

网络报道

1. 《中国教育新闻网》

2021/10/23

“大班授课小班研讨”打造思政教学新模式-中国教育新闻网

中国教育新闻网 全天候中国教育报!

登录

首页 | 综合 学前 基教 高教 职教 家教 课程 校长 教学 民族教育 体育美育 智慧教育 报刊精品
深度 党建 视觉 访谈 评论 人物 读书 招考 技术 国际教育 思想理论 书香校园 专题活动

首页 > 检索页 > 当前

“大班授课小班研讨” 打造思政教学新模式

作者：王含 詹跃勇 来源：中国教育新闻网-中国教育报

发布时间：2021-10-19

习近平总书记在高校思政课教师座谈会上强调：“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”在思政教育教学中，思想性、理论性是根本、是灵魂，亲和力、针对性是动力、是成效。推进高职院校思政课改革创新要因时制宜、因地制宜、因材施教。为此，笔者所在的漯河食品职业学院探索实施了“大班授课小班研讨”教学模式，坚守思政课的思想性、理论性，提升思政课的亲和力、针对性，不断提高学生抬头率、点头率、回头率，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

理论基础——

思政课的关键是“思”，重点是“政”，载体是“课”

思政课的关键是“思”，缺少思想魅力就缺少课程感染力，立德树人的关键在于用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。重点是“政”，讲政治是具体的，思政课要牢牢把握坚持和发展中国特色社会主义这一改革开放以来党的全部理论和实践的主题。载体是“课”，思想加政治等于思政课，要在二者有机融合中实现理论与实践的结合，并最终通过课程体现出来。

充分聚焦“人”。要充分发挥教师的主导作用，使其在课程设计、进程安排、内容选择、方法运用、传授知识、阐释理论、组织活动、效果评价等方面引导学生构建精神支柱、明确发展目标、强化社会责任，实现全面和长远发展。同时要发挥学生的主体作用，使其既当“听众”又当“主角”，在平等沟通、自由讨论、互动交流中推动教学内容入脑入心。

关键体现“思”。思政课是所有课程中最具历史使命的，必须注重其思想、政治和学术含量，把哲思、意蕴、理趣充分融为一体，以循循善诱的方式把最有价值的内容展示并传递给学生，实现知、情、意、行统一的培养目标。因此思政课必须聚焦学生所思、所想、所盼、所求，字字讲到“渴”处、句句暖到心坎上，引导学生沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进，立志肩负起中华民族伟大复兴的时代重任。

重点突出“政”。“讲政治”是思政课的首要要求，“政治要强”是思政课教师首要的素质要求，但“讲政治”必须有方法，不能仅是文件解读文件、套路连贯套路、口号传播口号，要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，从史和事、道和魂、理和路的角度，采取学生听得懂、易接受的话语体系和表达方式的教学阐释，激励学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

打造载体“课”。思政课兼具知识性、政治性和思想性，要打造让学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程，必须正确处理“术、学、道”之间的关系。其中，“术”即要不断改进老办法，探索新办法，沿用好办法，吸引学生主动靠近、自动连接。“学”即要在教学实践与学术研究的有机统一中，及时回应学生思想上的困惑和难点，着力回答他们关注的重大理论和现实问题。“道”即要把握好思政课教学规律，让思政课真正“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味”。

实践路径——

大班授课“系统灌输”，小班研讨“具体启发”

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，坚持理论性与实践性相统一、统一性与多样性相统一、主导性与主体性相统一、灌输性和启发性相统一是其重要原则，而“大班授课小班研讨”教学模式正是在坚持这一原则的基础上，通过大班授课打好理论基础，实现理论认知，通过小班研讨启发引导发散思考，实现价值内化。

该教学模式从充分发掘大班授课和小班研讨两个教学环节的思想政治教育功能角度出发，把线上教学平台、教材、教学实践基地、学生关注的社会热点问题等进行梳理，将大班授课的内容设置成若干个专题，并结合相关专题，设置小班研讨的内容和形式。大体包括以下四个环节：一是精心安排，课前布置线上学习任务；二是大班专题授课，落实本节课重难点，实现教材体系

最新发布

习近平为何频频用这句话勉励他们？

美术家杨先让的多彩人生

中国古典诗歌形式之美之演变

诺奖新得主笔下的非洲文学世界

江苏仪征：“三个着力点”帮扶困境儿童

教育局长如何打造区域教育高地

宁波助力教培人员转岗再就业



点击排行

- 1 教师法修订将聚焦师德师风提升待遇
- 2 落实“五育并举”提升育人功能
- 3 课后服务究竟该怎么做
- 4 统筹推进大中小学思政课一体化建设
- 5 全国校园安全专项整治会议召开
- 6 八一学校：牢记总书记嘱托 深植红色基因
- 7 深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话
- 8 《“党的领导”相关内容进大中小学课程
- 9 《“党的领导”相关内容进大中小学课程
- 10 弘扬伟大建党精神 办好人民满意的教育



热门推荐

www.jyb.cn/rmtzgjyb/202110/t20211019_628703.html

1/2

2. 光明网

2021/8/25

大班授课小班研讨 _光明网



正在阅读：大班授课小班研讨



首页 > 地方频道 > 地方频道 - 河南 > 要闻 > 正文

大班授课小班研讨

来源：漯河日报 2021-08-25 18:49

大班授课小班研讨

——漯河食品职业学院“四位一体”立体化高校思政课教学模式实践

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。近年来，漯河食品职业学院把思政课建设摆在突出位置，在大力发展职业教育的同时，着眼立德树人，积极参与实践“四位一体”立体化高校思政课教学模式，让学生“内心有温度、外行有深度”。

该校思想政治理论课教研部准确把握学生思想，积极开展课堂教学活动和教学模式改革，在进行“大班授课小班研讨”教学探索的同时，主动参与河南师范大学马克思主义学院思想政治理论课“四位一体”立体化教学改革模式的实践，提升了思政课教学质量，取得了良好的成效。

习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上强调：“要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。”该校探索的“大班授课小班研讨”教学模式就是“坚持灌输性和启发性相统一”的有力实践。

该校从充分发掘“大班授课”和“小班研讨”两个教学环节的政治教育功能出发，详细梳理线上教学平台、教材、教学实践基地、学生关注的社会热点等问题，将“大班授课”的内容设为专题，再结合专题设置“小班研讨”的内容。大体包括以下四个环节：环节一，精心安排，课前布置线上学习任务。环节二，大班专题授课，落实本节课重点、难点，实现教材体系向教学体系的转化。环节三，小班现场研讨，深化本节课重点、难点，实现教学体系向价值体系的转化。环节四，布置课后任务以巩固本课内容。该校通过课前自主学习、大班专题授课、小班现场研讨、课后巩固环节，进一步夯实学生的理论基础、提高学生的实践能力，进而提升了思政课的实效性。

“大班授课小班研讨”是行之有效的创新教学模式，代表了一种全新的教学理念和范式，即由传统的单一“灌输式”转向以学为中心的师生互动式教学模式，但在具体操作中也遇到了一些问题与挑战，如教学资源建设有待强化。尤其是“小班研讨”的教学实践需要构建互动交流的教学场景，以利于师生之间进行小范围、平等性的交流和展示。

该校为了解决这一问题，主动参与河南师范大学思想政治理论课“四位一体”立体化教学改革模式的实践。“四位一体”即课堂叙事式教学、平台情景式教学、基地体验式教学、网络延展式教学。课堂叙事式教学主要利用课堂主阵地，由教师讲述红色故事开展师生互动，将大道理寓于小故事中的一种小班研讨形式；平台情景式教学主要是借助校内实践教学平台和“口袋博物馆”“影视楼梯”“理论回廊”等设施，根据大班授课的内容，通过鉴赏型、研究型、活动型、仿真型、模拟型等教学形式，生动地呈现马克思主义理论知识；基地体验式教学主要借助红色资源，让学生“浸入式”学习大班授课中所讲授的红色故事，增强思政课的思想性和理论性；网络延展式教学是课堂叙事式教学的重要补充，主要利用微信公众号、微博、慕课等网络教学平台，延伸“小班研讨”的教学空间、拓展教学资源。

从已有实践来看，该校由“大班授课小班研讨”打造“四位一体”立体化高校思政课教学模式取得了比较突出的成效，主要体现在：第一，创新了高校思政课教学理念、教学设计和实操方法，弥补了一般思政课教学创新形式有余、理论内涵不足的缺陷；第二，改变了教师的角色观念，教师由课堂讲授者和主导者转变为组织者和参与者，将教学课堂转变为学生有效参与的综合素质训练场；第三，切实提升了教学效果，改变了传统的教学模态，充分调动了青年学生的学习积极性。多年的抽样调查结果表明，超过92%的学生对“大班授课小班研讨”打造“四位一体”立体化高校思政课教学模式表示满意和喜爱，这一比例还在逐年上升。（王 含）

https://share.gmw.cn/difang/ha/2021-08/25/content_35111086.htm

1/3

视觉焦点



【光小明的学习笔记】抗美援朝精神



印章里藏着致富经

最热文章

- 1 第一观察 | 总书记今年8次地方考察都聚焦这件大事
- 2 习近平河北行 | 守护最美夕阳红 产业融合助力乡村振兴
- 3 鉴往知来 | 从承德之行看如何传承民族团结的文化根脉
- 4 养老服务，总书记牵挂在心 走进承德博物馆
- 5 《山河岁月》烈士中永生 墓场与鲜花 红军改编为八路军
- 6 美动用经常造假情报机构搞所谓溯源 报告有何信度可言
- 7 国家最高科学技术奖获得者郑哲敏院士逝世 享年97岁
- 8 锐评海报 | 情报机构溯源不靠谱 新冠只针对黄种人？
- 9 “流量明星”该醒醒了！央视连发五条网评抨击流弊

3. 人民论坛网

学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神 七一论坛

首页 > 地方要闻 > 学思践悟 > 正文

高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式的探索

2021-10-09 17:38 来源：人民论坛网 作者：王含

国家职业教育改革实施方案(职教二十条)对高职思政课教学提出了新的要求。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。“不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”是思政课教育教学活动中十分重要的一对关系。思想性理论性是根本、是灵魂；亲和力、针对性是动力、是成效。推进高职院校思政课改革创新就要聚焦因地制宜、因时制宜、因材施教，探索实施“大班授课小班研讨”教学模式，坚守思政课的思想性理论性，提升思政课的亲和力针对性，不断提升学生抬头率、点头率、回头率，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

一、“大班授课小班研讨”教学模式的目标靶向

思政课的关键是“思”，缺少思想魅力就缺少课程感染力。思政课的重点是“政”，讲政治是具体的，思政课要牢牢把握坚持和发展中国特色社会主义这一改革开放以来党的全部理论和实践的主题。思政课的载体是“课”，思想加政治等于思政课，要实现二者有机融合，在融合中实现理论与实践的结合，最终通过课程体现出来。

1.充分聚焦“人”。从时代要求看，思政课是立德树人的“关键课程”，而教师是这一“关键课程”的执行者和组织者。发挥教师的主导作用，就要使其在课程设计、进程安排、内容选择、方法运用、传授知识、阐释理论、组织活动、效果评价等方面教育引导学生，帮助学生构建精神支柱、明确发展目标、强化社会责任，实现全面和长远发展。思政课教学不应是教师自拉自唱、自说自话，而应是师生情感共鸣的“双边对话”，你来我往、思想碰撞，“言之凿凿、心有戚戚”。思政课的对象是“人”，是在人的头脑中搞建设。在人的头脑里搞建设，就要发挥学生的主体作用，激发学生生活力，让大学生既当“听众”又当“主角”，在平等沟通、自由讨论、互动交流中推动教学内容入脑入心，让思政课成为学生的“营养大餐”，成为让学生真心喜爱、终身受益的金课。

2.关键体现“思”。思政课是所有课程中最具历史使命的，必须注重其思想含量、政治含量、学术含量，把思政课中的哲思、意蕴、理趣充分融为一体，以循循善诱的方式把思政课中最有价值的内容展示并传递给学生，给学生以更深入的学理分析、更前沿的知识传授、更深层的价值引导，才能真



今日推荐

党的十八大以来网络安全发展成就综述
推动马克思主义政治经济学创新发展
艰辛探索，为一条振兴中华的光辉道路
奠基：在高质量发展中促进共同富裕
“三个为什么”命题的内在逻辑理路
百年再出发的青春“接力跑”
以中国经验丰富和创新发

专题推荐

中国之治@文化解码
“大国小鲜@基层之治”网络主题宣传活动
决战决胜脱贫攻坚
疫情防控与应急管理：人民的答卷
开创应急管理事业新局面
第六届国家治理高峰论坛嘉宾峰会
壮丽70年 奋斗新时代

推荐视频



为实现中国梦贡献青年智慧和力量



百年大党何以风华正茂



沂蒙精神代代传



用电影艺术讲好中国故事

4. 中国食品报网

中国食品报网

登录 | 注册

中国食品报报系 ▾

中国食品报报社人员查询

请输入关键词

客户端   中食报融媒体 中食舆情

打假治敲监督电话：010-63272076

请输入关键词

中国食品报报社人员查询

打假治敲监督电话：010-63272076

首页 要闻 高端访谈 深度报道 政策解读 经济观察 中食财经 热点食评 信息资讯

市场监管 行业聚焦 营养健康 品牌专栏 餐饮产业 中食智库 国际食讯

会展创新 地方 培优孵化 天府观察 图文直播 我要投诉 留言反馈

中国食品报网 > 行业聚焦

高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式再思考

2021-10-21 08:46:24 中国食品报



思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。思想性理论性是根本、是灵魂；亲和力、针对性是动力、是成效。推进高职院校思政课改革创新，就要聚焦因地制宜、因时制宜、因材施教，探索实施“大班授课小班研讨”教学模式，坚守思政课的思想性理论性，提升思政课的亲和力、针对性，不断提升学生抬头率、点头率、回头率，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。



“大班授课小班研讨” 教学模式的只争朝夕

5. 食安发布

今日头条

首页 热点 西瓜视频 财经 科技 娱乐 体育 直播 更多



登录

漯河食品职业学院打造授课新模式

2021-10-24 12:24 · 食安发布

- 1
- 评论
- 收藏
- 分享



漯河食品职业学院是一所民办高职专科学校，学校党委和行政高度重视学生思想政治理论课教学工作。近年来，学院准确把握学生思想实际，针对高职院校普遍存在的思政课吸引力感染力不足，实效性差；思政课缺少行之有效的模式；教育资源分散，缺乏有效的思政教育平台；体制机制有待创新，合力育人不到位等问题，积极开展课堂教学方法和教学模式改革，从大班专题授课和小班现场研讨两个维度，综合“四位一体”立体化模式创新性地提高了思政课的教学实效性，有力推动了从教材体系向知识体系再到信仰体系的转化。



食安发布
中国食品报社官方账号

+ 关注

TA的热门作品



河南发布2021年第41期通告，这20批次不合格食...
6823阅读 10月24日



漯河食品职业学院打造授课新模式
92阅读 10月24日



撑起乡村产业“保护伞” 河南省实施花生“保...
88阅读 10月24日



守望相助 同心战疫 郑州市市场监管局到郑大三附院...
79阅读 08月29日



党建引领筑堡垒 助企便民显担当
70阅读 08月29日

查看更多 >