

## 教学成果校外推广应用及效果证明

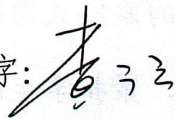
成果名称：高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践		
成果应用单位：浙江机电职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	33人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	8800人
<p>由漯河食品职业学院主持的“高职院校思政课‘大班授课小班研讨’教学模式研究与实践”教学成果，于2020年9月在我校思政课教学中进行了推广，取得了显著成效。</p> <p>该成果以“思醒践心”思政教育理念为指导，以大思政为主体，课程思政和心理健康教育为“两翼”，实训基地、实践教学基地、“云基地”为支撑，充分整合思政教育资源，形成了“一体两翼三基地”模式。</p> <p>该成果的“大班授课”综合运用以理服人的理论式灌输、以情感人的情感式灌输、实事求是的案例式灌输及通俗易懂的白话式灌输等多种方法，坚持以问题为导向，紧扣学生的困惑点，突出价值观塑造的重要地位，实现大班授课的价值输出功能。“小班研讨”以实训基地、实践教学基地、“云”基地为依托，强调实践性、多样性和主体性，通过情景式启发、问题式启发、研究式启发提高学生的主动参与度，促进教师灵活发挥与学生积极互动的整体衔接，在师生互动互构中碰撞思想、启发思考，引导学生在思考问题过程中达到理论自知。</p> <p>该成果创新了高职院校思政课教学的理念、教学设计和实操方法，弥补了一般思政课教学创新形式有余、理论内涵不足的缺陷；改变了教师的角色观念，教师由课堂讲授者和主导者转变为组织者和参与者，将教学活动转变为学生有效参与的综合素质训练场；切实提升了教学效果，</p>		

改变了传统的教学模态，充分调动了青年学生的学习积极性。

自实施该成果以来，我校思政课的亲和力不断提升、针对性不断增强，抬头率、点头率、回头率不断提高，学生自主学习的热情和兴趣持续增长，社会责任感、志愿服务意识、团队精神明显提升，吃苦耐劳精神和敬业奉献意识得到了用人单位高度认可。

我们认为该成果对提高职业院校思政课的教學水平和教學質量具有重大示范作用，是一种行之有效的思政课教學模式，值得在职业院校推广。

二级单位负责人签字:



(盖章)



(学校盖章)

