

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践	
成果应用单位：漯河职业技术学院	
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师 54人 <input checked="" type="checkbox"/> 学生 5000人

由漯河食品职业学院主持的“高职院校思政课‘大班授课小班研讨’教学模式研究与实践”成果，切实发挥了思政课的主渠道主阵地作用，2020年9月在我校思政课教学中进行了推广，成效显著。

该成果遵循马克思主义认识论和实践论，提出了“思醒践心”新理念，通过思以名义，醒以立基，践以体察，心以铸魂，促进了“思考——自醒——实践——入心”的良性互动循环，实现了学思结合、知行合一。该成果充分整合资源，构建了“一体两翼三基地”三大模块，充分发挥“大思政课”引领作用，以“三基地”为载体，引导学生践行习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了“互联网+思想政治教育”，落实了“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”。该成果打通了思政课理论教学和实践教学相脱节的“最后一公里”，彰显职业教育特性，充分发挥实践的关键作用，创新思政课全员、全过程、全方位的理论教学和实践教学协同进行的教学方式，使理论教学与实践教学通过“大班授课”和“小班研讨”同时空进行，通过内化理论和外化实践的结合实现知行合一、入心入脑。

自实施该成果以来，我校掀起了办好思政课、教好思政课、学好思政课的研学思潮，不断创新教学模式，红色观影走进课堂、组建抗疫志愿服务小队、邀请红色人物办讲座等各色活动。进一步激发了学生的学习意愿，加强了学生自主自发自愿学习的动力，提升了学生积极参与社会实践活动的比例。我校思政课更具针对性、亲和力，学生更有获得感，到课率、抬头率和点头率显著提高。

我们认为该成果为职业院校思政课教学提出了新理念，提供了行之有效具体操作路径，真正实现了思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，建议推广。

