

# 河南省教育厅办公室文件

教办学〔2024〕357号

## 河南省教育厅办公室 关于印发《第二届全国大学生职业规划大赛 2024年河南省赛教师赛道方案》的通知

各普通高等学校：

为办好第二届全国大学生职业规划大赛2024年河南省赛，根据赛事安排，现将《第二届全国大学生职业规划大赛2024年河南省赛教师赛道方案》印发给你们。请遵照执行，做好有关赛事准备和组织工作。



# 第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道方案

为构建高质量教育体系，贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业工作的部署，落实《国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知》（国发〔2021〕14号）相关政策，进一步加强学校生涯教育和就业指导工作，以高校生涯教育和规划促进高质量充分就业，考察高校就业指导课程建设实施及师资水平现状，根据河南省教育厅等八部门《关于举办第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛的通知》要求，结合我省实际，决定面向全省本科和高职院校，举办第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道比赛。

## 一、比赛内容

围绕落实立德树人根本任务、促进高质量充分就业，考察高校开设的大学生职业发展与就业指导课程建设情况和实施效果，以及授课教师教学水平。

## 二、参赛对象和组别

（一）参赛对象：各普通高等学校以开设的 1 门大学生职业发展与就业指导课程组队报名参赛，每校限一个团队。参赛团队限 5 人以内（含），结构合理，40 岁以下（含）的教师不少于 1

人，具备高级专业技术职务教师不少于1人，团队设一位主讲教师，承担课程建设汇报和授课展示，主讲教师须是学校在编及正式聘用人员，参赛课程近5年开设至少3轮（不含创新创业类课程）。上届河南省高校就业创业指导教师教学技能大赛获金奖教师，不再报名参赛。已参加国赛及省赛获奖作品，未做重大修改不得参赛。

（二）参赛组别：设高教组和职教组，高教组面向普通本科院校，职教组面向职教本科和高职（专科）院校。

### 三、赛程安排

#### （一）资格审核（2024年11月—12月）

各高校应认真做好参赛团队资格审查和参赛材料审查工作，确保符合相关要求。

#### （二）校级初赛（2024年11月—12月）

各高校要认真组织校级初赛，对参赛团队提交资料的内容进行思想性和科学性把关，如有问题，经大赛组委会审核认定后将取消学校参赛资格。校级初赛后每所学校择优推荐一个参赛团队参加省级决赛，参赛材料及课程实录视频上传至大赛系统，系统登录网址：<https://xs.jyt.henan.gov.cn/jnds/front/login>，在大赛系统登录页面可下载操作手册。推荐材料上报截止时间为12月25日。

#### （三）省级决赛（2024年12月—2025年1月）

1. 网络评审（2024年12月下旬）：大赛组委会将组织专家

对参赛团队提交的参赛视频和相关材料进行综合评分，最终依据网络评审成绩确定入围现场决赛的团队，网络评审团队的70%会进入现场决赛。

2. 现场决赛（2025年1月中旬）：决赛地点设在郑州轻工业大学。决赛时，团队主讲教师介绍课程建设情况、针对抽选内容进行无学生教学展示，其余团队成员回答评委提问，最终成绩=网评成绩\*40%+决赛成绩\*60%。比赛评审标准见附件1。

#### 四、参赛材料要求

##### （一）参赛团队需提交的材料

1. 教师赛道参赛申报表。包括课程概述、课程目标、课程团队、课程内容与教学安排、教材及教辅材料、教研成果及教学改革、特色创新点等方面内容，详见附件2。

2. 课堂教学实录视频。提交2个参赛课程完整教学实录视频，每个视频应为1学时课程实录，时长约45分钟，其中至少1个视频由主讲教师录制，另1个视频可由课程团队其他成员录制。课堂教学过程实录要真实、完整地记录参赛教师所讲授的课堂教学活动过程，详见附件3。

3. 课程支撑材料。包括教学日历和参赛课程不同章节4个学时的课程教案，详见附件4。

##### （二）参赛院校需提交的材料

各参赛院校相关工作部门向大赛组委会提交加盖公章的纸质版参赛团队报名表和课程教师赛道推荐汇总表，详见附件5、6。

### （三）材料报送

报名材料（附件 1、2）于 12 月 25 日前（以寄出时间为准）送报，逾期不再受理。同时发送电子材料（附件 1 至 4），邮件主题标明“学校+组别+姓名”进行送报。邮寄地址：河南省郑州市郑东新区相济路 81 号河南省大中专学生就业服务中心 608 室。联系人：藏思、李珠。电话：0371-65795552、13071003077、13373901106；电子邮箱：hnjyzynljs@126.com。

### 五、现场比赛环节

（一）课程建设情况汇报（5 分钟）。团队主讲教师在规定时间内展示课程基本信息、课程设计、课程建设与改革、特色创新点、实施成效等方面。

（二）无学生教学展示（10 分钟）。主要考察选手综合运用生涯教育相关理论解决实际问题、开展就业指导课程教学的能力等。参赛教师抽定 1 个教案，自主选定教案中的展示内容（初赛视频已呈现的相关内容除外）进行现场无学生教学展示，教学展示应符合无学生教学情境。

（三）互动答辩（5 分钟）。根据现场评委提问作答，参赛团队回答 2 个问题，时间不超过 5 分钟（含读题审题）。主要考察参赛团队对讲授课程的理解思考。

### 六、奖项设置

2024 年河南省赛教师赛道决赛奖项依据河南省教育厅等八部门《关于举办第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛的通知》（教学〔2024〕341 号）要求进行设置。

## 七、工作要求

（一）做好宣传动员。各高校要把组织参与大赛作为高校强化大学生职业发展与就业指导课程建设的重要载体，鼓励发动更多高校就业指导教师了解参与大赛。

（二）严格遵守纪律。各高校要坚持公平、公正、公开的原则，坚持依法办赛、廉洁办赛、规范办赛，认真做好参赛团队资格审核、材料审查及组织推荐工作。

（三）保护知识产权。参赛教师应保证相关参赛材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师及所在高校承担相应责任。

- 附件：1. 第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道参赛作品评审标准
2. 第二届大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道申报表
3. 第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道参赛材料及现场决赛有关要求
4. 第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道参赛课程支撑材料一览表
5. 第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道报名表
6. 第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道推荐汇总表

## 附件 1

# 第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道参赛作品评审标准

### 一、网评文档材料评分表（占比 25%）

评价维度	评价要点	分值
1. 教师赛道申报表	<p>课程定位及目标围绕国家发展需求和学校办学定位设置课程，与思想政治教育、专业教育深度融合，体现就业育人理念，突出专业性、前瞻性、实操性；课程目标落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生成长规律，引导学生从实际出发选择职业和工作岗位、提升学生生涯规划能力和求职就业能力，促进高质量充分就业；合理确定课程开设年级、学时及学分；采取多元评价，体现过程性与终结性评价相结合，鼓励形成科学规范的量化评价模式</p> <p>课程正式纳入人才培养方案，结合校情、学情设置必修课或选修课，优先支持必修课；课程面向有就业意愿或求职需要的学生群体开设，优先支持所有学生全覆盖课程</p> <p>课程教师团队带头人具备较高专业素养，熟练掌握生涯教育理论，具备就业指导专业能力，就业工作经验丰富；课程教师团队成员相对稳定，具有良好的梯队结构、学缘结构、职称结构，校外兼职教师配备合理，体现所在学校的学科专业或行业特色，满足课程教学实际需要；课程教师团队规模与授课学生覆盖面相匹配</p> <p>课程内容围绕生涯规划指导、就业观念引导、就业政策解读、求职技能提升等其中一个或多个方面组织设计，体现思想性、学术性和时代性相统一，兼顾课程共性与学校个性；强化职业体验和就业实习实践，与理论授课协同配合，提升实践教学的有效性。鼓励学生结合课程学习完成大赛平台生涯闯关</p> <p>出版或选用高质量教材，按需组织修订或更新调整；教案、讲义等教辅材料质量高，满足教学需要</p> <p>课程开设 5 年以上，在建设发展过程中持续改进优化，课程资源等建设成果突出；形成较有特色课程建设模式，教学研究及教改成果丰富，获得代表性教学奖励；有今后 3 年的课程建设计划，改进方向明确，问题导向、效果导向突出，改进措施具体可行</p> <p>紧密结合学校人才培养目标，课程教学各要素特色鲜明，课程与就业工作实现良性互促；探索教学理论和理念创新，有效运用现代教育技术手段，具备较强的借鉴和推广价值</p>	50 分

评价维度	评价要点	分值
	注重课程实施效果的实证评估，基于学生评教结果开展教学研究，持续改进优化课程教学；课程教学满足学生生涯规划和求职就业的真实需求，学生的评教结果满意度水平高；课程达到预期目标，学生更加积极投入专业学习、主动开展实习实践，学生就业去向与学校定位、人才培养目标总体一致	
2. 课程支撑材料	<p>教学日历的主要条目齐全、完备，并附上一学年度某班授课计划表；按照一定逻辑建构课程模块，教学内容及要求表述完整；参赛内容为教学日历中的模块、单元、专题、项目或任务，班级的授课计划表与授课进程与安排相一致。具有时代特色，体现（学科）技术领域发展</p> <p>每份教案的任务目标、学时、授课时间与教学日历某班的授课计划表相一致，教学基本要素完整、简明，侧重体现具体教学内容及处理、教学活动及安排，详略得当。若干课次的几份教案之间关联、衔接、有差异。教案与课程标准、视频资料关联紧密高度一致</p> <p>课程内容围绕生涯规划指导、就业观念引导、就业政策解读、求职技能提升等其中一个或多个方面组织设计，体现思想性、学术性和时代性相统一，兼顾课程共性与学校个性。落实思政课程与课程思政同向同行，联系时代发展和社会生活，结合课程特点、思维方法和价值理念，挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，有机融入课程教学</p> <p>每份教案客观分析学生的知识基础、认知能力、学习特点等，以信息手段和数据支撑详实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。教学目标具体清晰、相互关联、逐渐递进、重点突出、可评可测</p> <p>强化职业体验和就业实习实践，与理论授课协同配合，提升实践教学的有效性。鼓励学生结合课程学习完成大赛平台生涯闯关。每个教案的课后反思聚焦本次教学的授课实效、改革创新进行总结，针对不足的改进措施科学有效，并在下一次教学过程中得到落实，前后关联</p>	50 分
总分		100 分

## 二、课堂教学实录视频评分表（占比 15%）

评价维度	评价要点	分值
1. 教学设计	<p>紧密围绕课程目标开展教学设计，思路清晰、内容充实、重点难点突出</p> <p>教学资源、教学案例运用合理到位，及时将就业市场新需求、就业形势新变化、就业政策新精神融入教学内容</p> <p>价值导向鲜明，重视对学生正确就业观念的培养，重视对学生生涯规划能力和求职就业能力的训练，潜移默化中启发学生将自身生涯规划与国家社会发展紧密结合</p> <p>突出学校和学生特点，体现为学生就业服务</p>	30 分



评价维度	评价要点	分值
2. 教学实施	教学活动丰富多样，综合运用多种教学策略、方法和技术，教学进程把控得当，教学设计得到充分体现	40 分
	体现出对所讲授课程相关理论和就业指导实践技能积累的深度广度，能够回答或解决学生关于生涯规划和求职就业的具体现实问题	
	注重启发式、互动式、案例式教学，教学活动循序渐进，符合学生认知特点，强化学生学习主体意识	
	普通话授课，语言表达清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	
3. 课堂效果	教师授课精神饱满、特色鲜明、感染力强，教态仪表着装自然得体	30 分
	能够激发学生学习兴趣，课堂氛围活跃，师生实现良性互动	
	有规范的课堂教学反馈机制，通过课堂小结或小测等检验教学效果，实现预期教学目标	
总分		100 分

### 三、现场决赛评分表（占比 60%）

评价维度	评价要点	分值
1. 课程建设情况汇报	规定时间内汇报课程建设核心要素，内容饱满、条理清晰、重点突出、特色鲜明，回答问题反映对讲授课程的深入理解和实践思考	35 分
2. 无学生教学展示	熟练运用生涯教育相关理论解决实际问题，具备开展就业课程教学的能力；重难点突出，条理清晰，内容承前启后，循序渐进	40 分
	落实立德树人，教学内容有深度和广度，强调思政元素和就业育人理念有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果	
	能依据就业课程特点，用创新的教学策略、方法和技术解决学生在职业发展和就业中存在的各种问题。数字技术运用适当，教学资源、设施设备提高教学与管理成效	
	教师课堂教学素养水平高，态度认真、严谨规范、教态自然、表述清晰、亲和力强、有特色，展现良好教师素养	
3. 互动答辩	回答问题应与参赛内容契合，针对性强、重点突出，避免答非所问、泛泛而谈。答辩言简意赅、逻辑严谨、表达流畅、信服力强，充分体现教师扎实的教育教学理论功底和高超的教学改革研究水平	25 分
	答辩中陈述的观点、过程、方法等逻辑自洽，并与初赛、决赛所提交的其他材料保持高度一致	
总分		100 分

附件 2

## 第二届大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道申报表

### 一、课程基本信息

课程名称			
职务(主讲教师)		职称(主讲教师)	
学历/学位		专业/专长	
课程编码	(教务系统中的编码)		
课程性质	必修 选修		
开课年级			
学 时	总学时： 理论课学时： 实践学时：		
学 分			
最近三轮开课时间	年 月 日— 年 月 日		
	年 月 日— 年 月 日		
	年 月 日— 年 月 日		
最近三轮学生总人数			

## 二、授课教师（课程团队）

课程团队其他主要成员（总人数限 4 人之内）						
序号	成员	出生年月	学历/学位	职务/职称	专业/专长	授课任务
1	教师 1					
2	教师 2					
3	教师 3					
4	教师 4					
整体课程团队教学情况（400 字以内）						
（整体课程团队的规模、校外兼职教师配置情况、与学生覆盖面匹配情况，课程团队的知识结构、职称结构、年龄结构、学缘结构等）						

### 三、课程概述（400字以内）

（课程定位，课程覆盖面，课程成绩评定方式，课程建设发展历程，课程资源、配套网络平台等建设及应用情况等）

### 四、课程目标（300字以内）

（课程理念及思路，结合本校办学定位、学生情况、学科专业人才培养要求，课程拟解决的重点问题，学生完成本课程学习后达到的能力水平等）

### 五、课程内容与教学安排（500字以内）

（课程模块顺序及对应的学时，实践活动的设计，一轮课程完整的教学安排等）

## 六、教材及教辅材料（400 字以内）

1. 教材基本信息（教材名称、作者、出版社、版次、ISBN）
2. 教材内容简介（教材版权页中“内容简介”）
3. 其他教学参考材料

## 七、教研成果及教学改革（500 字以内）

1. 教学研究成果（课程团队基于课程发表的代表性教学论文著作、主持或参与的教改项目等）
2. 代表性教学奖励（课程及课程团队获得的教学表彰或奖励）
3. 目前存在的不足及今后 3 年改进方向

## 八、课程特色与创新点（400 字以内）

（具有借鉴和推广价值的特色化课程建设模式，课程对就业工作的促进情况，课程与国内外同类课程相比所处水平等）

## 第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道参赛材料及 现场决赛有关要求

### 一、参赛文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，不得泄露地区、学校和参赛教师信息，正文使用小四号字、1.5 倍行距禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 30M。

#### （一）教师赛道参赛申报表

阐述本门课程包括课程概述、课程目标、课程团队、课程内容与教学安排、教材及教辅材料、教研成果及教学改革、特色创新点等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。插入的图表应有针对性、有效性，图表尺寸合适、文字清晰可见。

#### （二）课程支撑材料

教学日历中明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。

教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教

学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。每个教案正文字数不超过 3000 字。每件参赛课程的全部教案应按课程的章节先后顺序逐一标明序号，合并为一个文件。

## 二、参赛视频资料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学，主讲教师和其他成员之一录制两段各 1 学时的课堂教学实录视频（时长 45 分钟）。视频须在真实的高校课堂环境中录制，参与教学的应是授课班级的全体学生。每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现就业指导课程中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，杜绝过度包装。

录制采用不多于 3 个机位全程连续录制，镜头固定。可以其中 1 个机位对准黑板和屏幕，另外 2 个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景，不得使用摇臂、无人机等片面追求拍摄效果的录制手段，不影响正常教学秩序。须告知学生此视频可能会公开；视频中不出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容；不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校、个人信息等。视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P，文件大小不超过 800M，图像清晰稳定，声音清楚；每个视频文件

按照“主讲教师 1/团队成员 2+课程名称+授课内容”的形式命名。应确保参赛视频无版权或知识产权争议。

### 三、决赛程序

#### （一）赛前准备

1. 入围现场决赛的参赛团队赛前一天抽签决定场次。
2. 决赛当天，参赛团队按抽签顺序进入备赛室，在 4 个学时参赛教案范围内随机抽定一份教案，自选其中部分内容进行准备。
3. 参赛团队在备赛室可利用自带电脑、小型教具与网络资源进行准备，限时 30 分钟。

#### （二）课程建设情况汇报与教学展示

1. 参赛团队按时进入比赛室，主讲教师在规定时间内汇报课程基本信息、课程设计、课程建设与改革、特色创新点、实施成效等方面课程建设的内容；然后针对所抽定的一份教案中的自选内容进行无学生教学展示。
2. 介绍课程建设情况的时间不超过 5 分钟，无学生教学展示时间为 10 分钟。

#### （三）互动答辩

参赛团队回避等待评委出题，返回后回答屏幕显示的 2 个问题，时间不超过 5 分钟。问题由评委现场集体讨论提出，参赛团队回答问题时，可以展示佐证资料；评委不再复述或解读，可以指定答题者，可以追问；未参与教学展示和课程建设情况汇报的团队成员，需要参与答题。



决赛原则上采取现场评审方式进行，决赛的具体时间、方式和要求另行通知。

## 附件 4

# 第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道参赛课程 支撑材料一览表

一、最近一学期的教学日历

二、参赛课程教案

(参赛课程教案包含不同章节的 4 个学时的教案)

备注：

1. 以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定；

2. 材料请按目录顺序合并成单个 PDF 格式文件，不超过 30M

附件 5

## 第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道报名表

学校\_\_\_\_\_ 联系人\_\_\_\_\_ 电话\_\_\_\_\_

课程名称				参赛教师姓名		
性 别		民 族		出生年月		
职 务				职 称		
学历/学位				专业/专长		
所在高校				身份证号		
联系电话				电子邮箱		
课程性质	必修 选修					
开课年级						
学 时	总学时： 理论课学时： 实践学时：					
学 分						
最近三轮开课时间	年 月 日— 年 月 日					
	年 月 日— 年 月 日					
	年 月 日— 年 月 日					
最近三轮学生总人数						
课程团队其他主要成员（总人数限 4 人之内）						
序号	姓名	出生年月	学历/学位	职务/职称	专业/专长	授课任务
1						
2						
3						
4						

课程团队主要成员讲授参赛课程情况（含参赛教师，最近一轮）						
序号	姓名	授课年级	起止日期	授课学时	班级人数	拍摄视频名称
1						
2						
3						
4						
5						
学校政治 审查意见		<p>该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述准确无误，价值取向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该课程团队参赛教师及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。</p> <p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>				
学校意见		<p>学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。</p> <p style="text-align: center;">主管校领导签字：</p> <p style="text-align: right;">学校（盖章） 年 月 日</p>				

说 明：

1. 参赛课程不包含创业类课程；
2. 推荐表盖章后需扫描成 PDF 格式提交。

附件 6

## 第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛教师赛道推荐汇总表

推荐单位 (盖章) :

单位联系人 :

联系电话 :

填表日期 : 年 月 日

序号	课程名称	所在学校	参赛教师姓名	职称/职务	联系方式	课程团队其他主要成员 (总人数限 5 人之内)
1						
2						
3						
4						
5						

---

河南省教育厅办公室 主动公开 2024 年 11 月 22 日印发

---

