

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践

成果应用单位：驻马店职业技术学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	32人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	8000人

由漯河食品职业学院主持的“高职院校思政课‘大班授课小班研讨’教学模式研究与实践”成果，理念先进，形式新颖，在我校思政课教学中进行了推广，成效显著。

2020年3月，我校在思政课教学中开始推进“大班授课小班研讨”教学模式，以“思醒践心”思政教育理念为指导，围绕“大班授课”和“小班研讨”两个维度，同时参考“一体两翼三基地”的先进模式，拓展了培养担当民族复兴大任时代新人的路径。

该成果充分聚焦了“人”，发挥学生的主体作用，激发学生活力，让学生既当“听众”又当“主角”，在平等沟通、自由讨论、互动交流中推动教学内容入脑入心。该成果充分体现了“思”，聚焦学生所思、所想、所盼、所求，坚持一把钥匙开一把锁，实实在在回答学生所面临的思想困惑。重点突出了“政”，从“讲政治”的角度看待政治课，从史和事、道和魂、理和路的角度，采取学生听得懂、易接受的话语体系和表达方式进行宣传阐释。

“大班授课”坚持以问题为导向，紧扣学生的困惑点，将教材上直接叙事转化为问题叙事，重组教学内容，凝练成专题。课前通过网络学习平台对学生的问题进行归纳、提升、整理，课中，用理论剖析逐个击破问题，通过层层剥笋的讲解回应学生的困惑，突出价值观塑造的重要

地位，实现大班授课的价值输出功能。

“小班研讨”更加注重问题导向，针对学生大班授课中遇到的难点、困惑点进行，同时又深化了学生的理论认知、增进了师生、生生之间的情感、锻炼了学生的综合能力。

自实施该成果以来，我校思政课的出勤率、抬头率、参与度有了明显提高，学生积极参加社会实践活动和志愿服务的主动性大幅提升，先后涌现出一批在抗疫过程中的先进个人和先进集体。较好地解决了考核评价问题，真正落实了思政课立德树人的根本任务。

我们认为该成果为职业院校思政课教学提供了可复制性的模式，对提高职业院校思政课的实效性具有重大示范作用，值得在全省职业院校推广。

二级单位负责人签字:

李菊董



(学校盖章)

