

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践

成果应用单位：南阳农业职业学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	20人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	6500人

由漯河食品职业学院主持的“高职院校思政课‘大班授课小班研讨’教学模式研究与实践”成果，切实发挥了思政课的主渠道主阵地作用，2020年3月在我校思政课教学中进行了推广且成效显著。

“大班授课”重在“集中灌输”，强调理论性、统一性和主导性，综合运用以理服人的理论式灌输、以情感人的情感式灌输、实事求是的案例式灌输及通俗易懂的白话式灌输等多种方法，将逻辑严密、具有高度抽象性和概括性的“理论”性知识传输给学生。小班研讨”重在“具体启发”，强调实践性、多样性和主体性，教师由内向外引导学生自主的构建知识体系，通过情景式启发、问题式启发、研究式启发提高学生的主动参与度，促进教师灵活发挥与学生积极互动的整体衔接。

该成果以“思醒践心”思政教育理念为指导，以“一体两翼三基地”为支撑，以“心理反哺思政，课程思政与思政课程协同育人”理念贯穿“大班授课小班研讨”教学模式全过程，循序推进课前准备、大班授课、小班研讨、课后作业四个阶段。

该成果打破了条块分割，创新了教育教学体制机制，建立了“教学做导”“四位一体”的教书育人新机制，成立了“一站式服务大厅”，融合了教务、学工、团委、招生等工作职能，将学生课堂表现、日常表现、

诚信状况、奖惩情况、社会服务成绩等纳入考核，实现了理论教育、日常教育和实践教学相结合的全程评价机制，形成了思政教育合力。

自实施该成果以来，我校师生参加知党史、学党史、讲党史主题活动的主动性不断提高，成果更加丰硕；教师队伍的政治站位不断提升，责任担当不断增强；学生群体思想理论水平有了质的飞跃，服务社会的意识有了前所未有的提升。参加无偿献血的学生人数明显增加，暑期社会实践活动的志愿者报名热情高涨，毕业生中积极投身基层服务的就业比例大幅度提高。

我们认为该成果为高职院校思政课教学提供了可复制性的模式，建议推广。

二级单位负责人签字：



年月日