

河南省高等教育教学成果奖 申请表

成果名称 高职院校思政课“大班授课小班研讨”
教学模式研究与实践

成果完成人 王含 程东阳 于晓欢 姬迎喜
张云芳 高维峰 李诚诚 陈广伟

成果完成单位(盖章) 漯河食品职业学院
黄河水利职业技术学院
山东商业职业技术学院
漯河职业技术学院

校奖等级 特等奖
推荐等级 特等奖
成果科类 法学

类别代码

推荐序号

成果网址 <http://cg.lsgx.com.cn/szjg>

河南省教育厅制

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。

bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。

d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。

职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

成果名称	高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践					
立项时间	2019年4月30日	文号	教思政(2019)299号			
鉴定时间	2021年12月2日	文号	教高(2021)449号			
成果起止时间	2019年4月至2021年12月	实践检验期(年)	3年			
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2019.11	首届全国高校思政课教学展示活动	国家级一等奖	教育部	成员	1
	2019.11	首届全国高校思政课教学展示活动	国家级二等奖	教育部	主持人	1
	2020.11	国家精品在线开放课程	国家级	教育部	成员	4
	2019.03	参加总书记主持召开的全国学校思政课教师代表座谈会	国家级	教育部	成员	1
	2021.06	入选全国“百所职业院校名师讲党史”系列微课	国家级	全国高职高专院校思政课建设联盟	成员	1
	2021.07	河南省高校思政课教学技能大赛	省级特等奖	中共河南省委 高校工委 河南省教育厅	主持人	1
	2018.11	全省高校思政课教师教学技能大赛	省级特等奖	中共河南省委 高校工委 河南省教育厅	成员	1

2020.09	河南省网络思政课 微课比赛	省级一 等奖	河南省社会科 学联合会	成 员	1
2021.07	河南省高校思政课 教学技能大赛	省级二 等奖	中共河南省委 高校工委 河 南省教育厅	成 员	1
2020.12	河南省“最美微课” 展播活动	省级二 等奖	河南省社会科 学联合会	成 员	1
2020.05	山东省高校思政课 集体备课评比活动	省级二 等奖	山东省高校思 政课教学指导 委员会	成 员	1
2018.11	全省高校思政课教 师教学技能大赛	省级二 等奖	中共河南省委 高校工委 河 南省教育厅	主 持 人	1
2018.11	全省高校思政课教 师教学技能大赛	省级二 等奖	中共河南省委 高校工委 河 南省教育厅	成 员	1
2018.11	全省高校思想政治 理论课奖励基金	省级二 等奖	中共河南省委 高校工委 河 南省教育厅	成 员	1
2021.08	河南省“100年党 史100问”微党课 活动	省 级	中共河南省委 高校工委 河 南省教育厅	成 员	1
2021.06	河南省高等学校 优秀共产党员	省 级	中共河南省委 高等学校工作 委员会	主 持 人	1
2019.09	河南省优秀教师	省 级	河南省教育厅	成 员	1
2020.08	河南省文明教师	省 级	中共河南省委 高校工委 河 南省教育厅	主 持 人	1
2019.05	河南省文明教师	省 级	中共河南省委 高校工委 河 南省教育厅	成 员	1

2019.12	河南省高校优秀思政课教师	省级	中共河南省委 高校工委 河南省教育	成员	1
2018.11	河南省高校思政课教学标兵	省级	中共河南省委 高校工委 河南省教育厅	成员	1
2019.12	河南省青年理论宣讲专家	省级	中共河南省委 宣传部	成员	1
2019.12	河南省高等学校思想政治先进个人	省级	中共河南省委 高校工委 河南省教育	成员	1
2019.12	全省民办教育行业党建工作先进个人	省级	河南省民办教育研究会	成员	1
2020.02	河南省民办教育工作先进个人	省级	河南省教育厅	主持人	1
2018.12	全省高校思想政治工作优秀品牌	省级	中共河南省委 高校工委 河南省教育厅	成员	1
2020.10	全省高校思想政治工作优秀品牌	省级	中共河南省委 高校工委 河南省教育厅	成员	1
2020.03	山东省高校思政课教学名师工作室	省级	中共山东省委 教育工委 山东省教育厅	成员	1
2021.08	河南省高校思政课教学指导委员会成员	省级	中共河南省委 高校工委 河南省教育厅	成员	1
2021.01	山东省大中小学思政课“金课”建设	省级	山东省教育厅	成员	5
2021.09	教学成果奖	校级特等奖	漯河食品职业学院	主持人	1

1、成果简介

本成果全面贯彻落实“立德树人”根本任务，针对现阶段高职院校普遍存在的思政课思想性不高、理论性不够、亲和力不足、针对性不强，实效性差；思政课理论教学和实践教学相脱节且缺少行之有效的模式等问题。我校首次在河南省高职院校思政课教学中使用“大班授课小班研讨”教学模式，取得了重大成效。

2018年《高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践》被立为校级教育教学研究改革重点项目，2019年4月被立项为河南省高等教育教学改革研究与实践项目，同年9月该模式在我们校各系正式运用。本成果基于马克思主义认识论和实践论，渗透了中华优秀传统文化，体现了习近平总书记重视思政课改革创新的精神。

本成果以“思醒践心”理念为指导，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，以思政课教学改革创新为核心，以“一体两翼三基地”为支撑，以体制机制创新为保障。切合职业院校的特性，融合知与行，革新教与学；建立“教学做导”互为犄角的教书育人体制；打破了高职院校思政课理论教学和实践教学顾此失彼的尴尬局面。

成果实施以来，思政课成为我校最受学生欢迎的课程，学生的思想政治素质明显提升，四百余名学生奔赴抗疫一线，陈浩同学荣获“抗疫英雄”和“新时代河南向上向善好青年”荣誉称号，荣获省厅级以上荣誉380余项；省内外9所学校推广本成果；《中国教育报》《中国食品报》光明网、人民论坛网等媒体多次给予关注报道，产生重大影响，在全省高职院校具有重大示范作用。

2、主要解决的问题

1. 本成果有效解决了高职院校思政课普遍存在的思想性不高、理论性不够、亲和力不足、针对性不强，实效性差的问题。讲真理论是思政课的主责主业。但在实际教学中，课堂上或多或少存在理论讲得不够、不透、不活等问题。有的为追求课堂“生动、热闹”而大量堆积经验材料，却有意无意淡化马克思主义的理论色彩，致使思政课教学理论性不够；还有的不注重、不善于理论联系实际。这在一定程度上都削弱了思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，使高职院校思政课的实效性大打折扣。而“大班授课小班研讨”教学模式正是针对高职院校思政课存在上述问题的一剂良药。

2. 本成果有效解决了高职院校思政课理论教学和实践教学相脱节的问题。部分高职院校的思政课存在“理论与实际分离化”的问题，表现为理论教学和实践教学相脱节。在校期间，以理论教学为主，从课堂远离社会实际、脱离学生生活，“用一个概念去解释另一个概念”。寒暑假期间，给学生布置一篇社会实践报告，不管不问。这就使思政课趋于“形式化”，削弱了它原本应具有的立德树人的功能和作用。通过大班授课和小班研讨，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，思政课才能有温度、有力度，才能让学生真正体悟到马克思主义是解释社会现实、解决思想困惑的“看家法宝”。

3. 本成果有效解决了高职院校思政课体制机制不健全，合力育人不到位的问题。高职院校思政课在新时代面临的种种挑战，很大程度上是体制机制不健全造成的。一方面，思政课缺乏支持保障；另一方面，人们常常狭隘理解思想政治教育的范畴，认为思想政治教育是思政课教师的职责和义务。“大班授课小班研讨”教学模式打破了这种传统观念，建立“教学做导”“四位一体”的新体制，为高职院校思政课的实施提供了强有力的保障。

3、解决教学问题的方法

1. 拓展高职院校思政课教学新思路，提出“思醒践心”教育理念。贯彻“行有所思、思有所感、感有所行”的教学思路，从行→思→感→行→……，成为“思醒践心”教育理念的雏形。“思醒践心”理念既遵循马克思主义认识论和实践论，又渗透了中华优秀传统文化，把认识与实践关系提升到更高的层次，提出“践心”的目标。“心”是人的知与行融合的至高境界；“践”是通往“心”的重要途径。“思醒践心”要求思政课教师引领学生要达到理论认同、实践认同、价值认同三方面统一，在知行并进中有所思、有所醒以至入心。

2. “大班授课”+“小班研讨”，革新高职院校思政课教学模式。第一阶段：线上平台收集学生困惑的问题、无解的问题、质疑的问题。第二阶段：大班授课，坚持以问题为导向，紧扣学生的困惑点，将教材上直接叙事转化为问题叙事，重组教学内容，凝练成专题。重在“集中灌输”，强调理论性、统一性和主导性，用理论剖析逐个击破问题，通过层层剥笋的讲解回应学生的困惑。第三阶段，小班现场研讨，主要是针对大班授课中遇到的难点、困惑点进行，重在“具体启发”，强调实践性、多样性和主体性，由思政课教师、辅导员和心理健康教师担任现场指导教师，深化课堂内容。第四阶段，布置课后任务，巩固本节课内容。

3. 整合资源，形成符合职业院校特性的“一体两翼三基地”教育合力。一体”即以“大思政课”为主体。思政课教师在备课和教学中把握“大使命”“大格局”“大目标”，落实立德树人根本任务，实现思政育人。“两翼”——“左翼”即心理健康教育，完善大学生心理健康“345”教育模式，实现心理教育与思政课协同育人；“右翼”即课程思政，发挥专业课的思政教育作用，使隐性教育与显性教育相统一，实现课程思政与思政课程协

同育人。“三基地”即实训基地、实践教学基地和“云”基地，这是小班研讨的重要依托，实现实践课与理论课协同育人。

4. 打破各部门各自为政的困境，建立“教学做导”“四位一体”的新体制。成立“一站化服务大厅”，融合教务、学工、财务、团委、招生等多个职能部门协助思政课教学，形成多元主体参与机制；专业课教师、心理健康教师和思政课教师担任辅导员和班主任，共同挖掘思政元素，构建融合育人机制；将学生大班的表现、小班的表现、日常生活的表现、社会服务的表现等纳入期末考核，实现全程闭环考核机制；规范考核评比制度，强化监督，表彰优秀的思政课教师和学生，确立激励约束机制。

4、成果的创新点

1. 提出了“思醒践心”新理念，创新了高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式。“思醒践心”理念在马克思主义认识论、实践论和中华优秀传统文化的基础上，以“践心”为中心枢纽和强大动能，最终达到理论认同、实践认同、价值认同三方面统一。它具有螺旋式上升的特点。通过课前思考→大班醒悟→小班践行→课后深化，达到入“初心”的目标（即萌芽阶段）。学生根据自己的不同理解，把没能解决的疑问留在第二阶段（即成长阶段）的“思醒践心”中，依次循环、不断提高理论认知，直至真正达到最后阶段（即入心阶段），实现思政育人的目标。

2. 结合职业院校特性，构建了“一体两翼三基地”三大模块，重构了针对高职院校思政课的教学内容体系。本成果整合多种教学资源，对教材的内容体系进行了重构，构建了“大思政课”引领，课程思政与心理健康教育两翼齐飞，实训基地、实践教学基地、‘云’基地有效补给三大模块。坚持“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”；挖掘专业课程和公共课程的思政元素，发挥全课程育人的主渠道作用；多渠道多维度开展心理健康教育，培育学生心灵种子健康的土壤，加强心理教育的帮扶作用；以“三基地”为支撑，突出践行的关键作用，引导学生践行习近平新时代中国特色社会主义思想。

3. 打破了高职院校思政课理论教学和实践教学顾此失彼的尴尬局面。本成果彰显职业教育特性，通过“大班授课”的“理论灌输”和“小班研讨”的“具体启发”，使理论教学与实践教学同时空进行，通过内化理论和外化实践的结合打通“最后一公里”，打破了高职院校思政课理论教学和实践教学顾此失彼的尴尬局面，是职业院校思政课的创新应用。

5、成果的应用效果

1. 思政课成为最受欢迎的课程，学生的思想政治素质明显提升。成果实施以来，我校共有5名学生最喜爱的教师，2名为思政课教师；九万余人次参加了各种形式的服务学习活动；八千余名师生参加了“三下乡”“乡村振兴”等社会实践活动；疫情防控期间，四百余名学生奔赴抗疫一线，陈浩同学荣获“抗疫英雄”和“新时代河南向上向善好青年”荣誉称号，王林威同学荣获“河南省优秀共青团员”；我院荣获河南省大中专院校“无偿献血工作先进集体”和河南省五四红旗团委；学生的社会责任感、志愿服务意识、团队精神明显提升，学生的吃苦耐劳精神和敬业奉献意识得到用人单位高度认可，甄孝通被授予“上海市五一劳动奖章”“先进生产（工作）者”，孔敬敬被评为“双汇集团优秀员工”。用人单位对我校毕业生的满意度保持在91.23%以上。

2. 我校获评“河南省高校思政课教师教学技能大赛优秀组织奖”，为提升高职院校思政课教学水平提供了可借鉴的经验。我校在河南省民办职业院校中唯一获此殊荣，还获得河南省职业院校师德师风演讲竞赛优秀组织奖和河南省第九届大学生中国特色社会主义民族宗教理论知识竞赛优秀组织奖，均系河南省民办高校唯一获得者。团队成员还分别获得首届全国思想政治理论课教学展示一等奖和二等奖，“河南省优秀共产党员”“河南省高校思想政治理论课教学标兵”“河南省优秀教师”“河南省文明教师”“河南省高等学校思想政治工作先进个人”“思政课名师工作室”“全省高校思想政治工作优秀品牌”等省级以上荣誉30项，获批“国家精品在线开放课程”，获得省级教学项目7项，省级科研项目6项，发表论文16篇，其中，CSSCI2篇，北大核心5篇，中国教育报1篇。

6、成果的推广应用

1. 省内外产生示范效应

本成果多次在高职院校思想政治教育交流会议上作为典型成果交流，得到广泛推广，团队的科研成果水平在省内高职院校处于领先地位，16所省内外院校来我校学习成果建设经验，黄河水利职业技术学院、山东商业职业技术学院、浙江机电职业技术学院、南阳农业职业学院等9所院校采用本成果模式，成效显著，发挥了引领作用。

2. 国家主流媒体推广

本成果媒体高度关注，《中国教育报》《中国食品报》《漯河日报》光明网、人民论坛网、中国食品报网、食安发布等媒体先后对本成果进行宣传推广，辐射作用明显，在全省产生重大影响，具有示范作用和应用推广价值。

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
论文 (限 10篇)	职教二十条背景下思政课教学模式再思考	人民论坛	CSSCI	2021.12 录用	主持人	1
	“大班授课小班研讨”打造思政教学新模式	中国教育报 (教改探索)	国家级	2021.10	主持人	1
	新中国70年中国共产党人战略思维的历史演进与逻辑内蕴	大连理工大学学报(社科版)	CSSCI	2019.01	成员	2
	思想政治教育共同体的构建基础与价值导向	教育理论与实践	北大核心	2021.01	成员	1
	实效性参与度与信任关系重建:基于区块链原理信息时代思想政治教育思维创新	当代教育论坛	北大核心	2019.04	成员	1
	职业院校思政课混合式教学模式特征分析及实施路径	中国职业技术教育	北大核心	2020.01	成员	2
	“互联网+”背景下高校教师职业能力建设的思考	继续教育研究	北大核心	2017.08	成员	1

	线上线下同频共振：后疫情时代课堂教学改革的几点思考	华北理工大学学报	北大核心	2021.02	主持人	4
	试析“大班授课小班研讨”对高职院校思政课课堂效率的影响	长江丛刊	CN 期刊	2020.08	主持人	1
	高职思政课实施“大班授课小班研讨”的主要困境	新一代	CN 期刊	2021.12	主持人	1
论著 (限3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	改革开放40年高校思想政治教育编年史	北京师范大学出版社	否	2019.02	成员	10

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	“大班授课小班研讨” 打造思政教学新模式	中国教育报	国家级	2021.10.19
2	“大班授课小班研讨” 打造思政教学新模式	中国教育新闻网	国家级	2021.10.19
3	大班授课小班研讨—— 漯河食品职业学院“四位 一体”立体化高校思 政课教学模式实践	光明网	国家级	2021.08.25
4	高职院校思政课“大班 授课小班研讨”教学模 式的探索	人民论坛网	国家级	2021.10.09
5	漯河食品职业学院打造 授课新模式	中国食品报	国家级	2021.10.20
6	漯河食品职业学院打造 授课新模式	中国食品报网	国家级	2021.10.20
7	漯河食品职业学院打造 授课新模式	食安发布	国家级	2021.10.24
8	大班授课小班研讨—— 漯河食品职业学院“四位 一体”立体化高校思 政课教学模式实践	漯河日报	地市级	2021.08.25

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	黄河水利职业技术学院	教师和学生	教师 25 人 教师 6000 人
2	山东商业职业技术学院	教师和学生	教师 54 人 教师 5000 人
3	浙江机电职业技术学院	教师和学生	教师 33 人 教师 8800 人
4	漯河职业技术学院	教师和学生	教师 54 人 教师 5000 人
5	郑州电力职业技术学院	教师和学生	教师 30 人 教师 10000 人
6	驻马店职业技术学院	教师和学生	教师 32 人 教师 8000 人
7	郑州澍青医学高等专科学校	教师和学生	教师 18 人 教师 4200 人
8	信阳涉外职业技术学院	教师和学生	教师 11 人 教师 1862 人
9	南阳农业职业学院	教师和学生	教师 20 人 教师 6500 人

六、主要完成人情况

主持人姓名	王 含	性别	女
出生年月	1986年8月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲 师	现任党政职务	思政部主任
现从事工作及专长	思想政治教育 创新思政课教学		
工作单位	漯河食品职业学院		
移动电话	18839510011	电子邮箱	328878983@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2018. 11 全省高校思政课教学技能大赛二等奖</p> <p>2. 2019. 10 河南省高等职业教育技能大赛三等奖</p> <p>3. 2019. 11 首届全国高校思政课教学展示二等奖</p> <p>4. 2020. 02 河南省民办教育工作先进个人</p> <p>5. 2020. 07 教育教学信息化交流活动二等奖</p> <p>6. 2020. 08 河南省文明教师</p> <p>7. 2021. 07 河南省高校思政课教学技能大赛特等奖</p> <p>8. 2021. 06 河南省高等学校优秀共产党员</p>		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织、带领本成果的建设团队，开展课题研究与实践等工作。 2. 主持了整个成果的规划设计、论证工作，提出研究的指导思路、基本思路、审核成果、研究报告等工作。 3. 负责成果的结项鉴定及答辩工作。 4. 组织与协调本成果的实践与推广工作。 5. 完成与本成果相关的项目 6 项 <p>(1) 王含主持，河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践，证书编号：豫教〔2021〕50668）</p> <p>(2) 王含主持，河南省高等职业学校青年骨干教师培养计划项目（高职院校思想政治理论课“大班授课小班研讨”教学模式的理论与实践研究，文件编号：教办职成〔2021〕182号）</p> <p>(3) 王含参与，河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高职院校思政课实践教学体系建构的探索与实践，证书编号：豫教〔2021〕50666）</p> <p>(4) 王含参与，河南省高校哲学社会科学应用研究重大项目（技术创新引领河南食品工业高质量发展研究，文件编号：教社语〔2021〕382号）</p> <p>(5) 王含参与，全省高校思想政治工作优秀品牌（沙澧雷锋营，文件编号：豫高发〔2020〕116号）</p> <p>(6) 王含参与，河南省教育综合改革重点项目（民办院校学生思想政治工作质量提升改革，文件编号：豫发规〔2019〕630号）</p>
--	---

6. 撰写与本成果有关论文 7 篇

(1) 职教二十条背景下思政课教学模式再思考，拟刊发于《人民论坛》2022 年 05 月期，文章编号：1006-（2021）12-0042-03

(2) “大班授课小班研讨” 打造思政教学新模式，中国教育报，2021. 10

(3) 高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式的探索，人民论坛网，2021. 10

(4) 线上线下同频共振：后疫情时代课堂教学改革的几点思考，华北理工大学学报（社会科学版），2021. 02

(5) 高职思政课实施“大班授课小班研讨”的主要困境，新一代，2020. 21

(6) 试析“大班授课小班研讨”对高职院校思政课课堂效率的影响，长江丛刊，2020. 08

(7) 高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式再思考，中国食品报，2021. 10

7. 2020 年 11 月，荣获校级教学成果特等奖（高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践，文件编号：漂食职院〔2020〕254 号）

本人签名：王含

2022 年 1 月 11 日

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	程东阳	性别	男
出生年月	1957年5月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	漯河食品职业学院党委副书记
现从事工作及专长	思想政治教育 教学管理		
工作单位	漯河食品职业学院		
移动电话	13939763218	电子信箱	dy3218@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2014.09 全国优秀教师</p> <p>2.2014.09 全国高校优秀思想政治理论课教师</p> <p>3.2019年3月18日,在北京人民大会堂参加了习近平总书记主持召开的全国学校思政课教师代表座谈会,受到总书记的亲切接见。</p>		

主 要 贡 献	<p>1. 参与本成果立项、实施方案论证、结项鉴定等工作。</p> <p>2. 参与研究文案的设计、论证工作，提出研究的指导思想、基本思路、审核成果研究报告等工作：</p> <p>3. 参与本成果的实践与推广工作。</p> <p>4. 2019年，指导该成果团队主持人和成员分别获得首届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖和二等奖指导教师。2021年，指导该成果团队主持人和成员分别获得河南省思政课教师教学技能大赛特等奖和二等奖。</p> <p>5. 完成与本成果相关的项目 5 项</p> <p>(1) 程东阳主持，全省高校思想政治工作优秀品牌（党建、思政“三贴近”工程，文件编号：教思政〔2018〕1081号）</p> <p>(2) 程东阳主持，河南省教育综合改革重点项目（民办院校学生思想政治工作质量提升改革，文件编号：教发规〔2019〕630号）</p> <p>(3) 程东阳主持，全省高校思想政治工作优秀品牌（沙澧雷锋营，文件编号：教高发〔2020〕116号）</p> <p>(4) 程东阳参与，河南省教育教学“十四五”规划课题（基于马克思主义人的全面发展理论的新时代大学生素质教育发展路径研究，课题批准号：2021YB0707）</p> <p>(5) 程东阳参与，河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践，证书编号：豫教〔2021〕50668）</p> <p style="text-align: right;">本人签名：程东阳</p> <p style="text-align: right;">2022年 1 月 12 日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	于晓欢	性别	女
出生年月	1982年1月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	新乡医学院党委宣传部部长
现从事工作及专长	思想政治教育 宣讲思政教育		
工作单位	新乡医学院		
移动电话	13783730558	电子邮箱	599267975@qq.com
主要贡献	<p>1. 参与了本成果的前期调研、研究方案的设计和论证、执行与总结工作。</p> <p>2. 在该成果的推广过程中,积极组织宣传工作,协调联系各学院负责人,以学校党委宣传部为牵头单位,马克思主义学院为主要执行单位,开展专题研讨班,推进了新的“大班授课小班研讨”思政课改革方案在各学院的实施,实现思政课程与课程思政的有机融合。</p> <p>3. 定期开展成果实施反馈工作汇报,实现跨学院跨专业教师之间的交流沟通,整合该模式在实施过程中出现的问题及不足,提出建议,形成书面汇报,以便项目研究做到不断更新,同时不断充实该项目的结项报告。</p> <p>4. 参与成果的结项鉴定工作。</p> <p>5. 2018年,指导该成果组主持人和成员分别获得河南省思政课教师教学技能大赛特等奖和二等奖(两位)。</p>		

6.于晓欢参与，河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践，证书编号：豫教（2021）50668）

7. 撰写与本成果有关论文 3 篇：

（1）红色基因融入大学生思想政治教育研究. 河南科技学院学报, 2021. 11.

（2）新时代高校大思政教育施教主体的构建. 河南社会科学, 2021. 10.

（3）新时代高校思想政治理论课实践教学模式研究. 河南教育(高等教育), 2021. 04.

本人签名：于晓欢

2022年 1 月 12 日

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	姬迎喜	性别	男
出生年月	1986年2月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	思政部副主任
现从事工作及专长	思想政治教育 教育教学		
工作单位	郑州电力职业技术学院		
移动电话	13592426642	电子邮箱	1186303134@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2017.06 河南省高等学校优秀共产党员</p> <p>2. 2018.11 河南省高校思政课教学技能大赛二等奖</p> <p>3. 2021.01 河南省高等学校思想政治工作先进个人</p> <p>4. 2021.07 河南省高校思政课教学技能大赛二等奖</p>		

<p>主 要 贡 献</p>	<p>1. 参与本成果立项、实施方案论证、结项鉴定等工作。</p> <p>2. 参与研究文案的设计、论证，准确把握本成果在实践过程中的优缺点，开展本成果的专题研讨会，邀请一线教师及学生代表参会，及时提出反馈意见及需要改进的不足之处。</p> <p>3. 完成与本成果相关的项目 3 项。</p> <p>(1) 姬迎喜主持，河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高职院校思政课实践教学体系建构的探索与实践，证书编号：豫教（2021）50666）。</p> <p>(2) 姬迎喜参与，河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践，证书编号：豫教（2021）50668）。</p> <p>(3) 姬迎喜参与，河南省高等教育教学改革研究项目（高等职业教育）（河南“三区一群”建设背景下高职教育创新创业型人才培养模式的研究与实践，证书编号：2017SJGLX677）。</p> <p>4. 撰写与本成果有关的论文 3 篇。</p> <p>(1) 突发疫情下大学生社会主义核心价值观培育的“三维向度”，海南广播电视大学学报，2021.01</p> <p>(2) 论新时代创新文化内驱力提升的三个维度，中共济南市委党校学报，2019.01</p> <p>(3) 中华优秀传统文化融入高校思政课的价值旨归与实践指向，安阳师范学院学报，2019.03</p> <p style="text-align: right;">本人签名：姬迎喜</p> <p style="text-align: right;">2022年1月12日</p>
----------------------------	---

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	张云芳	性别	女
出生年月	1973年1月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	马克思主义理论与思想政治教育 教育教学		
工作单位	山东商业职业技术学院		
移动电话	15866797373	电子邮箱	402958771@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2020.03 山东省高校思政课教学名师工作室</p> <p>2、2020.05 山东省高等学校思政课集体备课评比二等奖</p> <p>3、2021.06 入选全国高职高专思政课建设联盟“百所职业院校名师讲党史”微课系列。</p>		

<p>主 要 贡 献</p>	<p>1. 参与本成果的研究和方案的论证及结项鉴定工作。</p> <p>2. 参与国家精品在线开放课程 1 项。</p> <p>3. 完成与本成果相关的项目 3 项</p> <p> (1) 张云芳主持，山东省高校人文社会科学研究计划项目（高职思政课实践教学与专业实践相结合的创新研究，证书编号：2019063）</p> <p> (2) 张云芳主持，山东省学校思政课教学改革项目（大中小学一体化视角下的高职院校思政课课程群探索与实践，证书编号：SDS2020B53）</p> <p> (3) 张云芳参与，河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践，证书编号：豫教〔2021〕50668）</p> <p>4. 撰写与本成果有关论文 4 篇</p> <p> (1) Interactive Teaching Path Analysis of Higher Vocational Ideological and Political Courses Based on Artificial Intelligence Algorithms, ICMTMA, April 2019</p> <p> (2) 职业院校思政课混合式教学模式特征分析及实施路径，中国职业技术教育，2020.01</p> <p> (3) “互联网+”背景下高校思政课信息化教学手段的转变与提升，山东商业职业技术学院学报，2019.04</p> <p> (4) 关于高职思政课实践教学与工学结合叠加教学探讨，山东商业职业技术学院学报，2019.12</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张云芳</p> <p style="text-align: right;">2022年1月12日</p>
----------------------------	--

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	高维峰	性别	男
出生年月	1977年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	马克思主义学院 思政理论研究部主任
现从事工作及专长	思想政治教育 教育教学		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13598771991	电子邮箱	morisony@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2019.11 河南高校思政理论课优秀教师</p> <p>2.2013.10 河南省教育系统教育信息先进个人</p>		

主
要
贡
献

1. 组织与协调本成果在黄河水利职业技术学院各专业的实践与推广工作。召开会议讨论该成果的具体实施方案，组织思政课教师认真探讨项目内容，并应用到实际教学中去。

2. 总结实践经验，定期将反馈及时与主持单位沟通，将项目方案进行优化，最终形成丰富的结项报告。

3. 完成与本成果相关的项目 3 项

(1) 高维峰主持，河南省教育厅人文社科基金（习近平英雄情怀的历史传承与时代意蕴研究，项目编号：2020-ZZJH-275）

(2) 高维峰参与，河南省科技发展计划（基于大数据的高校创业孵化园构建，项目编号 182400410243）

(3) 高维峰参与，河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践，证书编号：豫教〔2021〕50668）

4. 撰写与成果有关论文 4 篇，其中 CSSCI 两篇，北大核心 2 篇：

(1) 英雄的时代与新时代的英雄——习近平英雄情怀的历史传承与时代意蕴，东北师大学报（哲社版），2018.09

(2) 新中国 70 年中国共产党人战略思维的历史演进与逻辑内蕴，大连理工大学学报（社科版），2019.01

(3) 思想政治教育共同体的构建基础与价值导向，教育理论与实践，2021.01

(4) 实效性参与度与信任关系重建：基于区块链原理信息时代思想政治教育思维创新，当代教育论坛，2019.04

本人签名：高维峰

2022年1月12日

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	李诚诚	性别	女
出生年月	1985年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	思政部办公室主任
现从事工作及专长	漯河职业技术学院		
工作单位	思想政治教育 教育教学		
移动电话	18503953960	电子邮箱	19730399@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018.11 全省高校思政课教学技能大赛特等奖 2. 2018.11 河南省高校思政课教学标兵 3. 2018.11 全省高校思政课奖励基金 4. 2019.05 河南省文明教师 5. 2019.09 河南省优秀教师 6. 2019.11 首届全国高校思政课教学展示活动一等奖 7. 2019.11 河南省青年理论宣讲专家 8. 2020.09 河南省优质网络思政微课高校组一等奖 9. 2020.12 河南省最美微课 10. 2021.08 河南省微党课比赛一等奖 11. 2021.08 河南省高校思政课教学指导委员会委员 		

<p>主 要 贡 献</p>	<p>1. 全力配合和支持课题主持单位漯河食品职业学院对课题的研究与实践。共同探讨本成果的可行性和可操作性，最终形成具体的实施方案。</p> <p>2. 积极推进和研究教学改革，将该成果在漯河职业技术学院各学院各专业落实推广，定期参加主持单位的线下会议，交流两个学校之间的教学经验，将完善建议充实到项目报告中，同时运用到实践当中。</p> <p>3. 参与首批河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目 1 项。</p> <p>4. 完成与本成果相关的项目 3 项</p> <p>(1) 李诚诚主持，河南省教育教学改革研究与实践项目（新时期针对高职院校学生特点的思政课教学专题化研究与实践，证书编号：教思政（2019）299 号）</p> <p>(2) 李诚诚参与，河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践，证书编号：豫教（2021）50668）</p> <p>(3) 李诚诚参与，河南省教育科学规划一般课题（高职院校专思创“三课融合”教育路径实践研究，证书编号：2021YBJ0445）</p> <p>5. 撰写与该课题相关论文 2 篇</p> <p>(1) 高职院校“思政课”专题教学的困境及出路，中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021. 10</p> <p>(2) 新时代高职院校思政课教育教学改革探析，智库时代, 2021. 04</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李诚诚</p> <p style="text-align: right;">2022年 1 月 12日</p>
----------------------------	--

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	陈广伟	性别	男
出生年月	1980年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	思政部教研室主任
现从事工作及专长	思想政治教育 理论研究		
工作单位	漯河食品职业学院		
移动电话	15139579765	电子邮箱	572609288@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2017.12 河南省高校征文评选活动二等奖</p> <p>2.2018.10 全省高校思政课教学奖励基金三等奖</p> <p>3.2019.02 河南省高等学校实施哲学社会科学繁荣计划先进个人。</p>		

主 要 贡 献	<p>1. 参与本项目立项、实施方案论证、结项鉴定等工作。</p> <p>2. 作为主持单位的思政课一线教师，直接参与本成果的前期调研、研究方案的设计和论证工作。把握学校基本情况，在此基础上探讨“大班授课小班研讨”的具体实施方案，一同组建项目小组，随时跟进方案落实全过程，解决实施过程中的难题。</p> <p>3. 协调各学院各专业负责人，共同推进项目顺利实施。将自身在思政课教学改革中的经验渗透到项目当中。贯彻实事求是的指导思想，参与总结方案工作，并审核成果研究报告等工作。</p> <p>4. 指导学生在省级技能大赛中 2 次获得二等奖。</p> <p>5. 完成与本成果相关的项目 1 项</p> <p>(1) 陈广伟参与，河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践，证书编号：豫教〔2021〕50668）</p> <p>6. 撰写与课题有关论文 1 篇</p> <p>(1) 思想政治教育在物理实验中的融入实践，中学物理教学参考，2018.08</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈广伟</p> <p style="text-align: right;">2022 年 1 月 12 日</p>
------------------	---

七、主要完成单位情况

主持单位名称	漯河食品职业学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	赵俊芳	联系电话	13503955454
传真	0395-5831319	电子邮箱	279176178@qq.com
通讯地址	漯河市郾城区文明路与107国道交叉口	邮政编码	462300

主要贡献	<p>1. 学校高度重视本成果的研究工作。学院党委副书记詹跃勇亲自过问课题的立项、调研、实践、推广等工作。本成果由王含老师主持，系首届全国高校思政课教学展示活动唯一一名民办高职院校获得者，四所兄弟院校联合参与（两所国家级“双高校”），主要成员涵盖了院领导、教研室主任、骨干教师等。程东阳教授，系全国优秀教师、全国高校优秀思想政治理论课教师，2019年3月18日，在北京人民大会堂参加了习近平总书记召开的全国学校思政课教师代表座谈会，受到总书记的亲切接见，作为第一参与人员指导本成果的立项、调研、实践和推广等工作。本成果以落实立德树人为根本任务，以培养民族复兴大任的时代新人为目标，以高职院校思政课为实施对象，遵循职业教育教学规律和学生成长成才规律，以“思醒践心”思想政治教育理念为指导，以“一体两翼三基地”为支撑，以体制机制创新为保障，形成了“大班授课小班研讨”思政课教学模式。解决了职院校普遍存在着思政课思想性不高、理论性不够、亲和力不足、针对性不强，实效性差；思政课理论教学和实践教学相脱节且缺少行之有效的模式；体制机制有待创新，合力</p>
------	---

育人不到位等难题。

2. 学校具有良好的研究基础。该单位在长期从事思政课程建设的实践中，做出了突出贡献，有成绩，有经验。漯河食品职业学院班子团结，教师业务素质高，保障了课题的顺利开展。

3. 项目管理规范。课题组严格按照学院相关规章制度进行研究实践，对教学研究改革项目的评审、中期检查、鉴定、评奖等各个环节给予明确规定，确保各立项项目能够高质量完成。

4. 注重实践与推广应用。该成果目前在河南乃至全国走在了前列，使高职院校的学生受益匪浅，有较广阔的推广前景和较好的示范带动作用。高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式，保持了学校思政课在国内高职院校的示范和引领作用。在黄河水利职业学院、山东商业职业技术学院、浙江机电职业技术学院、南阳农业职业学院等9所院校推广应用，效果良好。项目成功共享，助推了同类院校共同发展。

《中国教育报》《中国食品报》《漯河日报》光明网、中国教学新闻网、人民论坛网、食安发布等媒体，对本成果宣传推广，省内外16所高职院校来我校交流学习，得到较高评价和肯定。

5. 经费保障。学院对该项研究成果先后投入5万多元，鼓励和支持课题组开展课题研究，并严格资金的监督和使用。



主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	黄河水利职业技术学院	主管部门	河南省
联系人	高维峰	联系电话	0371-23658322
传真	0371-23658016	电子邮箱	morisony@163.com
通讯地址	河南省开封市夷山大道里 仁居 13-1-502	邮政编码	475003
主 要 贡 献	<p>1. 黄河水利职业技术学院高度重视本成果的研究工作。本单位参与了项目团队的建设、项目任务的分工,进行了项目的方案设计、论证、研究和实践的全过程的相关工作。从提出方案、大班授课小班研讨的主题定制、“思醒践心”理念的提出、“一体两翼三基地”的探索实施等多方面参与课题的研究工作。全力配合和支持主持单位漯河食品职业学院对成果的研究与实践。</p> <p>2. 积极参与成果的实践与应用。单位与漯河食品职业学院是多年的校校联合单位,积极组织与协调本成果在我院各专业的实践与推广工作,多次召开会议讨论该成果的具体实施方案,组织思政课教师认真探讨项目内容,并应用到实际教学中去。此次合作更加加深了双方的合作。</p> <p>3. 不断总结实践经验,定期反馈,及时与主持单位沟通,将项目方案进行优化,最终形成丰富的总结报告。</p> <p>4. 在该成果的推广过程中,积极组织宣传工作,协调联系各学院负责人,以学校党委宣传部为牵头单位,马克思主义学院为主要执行单位,开展专题研讨班,推进了新的“大班授课小班研讨”思</p>		

政课改革方案在各学院的实施，实现思政课程与课程思政的有机融合。

5. 定期开展成果实施反馈工作汇报，实现跨学院跨专业教师之间的交流沟通，整合该模式在实施过程中出现的问题及不足，提出建议，形成书面汇报，以便项目研究做到不断更新，同时不断充实该项目的结项报告。

单位



年 月 日

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	山东商业职业技术学院	主管部门	山东省
联系人	张云芳	联系电话	0531-86335465
传真	0531-86335555	电子邮箱	402958771@qq.com
通讯地址	山东省济南市旅游路4516号	邮政编码	250000
主 要 贡 献	<p>1. 山东商业职业技术学院高度重视本成果的研究工作，全力配合和支持主持单位漯河食品职业学院对成果的研究和实践，在理论指导上给予充分的指导。</p> <p>2. 单位参与成果的实践与应用。高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究成果在我院推广应用，明显提升了思政课的吸引力，自觉写入党申请书的学生人数明显增加，积极参加志愿者活动的学生人数大幅度提高，征兵入伍学生人数再创新高，我校支援抗疫的学生成为山东省大学生志愿者抗疫队伍中的重要力量，思政课成为我院最受学生欢迎的课程之一，对推进职业院校培养时代新人具有积极的影响和作用。</p> <p>3. 结合山东省的特色，在吸收借鉴主持单位的经验教育的基础上，深度整合职业院校思政课实践教学机制、实践教学资源和实践教学功能，探索形成了“一体两翼三基地”的雏形，有效解决了困惑小班研讨的许多问题。</p> <p>4. 作为项目参与单位，在将项目成果运用到实践教学的基础之上，对实践过程中出现的各种问题或现象进行总结归纳，丰富了样</p>		

本数据，定期与主持单位进行研讨，准确把握该成果在实践过程中的优缺点，及时提出反馈意见及后续需要改进的不足之处，形成书面报告。

5. 总结实践经验，优化成果的实施方案。



年 月 日

主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	漯河职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	李诚诚	联系电话	0395-5823874
传真	0395-5823874	电子邮箱	19730399@qq.com
通讯地址	漯河市大学路123号	邮政编码	462000
主 要 贡 献	<p>1. 漯河职业技术学院高度重视本成果的研究工作。全力配合和支持主持单位对本成果的研究和实践。从提出方案、大班授课的专题研制、小班研讨的主题定制。“思醒践心”理念的提出、“一体两翼三基地”的探索实施等多方面参与课题的研究工作。</p> <p>2. 按照项目分工,协助主持单位进行了思政课教学体制机制的创新研究,提出了项目的具体实施方案。积极参与本成果开展前的调研工作,定期组织师生代表参加主持单位的专题研讨会,积极交流经验,一同提出该项目的具体实践方案。在成果研究期间,双方共同整合思政教育资源,两校之间的思政课教师定期开展交流学习,我校思政课教师队伍整体素质进一步提升。</p> <p>3. 单位参与成果的实践与应用。作为同一地区的兄弟院校,漯河职业技术学院的师生一同将本方案的具体措施落实到点、落实到位、落实到班,据此为项目提供实践反馈并提出建设性意见,推动项目顺利结项。此次教学改革的落地不仅提高了思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性,学生的综合素质也得到了明显提升。</p> <p>4. 积极推动单位科研发展,孕育教学成果。单位与漯河食品职</p>		

业学院是多年的校校联合单位，曾合作多个科研项目，此次合作更加深了双方全方位的交流。

5. 在参与本成果的的实施过程中，学院不断进步发展，李诚诚老师荣获首届全国高校思政课教学展示活动一等奖，成为河南省青年理论宣讲专家和高等学校思政课教学指导委员会委员，有力推动了我校思政课教师队伍的素质提升。



主要完成单位情况

第(5)完成单位名称	郑州电力职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	姬迎喜	联系电话	13592426642
传真	0371-62111111	电子邮箱	1186303134@qq.com
通讯地址	河南省郑州市中牟县商都大街东段1933号	邮政编码	451450
主要贡献	<p>1. 郑州电力职业技术学院高度重视本课题的研究工作，全力配合和支持课题主持单位漯河食品职业学院对课题的研究和实践。参与了项目团队的建设、项目任务的分工，进行了项目的方案设计、论证、研究和实践的全过程的相关工作。</p> <p>2. 单位主要进行了“大班授课小班研讨”的实践教学研究，在各学院各专业切实推行思政课教学改革。组织思政课教师认真领会“思醒践心”的核心理念，在实际教学中灵活运用“一体两翼三基地”的体制机制，最终达到学生将思想政治理论入脑入心并付诸行动的效果。</p> <p>3. 本单位定期开展思政部有关该方案的专题研讨会，邀请一线教师及学生代表参会，将意见汇总，用以充实项目结项报告。要求思政课教师身体力行的将该方案落实到教学当中，设计课程改革调查问卷，将学生对于思政课改革方案落实后的建议汇总，坚持问题导向，及时纠正并解决实施方案实施过程中的问题与不足，充分发挥学生在教学过程中的主体性地位。</p> <p>4. 定期与成果主持单位开展实施反馈工作汇报，整合该模式在</p>		

	<p>实施过程中出现的问题及不足，提出建议，形成书面汇报。</p> <p>5. 本成果在我校的实践案例，丰富了样本数据，为本成果提供了详实的支撑材料。</p>	
	<p>6. 总结实践经验，定期将反馈及时与主持单位沟通，将成果方案进行优化，最终形成丰富的总结报告。</p>	
<p>13202428042</p>	<p>电子邮箱</p>	<p>姓名</p>
<p>1186303134@qq.com</p>	<p>电子邮箱</p>	<p>姓名</p>
<p>421420</p>	<p>联系地址</p>	<p>姓名</p>
	<p>主要贡献</p> <p>1. 项目组成员分工明确，各司其职，确保了项目的高效推进。在项目实施过程中，成员们积极沟通、密切配合，克服了重重困难，按时完成了各项任务。</p> <p>2. 项目组成员深入一线，开展了大量的调研工作，收集了丰富的第一手资料。通过对这些资料的深入分析和整理，形成了详实的报告内容。</p> <p>3. 项目组成员充分发挥了各自的专业优势，为项目的顺利实施提供了有力的技术支持。特别是在数据分析和模型构建方面，成员们的专业知识和实践经验发挥了关键作用。</p> <p>4. 项目组成员注重团队合作，形成了良好的工作氛围。大家相互尊重、相互支持，共同为实现项目目标而努力。这种团队精神是项目成功的重要保障。</p> <p>5. 项目组成员在项目实施过程中，不断总结经验教训，及时调整方案，确保了项目的质量和进度。最终形成的报告内容详实、数据可靠，具有较高的参考价值。</p>	<p>主要贡献</p>



八、学校推荐意见

推
荐
意
见

项目组针对现阶段高职院校普遍存在的思政课亲和力、吸引力和抬头率等问题，开展了教学模式创新、教学方法创新、教学资源创新、教学机制创新研究；首次提出了“思醒践心”教育理念；构建了“一体两翼三基地”三大模块，重构了符合高职院校思政课的教材内容体系；打破了高职院校思政课理论教学和实践教学顾此失彼的尴尬局面，形成了具有职业院校特色的“大班授课小班研讨”教学模式。该项目2021年12月通过河南省教育厅鉴定(教高〔2021〕449号)。

专家鉴定委员会鉴定认为，该成果立足高职院校思政课实际，找对了问题，找到了路线，在“大班授课”教学模式方面进行了创新性研究，在“小班研讨”方面进行了实践性探索，具有很高的推广应用价值。

经过近3年实践，项目主持、参与完成教学质量工程5项，荣获省级以上奖项29项，发表相关论文16篇，其中，CSSCI2篇，北大核心5篇，用人单位对我校毕业生的满意度保持在91.23%以上，学生的思想政治素质明显提升，同意推荐。



九、评审意见

评审意见	<p>河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p>签字: _____</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字: _____</p> <p>年 月 日</p>