

高等学校新冠肺炎疫情防控政策知识测试题

一、填空题

1. 学校应根据疫情形势和疫情防控政策要求，加强学校[疫情监测综合](#)分析和[风险](#)研判，做好预防工作，科学制定开学工作方案，[师生员工](#)和[学校公共卫生](#)安全得到切实保障后，周密安排师生返校，安全有序推进开学工作。

2. 严格落实辖区党委和政府属地责任、行业部门主管责任、[学校主体责任](#)、[师生员工](#)自我管理责任。高等学校[党委书记和校长](#)是学校疫情防控工作第一责任人，全面负责学校疫情防控的组织领导和责任落实。

3. 高校开学前要与属地医疗机构、疾控机构和公安机关等做好对接，健全学校疫情处置机制，周密部署、联动高效做好应急预案，做到[“点对点”](#) [“人对人”](#)。

4. 学校要全方位开展[新冠肺炎防控知识](#)宣传教育，引导师生牢固树立“自己是健康第一责任人”意识。对高校党政领导干部、师生员工开展[新冠肺炎防控](#)法规和制度、[个人防护与消毒](#)等知识和技能培训。

5. 师生员工要在开学前连续[14](#)天每日监测体温以及新冠肺炎相关症状，记录健康状况和活动轨迹，将[健康码](#)、[行程卡](#)如实上报学校，配合学校做好开学入校健康检查。

6. 跨省区返校的师生员工开学前需持[48](#)小时内核酸检测阴性证明，到校后根据当地防控要求可再分批进行核酸检

测。

7. 学校要严格落实常态化疫情防控各项措施，细化完善传染病防控工作方案和应急处置方案，落实学校[传染病疫情](#)报告制度、[因病缺课（勤）追踪](#)登记制度、[复课证明](#)查验制度等要求和防控措施。

8. 要加强对师生员工健康监测，一旦出现疑似症状应及时[上报](#)，并按照相关规定就医，不[带病](#)上课、工作。

9. 要根据校园情况合理控制人员密度，加强对[教室](#)、[自习室](#)、[图书馆](#)、体育场等公共空间内的人员密度控制。原则上非必要不组织大型室内[聚集性](#)活动。

10. 高校要关注师生员工心理状况，安排心理服务专业人员、社会工作者或志愿者，提供[心理健康咨询](#)服务，及时疏导师生员工[负面情绪](#)，营造良好的校园氛围。

二、问答题

1. 怎样做好开学前的信息摸排工作？

答：[建立覆盖全体师生员工的健康监测制度](#)，全面摸排、准确动态掌握在校师生员工的健康状况、新冠病毒疫苗接种情况以及近期行程等信息，拟定师生员工返校方案，精准施策，做到“一校一策，一人一档”。

2. 加强校园日常管理的具体措施是什么？

答：[依托学校、院（系、部、处等）、班级三级公共卫生工作网络](#)，每日掌握师生员工动态，做好缺勤、早退、请

假记录。全体师生员工非必要不前往中高风险地区。对因病缺勤缺课师生员工，坚持密切追踪诊断结果和病情进展。加强新冠肺炎相关症状、流感等季节性常见传染病的监测、分析、预警、处置。经常性开展防疫培训、检查排查，将疫情防控作为学校日常管理的重要内容。

3. 开学后，加强校门管理的举措有哪些？

答：全面把控进出校园通道，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。所有人员入校时严格核验身份、测量体温、查看健康码和行程卡，所有人员健康码、行程卡和体温正常、佩戴口罩方可进入。合理设置快递收发点，加强对外卖配送和快递人员核查、登记与管理，加强冷链食品包装、国内国际邮件预防性消毒。积极运用信息化手段，实施便捷的进出校门管理机制。全面排查出入校漏洞，重点检查围栏损坏处、绿植围挡处、矮墙等人员可通过又无人看管的区域，及时修缮、堵上漏洞。

4. 开学后，怎样确保学生宿舍管理到位？

答：学生宿舍严禁外来人员入内，安排专人负责宿舍的卫生管理和检查，引导学生在宿舍区不聚集、少串门。宿舍要勤通风、勤打扫，保持厕所和公共区域清洁卫生，洗手设施运行良好，做好垃圾清理和日常公共区域清洁消毒。

5. 怎样加强对寄宿生的管理，确保其在校期间安全？

答：（这主要是针对中小学的）正常教学期间原则上不

得出校。如必须出校，须严格履行请假程序，规划出行路线和出行方式，并告知学生家长。加强宿舍出入管理，凭证出入并进行体温检测，严禁外来人员入内。加强宿舍清洁消毒和通风换气，保持卫生间清洁，做好垃圾分类。每日进行自我健康监测，测量体温并注意观察有无疑似症状，当出现疑似症状时，及时报告班主任。

6. 简述当前形势下学校如何做好疫情监测与应急处置工作？

答：在当前形势下学校搞好疫情监测：

（一）要通过“钉钉打卡”“微信打卡”等形式认真落实师生员工健康状况和行动轨迹“日报告”“零报告”制度、晨午检制度、师生因病缺课（勤）追踪制度、复课查验制度等，动态精准掌握全体师生员工及共同居住人的健康状况和行动轨迹；

（二）通过全员核酸检测和核酸抽样检测及时发现阳性病例；

（三）严格监控外来人员入校，对外来人员进行全面检查。

学校如何做好应急处置工作：

（一）建立学校应急处置工作专班，设置综合协调、卫生防疫、核酸检测、信息统计、宣传教育等专项工作小组，具体落实应急封闭管理各项任务。

（二）做好应急准备：（1）做好应急预案演练；（2）做好人员物资储备；（3）做好场所及车辆准备；（4）做好校内人员台账；（5）做好信息网络保障。

（三）适时应急触发：一旦校园（含家属区）内出现人员核酸检测阳性等应急情况，学校立即启动应急预案，第一时间封控校门，只进不出。并向属地疾控部门报告，经批准后向省教育专班报备。

（四）落实防疫要求：（1）分级网格管理；（2）加强健康监测；（3）严格宿舍管理；（4）全员核酸检测；（5）强化消杀工作。

（五）搞好后勤保障：（1）加强餐饮服务保障；（2）做好防疫物资保障；（3）细化日常生活保障；（4）强化医疗服务保障。

（六）做好学业就业工作：（1）做好线上教学安排；（2）严格科研活动；（3）加强实习就业保障。

（七）搞好宣传教育：（1）加强思想引导；（2）加强人文关怀；（3）加强心理疏导。

7. 确保校园疫情防控安全的“七个过一遍”内容有哪些？

答：开展教育系统疫情防控“七个过一遍”。一是校园封闭管理情况过一遍。查看责任体系是否完备、措施落实是否到位，确保寄宿制学校不进不出。二是疫情防控关键措施

过一遍。进行全面的风险排查和隐患整改,确保防控措施落实更细、更实。三是人员健康情况过一遍。对校内红码、黄码、密接、次密接等重点人群要做到底数清晰,及时采取管控措施,确保校内无红码、无密接、无次密接。四是师生管理情况过一遍。加强疫情防控宣传教育,确保所有教职员工准确掌握疫情防控指南、规范、流程等。五是线上教学保障情况过一遍。要对在集中隔离点、留校、居家的师生线上教学网络、教学设备、教学方式保障情况进行排查,及时查漏补缺,确保线上教学质量。六是对师生心理关怀过一遍。要加强对每一位师生的心理关怀,确保师生保持积极乐观心态。七是对被隔离师生情况过一遍。要对被集中隔离的师生隔离原因、隔离时间、隔离周期、隔离地点、家庭住址进行再摸底,确保解除隔离时能够“点对点”精准送达。以上7项任务,各县区、各学校要确保每天过一遍。