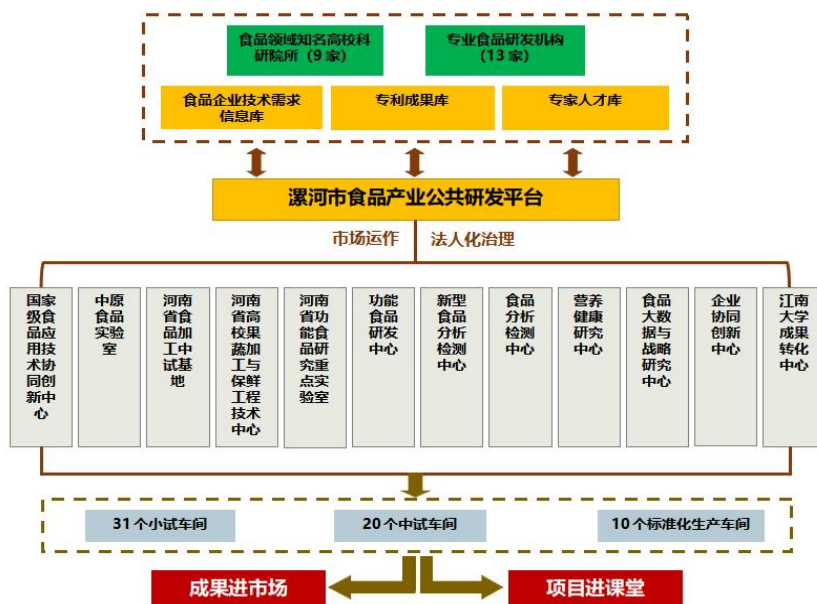


图 3 真实育人环境打造

## 2 服务贡献

### 2.1 科研与社会服务平台

#### 2.1.1 漯河市食品产业公共研发平台

在漯河市政府主导下，漯河食品职业学院作为承建单位，协同江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工所以及省内 8 所食品类本科院校和漯河市 12 家骨干食品企业多方共筑“漯河市食品产业公共研发平台”。集中体现为“6 个一”。**1.整合了一批高端资源。**平台建设采取合作共建，在漯河市政府的领导下，由漯河食品职业学院主导承建，联合了江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工研究所，以及省内 8 所高校、漯河市 12 家龙头骨干企业共同建设。**2.组建了一支专业团队。**聚焦功能性食品、休闲食品、食品添加剂、分析检测等行业领域，引入省药食同源功能食品工程研究中心等 13 个专业研发机构，汇聚行业拔尖人才 67 人，组建了 12 个研发创新团队。中国工程院院士、食品工程领域专家朱蓓薇专家工作室落户平台，引进了 5 名国家“万人计划”领军人才。**3.集成了一套创新体系。**已建成功能食品、新型食品、分析检测、营养健康、企业协同创新、食品产业大数据 6 个研发中心，以及功能性成分提取浓缩、压片和固体饮料、肉制品、乳制品、烘焙食品、休闲食品等 21 条中试生产线和 3 个生产性车间。建成 3 个成果转化基地（河南和生食品、河南大树食品、河南大匠烘焙食品），推动 100 多个产品项目落地生产销售。**4.打造了一个创客平台。**沙澧众创空间，是国家

级众创空间，也是河南省大学生创业创新实践示范基地、省级创业孵化示范基，重点对食品科技、创意、创新等项目进行孵化。近几年入驻项目 318 个，孵化服务成果转化产品 209 个。

**5.筑起了一道安全防线。**建成了豫中南最大的第三方食品检测服务机构——漯河中标检测服务有限公司，能够开展微生物检验、农药残留、兽药残留、重金属超标、水污染检测等 4000 多项指标检测业务，已为我市 400 多家规上食品企业和政府部门提供了检测认证服务。

**6.成立了技术交易市场。**市政府、市科技局在公共研发平台挂牌成立了漯河市食品产业技术市场，着力建设技术需求库、成果库、专家库 3 个库，并开通了线上技术服务平台。两年多来，江南大学食品学院、西北农林科技大学食品学院、中国农科院农产品加工所等科研院所现场发布了 400 多项科研成果。

漯河市及周边规模以上食品企业已有近百家入驻平台，平台与企业开展了多种形式的产学研合作，针对众多中小食品企业存在的共性技术问题开展应用研发和技术成果推广服务。近年来为漯河三剑客奶业公司、漯河联泰食品公司、漯河恒瑞淀粉科技公司、漯河花花牛奶业公司、漯河叮当牛饮料公司等 100 多家中小食品企业解决各类技术难题 300 多项，推动 100 多个产品项目落地生产销售，直接增加销售收入 300 亿元以上。比如，漯河联泰食品有限公司在开发一种市场前景好的鱼薯条休闲食品中，解决不了产品的膨化及酥脆性问题，向平台求助。该平台联系河南农业大学面制品和淀粉制品研发领域的两位专家，经过近 1 个月的反复试验，

攻克了产品技术难题，实现了产品顺利投产，当年新品就完成了销售收入 1500 多万元。河南三剑客奶业有限公司作为一家中小企业，在开发功能性乳酸菌发酵技术上有需求，但购置专业设备和实验生产线费用需要 500 万元左右，企业负担压力较大。去年该企业使用平台仪器设备 15 次，仅需支付设备运行费用 2000 元，降低了企业创新成本，激发了企业创新活力，也避免了企业重复投资造成浪费。

研发平台充分发挥“一头连着高校科研院所，一头连着中小企业”的纽带作用，服务企业研发需求，得到了上级的高度重视。河南省省委书记楼阳生、省长王凯，国家农业农村部部长唐仁健等领导先后莅临调研，对学院形成的“产学研用创”融合发展模式支撑当地主导产业和乡村振兴给予了充分认可。

平台经过近三年的运作，荣获国家级应用技术协同创新中心、国家级生产实训基地、国家级高新技术企业、省级食品加工中试基地、省级科创服务园区、省级新型研发机构、省药食同源功能食品工程技术中心、省级博士后科研实践基地等荣誉称号。

### **2.1.2 河南省食品加工中试基地**

河南省食品加工中试基地是河南省政府首批命名的 8 个中试基地之一，于 2021 年 10 月经河南省政府批复建设，由漯河食品职业学院牵头，在现有实训基地基础上，联合漯河经济技术开发区及其龙头企业共同建立，主要为食品产业科技成果进行中试熟化及二次开发试验，通过建立完善技术规

范、质量管理体系和相应的行业准入资质，为企业规模生产提供成熟、适用、成套技术而开展中间试验的开放共享平台。中试基地定位于创新链中下游，致力于实现“基础研究—技术攻关—技术应用—成果产业化”全过程无缝衔接，是从研到产的“中间站”和紧密连接创新链上下游的重要桥梁。

目前，中试基地建设面积 76700 平方米，总投资 13294 万元，拥有功能食品、肉制品、休闲食品等 21 条中试生产线，配置有大型检验检测仪器设备 300 余台（套）。中试基地现有职工总数 150 人，其中高级职称 35 人，博士 12 人。建有朱蓓薇院士专家工作室、国家级农业科技园区、国家级企业技术中心、博士后科研工作站、国家级应用技术协同创新中心、河南省博士后创新实践基地等平台，能够满足中试基地应用研究、小试-中试、批量生产、分析检测与配套机械设备研发生产需求。

近三年来，食品加工中试基地依托漯河市 2000 亿级食品产业集群，先后与双汇发展、卫龙食品、南街村集团等省内外 196 家食品企业开展产学研合作，科技成果转化服务 357 次，中试服务产品上市 294 个，实现技术服务收入 2.98 亿元，直接增加企业销售收入 150 亿元。中试基地为加快推动河南省万亿食品制造业转型升级和中国（漯河）食品名城建设做出了突出贡献。

### **2.1.3 中原食品实验室**

2022 年 2 月 8 日，省委书记楼阳生到漯河食品职业学院调研指导工作，指出要以一流人才、一流设备建设好中试基

地，推动更多科研成果转化为产品产业，成为现实生产力。楼阳生强调，河南是农业大省，在食品领域布局省实验室十分必要，要坚持目标一流，高起点、高标准、高水平规划建设，以百折不挠的勇气和毅力，攀登科学高峰，摘取皇冠上的明珠。

为落实省委书记楼阳生到漯河调研时的讲话精神，漯河市委、市政府在漯河市食品产业公共研发平台和河南省食品加工中试基地基础上，在漯河食品职业学院建设中原食品实验室。2022年8月22日，河南省重点打造的十大实验室之一——中原食品实验室获省政府正式批复，9月22日省委书记楼阳生为中原食品实验室揭牌。中原食品实验室由中国工程院院士任发政、庞国芳专家团队领衔建设，与河南工业大学、郑州轻工业大学、中国农业大学、郑州大学、河南大学、漯河食品职业学院等6所高校实现研发对接、资源共享，推动形成世界知名、国内一流的食品创新高地和产业孵化高地。目前中原食品实验室聚焦精准营养研究与健康食品创制等六大研究方向开展研发，集聚有11名院士和29名国家杰出青年基金获得者领衔的13支科研团队。一年来，中原食品实验室不断攀登科学高峰，摘取皇冠上的“明珠”，突破了16项关键技术，发布了36项代表性成果，累计向全省食品企业推送实验室科技成果232项，与想念、三剑客等11家企业签订技术服务合同金额5240万元。开启对企合作和科研服务，累计为双汇、伊利等183家企业提供技术服务360多次。



#### 案例 4: 【中原食品实验室科学家大会在漯河召开】

2023 年中原食品实验室立足“人才高地、创新之源、食品未来”定位，对标国家级创新平台和殿堂级实验室标准，对标省委构建“顶天立地”创新体系的要求，坚持超常规、大力度、敢领先，构建形成“六位一体”全链条科研成果转化体系，推动人才引进、科研攻关、校企合作、成果转化等取得丰硕成果，实现了全市创新发展提档加速、全面起势。

漯河市委书记秦保强在致辞中表示，要始终把创新摆在发展的逻辑起点、现代化建设的核心位置，加快构建“顶天立地”创新体系，以科技创新引领食品为主导的现代化产业体系建设。要在“顶天”攀登高峰上再突破，高标准建设新实验室大楼、食品科创园，高标准运营国家食品安全风险评估中心食品安全风险监测（漯河）合作实验室，共创共建更多国家级创新平台，打造食品创新高地。要在“立地”促进转化上再发力，通过建成食品加工“共享中试基地”、设立科创基金、组建实验室成果转化公司等，着力推动更多科研成果就地产业化。要在“协同”营造生态上再创新，推动科技、教育、人才、孵化协同发展，形成“5+N 实验室体系”，落实好“六可选”人才政策，多元化加大科创金融投入，实现规上工业企业研发活动全覆盖。

“希望各位院士和科学家一如既往地支持漯河的科技创新工作，以中原食品实验室为纽带布局创新事业、推动成果转化，助力漯河以创新竞进之势走好转型升级之路。”秦保强表示，漯河市将全力做好服务保障工作，让专家人才集中精

力搞研发、心无旁骛干事业，促进“创新之花”结出更多“发展之果”。

#### **2.1.4 河南省食品科创园**

学校开工建设了河南省食品科创园，占地 427 亩，投资 15 亿元。规划建设协同创新区、成果转化区、产业孵化区、人才培育区 4 个功能区。协同创新区主要建设中原食品实验协同创新中心大楼，总建筑面积 5.6 万平方米。作为高校、科研院所和企业的协同创新中心，开展基础研究、应用研究、成果转化等。成果转化区主要建设河南省食品加工中试基地，总建筑面积 4.1 万平方米。中试基地作为打通科技成果转化“最后一公里”的重要抓手，围绕功能食品、健康食品、新型食品、特医特膳食品、后生元食品等领域，深耕新资源食品开发，新引进 20 条以上先进的中试生产线，为高校、科研院所、企业科技成果转化服务。产业孵化区主要建设十二栋智能化厂房，总建筑面积 18 万平方米。依托漯河食品职业学院建设的国家级众创空间、孵化器等，承接中原食品实验室科技成果落地转化的载体。人才培育区主要建设以实训基地、高端食品技术技能人才培训中心，总建筑面积 18.3 万平方米。实施校企专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享，构建职业教育企业场景，提高食品类技术技能人才培养质量。努力将科创园打造成孵化技术成果、促进产业发展的重要载体和开放共享平台，着力构建“食品高校+基础研究+应用研究+成果转化+中试服务+创业孵化+食品产业园”全链条科技创新成果转化生态体系。

## 2.2 优化科技创新体制机制，助推科技成果转化

完善了科技激励机制、科技成果转化机制、资源共享机制、科研绩效管理机制和利益协调机制，出台《漯河食品职业学院教科研奖励办法》《漯河食品职业学院纵向科研项目管理办法》《漯河食品职业学院横向科研项目经费管理办法》《漯河食品职业学院横向科研项目经费管理办法》《漯河食品职业学院科技成果管理办法》等一系列管理规章制度，强化与省内外高校、科研院所协同创新机制。

## 2.3 技术服务成效

学院协同国内一流食品高校科研院所，建设了国家级食品应用技术协同创新中心、中原食品实验室、河南省食品加工中试基地等13个科技研发平台，建成了国家级众创空间等17个社会服务平台和国家级高技能人才培养培训基地等14个社会培训平台，积极承担技术研发、技术咨询、社会培训等任务。**2023年度横向技术服务到账经费754.6万元，培训到账经费420.5万元。**

# 3 文化传承

在多年的办学实践中，学院党委始终坚持社会主义办学方向，坚持“立德树人”，德育为先，把党建和思想政治工作放在首要位置，提出了“红色教育实践活动”的育人理念，即坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把中国共产党领导人民取得革命成功的红色元素融合到现代职业教育中，作为教育教学和立德树人的基本内容。通过运用红

色理论、红色传统、红色符号开展教育实践，提高思想政治教育工作的吸引力、感染力，促进学生成长成才，提高人才培养质量。

### **3.1 传播红色理论**

为了搭建红色教育平台，传播红色理论，增强广大师生的理论自信、道路自信，学院从 2009 年起，在加强思想政治理论课建设的同时，设立了“红色大讲堂”，每年组织和邀请十多位校内外思政专家、英模人物作专题报告。如院党委书记詹跃勇的“坚定‘四个自信’，实现全面发展”、信阳师范学院何晓坚博士的“弘扬大别山精神，做红色基因传承人”……十年来，先后举办讲座 130 多场，受益师生达 27000 多人次。“红色大讲堂”用马克思主义与中国改革建设相结合产生的最新理论成果武装全体师生，坚定了大家永远跟党走，建设中国特色社会主义的理想信念。党十八大召开以来，学院还在“红色大讲堂”开设了“中国梦·我的梦”宣讲专栏，由学院总顾问张居正同志巡回为每届新生讲授，多年来从未间断，实现了届届新生全覆盖。“中国梦”点燃了莘莘学子的“成才梦”，增强了广大学生的成才自信和学习自觉。

### **3.2 弘扬红色文化**

红色文化是漯河食品职业学院倡导的校园主流文化，是学院文化育人的基本底色。从建筑物外墙到室内走廊，从教室宿舍到会场餐厅，从电子屏幕到宣传专栏，红色励志诗词、标语、口号、标识等文化符号有序呈现，色彩鲜明。每年 5 月的“激情红歌会”歌咏比赛活动，每年 10 月的“红色电影周”

观影及影评活动，都有近万名师生参与其中。“红色故事会”、“革命诗歌朗诵会”、“毛泽东诗词鉴赏”等成为团学活动的重要内容。红色文化的熏陶，弘扬了主旋律，传播了正能量。

### **3.3 传承红色基因**

为了用好红色资源，传承红色基因，近年来，学院先后在漯河革命烈士陵园、临颖南街村、林州红旗渠、兰考焦裕禄纪念馆、新县大别山革命根据地等建立了红色教育基地，每年组织党员干部、青年教师、团学干部到基地学习考察，祭奠革命烈士，举行入党入团宣誓，听取英模事迹介绍和红色故事，接受革命传统教育。为深入学习贯彻习近平总书记考察调研河南时重要讲话精神，牢记初心使命，传承红色基因。

### **3.4 开展红色实践**

毛泽东同志指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”为了引导学生在红色实践活动中坚定理想信念，修炼良好品德，学院实施了“青马工程”培训实践活动，组织入党入团积极分子在学习培训的基础上积极参加各种志愿者服务活动，引导大家争当“学习标兵”、“文明学生”。院团委组建的“沙澧雷锋营”“小红帽志愿服务队”等红色实践团队，他们利用课余时间走出校园开展多种形式的学雷锋志愿服务活动，服务了群众，锻炼了能力，陶冶了情操，修养了品德。

“红色教育实践活动”形成了学院思想政治教育和学生工作的鲜明特色，唱响了学院潜心“立德树人”的主旋律，为培

养德才兼备、又红又专的社会主义建设者和接班人发挥了积极作用。近年来，学院申请入党入团的学生越来越多，占学生和非团青年总数的比例分别达到 22%、63%，要求参军入伍的学生达到 3%。他们在学习工作中处处发挥模范带头作用，涌现出了一批批“学习标兵”“文明学生”“道德模范”。为了深入学习贯彻习近平总书记考察调研河南时关于“牢记初心使命，传承红色基因”的重要讲话精神，擦亮“红色教育实践活动”教育名片，学院党委最近召开会议，专题研究传承红色基因，深化红色教育实践活动教育工作，在总结完善原有教育措施的基础上，探索红色教育向专业教育、学科建设全面渗透的新路子，把红色基因注入“立德树人”的全过程。

## 4 国际合作

### 4.1 合作办学

积极引进国外优质教育资源，与日本神户国际大学、京都情报大学院大学、杏林大学签订校际交流合作协议。深化与中德职业教育集团的合作，争取引进国际先进的食品类专业标准和课程体系。促进办学理念、人才培养模式、课程体系、教学方法和手段等方面的改革，提高食品职业教育的国际化水平。

着力建设国际化师资队伍，一方面围绕食品加工、食品质量检验专业建设的目标与需要，加强本土教师的国际化培养，以访学的形式选送教师赴外方合作高校学习进修，建设创新型师资队伍。

## 4.2 职教出海

学院一直致力于推动学术交流与合作，顺应职业教育国际化的发展趋势，积极拓展国际合作的领域，与国际伙伴建立长期稳定的合作关系。2023 年是我国提出“一带一路”合作倡议的第 10 年，习近平总书记多次将中泰传统友谊阐释为“中泰一家亲”。泰国是“一带一路”沿线的重要国家，中泰两国山水相连，人文相亲，友谊源远流长。我院与泰国坦亚武里皇家理工大学充分发挥各自优势，在学术研究、短期交流、教师培训及学历项目等领域共谋发展之路，合作共赢。同时加强中泰人文交流，打造中泰高等教育合作的品牌项目，携手助力中泰两国教育交流与合作。

# 5 产教融合

## 5.1 河南省食品职业教育集团

学校充分利用牵头组建的河南省食品职业教育集团、河南省食品行业职业教育校企合作指导委员会、河南省药食同源功能食品技术创新战略联盟、漯河市食品产业技术创新战略联盟等平台，深化产教融合校企合作，先后与漯河双汇集团、卫龙食品、南街村集团、中大生物、郑州三全集团、思念集团等行业龙头企业开展定向培养，实施订单教育，近 5 年定向培养班共开设 135 个，订单培养学生 7967 人，占毕业生数的 54.44%。在校内建设标准生产车间、中试生产线、理实一体化教学场所、食品产业公共研发平台、技术交易市场、众创空间及孵化器等，将真实生产项目、研发项目、成

果转化项目、创新创业项目转化为教学项目，实施项目化教学，创新教学模式，重构课程体系和课程内容。及时将低温等离子体杀菌、食品绿色包装等 409 项新技术，全自动生猪屠宰、肉制品微胶囊抗氧化等 255 项新工艺，农产品快检抽样管理规范、HACCP 体系认证实施规则等 525 项新规范纳入教学标准和教学内容。实践性教学课时占总课时的 57.28%，顶岗实习时间 6 个月以上。形成了服务区域食品产业升级发展成果转化引领的食品技术应用人才培养体系，培养了一大批熟悉成果转化全过程、能够服务成果转化的食品技术技能人才。

## **5.2 现代学徒制**

积极推行现代学徒制培养模式。校企共同确定招生招工方案与标准，改革新生入学考核方式、内容和办法，招生与招工一体化展开。校企根据职业岗位标准共同制定课程标准，共同承担教育教学任务，建立“双元”育人机制。“订单式”培养学生占学生总人数的比例达到 67%，开设现代学徒制教学班达到 7 个。

## **5.3 产业学院**

按照“五元五共”模式，完善原有双汇商业学院、大匠烘焙学院、中标检测学院、京东电商学院、烹饪精英学院等 8 个特色二级学院，提高人才培养质量。巩固原有 111 个校外实习实训基地，新增校企共建专业实习实训基地 20 个，充分发挥名师大匠技术技能优势，建设 2 个技能大师工作室，改造提升现有校内实训基地，形成具有真实企业环境的实训



基地 15 个，在漯河市规模以上企业校企共建产教融合实训基地 10 个。

## 6 发展保障

### 6.1 打造八大工程

#### 6.1.1 实施高质量党建引领发展工程

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，贯彻落实党的二十大精神，全面加强党的建设，充分发挥校党委的政治核心作用，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程。以“红色教育、大国工匠”为教育主题，加强思政课程和课程思政建设，打造全方位的育人机制，将落实立德树人的根本任务制度化、长效化。

#### 6.1.2 实施高水平专业群建设工程

紧紧围绕河南万亿级食品产业和全国食品行业高质量发展，主动对接功能食品、健康食品、特医食品、预制食品等食品工业新业态，主动顺应数字化、智能化职业场景下的食品行业科技革命和产业变革，主动服务食品产业基础高级化、产业链现代化，加强国际交流合作，不断提高国际化水平，形成与河南万亿食品产业集群紧密对接的专业布局。重点建设食品工程、食品安全、食品机械、食品营销、营养健康、食品大数据等 6 个专业群。

#### 6.1.3 实施“产学研转创”融合发展模式升级工程

主动融入食品硅谷建设，助推漯河市“产教科创城一体化”发展，完善以成果转化为引领的食品高层次技术技能人

人才培养体系，进一步整合行、企、校、科、转、孵多主体资源，多方共筑开放式的区域食品产业公共研发平台，多维共创基于成果转化全过程的食品技术技能人才培养环境，进一步升级“产学研转创”融合发展办学模式，为高水平职业院校服务地方主导产业起到示范带动作用。

#### **6.1.4 实施河南食品科创园建设工程**

充分发挥市域产教联合体牵头学校功能，建设国家级食品市域产教联合体，建成河南食品科创园，新征土地 240 亩，建成已规划新校舍 26.97 万平方米，其中教学科研用房 11.20 万平方米，以拓展人才培养空间。升级漯河市食品产业公共研发平台已有的 13 个国家级、省级、市级技术创新主体，建设 20 个以上具有较强研发服务能力的创新团队。完善漯河市食品产业技术交易市场功能，提升河南大树食品等 3 个校内成果转化基地的转化能力，5 年内推动 100 项以上成果转化实现产业化。扩展漯河中标检测服务有限公司检测服务项目。提升河南省食品加工中试基地水平，升级改造现有 21 条中试生产线，新引进 20 条以上先进的中试生产线。推动中原食品实验室建设，打造食品领域科技创新“最强大脑”。

#### **6.1.5 实施产教融合产业学院升级工程**

依托双汇等头部企业，打造食品行业产教融合共同体。整合行业企业资源优势，升级原有 8 个特色产业学院，同时与三全集团、思念集团等行业领先企业新建 5 个科教融汇产业学院。持续深化产教融合校企合作，完善“五元五共”人才培养模式，实施教育部现场工程师专项培养计划项目，推

行中国特色学徒制，落实 1+X 证书制度。更新添置教学科研仪器设备，加强理实一体化教学场所建设，构建职业真实场景，建成 15 个以上生产（经营）性实训基地，与行业领先企业共建 10 个以上高水平产教融合基地，进一步完善校外实习基地。

#### **6.1.6 实施高水平师资队伍建设工程**

充分利用学校建设的国家级、省级技术创新平台和校企共建的特色产业学院，加大“两院”院士、长江学者、“万人计划”、杰青、优青、“中原学者”、教学名师、技能大师引进力度，建设一支以教授、高级工程师和博士为引领的本科层次职业教育师资队伍。5 年内，教授、高级工程师 100 人以上，博士 100 人以上。柔性引进院士 3 名，引进国家级领军人才 20 名以上，并引进、培养一批在食品行业有影响力的专家和技能大师，行业领军型专业带头人 30 名以上。

#### **6.1.7 实施创新创业教育实践工程**

把深化创新创业教育改革作为推进学校综合改革的突破口，实现创新创业教育贯穿于人才培养全过程，为食品产业培养创新型人才，建设创业型职业大学。引入优质创新创业课程，开发专创融合课程 100 门以上，加强创新创业导师团队建设，提高创新创业教育与实践成效，培育 80 名以上创新创业导师。建设国家级食品产业孵化基地，累计孵化企业 100 家以上。

#### **6.1.8 实施智慧校园升级建设工程**

加大资金投入，积极承担食品名城数字大脑工程，创建

与食品名城一体的、具有职业教育本科特色的数字化智慧校园体系、图书文献资源体系、后勤服务保障体系，满足人才培养、应用研究和成果转化的需要。优化校园规划布局，完善校区配套设施建设，进一步提升校园文化水平。

## **6.2 经费保障**

学院基本建设投资来源主要为举办者投入和银行贷款；教育事业经费来源主要为学费收入、技术服务及培训收入和财政奖补资金，漯河市政府每年给予学院1亿元贷款额度的财政贴息。学费等收入全部用于学院建设和发展，不存在抽逃资金情况。根据有关法律法规，落实了学院法人财产权，做到了财务公开和民主理财。

——**多渠道筹措资金**。通过增强学院整体竞争力及绩效贡献，争取更多上级财政奖补资金和国拨、省拨、市拨项目专项资金。

——**解放思想，创新机制**。努力提高经费筹措能力，通过增强社会服务能力，争取更多的技术服务和社会培训收入。

——**确保重点、开源节流**。重点保证人员经费、队伍建设、人才培养、专业建设、产学研创融合等方面的投入保障。全面推进预算管理制度，确保规划顺利实施。

## **6.3 政策保障**

——**建立健全学院规章制度和实施组织保障体系**。明确学院党委书记、院长是学院规划实施的总负责人。明确职能部门是规划的实施主体，抓好贯彻落实。

——**围绕战略目标，明确工作重点。**将关键绩效指标分解为可操作、可评价的年度工作目标和核心任务，明确目标责任人、责任单位。

——**建立规划实施年度报告和中期评估机制。**将规划的实施情况纳入各部门、各系部年度目标考评体系。根据经济社会发展态势和职业教育发展新形势，鼓励各部门创造性地实施规划，不断提升规划执行力和实效性。

#### **6.4 质量保障**

——**健全内部治理体系。**完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化。认真落实省教育厅核准的《漯河食品职业学院章程》，修订完善《漯河食品职业学院董事会议事规则》《漯河食品职业学院党政联席会议议事规则》《漯河食品职业学院重大事项决策制度》和《漯河食品职业学院制度汇编》等文件要求。

——**全面推进教学诊改。**构建现代化的内部质量保障体系，贯彻执行《教学管理制度汇编》，修订完善《教学工作规范》，发布质量年报，推进教学诊断与改进。

——**加强社会评价监督。**建立健全学院、行业、企业、社区等共同参与的学院理事会或董事会制度，发挥咨询、协商、议事和监督作用。出台《漯河食品职业学院加强社会监督提高人才培养质量的意见》。邀请河南省食品工业协会、双汇集团、三全集团等行业企业专家参加学院董事会会议。

——**切实加强学术管理。**设立校级学术委员会，统筹行

使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。调整充实学术委员会，修订《漯河食品职业学院学术委员会议事规则》，充分发挥学术决策审议、评定和咨询等职权。

——**加强教材建设选用**。设立校级专业建设委员会和教材选用委员会，指导和促进专业建设和教学改革。调整充实漯河食品职业学院专业建设委员会，成立漯河食品职业学院教材选用委员会，充分发挥两个委员会的作用，形成良好的专业建设和教材选用的长效机制。

——**充分发挥民主管理**。发挥教职工代表大会作用，审议学院重大问题，健全工会组织，落实教职工代表大会制度，按时召开教职工代表大会。

——**优化内部治理结构**。完善校系两级管理体制，扩大系部管理自主权。发展跨专业教学组织，出台《漯河食品职业学院关于扩大系部管理自主权的意见》和修订《漯河食品职业学院校系两级管理制度》，认真贯彻落实两个文件，形成良好的内部治理结构。

## 7 面临挑战

2023年，学院开启了改革发展的新征程，如何继续保持学院在河南的领先地位，真正成为河南高职的排头兵，走向全国一流的高职学校，需要我们要付出更为艰巨、更为艰苦的努力。我们必须清醒地看清形势、认清自身存在的问题、以及面临的形势与挑战。

## 7.1 面临挑战

从内部看，我院的基本建设、实验实训条件建设等硬件建设已基本满足教学的需要，但人才队伍规模、结构、质量和水平仍需下大力气提升和优化，以适应推进全面职业教育、提高人才培养质量的根本要求；软件条件还需要进一步加大建设力度，还需要加强科学化、制度化、规范化和现代化建设；“产学研转创”办学模式有待进一步深化，产教融合、校企合作、工学结合人才培养模式改革有待进一步深化；师资队伍结构有待进一步优化，缺少全国有影响力、知名度的领军人物；国际化办学层次和水平还不够高等，这些是我们今后应重点研究并加以解决的问题。

## 7.2 应对措施

——提高政治站位，深化“产学研转创”办学模式改革。学院将进一步提高政治站位，以立德树人为根本任务，以双高校建设为抓手，坚持“以学生为中心”的办学理念，坚定不移办好中国特色社会主义职业教育。持续开展人才培养模式的创新和改革，突出学生实践能力和职业能力培养，将工学结合人才培养模式落实到专业人才培养的全过程，带动学院专业建设、课程设置、教学内容和教学方法等方面的改革与创新，全面提高人才培养质量。

——完善制度，优化师资结构。加大“内培外引”力度，继续开展企业实践活动，提高教师专业技能水平，面向社会多渠道引进亟需的高素质人才。完善兼职教师引进和管理制度，采取更加优惠政策，重点引进来自企业一线的技术能手

和业务骨干来校任教，稳定兼职教师队伍，努力打造一支专兼结合、素质全面、数量充足、结构合理、具有良好职业道德的优秀专业教学团队。

——加大投入，完善教学设施。学院将充分利用国家大力发展职业教育和河南省作为国家职业教育实验区的良好机遇，加大实训设施投入，改善办学条件，为培养高素质技能型应用人才奠定坚实基础。

新的—年里，学院将围绕建设河南高水平高职院校的目标，着眼“双高”计划和“十四五”规划，坚定不移地抓重点、补短板、强弱项，集中精力抓好专业、科研、师资等关键指标，推动学院发展不断向前进、再上新台阶，努力办出特色、办出水平，为河南乃至全国食品企业培养更多高质量技能型专业人才，为中国食品产业高质量发展做出新的贡献。



# 高等职业教育年度报告指标

## 表 2 人才培养质量记分卡

名称：漯河食品职业学院(14233)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3151
2	毕业去向落实人数	人	2713
	其中：毕业生升学人数	人	185
	升入本科人数	人	185
3	毕业生本省去向落实率	%	79.17
4	月收入	元	5116.21
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2202
	其中：面向第一产业	人	49
	面向第二产业	人	1035
	面向第三产业	人	1118
6	自主创业率	%	5.05
7	毕业三年晋升比例	%	43.51

### 表 3 教学资源表

名称：漯河食品职业学院(14233)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.56
2	双师素质专任教师比例	%	59.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.52
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	573
		学时	120127.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	348
		学时	41604.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	332
		学时	47440.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	22
		学时	5052.00
	在线精品课程课均学生数	人	201.82
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	30
接入国家智慧教育平台数量	门	6	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6553.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13758.62

### 表 4 服务贡献表

名称：漯河食品职业学院(14233)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2713
	其中：A类：留在当地就业	人	1133
	B类：到西部和东北地区就业	人	49
	C类：到中小微企业等基层就业	人	926
	D类：到大型企业就业	人	1619
2	横向技术服务到款额	万元	754.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	69600
3	纵向科研经费到款额	万元	71.00
4	技术产权交易收入	万元	20.00
5	知识产权项目数	项	13
	其中：专利授权数量	项	13
	发明专利授权数量	项	5
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	52
6	非学历培训项目数	项	26
	非学历培训学时	学时	4660.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	420.50

表 5 国际影响表

名称：漯河食品职业学院(14233)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

### 表 6 落实政策表

名称：漯河食品职业学院(14233)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8396.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	2675.00
4	教职工额定编制数	人	120
	教职工总数	人	775
	其中：专任教师总数	人	549
	思政课教师数	人	29
	体育课专任教师数	人	27
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	15
5	班主任人数	人	0
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8366
	其中：学生体质测评合格率	%	97.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1685
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2141.16
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	139
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	12
	行业导师年课时总量	课时	38568.00
	年支付行业导师课酬	万元	285
10	年实习专项经费	万元	21.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.60





学院地址：河南省漯河市郾城区 107 国道与文明路交叉口

联系电话：0395-5519191