

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践

成果应用单位：山东商业职业技术学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	54人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	5000人

由漯河食品职业学院主持的“高职院校思政课‘大班授课小班研讨’教学模式研究与实践”教学成果，特色鲜明，理念先进，在我校思政课教学中进行了推广且成效显著。

2020年3月，我校在思政课教学中开始推进“大班授课小班研讨”教学模式，以“大思政”为引领，心理健康教育与课程思政齐飞助力，整合实训基地、实践教学基地、“云”基地等教学资源，从充分挖掘“大班授课”和“小班研讨”两个教学环节的思想政治教育功能角度出发，把线上教学平台、教材、“三基地”、学生关注的社会热点问题进行梳理，将大班授课的内容设置成学生有困惑、有误解、有质疑的若干专题。“大班授课”重在“集中灌输”，强调理论性、统一性和主导性，综合运用以理服人的理论式灌输、以情感人的情感式灌输、实事求是的案例式灌输及通俗易懂的白话式灌输等多种方法，将逻辑严密、具有高度抽象性和概括性的“理论”性知识传输给学生，激发学生实现知识体系的自主建构，实现理论知识内化，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

该成果结合相关专题和学生的问题及社会热点，设置小班研讨内容。“小班研讨”更加注重问题导向，及时对学生进行答疑解惑和价值引导，用彻底的理论说服学生。“小班研讨”以“三基地”为依托，重在“具体启发”，强调实践性、多样性和主体性，教师由内向外引导学生自主的构

建知识体系，通过情景式启发、问题式启发、研究式启发提高学生的主动参与度，促进教师灵活发挥与学生积极互动的整体衔接，在师生互动互构中碰撞思想、启发思考，引导学生在思考问题过程中达到理论自知，从而实现知、情、意、行的有机统一。

自实施该成果以来，我校思政课的吸引力明显提升，自觉写入党申请书的学生人数明显增加，积极参加志愿者活动的学生人数大幅度提高，征兵入伍学生人数再创新高，我校支援抗疫的学生成为山东省大学生志愿者抗疫队伍中的重要力量，思政课成为我院最受学生欢迎的课程之一。

我们认为该成果对提高职业院校思政课的教学水平和教学质量具有重大示范作用，为思政课教学提供了可复制性的模式，值得在职业院校推广。

二级单位负责人签字：

王乐喜



(学校盖章)

