

# 抗疫，高尚的人生追求

## 一、案例背景

习近平总书记同青年大学生座谈时强调：“要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清晰明了，自然就能做出正确判断、做出正确选择。”大学生思考和规划自己的人生之路，要掌握人生观的基本理论，学会科学看待人生的根本问题。

## 二、案例介绍

在这次抗疫斗争中，青年一代的突出表现令人欣慰、令人感动。参加抗疫的医务人员中有近一半是“90后”、“00后”，他们有一句话感动了中国：2003年非典的时候你们保护了我们，今天轮到我们来保护你们了。长辈们说：“哪里有什么白衣天使，不过是一群孩子换了一身衣服。”世上没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲，用臂膀扛起如山的责任，展现出青春激昂的风采，展现出中华民族的希望！让我们一起为他们点赞！

——习近平

自新冠肺炎疫情蔓延以来，青年一代展现了自己的担当和力量。面对抗击新冠肺炎这场看不见硝烟的战争，广大青年挺身而出，无论是身在救治患者医疗前线的医务人员，还是积极参与疫

情防控宣讲，协助开展物资分发、排查登记、体温测量等工作的青年志愿者，亦或是守护家乡、复工复产，青年的身影无处不在。当国家需要他们时，他们没有临阵退缩，而是选择迎难而上、逆流前行。他们在疫情防控一线挥洒汗水，书写着火热的青春激情，成为疫情防控的主力，也让全社会重新认识了“90后”“95后”的责任与担当。

2020年新年伊始，新冠肺炎疫情发生以来，我院党委、院行政坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话指示精神和党中央及省市决策部署，发动和组织全院广大师生员工紧急行动起来，有力有序开展疫情防控各项工作，涌现出一批先进单位和个人，为有效防控疫情作出了重要贡献。而思政课教师作为思想政治教育工作的前锋，疫情爆发后，更是通过线上教学、微信互动等各种自媒体，引导学生扛起新时代青年人的责任大旗，树立为人民奉献的高尚人生观，奉献小我的一份力量，踊跃奋战在抗疫一线。呼吁青年学生不仅要学好理论，更要将理论运用到实践当中，知行合一，在奉献中实现自己的人生价值。

线上教学的过程中，发现学生们普遍出现迷茫、彷徨、恐惧等不同程度的负面情绪。结合教材“正确的人生观”等相关内容，引导他们排解此类情绪，鼓励学生行动起来，高尚的人生追求更需要脚踏实地的付出与努力。疫情当前，与其被负面情绪包围，不如认真地思考一下自己应该如何实现自己的价值，贡献自己的一份力量。在紧张的动员下，我院各级青年学生积极参与到家乡

的防疫志愿队伍当中。有人主动充当社区网格员，有人积极参与流调调查工作，更有人在物资紧缺的情况下为群众筹集来防疫物资。在这些先进抗疫模范当中，陈浩、王林威、李金轩、肖俊青等同学是涌现出的典型代表。

①陈浩

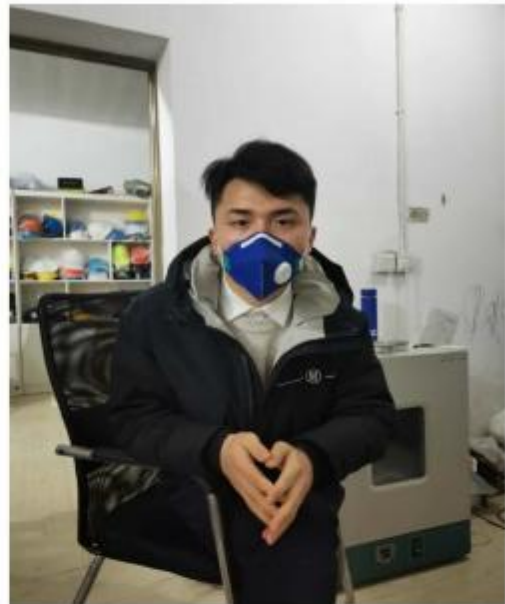
事迹简介：4天3000公里，为家乡购买28.8万元抗疫物资，荣获“出彩河南人”第三届最美大学生，河南省疫情防控“身边好人”，阿里巴巴“抗疫英雄”等称号。

出彩河南青年说：4天3千公里，3.5万只口罩，他怎么做到的？

河南卫视 今天



4天3000公里，19岁的陈浩为家乡买来28.8万元抗疫物资  
他说：如果祖国和人民需要，我会义无反顾冲 展开



## ②王林威

事迹简介：积极投身家乡抗疫工作，荣获 2019 年度河南省优秀共青团员，“驻马店市疫情防控优秀青年志愿者”，“泌阳县疫情防控优秀志愿者”等称号。



### ③李金轩

事迹简介：积极响应号召，投身家乡抗疫工作，受到中共平顶山市新华区矿工街道民主街社区委员会表彰。



④肖俊青

事迹简介：积极投身家乡抗疫，荣获共青团泌阳县委颁发的疫情防控“优秀青年志愿者”等称号。



当然，大部分学生群体遵守疫情防控的规定，在家封控也是对社会、对国家疫情防控工作的贡献。同学们以实际行动诠释了学院“重德强能，勤业报国”的校训，是我院新冠肺炎疫情防控工作中的先进典型代表，是全院师生员工学习的榜样和标杆，是我院立德树人和思想政治工作的丰硕成果。

### 三、知识链接

同学们之所以能在人民最需要的时候挺身而出，正是因为有着正确的人生观的指引，他们以服务人民、奉献社会作为自己的高尚的人生追求！正如在思想道德与法治课程当中所讲，高尚的人生目的总是与奋斗奉献联系在一起。大学生只有把自己的人生目的与国家前途、民族命运、人民幸福联系在一起，才能自觉自愿地把自己的一生奉献于为国利民的事业。

服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。人民群众是社会历史的主体，是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。正如毛泽东所讲：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”服务人民、奉献社会的人生追求，以历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的基本观点为理论基础，指明了人在成长和发展的过程中应确立的人生目标和方向。不论在革命战争年代，还是在和平建设时期，服务人民、奉献社会这一高尚的人生追求，熏陶、感染了一代代革命者和建设者，对中国革命、建设、改革事业产生了重要的推动作用。新时代大学生要把为国家和人民事业



无私奉献作为人生的最高追求，在服务人民、奉献社会中收获成长和进步。

一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人生的奋斗目标，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。一个人的能力有大小、职业有不同、职位有高低，只有自觉把个人之小我融入社会之大我，不为狭隘私心所扰，不为浮华名利所累，不为低俗物欲所惑，才能够在推动社会进步中创造不朽的业绩。

一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题，以人民利益为重，始终对祖国和人民怀有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能掌握正确的人生价值标准，才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为一个高尚的人。

没有积极进取的人生态度，再崇高的人生追求也难以真正实现。走好人生路，需要大学生正确认识、处理生活中各种各样的困难和问题，保持认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度。做到人生须认真、人生当务实、人生应乐观、人生要进取。

#### **四、教师寄语**

丹心寸意，皆为有情；和衷共济，以报家国。一次与疫情的较量，是对青年学生家国情怀的一次洗礼与升华。面对突如其来

的疫情，广大青年学生应以抗疫大局为重，严格遵守学校和所在地区的疫情防控要求，克服各种困难，迅速调整学习、生活状态，守望相助、共克时艰。主动将个人“小我”融入国家和民族“大我”之中，正是青年学生在抗疫大战中对爱国主义精神具体的、现实的诠释，也是对青年学生正确人生观的直接反映。

习近平总书记在给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信中指出：“广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！”对广大青年来说，与时代同步、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。疫情防控中，不少青年学生同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道，不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死。他们有的在医疗救治第一线奉献付出，有的在社区、校园参与志愿服务，有的发挥专业所长普及科学理念，有的积极奔走募捐物资……在祖国和人民需要的地方，年轻的身影一直在行动。

“艰难困苦，玉汝于成。”青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。经此一役，青年学生更加全面深刻地感受到和理解了中国特色社会主义制度的显著优势，更加坚定了道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，国家发展和社会进步就会充满活力、充满后劲、充满希望。

回首过去，青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲，用臂膀扛起如山的责任，展现出青春激昂的风采，展现出中华民族的希

望。面向未来，青年学生更是重任在肩，时不我待。激荡爱国之情、厚植人民情怀、发扬拼搏精神，青年学生一定能不断进步、成长成才，用青春和汗水为全面建设社会主义现代化国家注入强大动力。

